



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net



د. أحمد عبد الحي

أستاذ الأدب العربي الحديث كليم الأداب – جامعم طنطا عميد كليم الأداب بكفر الشيخ





۸ ش جمال حمدان – خلف عمارات المقاولون العرب – أخر شارع مصطفى النحاس – الحى الثامن – مدينة نصر

تليفاكس: ٠٠٢٠٢٩٢٨٨١٢٩ محمول: ١٢٤٣٩١٧٤٢

ص.ب: ۱۱۷٤٦٠ برقياً: الحى الثامن – م.نصر القاهرة – مصر BALANCIA BUPLISHERS

Cairo - Egypt

Tel-Fax: 002029288129

Mob: 0124391742 *P.O.Box*: 117460

E-Mail:

anagmyy@yahoo.com

Web Location:

http://www.balancia.com

جُقُوقُ الطَبْعِ مَجَفُوطُنُ

الطبعة الأولى ١٤٢٦هـ _ ٢٠٠٦م

رقم الإيداع بدار الحكتب المصرية :

17X 24 cm . 400 P

حقوق الطبع محفوظ من ٢٠٠ م. لا يسمح باعادة نشر هذا الكتاب أو أي جزء منه باي شكل من الأشكال أو حفظه ونسخه في أي نظام ميكانيكي أو الكتروني يمكن من السترجاع الكتاب أو أي جزء منه . ولا يسمح باقتباس أي جزء من الكتاب أو ترجمته إلى أي لغم أخرى دون الحصول على إذن خطي مسبق من الناشر .





إلى الشعراء الصغار اما أن تكونوا كبارا أن تكونوا كبارا أو فلتكفّوا ولتكتفوا ولتكتفوا بالإصغاء إلى كبار الشعراء



كنت قد اتخذت من شاعر متواضع ومكسور الجناح موضوعا لدراسة علمية (۱)، قضيت معه فيها بضع سنوات بائسة، أقلّبه على كافة أوجهه لعلنى أجد لديه ما يثلج الصدر، أو ينعش العقل ، أو يروى الوجدان، ولكن دون جدوى. أدركت أن الخطأ ليس فى الشاعر، بل فى اختيارى، إذ كيف أرجو من حفنة مياه راكدة ، ما أرجوه من شلال دافق مثل عنترة، أو بئر عميق مثل عمرو بن كلثوم ، أو جدول طروب مثل أبى نواس ، أو محيط حدالهدئ حينا ، عاصف أحيانا مثل أبى العلاء ، أو نهر وقور مثل صلاح عبد الصبور ، أو بحر هائج مثل أدونيس ؟ .

فكرت أكثر من مرة في فسخ علاقتي بهذا الشاعر، غير أن أستاذي المشرف كان ينجح كل مرة في إثنائي عما اعتزمته بحجة قد تكون صحيحة؛ هي أن البحث العلمي لا يفرق بين الظواهر الجيدة والظواهر الرديئة؛ هما على ميز ان البحث سيان، ومحك الجودة أو الرداءة يرجع في النهاية إما إلى صسرامة البحث وانضباطه، أو إلى ميوعته واهترائه. ومع إيماني التام بهذا، إلا أن عقدة شاعرى الأول ظلت تطاردني لتحول بيني وبين الانفتاح العقلي والوجداني على أي من الشعراء الصغار، بل لقد ضاقت حلقة هذا الانفتاح بحيث لم تعد تسمح بعبور من هم دون الكبار.

والحقيقة أننى لم أخسر كثيرا بسبب إعراضى عن الشعراء الصغار، بـل لقد كسبت كثيرا بسبب اقترابى من الكبار؛ كسبت وجدانيا حين تمثلت الخبرة الوجدانية للشاعر الكبير حتى أضحت قيمة مضافة إلى رصيدى الوجدانى، وكسبت فكريا حين انفتح عقل هذا الشاعر ليفرغ ما فيه فى عقلى، وكسبت نقديا حين أصبح من الميسور – بحكم الألفة والعشرة – أن يبوح لى هذا الشاعر بسره؛ أقصد: مفتاحه الإبداعى.

الشاعر الصغير يمكن أن يُفتح بـ "طفّاشة" ، وحين يُفتح لا تجد شـيئا. أما الشاعر الكبير فليس له سوى مفتاح واحد لا يتكرر مثل البصمة، وحين تُفتح أبو ابه تتدفق كنوز الإبداع لتملأ الوجدان الإنساني زخماً روحيا وثراء فكريا.

⁽١) هي رسالة ماجستير مخطوطة بآداب القاهرة عنوالها " شعر صالح مجدى .. دراسة فنية" .

إن دوحة عظيمة يستظل المرء في ظلها، يطعم ثمرها، ويطرب لأطيارها، ويستنشق أزاهيرها ، لهي أغنى وأخصب من غابة من الشجر المتواضع الثمر، الباهت الزهر. ألم يقل صلاح عبد الصبور: "أبو العلاء عندى هو ثلاثة أرباع الشعر العربي، والربع الباقي يتقاسمه أبو نواس وابن الرومسي والمتنبى وغيرهم"؟. إن تجربة خصبة تختصر مئات التجارب التي لم تنضيج بعد، أو حتى تلك التي في طريقها إلى النضوج. إن الشاعر الكبير يحمل قارئه على جناحيه محلقا به في آفاق النفس الإنسانية، ومصاحبا له في ممراتها ودروبها، ومنجولا معه على هضابها وفي وديانها كاشفا عن خفاياها وأسرارها. ألم يختر طه حسين "المنتبي" ليقضى معه جزءا من حياته مستغنيا به عمن سواه؟ . ثم ألم ينتق طه حسين قبل ذلك "أبا العلاء" بالذات من بين الشعراء العرب والفرنسيين ليكون في صحبته، لأنه وجد في هذه الصحبة غناء واكتفاءً؟. ألـم ينصح بوشكين قارئه العزيز أن "اقرأ شيكسبير" بعد أن تجول طويلا في بستان الأدب العالمي، وتدرب على أن يفرق بين الشعراء: طعما ورائحة ، عمقا وارتفاعا؟ . ألم يكن أبو نواس أفضل تمثيل لزمانه مما دفع الدكتور شوقى ضيف إلى أن يقول : "كأنما كَتُبَ القدرُ عليه أن يصبح ضريبة الفسق والمجون لعصره"؟ . ثم ألم يستشرف عنترة بن شداد - الشاعر الجاهلي - قيم العصر الإسلامي مما دفع ببعض الباحثين المحدثين إلى اعتباره إرهاصة للدين الذي كان يتخلق حينئذ، كما دفع قديما بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى أن يقول: "ما استمعت إلى أعرابي قط فأحببت أن أراه إلا عنترة"، وذلك بعد أن استمع إلى قوله :

ولقد أبيت على الطبوى وأظله حتى أنال به كريم المأكل. ؟ ألم يَخلُد عمرو بن كلثوم ويخلّد معه قبيلته بمعلقته التي كانت أشبه بالبتيمة، والتي اتخذ منها أبناء القبيلة نشيدهم القومي الذي يرددونه كل صباح، الأمر الذي دفع بأحد خصومهم إلى الزراية بهم على كلفهم بها قائلا:

ألْهى بنى تَعْلِبٍ عن كلِّ مكرُمَةٍ قَصيدةٌ قالها عمروبن كلشوم يضاخرون بها منذ كان أوَّلُهم يا للرجال لشعرٍ غير مسئوم؟

ولئن كان الشاعر الكبير ينيح لقارئه - على المستوى الإبداعي - أن ينفتح على عوالم وجدانية خصبة وثرية، فإنه يتيح له - على المستوى النقدى -

أن يمسك بمفتاح عملية الإبداع لديه، ذلك أن الشاعر الكبير غالبا ما ينطلق من رؤية واضحة ومحددة للحياة والكون، وهو يعبر عن هذه الرؤية فى ذات الوقت بأدوات لها نفس درجة الوضوح والتحديد. وهذا هو ما يتيح للناقد أن يلتقط مفتاح الشاعر من قاع بئر الإبداع، وذلك عكس الشاعر الذى تغيم رؤيت الشعرية وتضطرب - من ثم - أدواته، فيصعب، بل يستحيل، أن نمسك بمفتاحه. والسبب بدهى، وهو أنه ليس ثمة مفتاح أساسا. الشاعر الذى تبهت بصمته، تتبدد شخصيته، ويمكن أن يكون مثل هذا الشاعر ذا إنتاج غزير ومتنوع لكنه يفتقد انسجام الرؤية وتناغم الأدوات. أما الناقد فسيجد نفسه فى هذه الحالة مضطراً إلى تقسيم عالم هذا الشاعر إلى مجموعة عوالم لا تربطها رابطة، بل قد تكون عوالم متضادة ومتنافرة ينكر بعضها بعضا، وكأن كلا منها ينطلق من بؤرة وجدانية لا يربطها بغيرها من البؤرات القريبة إلا رابطة الجوار فقط. هنا يبدو الشاعر مبعثرا، ويبدو إنتاجه كما لو كان إنتاج مجموعة شعراء، ومن ثم تصبح محاولة مبعثرا، ويبدو إنقبض على مفتاحه محكوما عليها بالفشل.

أما الشاعر الكبير فإن عالمه يتكثف مهما اتسع، وهذا التكثيف يُسَهِل عملية حصره وتحديد هويته، مما يفضى في النهاية إلى الإمساك بمفتاحه. ونقصد بالمفتاح: العامل الحاسم في تحديد الرؤية، أو المحور الأساس الذي تنبيع منه التجارب الإبداعية بشكل عام، بحيث تظل هذه التجارب – في شبتي تجلياتها – تدور في فلك هذا المحور، قد يقترب بعضها منه، وقد تبتعد أخرى عنه، وتتفاوت – من ثم – درجات القرب والبعد، لكنها تظل جميعا منجذبة إليه، تدور في إطاره، ولا تخرج عن مداره.

أشار الدكتور زكى نجيب محمود إلى عبارة مهمة نقلها عن أحد النقاد الفرنسيين مؤداها "أنك إذا ما تناولت بالدرس أديبا ما، فإنما تصل إلى مفتاح أدبه لو أنك وقعت على الكلمة التي ما تنفك تتردد في أدبه أكثر من سواها"(۱). وهذه العبارة صحيحة تماما، ولكن بشرط أن يكون الأديب الذي تتحدث عنه قد تبلورت شخصيته، وتحددت سماته، واتضحت ملامحه، واكتسب أدبه صفات الأدبية، وغالبا ما يكون مثل هذا الأديب قد اقترب من دائرة الأدباء الكبار، إن لم يكن قد دخل هذه الدائرة وشغل مكانه فيها.

⁽١) د. زكى نجيب محمود : في فلسفة النقد ، دار الشروق ، بيروت ، ط١، ١٩٧٩ ، ص ٦.

توصل هذا البحث إلى مفاتيح ستة شعراء ينتمون إلى ثلاثة عصور أدبية كبيرة هى : العصر الجاهلي، والعصر العباسي، والعصر الحديث. من العصـر الجاهلي توقف البحث عند شاعرين ؛ أولهما عنترة الذي تبين أن مفتاحه يتمثـل في استخدامه اللافت والدال لضمير المتكلم (أنا). أما ثانيهما فعمرو بـن كاثـوم الذي تبين أن مفتاحه يتمثل في الارتكاز على ضمير المتكلمين (نحن).

ومن العصر العباسى توقف البحث عند شاعرين؛ أولهما أبو نواس الدى تبين أن مفتاحه يتمثل فى الارتكاز شبه الدائم على صيغتى الأمر والنهى، بحيث يمكن القول إنهما معا يمثلان "تيمة أساسية" فى لغة الشاعر الفنية. أما ثانيهما فهو أبو العلاء المعرى الذى لوحظ أنه يسوى بين الأشياء من خلال استخدامه الشائع والمتواتر لما أسميناه بـ "صيغ التسوية" وهى : سيّ ، سيان، سواء ، .. أسواء .. يشبه ، ما أشبه ..، يساوى، يناظر ، يماثل، يقارب .. وهذه الصيغ هى عدة أبى العلاء فى التسوية بين الأشياء أو على الأقل فى التقريب أو المشابهة بينها.

ومن العصر الحديث توقف البحث عند شاعرين أولهما: صلاح عبدالصبور الذى اتضح أن مفتاحه يكمن فى " المفارقة بين الماضى والحاضر"، وذلك حين تبدو صورة الحاضر معتمة إذا ما قورنت بصورة الماضى الصافية، وهذه المفارقة تكاد تكون هاجسا يسرى فى أوصال أعماله الإبداعية كلها، سواء أكانت شعرا غنائيا أم مسرحا شعريا، أما ثانيهما: فهو أدونيس الذي ظل إبداعه كله ينطلق من بؤرة تشع فى كل الاتجاهات بالفكرة التي تؤكد على أنه لا ينبغي أن يظل الحاضر رهينة فى قبضة الماضى ، أو استتساخا له ، ومن شَم كان مفتاح الإبداع عنده هو: رفض استساخ الماضى فى الحاضر.

ولئن كان البحث قد توقف عند هؤلاء الشعراء الستة، فليس معنى هذا أن بستان الشعر العربى لم يُنبت سواهم، هناك شعراء كبار آخرون ، وربما تكون قامة بعضهم أطول من قامة بعض من شغلوا مكانا هنا، ثمة اعتبار لاهتمام الباحث وذوقه، وثمة اعتبار آخر لقدرته على التحليل وكفاءته في القبض على مفتاح الشاعر، وثمة اعتبار ثالث لما سوف يضاف مستقبلاً إلى هؤلاء الشعراء.





تَقَدُّلُيْنَ

يلحظ الناقد المهتم بتمييز الأساليب أن ديوان عنترة لا يغلب عليه فقط شيوع ضمير المتكلم الفرد دون سائر الضمائر، بل يكاد يكون هذا الضمير هو الأساس الذي ترتكز عليه تجربة الديوان بشكل عام لا سيما أن حضور هذا الضمير يقابله غياب تام لضمير المتكلمين. فحضور الو (أنا) في الديوان يقابله غياب (نحن)، وهو أمر يكاد يكون شاذا بالنسبة لشاعر يعيش ضمن منظومة القيم الجاهلية التي تعلى من شأن الروح الجماعية على حساب الروح الفردية.

لقد احترق عنترة بنار " الإنكار" لذا كانت حياته كلها سعيا وراء إجبار الآخرين على "الإقرار" به، ولكى ينتزع هذا الإقرار كان عليه أن يصنع معجزة، فشيد بناء فروسيته حجرا حجرا، وفى ذات الوقت كان يشيد بيت شاعريته سطرا سطرا . وكانت الغاية فى كلتا الحالتين واحدة ؛ هى إثبات الجدارة والتفوق.

لقد وجد عنترة نفسه في مجتمع عنصرى، تتفاخر فيه القبائل فيما بينها بالمناقب، وتتنابذ بالمثالب، فما البال بنظرتهم للعبيد السود، تلك النظرة التي كانت تنطوى على قدر بالغ من الامتهان، لكن نفس عنترة كانت تنطوى على قدر بالغ من الإباء، ومن هنا كان الصدام وكان الحوار؛ أما حوار القوم، فكان حوار السادة إلى العبد الأسود، ابن زبيبة السوداء، العبد الذي لا ينبغي أن يتجاوز مكانه حدود الحظيرة، ولا أن يصل طموحه إلى أبعد من الرعى والحلب والصر. أما حوار عنترة فكان بالسيف تارة وبالقافية تارة ثانية، وظل الحوار دائر ابين الطرفين، باردا حينا وساخنا أحيانا، والقوم يتأنفون ويتأنقون، والفتى يقاوم ويعاند ويصر. لكن تأتى الظروف التى تجبر السادة البيض على أن يسعوا إلى العبد الأسود طلبا لنجدته والتماسا لعونه، إنهم ليدركون أن الفتى يجيد لغة لا يجيدونها، ويتقن فنا لا يتقنونه؛ يجيد لغة الحوار مع الخيل والليل، ويتقن فن اللعب بالسيف والرمح، إنهم ليدركون أن الصهيل لدى الفتى غناء، وأن صوت السيوف في سمعه موسيقى.

ورغم ذلك، فإنهم يكابرون على الاعتراف بمواهب الفتى وعبقريته، فيحاورونه بلغتين، ويكيلون له بمكيالين، وكما يقول:

ينادونَنى في السِّلم يابن زَبِيبَةٍ وعند صدام الخيلِ يا بنَ الأطايبِ(١)

⁽١) شرح ديوان عنترة، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٩٨٥ ص ٢٢.

من من الشعراء العرب

لكن الفتى لا يعترف بأنصاف الحلول، ويأبى إلا أن يكون المقال فيه وفقا لمقتضى الحال، وتحين الفرصة حين يتعرض قومه من بنى عبس لغارة من بنى طىء فيُقتل الرجال، وتُسبى النساء، وتُنهب الأموال، وحينئذ يجد الوالد نفسه مضطرا لطلب النجدة من الولد ويدور حوار:

- ويك عنترة ، كر.
- العبد "لا" يحسن الكر.

وهنا ينبغى أن نتوقف عند هذه العبارة "العبد لا يحسسن الكسر"، والتسى يرفض فيها عنترة العبد أمرا صدر إليه، ويجرؤ أن يقول "لا" لسيده، ولكن مسن المؤكد أن عنترة كان قد فكر ألف مرة قبل أن ينطق بهذه الكلمة، وأنه كان قدحسم مصيره فى أمرين: إما حريته، وإما قطع رقبته، وموقف عنترة هنا يذكرنا بهذا التساؤل الذى يثيره كامى: "العبد الذى يظل طوال حياته يتلقى الأوامر، تأتى عليه لحظة مفاجئة يرفض فيها أمرا صدر إليه. فما معنى هذا السرفض؟" ويوضح كامى المعنى قائلا: "معناه، أن الأمور قد طالت أكثر مما ينبغي، أو أن سيده تجاوز الحد...، أو إلى هنا وكفى، وأما بعد هذا فلا. وبالجملة فإن قول "لا" يؤكد وجود حد، وأنه يرفض أو ينكر على الآخر أن له الحق فى التدخل في أمور معينة، أو الأمر بغير الواجب. وأعنى بذلك أن الثائر أو المتمرد يؤكد حقا له قبل الآخر، ويضع حدا لدعاواه، ويطلب من الآخر أن يُقرّ له هذا الحق" (۱).

وهذا ما حدث، لقد أقر الوالد بهذا الحق، وها هو يجيب على قول عنترة: " العبد لا يحسن الكر... " - يجيب بقوله " كروانت حر" (٢).

وتحين الفرصة، ويكر الفتى الذى يثأر للرجال، ويحرر النساء، ويستعيد الأموال، ويكون بذلك قد انتزع حريته بإرادته، وصلابة شكيمته، ويكون قد داوى فى نفسه هذا الجرح الكبير، وينتقل من حظائر العبيد إلى ساحات الأحرار، وما أعظم الفرق بين ما كان عليه وما آل إليه:

⁽۱) عبد الرحمن بدوى : دراسات فى الفلسفة الوجودية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط۱، ۱۹۸۰ ص ۲۲، ۲۲۰.

⁽٢) راجع : أبو الفرج الأصفهاني : الأغاني ، جــ ٨ ، ص ٢٣٨.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

قد كنتُ فيما مضى أرعى جِمَالُهم واليومَ أحمى حِمَاهُمْ كلما نُكِبُوا(١١)

ولو أن عنترة ركن إلى الدعة واستسلم أمام سطوة القهر الاجتماعي، لعاش ومات كغيره من العبيد، وانحدر إلى هوة الجبرية القبلية، ولكنه في سعيه نحو الحرية كان يتزود بقوة أسعفته إلى إعادة بناء ذاته، أو خلق ذاته من جديد وفقا لمشيئته، لا مشيئة قبيلته. لقد تعرف عنترة على مواطن القوة في نفسه، سواء أكانت قوة جسدية أم قوة نفسية، وأخذ على عاتقه أن يحقق بها وجوده نفسه. لقد ولا عنترة من جديد يوم أن حصل على حريته، وأصبح من يومها إنسانا بعد أن كان مجرد شيء، لكن المحافظة على هذه الحرية كانت تتطلب فعلا متواصلا وخلقا دائبا، ولقد تمثل الفعل في ميدان الفروسية، كما تمثل الخلق في ميدان الشعر.

إن الخصوصية التعبيرية التي تميز شعر عنترة تنبثق من خصوصية رؤيته للعالم. إنه لا يستطيع أن يتصور العالم إلا ملبيا لحاجاته الإنسانية الكامنة في نفسه، وذلك رغم المحاولات العنيدة من قبل السلطة الاجتماعية لقمع هذه الحاجات التي ما تفتأ تعلن عن نفسها بالقول تارة، وبالفعل تارة ثانية، وشعر عنترة كله وثيقة تدين الظلم والقهر، وتقدس العدل والحرية.

لقد جاء شعر عنترة - في إطار عصره - مُحَرَّراً على صحيد اللغة والأداء الفني، ولقد بدا ذلك في تجليات عدة أهمها أنه يعد أهم شاعر في العصر الجاهلي نبذ ضمير المخاطب (أنت - أنتم)، وضمير المتكلمين (نحن)، واستبدلهما بضمير المتكلم (أنا). وينبغي أن يلاحظ أن هذا التحرر على صحيد اللغة والفن لا يتجزأ عن نزعة التحرر على الصعيد الاجتماعي.

لقد استيقظ وعى عنترة على تناقض كبير فى الحياة العربية يقسم الناس الله فئتين: أمراء وعبيد، وازداد وعيه حدة بهذا التناقض حين رأى أن من يتباهون بحريتهم يتضاءلون بجوار شاعريته وفروسيته. ومن ثم جاءت تجربت دفاعا عن الكرامة المطعونة والقلب الجريح.

⁽١) الديوان. ص ١١.

طغيان ضمير المتكلم

وقارئ عنترة سيلاحظ أن خطابه الشعرى يتسم بمجموعة من الخصائص التى تميزه، لكن تحديد هذه الخصائص في حاجة إلى قراءة جديدة، ولقد تم رصد مجموعة من هذه الخصائص من خلال تفكيك المادة الشعرية وتصنيفها إلى وحدات، ثم إعادة تركيبها في نسق متناغم يُبرز الهاجس الذي لون حياة عنترة بشقيها العقلي والوجداني، أي الارتكاز على العناصر الجزئية والانطلاق منها إلى الدلالة العامة. ولقد تبين من خلال تفكيك مادة الخطاب الشعري أن ثمة خصيصة أسلوبية يتميز بها هذا الخطاب، وهي تتردد بشكل متواتر، الأمر الذي يغرى بتجميعها، واستقرائها، ثم استخراج الدلالة العامة التي تنطوى عليها.

ولقد سبق ذكر أن هذه الخصيصة تتمثل في ضمير المتكلم الذي يتكثف بشكل لافت ليعبر عن الملامح الخاصة للشاعر. و"الأنا" هي دليل حيوية الذات، وقدرتها على الحركة، ومسعاها لتحقيق قيمها الخاصة. والإيمان بأهمية القيم الخاصة وضرورتها هو الذي يطوع الظروف الخارجية – مهما كانت عصية لتستجيب بالتدريج، وتلتقي – في النهاية – مع الموضوع الخاص أو القيمة الذاتية. إن أعظم خدمة يمكن أن يقدمها الإنسان لنفسه وللإنسانية هي أن يتمسك بحريته، وألا يستسلم لآلية العادة والتقليد .. وهذا ما صنعه عنترة. وسنتعرف على بعض صنعه من خلال استخدامه لضمير المتكلم.

فى ديوان عنترة، يلاحظ الاستخدام الشائع لضمير المستكلم سواء أكان مستترا، أم بارزا: منفصلا ومتصلا، ويشيع استخدام هذه الصيغة، حتى لسيمكن أن يُعد ضمير المتكلم والإلحاح فى استخدامه والتنويع عليه هو الصيغة المحورية التى يدور حولها الديوان بكامله. ويقف الديوان بهذه الظاهرة مستقلا بين شعراء العصر الجاهلي الذين انضووا تحت لواء القبيلة والتزموا بما أسماه السدكتور يوسف خليف " العقد الاجتماعي" وما استتبعه - بعد ذلك - من التزام الشاعر بـ " العقد الفني" الذي " يفرض عليه ألا يتحدث عن نفسه في شعره إلا بقدر محدود في نطاق ضيق، وإنما يتحدث عن قبيلته، ويجعل من شعره سحلا

لحياتها، ولسانه لسانا لها، يعبر عن أمالها و آلامها، ويرسم الخطوط العامة لسياستها، ويعلن على الملأ أهدافها وغاياتها "(١).

استطاع عنترة أن يتحرر من هذا "العقد الاجتماعى" ولعل هذا كان بمثابة المنحنى" الذى غير اتجاهه، فبدلا من أن ينضوى تحت لواء القبيلة الجاهز، نجده ينسج لواء خاصا به، معلنا بذلك ولاءه لذاته، لا للقبيلة، وفخره بنفسه لا بقومه. ويستعيض عن النعرة القبلية التى تتردد أصداؤها فى دواوين الشعراء الجاهليين بنبرة ذاتية تعلى من شأن الفرد وتضعه فى مواجهة مع الجماعة التى أرادت سحقه، ولذلك فإن صوت عنترة يكاد يكون صوتا فريدا ومميزا فى الشعر الجاهلي، ذلك الشعر الذى "اختفت منه النزعة الذاتية لتحل محلها الشخصية القبلية، وظهر الجماعية، وذابت منه الشخصية الفردة أنا" (۲)، لكن يأتى شعر عنترة مناقضا لهذه الصورة تماما حتى أننا يمكن أن ننقل نفس العبارة السابقة بعد وضع عبارة "النزعة الجماعية" مكان عبارة "النزعة الذاتية" وعبارة "ضمير الفرد "أنا" مكان عبارة "الشخصية القبلية" مكان عبارة " الفرعة الذاتية" وعبارة وصفا صادقا لشعر عنترة، وليس - كما كانت - وصفا لشعر شعراء القبائل فى العصر الجاهلي، عنترة، وليس - كما كانت - وصفا لشعر شعراء القبائل فى العصر الجاهلي، وهذه هى العبارة بعد استبدال العبارات السابقة:

" اختفت من هذا الشعر النزعة الجماعية لتحل محلها النزعة الفردية، وذابت منه الشخصية القبلية لتحل محلها الشخصية الفردية، وظهر ضمير الفرد "أنا" بدلا من ضمير الجماعة " نحن ".

والنتيجة هي أن شعر عنترة جاء حاملا بصمات صاحبه لا طموح قبيلته، ويأتى استخدامه المكثف لضمير المتكلم بصوره المتنوعة حاملا بعض سمات ذاتيته، لكن لا مجال لاستقصاء جميع هذه الصور. وسنكتفى – أولا – برصد الصورة التي

⁽١) يراجع : حركات التجديد في الأدب العربي، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، ١٩٧٥ / ١٩٧٦ تأليف مجموعة من الأساتذة من أساتذة قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة القاهرة. والاقتباس مسن مقال الدكتور يوسف خليف " العصر الكلاسيكي: أصول وتقاليد" ص ٢٦.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٧.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

يرد فيها ضمير المتكلم منفصلا، وثانيا، برصد الصورة التي يرد فيها ضمير المتكلم متصلا بحرف التوكيد "إن / أن"

أولا: ضمير المتكلم المنفصل

يمكن تصنيف استخدام الشاعر لضمير المتكلم الفرد المنفصل "أنا إلى عدة صور وفقا للسياق اللغوى:

١ - الصورة التي يسبق فيها الحرف (ها) الضمير - أنا-

يقول الشاعر فيما يشبه النجوى:

وهسا أنسا ميت إنْ لم يُعنِّى على أسْرِ الهوى الصبرُ الجميلُ(١)

ويخاطب أعداءه من بني شيبان على هذا النحو:

وها أنا قد برزتُ اليومَ أشفى فيؤادِىَ منكُمُ وغليلَ صدرى وأخيذُ مالَ عبليةَ بالمواضى ويعرفُ صاحبُ الإيوان قدرى (٢)

ويقول مفتخر ا ببلائه في إحدى معاركه:

لقينا يوم صهباء سَريَّه حناظلة لهم في الحرب نيه لقيناهم بأسياف حداد وأسُّد لا تفرُّم من المنيه وكيان زعيمهم إذ ذاك ليثاً هرِ زَبْرا لا يبالى بالرزيَّد فخلَفناه وسُطَ القاع مُلْقى وها أناطالبٌ قتال البقيه (٣)

يلاحظ أنه استخدم صبيغة "ها أنا" أو لا ليعبر بها عن ضعفه إزاء الهوى، في حين استخدمها في المرتين التاليتين ليعبر عن قوته أمام أعدائه، والحقيقة أن هذا الاستخدام يعكس بعدا جوهريا من أبعاد التجربة الشعرية عند عنترة، وهذا البعد هو الإحساس بالضعف الشديد والانهيار الكامل أمام نداء القلب من ناحية، والإحساس بالفتوة والقوة أمام نداء السيف ومغالبة الألداء والأعداء من ناحية ثانية.

⁽١) الديوان . ص ١٠٢.

⁽٢) الديوان . ص ٧٣.

⁽٣) الديوان . ص ١٥٦.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

والإتيان بضمير الفرد "أنا" في الحالات الثلاث مسبوقا بـ "ها" يكشف عن العناية بهذه الله "أنا" والاحتفاء بها، الأمر الذي يجعل الشاعر ينبه السامع قبل النطق بها، وهي وسيلة أخرى للتنبيه إلى أهمية الذات وإعلاء شأنها.

٢- الصورة التى تبدأ بضمير الفرد أنا ثم يتبع الضمير معرفة ثم اسم موصول. ويمكن تلخيص هذه الصورة على النحو التالي: أنا + " معرفة" + الذي . . .

وهذه هي السياقات التي وردت على هذه الصورة:

١ - أنا الرجالُ الذي خبُرِّتِ عنه وقد عاينتِ من خبري الفِعالا(١١)

٢ - ودون عبيلة ضربُ المواضى وطعن منه تكتحل المآقى

٣ - أنا العبد الهذى خبّرت عنه وقد عايَنْتنى فدع السماعا (٤)

٦ - أنا العبد الذي سَعدى وجَدِّى يضوق على السُّها في الارتضاع (٧)

أنا البطلُ الدي خبِّرتِ عنه وذكري شاعَ في كل الأفاق (٢) " - أنا العبدُ السدى خبِّرتِ عنه رعيتُ جِمال قومي من فطامي (ع) ٤ - أنا العبد السدى خبرت عنه يلاقى فى الكريهة ألمف حرر (٥٠) ه - أنا العبد الدي يلقى المنايا غداة الرَّوْع لا يخشى المُحاقا^(١) ٧ - أنا العبد الذي بديار عبس رُبيت بعزةِ النفس الأبيه (^)

عامة ترتبط السياقات بمحاولة إثبات الذات، ويلاحظ الضغط على السياق بأكمله فضلا عن تكراره: "أنا الرجل الذي ..." مرة واحدة " أنا البطل الذي ..." مرة واحدة "أنا العبد الذي ... خمس مرات، وواضح ما تكشف عنه هذه الجملة من مقاومة يبذلها الشاعر ضد محاولات تجهيله وتجاهله، وهو لهذا يتحدث على شهرته وذيوع صيته، وتناقل أخباره، حتى إن الكل يتحدث عنه، وهو فسى هنذا يضع نفسه موضع الزعامة، فأفعاله وبطولاته جديرة بأن تتناقلها الألسن. وهذا "الإخبار" الذي يلح عليه ليس إلا رد الفعل لـ " الإنكار " الذي ابتلى به. ويتأكد

⁽١) الديوان . ص ١١٥. (٢) الديوان . ص ٩٣. (٣) الديوان . ص ١٣٨.

⁽٦) الديوان . ص ٩٤. (٤) الديوان . ص ٨٤. (٥) الديوان . ص ٧٣.

⁽٨) الديوان . ص ١٥٧. (٧) الديوان. ص ٨١.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

هذا " الإخبار " حين تأتي جملة "خُبّرت عنه" متعلقة بالجملة المتكررة " أنا (الرجل - البطل - العبد) الذي ... والتي أصبحت سمة أسلوبية خاصة بعنترة.

من حيث التوجه، نلحظ أن الشاعر يتوجه بالسياقات السابقة إلى واحد من اثنين : إما إلى "آخر" كما في الأمثلة (٣، ٤، ٥، ٧) وهو حينئذ يعمد إلى الفخر أمام هذا الآخر الذى أصبح تجسيدا للإنسان وكأن الشاعر يفخر بنفسه أمام الناس جميعا، وإما أن يكون التوجه لعبلة كما في المثال (٣)، أو متعلقا بها كما في الأمثلة (١، ٢، ٦).

ولما كانت هذه الأمثلة الأخيرة قد وردت دون أن تبرز هذا التعليق، فنعمد هنا إلى نقل هذه السياقات حسب ترتيبها السابق لإظهار تعلقه بمحبوبة الشاعر "عبلة".

أنا الرجسلُ السذى خُبِّرتِ عنه وقد عَايَنْتِ من خبرى الفِعالاً (''

٢ - ودون عبيلة ضربُ المواضى وطعن منه تكتحلُ الماقى

٦ - لقد قالتْ عبيلةُ إذْ رأتني ومفرقُ لِمَّتى مثلُ الشعاع ألا لله درَّك مــن شجـاع تَـذِلُّ لِهَـوْله أُسْدُ البقاعَ فقلت لها سلى الأبطال عنى إذا ما فرَّ مرتاعُ القراع سليهم يخبروك بان عزمي أنا العبد الذي سبعدي وجدي

١ - ولولا حب عبلة في فؤادى مقيمٌ ما رعيتُ لهم جمالا عتبتُ الدهر كيف يدلُّ مثلى ولى عسزمٌ أقددٌ بسه الجبالا

أنا البطال السذى خُبِّرتِ عنه وذكرى شاع في كل الأفاق(٢)

أقام بربسع أعداك النسواعي يضوقُ على السُّها في الارتضاع (٢)

وعلى هذا النحو تتقسم السياقات الثمانية السابقة - من حيث التوجه- إلى نصفين: أربعة منها تُورجَّه إلى " الآخر " بقصد إرسال رسالة الفخر إلى الإنسان؟ أى إنسان. أما الأربعة الأخرى فتُوجَّه إلى عبلة أو تتعلق بها. والدلالة هنا أن الشاعر كان حريصا على أن يعلن عن نفسه أمام محبوبته بنفس قدر حرصه

⁽١) الديوان ص ١١٤، ١١٥.

⁽٢) الديوان. ص ٩٣.

⁽٣) الديوان . ص ٨١.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

على أن يعلن عن نفسه أمام الآخرين. أما الدلالة الثانية فهي أن كفة عبلة عند عنترة الشاعر تعدل كفة هؤلاء الآخرين. فإذا أضفنا إلى هذا أن من السياقات التي توجه الشاعر بها إلى الآخر ما اقترن باسم عبلة ولو من بعيد (٤، ٥) لتأكد لنا الحكم السابق، وقلنا إن كفة عبلة لدى عنترة كانت أرجح من كفة الآخرين.

٣- الصورة التي ياتي فيها ضمير الفرد أنا مبتدأ، وياتي خبره. معرفت، وهذه هي الأمثلة:

- ١ وأنا المجربُ في المواقف كلها
- ٢ وأنا المنية حيت تشتجر القنا
- ه يا عبل إن هواك قد جاز المدى وأنا العني في من دون الورى (٥)

من آل عبس منصبي وفعسالي(١) والطعينُ مني سيابقُ الآجيالُ (٢) ٣ - أنا النية وابن كل منيّة وسواد جلدى ثوب ها ورداها (٣) ٤ - أنا الهزّبرُ إذا خيلُ العدا طلعتْ يبوم الوغي ودماء الشُّوس تَندفق (١)

يلاحظ أن الأمثلة الأولى تعكس دلالة واحدة، وهي التأكيد على ذاتية الشاعر، فهو المجرب (أنا المجرب)، وهو الذي يدفع الرعب في قلوب أعدائه (أنا المنية)، وهو الشجاع (أنا الهزبر)، بينما يعكس البيت الخامس دلالة مغايرة، إنها هذه المسرة ليست التباهي بالتجريب أو القوة، ولكن الاعتراف بالضعف (وأنا المعنّى).

ويلاحظ أن اختلاف الدلالة جاء مقترنا باختلاف المناسبة، فالدلالة الأولى "القوة" مرتبطة بالفخر وإبراز جانب الفتوة، بينما الدلالة الثانية (الضعف) مرتبطة بالجانب العاطفي، وهذا يعكس بعدا جوهريا من أبعاد شخصية عنترة، وهذا البعد هو جدلية القوة / الضعف، القوة بإزاء الأعداء، والضعف حيال المحبوبة.

وإذا كان اختلاف الدلالة قد اقترن باختلاف المناسبة، فإنه اقترن أيضا باختلاف موضع الضمير " أنا" وخبره، وذلك حين وردت هذه الضمائر وأخبارها في صدور الأبيات (١-٤) مقترنة بدلالة القوة، ووردت في الحشو (٥) مقترنـة بدلالة الضعف، وهذا يعنى أن الشاعر حين يتحدث عن قوته، فإنه يبادر بالنطق

⁽۲) الديوان . ص ١٠٦. (٣) الديوان. ص ١٥٥. (١) الديوان، ص ١٠٦.

⁽٥) الديوان ص ٩٤. (٤) الديوان. ص ٩١.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

بالضمير "أنا وحين يتحدث عن ضعفه، فإنه يؤخر هذا الضمير، وهذه الظاهرة تؤكد الجدلية التي يجد عنترة نفسه موزعا بينها، فهو مُقْدِم بإزاء أعدائه، مُحْجِم بإزاء محبوبته.

وعلى طريق تأكيد الذات لا يكتفى الشاعر بذكر ضمير الفرد "أنا" مصحوبا بخبره المعرفة، بل يُتبعهما بنعت إمعانا في التأكيد على هذه الذاتية، يقول:

أنا الحِصْنُ المُشِيدُ لآل عبس إذا ما شادتِ الأبطالُ حِصنا (١)

وعلى نفس الطريق نجده يُتبع الخبر المعرفة ببدل

أنا الهجين عنت رة كُلُّ امرئ يحمى حِرَهُ (٢)

لكنه حين ينتقل إلى الحديث عن الجانب العاطفى نجد أن الضمير "أنا" يأتى فى ذيل البيت، وهذا يؤكد ما سبق ذكره أنفا. يقول متخذا من نوح الحمام الذى فقد إلفه معادلا لمعاناته:

ولقد ناح فى الغصون حمام فشجانى حنينه والنحيب بُ بات يشكو فراق النف بعيد وينادى أنا الوحيد الغريب (٢)

لقد حاولت القبيلة أن تجور على حرية عنترة وأن تفسد عليه ذاتيته، وذلك بإدماجه فيها، وإخضاعه لمعاييرها التى تقوم على استرقاق السادة لأبنائهم مسن الإماء، لكن عنترة قد رفض هذه المعايير التى يقف الأخسرون منها موقف الخضوع والتسليم، وكان الصراع بينه وبين هؤلاء الآخرين هو نتيجة هذا الرفض، لكن هذا الصراع نفسه هو الذى ألقى بعنترة فى دائرة النار، وأشعل التوتر بينه وبين العالم. وكونه يقف بإزاء عالم يتثاءب فى ظل رصيد هائل من القيم التى تتعارض مع حريته هو الذى فجر لديه الإحساس العميق بذاتيت. وتكراره اللافت لأناه هو وسيلة من وسائل الرد على محاولات اغتيال هذه الأنا، ولذا لم يقتصر ورودها فى الديوان على الصور الثلاث السابقة، بل وردت فى صور أخرى مثل:

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) الديوان ، ص ١٤٥.

⁽٢) الديوان . ص ٧٤.

⁽٣) الديوان، ص ١٩.

وأنسا امسروٌ إن يأخهذوني عَنْهوةً ألقى صدور الخيل وهي عوابسّ ودع العواذل يُطنبوا في عـنْلهم وأنسا ابسنُ سَسوْداءِ الجسبين كأنها أ**نسا دمعسى** يفيـض وأنـت **بــ**اكٍ أنسسا فسي الحسرب العسوان وحسامي مسع قناتي لفعالي شاهدان (٢)

أُقْرَنْ إلى شَرِّ الرِّكابِ وأُجْنَبُ (١) وأنسا ضحوك نحوها وبشوش (٢) فأنسأ صديسق اللهوم واللوام (٦) ضَبُعٌ ترعْرع في رُسُوم المنزل(1) بلا دمع فنذاك بكاءُ سيالي (٥) غير مجه ول المكان أينم النصادي المنسادي في دجي النقع يرانسي

ولعل المثال الأخير يضع أيدينا بشكل مباشر على سر الاستخدام اللافت لضمير المتكلم، وهذا السر هو تأكيد صاحب هذا الضمير على أنه "غير مجهول" فكأن الإصرار على وضع " الأنا " هو إثبات وجودها وإبراز مكانها. وإمعانا في إثبات هذا الوجود يأتي البيت الثاني:

أينم النقع يرانسي

لتشير كلمة "أينما" إلى اتساع رقعة وجود الشاعر، كما تشير جملة "فيي دجي النقع يراني" إلى شهرته وشجاعته وتفرده، فالآخرون لا يخطئونه في دجي النقع، فكيف به في وضح النهار؟ ويأتي البيت الثالث ليؤكد تواجد الشاعر وعدم مجهوليته، وذلك حين يكون هناك "شهود" على ما يقدمه من أفعال:

و هكذا يتفنن الشاعر في جمع أدلة إثبات حضوره، وتواجد أناه من خـــلال هذا التكثيف للضمير "أنا" بمستوييه: الكمى والكيفى. إن الشاعر معنى دائما بمن "يُخبر " عن بطولته، أو بمن "يشهد" عليها، وهو في الحالين يؤكد هاجسه المتمثل ا في تحقيق الذات.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽۱) الديوان، ص ۱۸. (۲) الديوان. ص ۷۷. (۳) الديوان. ص ۱۳۵.

⁽٤) الديوان . ص ١١١. (٥) الديوان. ص ١٠٥. (٦) الديوان. ص ١٤٠.

ثانيا: ضمير المتكلم المتصل بحرف "إن / أن"

وحين يأتى ضمير المتكلم متصلا بأداة توكيد، فإنها تعد خطوة أخرى على طريق تأكيد الذات. ويمكن تقسيم سياقات هذا النوع إلى نمطين:

- ١ إني/أني
- ٢ إنني / أنني.

وها هى السياقات الواردة في النمط الأول:

إنسى المسروِّ سمحُ الخَلِيقةِ ماجدٌ إنسى المسروِّ من خيرِ عَبْسٍ مَنْصِبًا إنسى عَدانى أن أزورك فاعلمى إنسى أنسا ليث العرينِ ومَنْ له إنسى أنسا عنتسرةُ الهجينُ

لا أنْبِعُ النفسَ اللَّجُوجَ هواها (۱)
شَطْرى، وأحمى سائرى بالمُنْصِلِ (۲)
ما قد عَلمْتِ وبعضُ ما لم تعلمى (۱)
قلْبُ الجبانِ مُحَيَّرٌ مدهوشُ (۱)
فيج الأتان قيد عَلل الأنينُ (۱)

أُريهِ بفعلى أنه أكذبُ الناس⁽¹⁾ فسيفى وهذا الرمحُ عمى وخاليا^(٧)

ومـن قـال ا**نــ**ى أسـودٌ ليعيبنـى ومـن قـال ا**نــ**ى سـيدٌ وابـن سـيدٍ

* * *

وانسى قد شربتُ دم الأعدادى وانسى قد سبقت لكل فضل وانسى عزيز الجار فى كل موطن وانسى اليوم أحمى عرضْ قومي لقد هانَ عندى الدهرُ لَمَّا عرفْتُه إنى لأعجب كيف ينظرُ صُورتى

بأحقاف الرءوس وما رويت (^) فهل من يرتقى مثلى المراقى (^) وأكرمُ نفسى أن يهون مقامى (^) وأنصر آل عَبسَ على العداة (() وانص بما تأتى الملمَّاتُ أخبر (()) يومَ القتال مبارزٌ ويعيش (())

(١٣) الديوان. ص ٧٧.

⁽۱) الديوان . ص ١٥٣. (٢) الديوان. ص ٩٨. (٣) الديوان. ص ١٢٧.

⁽٧) الديوان. ص ١٦٠. (٨) الديوان. ص ٢٥. (٩) الديوان. ص ٩٣.

⁽١٠) الديوان. ص ١٣٦. (١١) الديوان. ص ٢٤. (١٢) الديوان. ص ٦٧.

وإنـــى لحمـــاًلٌ لكــل مُلِمَّــةٍ وإنسي لأحْمى الجبارَ مِنْ كل ذَّلةٍ فاقنى حياءك لا أبالك وأعلمي وتشهدُ لي الخيـلُ يــومَ الطّعــان أعبلةً لـو سـألتِ الـرمحَ عنَّـي بسانن قد طرقت ديار تَيْم

تخرُّ لها شُمُّ الجبال وتُرْعَجُ (١) وأفسرحُ بالضَّيفِ المقيم وأُبهج (٢) أنسى امرؤ سأموتُ إن لم أقتل (٣) بـــانى أفرقُها اله سُرْبَه (١) أجابكِ وهو منطلقُ اللسان بكــُلُّ غضــنفرِ ثَبْــتِ الجِنــان (٥)

أما السياقات الواردة في النمط الثاني (إنني / أنني) فهي:

ليس لى في الخيلق ثياني (١) إننــــى ليــــثّ عبــــوسٌ

أثنى على بما علمت فسإننى سه سُه مُخَالقتى إذا لهم أُظلُم (٧) تعالوًا إلى ما تعلمونَ فسإنني أرى الدهرَ لا يُنْجى من الموتِ ناجياً (^) إن تَغْدِفي دوني القناعَ فيانني طَبُّ بأَخْذِ الفارس المُسْتَلْئِم (١) فإذا شربتُ فإننى مستهلكٌ مالى وعِرْضِيَ وافرّ لم يُكْلُم

يُخْبِرْ لْكِ بِدرُ بِن عامر اننى بطلٌ يُخبُّركِ مَنْ شهدَ الوقيعة أ**نني** والخيل تعلم والضوارس أننسى سَل المُشْرَفِيَّ الهِنْدِاوِنَّي في يدى

أَلْقَى الجيوشَ بقلبٍ قُدٌّ مِنْ جَبَل (١١) أُغْشَى الوَغَى وأعُّف عند المغنم(١٢) شيْخُ الحروبِ وكهلُها وفَتَاها (١٣) يُخَبِّرُكِ عنَّى أننس أنسا عسنتر(١١)

⁽٤) الديوان. ص ٩ والسربة: جماعة الخيل ما بين العشرة والعشرين، أو ما بين العشرين والثلاثين.

(٦) الديوان. ص ١٤٠.	(٥) الديوان. ص ١٤٨ ، ١٤٩.
---------------------	---------------------------

⁽٢) الديوان. ص ٣١. (١) الديوان. ص ٣١.

⁽٣) الديوان. ص ٩٩.

وباستقراء السياقات السابقة يلاحظ حرص الشاعر على أن يبرز في نفسه صفتين أساسيتين هما "الشجاعة" و"المروءة" يضاف إليهما صفة ثالثة، وهي محصلة للمزج بين الصفتين السابقتين، وهذه الصفة هي "العرزة". أما صفة الشجاعة فتبدو من خلال هذه التراكيب:

إنــــى أنــا ليــث العــرين انــا عــنترة الهجــين انــا عــنترة الهجــين انـــى قــد شــربت دم الأعــادى اننـــى قــد شــربت دم الأعــادى اننـــى قــد شــربت دم الأعــادى اننـــى اننـــى انــــى أنـــا عـــنترة ... اننـــى أغشـــى الـــوغى ... اننـــى شيخ الحروب وكهلها وصباها ... اننى شيخ الحروب وكهلها وصباها ... أننـى طب بأخـد الفارس المتسلئم ... أننــى طب بأخـد الفارس المتسلئم

كما تبدو صفة " المروءة" من خلال هذه التراكيب:

فــــالفتى سـهل مخـالفتى
المـرؤ سمـح الخليقـة
انــى امـرؤ مـن خير عـبس
انـــى لحمّال لكـل ملمـة
انـــى امـرؤ سـأموت إن لم أقتـل
وإنـــى قــد سـبقت لكـل فضـل

أما صفة " العزة" فهى كما تقدم محصلة للمزج بين الشجاعة والمروءة، تبدو هذه الصفة من خلال التراكيب التالية:

وانسسى اليوم أحمى عرض قومى وانسسى اليوم أحمى الجار من كل ذلة وانسسى الأحمى الجار في كل موطن وانسى عزين الجار في كل موطن فساننى مستهلك مالى وعرضى وافر

الشجاعة تبدو في قدرة الشاعر على حماية نفسه، لكن حين تتسع دائرة هذه الحماية لتشمل المحيطين "أحمى عرض قومي" ، " أحمى الجار " ، " عزيز الجار " فهنا تتبدى المروءة، والصفتان معا (الشجاعة والمروءة) ينحلان في صفة واحدة هي "العزة".

لقد كان عنترة مسكونا بالتمرد، لكنه لم يخسر شيئا بسبب تمرده، لأنه كان يتحرك نحو الحياة الصحية والصحيحة حيث يمتلك إرادته ويمتلك - من شم -ذاته، بعد أن كان مجرد أداة يمتلكها الآخرون ويلهون بها كما يشاءون. إنه الآن يستطيع أن يمارس حياته وفقا لمشيئته، لا مشيئة الآخرين الذين كان يحيا تحت رحمتهم، بيد أنه يدرك أنه يحيا - بسبب هذا- على حافة الخطر، وأنه يجلس على جناح الموت، لكنه لا يستطيع أن ينأى عن الخطر لأنه يستمد عافيته منه، وهو في الوقت نفسه لم يعد يجزع من الموت (١)، لأنه والحياة سواء، إن جزعــه من الموت يعنى تهديدا لحياته، وذلك حين يضطر إلى تقديم تناز لات من أجل أن يطول زمنه ويخسر ذاته، بل إنه قد تجاوز خوف الموت لا إلى التصالح معه فقط^(۲) بل إلى أن يصبح هو نفسه وقد شكل خطرا على الموت^(۲) ، وهـو حـين يصل إلى هذه الدرجة يكون قد تحرر من قمع آخر غير القمع الاجتماعي، إنه الخوف من المجهول. وهكذا يرفض الشاعر كل الأحكام التي تكبحه وتشكل عائقا أمام حريته. وما هذا الجموح الذي يشبه الفوضى إلا احتجاجا على كل ما يعترض " الأنا " ويحد من سلطانها وحريتها.

⁽١) يقول:

يا عبل إن سفكوا دمى ففعائلي في كل يوم ذكرُهُنَّ جديد الديوان. ص ٥٦.

يا عبل ما أخشى الحمام وإنمـــا أخشى على عينيك يوم بكـــاك الديوان. ص ٩٦.

وما هالني يا عبل فيك مهالك لا راعني هول الكمي الممارس الديوان. ص ٧٦.

⁽٢) أنا المنيــــة وابن كـــل منية وســواد جلدى ثوبجا ورداها – الديوان. ص٥٥٠.

لغدا إلىَّ سُجُودها وركوعها 🕒 الديوان. ص ٨٣.

⁽٣) يا عبل لو أن المنيــة صُورت

مفاتيح كبار الشعراء العرب

* 1 1 * 1 4 * 1 4 * 1 *

ضمير المتكلم .. تجليات

أولا: الانفراد والفردية

وشيوع ضمير المتكلم في شعر عنترة هو في أحد تجلياته نتيجة إحساسه بانفراده وفرديته.

الانفراد: ويقصد به الإحساس الذي يتلبس إنسانا ما بأنه يواجه الكون وحده، وأنه يقف كشجرة منفردة في هذه الحياة حيث لا رفيق ولا صديق، ويمكن أن نلمس هذا الإحساس بالانفراد من خلل استخدام صيغتي "وحدي" و "دعوني":

أ - صيغة وحدى:

يستخدم الشاعر صيغة "وحدى" ليعبر بها عن العزلة التى فرضها عليه المجتمع، وذلك حين أصبح منبوذا من قبل قومه، وقبل ذلك، من قبل أبيه، ويعبر الشاعر بالصيغة السابقة عن وضعه العاطفى، وذلك حين أصبح يتجرع كأس المرارة والصبر "وحده" في سبيل حبه دون أن يجد معينا أو نصيرا، صاحبا أو خليلا، نراه يقول لعبلة:

سأحلُمُ عن قومى ولو سفكوا دمى وأجرعُ فيكِ الصبرُ دون الملا وحدى (١)

وترد نفس الصيغة - وحدى - في مناسبة شبيهة، وذلك حين يبث الشاعر نجواه على هذا النحو:

تُسرى عَلِمتْ عبيلة ما الاقسى طغانى بالرِّيا والمسكر عمسى فخُضْتُ بمهجتى بَحْسرَ المنايا وسقت النوق والرعيان وحسدى

من الأهوال في أرض العراق وجار على في طلب الصداق وجار على في طلب الصداق وسرت إلى العراق بلا رفاق وعدت أُجد من نار اشتياقي (٢)

⁽١) الديوان. ص ٥٨.

⁽٢) الديوان. ص ٩٢. طغابي : طغي على وظلمني.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ويلاحظ أن الشاعر يؤكد انفراده - والذي يعد جزءا من نفرده - من خلال استخدامه للنفي مرة "سرت بلا رفاق" وللإثبات أخرى " سقت النوق والرعيان "وحدى".

و هو يشعر أنه يواجه الحياة وحده، لا أنيس له في عالم البشر، سلاحه فقط هو أنيسه:

فأنا سرْيُت مع الثُّريا مُفْسرداً لا مونِسُ لي غيرُ حَدِّ المُنصل(١)

وتأتى صيغة "مفردا" تتويعه أخرى على كلمة "وحدى". لكنه يعود ليجمع بين الكلمتين في سياق واحد:

إذا رَشَقَتْ قلبى سهامٌ من الصّد وبدَّلَ قُربى حسادثُ الدهر بالبعد للبستُ درعا من الصبر مانعاً ولاقيت جيشَ الشوق منفردا وحدى (٢)

وهكذا تجتمع الصيغتان سويا "وحدى - منفردا" لتعبرا عن إحساس الشاعر الحاد بالعزلة، وبأنه يقف وحده كشجرة في مواجهة الحياة. وهمو حين يشق طريقه نحو المجد، لا يركن إلى أب أو إلى أم أو إلى ذوى قرابة:

وبدابلي ومُهندي نلت العلا لا بالقرابة والعديد الأجزل (٣)

وجدير هنا أن نتأمل قوله "العديد الأجزل "حيث ينفى الشاعر اعتماده على الكثرة، وكأنه بذلك يثبت عن طريق النفى انفراده.

ب - صيغة "دعوني"

فى دراسة إحصائية لاستخدام صيغة الأمر " دع " المسندة إلى ضمير المخاطب فى ديوان أبى نواس، اتضح أنها قد وردت (٤٤ مرة) وذلك فى مقابل مرة واحدة وردت فيها صيغة "دعونى" المسندة إلى ضمير الجمع، وفسرت الدراسة هذا التفاوت فى الاستخدام بموقف الشاعر الذى يتوجه من خلال صيغة "دع" إما إلى نفسه، وإما إلى غيره ليعبر عن رؤيته الرافضة للقيم العربية

⁽١) الديوان. ص ١١٤.

⁽٢) الديوان. ص ٥٣.

⁽٣) الديوان. ص ١١١. الأجزل : الكثير.

مفاتيع كبار الشعراء العرب

بصفة عامة، ورغبته في استئصال هذه القيم تمهيدا لإحلال قيم أخرى منبثقة من طبيعة العبث والمجون المتأصلة في وجدانه(١)

ويلفت النظر أن استخدام عنترة للصيغة المذكورة يأتي معاكسا لاستخدام أبي نواس، وذلك حين ترد الصيغة المسندة إلى ضمير المخاطب في سياق واحد هو :

دعنى أَجِدُّ إلى العلياءِ في الطلب وأبلغُ الغايةَ القصوي منَ الرُّتَب (٢)

بينما ترد بقية استخدامات الصيغة مسندة إلى ضمير الجمع لتكشف عن دلالة مركزية هي المخاطرة بالنفس والإقبال على الشدائد والأهوال سيعيا إلى عيش كريم، أو طلبا لموت عزيز، ولنتأمل هذه السياقات:

دعونى أجِدُّ السَّعْيَ في طلب العلا فأدركُ سُوُّلي أو أموتُ فأُعْدَرُ (٦) دعسونى في القتال أمُتْ عزيزا فموتُ العزِّ خيرٌ من حياة (١٠) فدعونى من شرب كأس مُدامِ من جَوارِ لَهُنَّ ظُرْفٌ وطِيبُ ودعسسونى أَجُسرُّ ذَيْسَلَ فَخَسَارِ عندما تُخْجِلُ الجبانَ العيُوبُ (٥) وإذا المسوتُ بدا في جحفيل فيدعوني للقاء الجحفيل المالية

ويأتى استخدام الصيغة مسندة إلى ضمير الجمع متمشيا مع موقف عنتسرة الذي كانت معركته - بالدرجة الأولى - ضد قومه، لقد كان هؤلاء القوم هم الكابوس الذي جثم على صدره، وهو يود لو تخلص منهم من خلل صيحة متكررة "دعوني" في محاولة لإثبات ذاته، وبالتالي الانتصار عليهم. إن صيغة " دعوني" تكشف عن شدة وطأة القيود التي كبل بها من قبل القبيلة، كما تكشف عن الثمن الباهظ الذي دفعه عنترة، وذلك حين وقف كفرد منفردا بإزاء المجموع.

٢- الفردية: وهي مجموع الخصال المادية والمعنوية لإنسان ما مثل البنية الجسدية والمزاج والحساسية والذوق والأفكار .. وكل ما من شانه أن

⁽١) راجع للكاتب فصلا بعنوان (صيغة "دع" وموقف الرفض) بكتاب صيغ الأمر والنهر في ديوان أبي نواس "دراسة أسلوبية" ، دار الكتب الجامعية ، ١٩٨٨، ص ٣٢ : ٥٤.

⁽٣) الديوان. ص ٦٧. (٤) الديوان . ص ٢٣. (٢) الديوان. ص ٢١.

⁽٦) الديوان. ص ١٠٢. (٥) الديوان. ص ٢٠.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

يكون خلقا فريدا، ويجعل له موقفا وحيدا يطبع فرديته بطابع خاص(١). وتتجلى هذه في أمرين:

أ -استخدام اسم "عنترة":

يصر عنترة على أن يثبت فرديته وأن يحتل مكانا بارزا في مجتمعه، وهذا المكان ينبغي أن يتناسب مع مكانته كفارس شاعر، وهو يحارب قومه تهارة، ويحارب القبائل الأخرى تارة ثانية من أجل فرض إرادته وإثبات مكانته. ومن الحيل اللغوية التي يلجأ إليها في هذا الصدد إثبات اسمه في القصيدة، ليثبت ذاته من ناحية وليخلد اسمه من ناحية ثانية. إن إصراره على ذكر اسمه، هو رد فعل الإصرار قومه على محو هذا الاسم والتنكر لشمائل صاحبه وسجاياه. هم أرادوا أن يزيلوا عنترة من الوجود، وهو أراد أن يكتب لنفسه الخلود:

أنسا الهَجِينُ عنتسره كُلُّ امريُّ يحمى حِسرَه (٢)

و لأنه فرد، فإنه يُدْعى في وقت الشدة، ومن قبل الجموع ، فمرة:

يدعون عسنتر والدروعُ كأنها حَدقُ الضفادع في غديرٍ أَدْهَمٍ^(٢) و أخرى:

يدعون عنترَ والرمَاحُ كأنها أشطانُ بئرٍ في لبانِ الأدهم ('') وما أكثر ما بنادونه باسمه في وقت الشدة:

وكم داع دعا في الحرب باسمى وناداني فخُضتُ حشا المنادي وكم داع دعا في الصفات والملامح ، إذ يعرفه الجميع :

يا عبل دونك كل حَى فاسألى إن كان عندك شُبْهَةٌ في عسنتر(١١)

⁽١) د. مراد وهبة : المعجم الفلسفي ، دار الثقافة الجديدة، القاهرة ، ط٣ ، ١٩٧٩، ص ٢٠٤.

⁽٢) الديوان. ص ٧٤. (٣) الديوان . ص ١٣١. (٤) الديوان ، ص ١٢٦.

 ⁽٥) الديوان، ص ١٠٥.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

والذي يجرؤ على غزو ديار عنتر جاهل غُرِّر به: لولم تكن يا قيسُ غَرًا جاهلاً ما سقت نحو ديار عنتر جحفلا(١) ونراه يضرب الأمثال ليثبت تفرد اسمه:

وليس سِباعُ البرِّ مثْلَ ضِبَاعه ولا كُلُّ مَنْ خَاضَ العَجَاجَةَ عَنْتُرُ (٢)

ونكران قومه لمأثره وسجاياه، قد خلف جرحا عميقا في نفسه، وبرء هذا الجرح متعلق بالاعتراف به ، وتسجيل اسمه:

ولقد شفى نفسى وأبرأ سُقَمَها قيلُ الفوارس ويك عنتر أقدم (٦) وهو يعتذر عن خضوعه لهوى عبلة بأن لهذا الهوى سلطانا قاهر ا: يا شأسُ لولا أن سلطانَ الهوى ماضِي العزيمةِ ما تَمَلُّكَ عسنترا(الله عليه المالك عسنترا(الله عليه المالك عليه الله الله عليه عليه الله عليه عليه الله عليه الله عليه عليه الله على الله الله على الله على الله عليه الله عليه الله عليه على الله على اله على الله على ال

ويضغط على صيغة "فما لك .. ولا كل .. " ليؤكد نفس الدلالة :

شربتُ القنا من قبل أن يُشترى القنا ونلتُ المني من كل أشوسَ عابس فما كلُّ من يشترى القنا يطعنُ العدا ولا كلُّ من يُلْقى الرجال بفارسِّ (٥)

و إلى جانب ذلك يُذكر اسمه بتنويعة أخرى هي "ابن شداد": وحَجَّ ارْ رأى طَعْنى فنادى تأنى يسا ابن شسدادٍ تأنَّى خُلقت من الجبال أَشَدَّ قلباً وقد تَفْنى الجبالُ ولستُ أفنى (١)

وهو حريص كل الحرص على ذكر اسمه أو حتى كنيته، ولذا نراه يتحدث بنبرة ملؤها الفخر:

ومكروبٍ كَشَفْتُ الكربَ عنه بضربةِ فيْصلِ لَّا دعانى دعاني دعوةً والخيلُ تجري فما أدرى أباسمي أمْ كناني (٧)

إن إصراره على ذكر الاسم أو الكنية يعد بمثابة الرقية التي تشفى نفسه تارة، وتُبرز ذاته تارة أخرى.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽٢) الديوان. ص ٦٧. (٣) الديوان. ص ١٢٦. (١) الديوان. ص ١١٦.

⁽٦) الديوان . ص ١٤٥. (٥) الديوان . ص ٤٢. (٤) الديوان. ص ٧٤.

⁽٧) الديوان، ص ١٤٧.

ب - استخدام صيغة مثلى:

ومن سمات الفردية الحديث عن عدم المثلية:

عَتَبِتُ الدهرَ كيف يَذلُّ مثلى ولى عَسزُمٌ أقُسدُ بِه الجِبِالا(١١)

والشاعر لا يصرح تصريحا مباشرا بذلك، وإن كان الاستفهام المتعجب "كيف يذل مثلى" يومئ بالتفرد بمجموعة من السمات والصفات التي تجعل صاحبها أهلا للسيادة لا للهوان.

لكنه يعود ليصرح بما أومأ به، وذلك من خلال خطابه إلى محبوبته: وإن أبصـرتِ مثلـــى فــاهجريني ولا يلحَقــْك عــارٌ مــن ســوادى(٢٠) و هو يؤكد عدم المثلية من خلال الحكمة:

وليس سباعُ البرِّ مثـلُ ضباعه ﴿ وَلا كُلُّ مِن خَاصَ العجاجِةَ عَنْتُرُ (٣)

وهو يعمد إلى تسجيل اسمه "عنترة" في ثنايا الحكمة، ربما لإدراكه بصيرورتها وخلودها من خلال تداول الألسنة لها، وكأنه يضيف بهذه الحيلة سطرا إلى صفحة خلوده؛ هذا الخلود الذي كان هاجسه ضد النكران والجحود.

ونراه يعود ليؤكد عدم المثلية من خلال المقارنة بين "الأنا" و" الغير": يضحكُ السيفُ في يدى ويُنادى وله في بنان غير نحيبُ (١٤) وبؤكد نفس الدلالة من خلال عتابه لعبلة:

هجرتُكِ فامضى حيث شئتِ وجَرِّبي من الناس غيرى فاللبيبُ يُجُرِّبُ (٥) وكذلك من خلال المقارنة بين " الأنا " و " الأخر " :

أنسا العبدُ الذي سعدي وجددًى يضوقُ على السُّها في الارتضاع سَمَوْتُ إلى عَنانِ المجدِ حتى علوتُ ولم أجدْ في الجوساعي وأخـــرٌ رامَ أن يسعى كسعيى وجـَـدٌ بجــدٌه يبغـى اتبـاعى وقد أعيت به أيدي المساعي (١)

فقصَّر عن لِحاقى في المعالى

⁽٢) الديوان. ص 2٤. (٣) الديوان. ص ٦٧. (١) الديوان . ص ١١٤.

⁽٦) الديوان: ص ٨١، ٨٢. (٥) الديوان. ص ١٤. (٤) الديوان. ص ٢٠.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

الفطال الأول المتعادية والمتعادية والمتعادية

ثم من خلال المقارنة بين " الأنا " و الـ " أنت":

إن كنت التَّ قطعتَ بَرًّا مقفراً وسلكْتَهُ تحت الدُّجي في جَحْفَلِ فأنا سريت مع الثريا مُفْرداً لا مؤنس لى غيرُ حدّ المنصل(١)

ويلقى في النهاية بآخر أوراقه مؤكدا عدم مثلية الآخرين له من خلل الإشارة إلى ذكره الذي محا ذكر الآخرين، ثم سيادته عليهم:

محوتُ بذكرى في الورى ذِكْرَ من مضى وسدتُ فلا زيدٌ يُقَالُ ولا عمرو(٢)

ويبلغ اعتداده بنفسه وبهمته الدرجة التي يضفي فيها على نفسه ظلا من

ولــو صَــلَّتِ العُــرْبُ يــوم الــوغي للبطالها كنتُ للعُـرْبِ كَعْبَـهُ(٣)

وعلى هذا النحو تتجمع الصيغ السابقة لتكشف عن ملمـح مـن ملامـح شخصية عنترة وهو يقينه بفرديته، وعدم مثلية أحد له. بل وحرصه على أن يحيط ذاته بموكب من التوقير الذي يبلغ درجة التقديس ، وهو بلا شك رد فعل لما لقيه من هوان وتدنيس.

ثانيا: سواد اللون / بياض الفعل

لقد ورث عنترة سواد لونه من أمه زبيبة، وما كان في وسعه التخلص من هذا السواد، فسواد اللون الموروث موقف مفروض ونهائي، ولا قبــل للشــاعر ينغبيره، والإنسان يجد نفسه سواء وهو قادم إلى الحياة، أم وهو يواصل مسيرته فيها - يجد نفسه في مواجهة بعض المواقف النهائية "ويقصد بها تلك المواقف المفروضة على الموجود، ولا يملك منها فكاكا. الموقف النهائي بمثابة سور نصطدم به باستمر ار، دون أن نستطيع الخروج منه ولا اقتحامه. فالميلاد في يوم كذا في بلد كذا من أبوين هما فلان وفلانة، هذا أمر لا فكاك منه، ولا يستطيع شيء أن يغير ه^{"(٤)}

⁽۱) الديوان. ص ۱۱۶. (۲) الديوان. ص ۷۲. (٣) الديوان ، ص ١٠.

⁽٤) د. عبد الرحمن بدوى : دراسات في الفلسفة الوجودية ، ص ١٣٧.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ولكن إذا كان عنترة لا يملك الفكاك من أبيه، إلا أنه استطاع أن يجبر هذا الأب على الاعتراف به، وإذا كان لا يملك الفكاك من أمه زبيبة السوداء، إلا أن هذه العبودية الموروثة كانت الوقود الذي فجر في نفسه التوق لنسائم الحرية، أما سواد الجلد فقد استعاض عنه ببياض الخصال والشمائل، وهكذا لم يستسلم أمسام هذه المواقف النهائية، ذلك أنه " في مقابل هذه المواقف النهائية تقف الحرية، التي بها وحدها يستطيع الموجود أن يحقق إمكانيات وجوده الماهوى على هيئة الأنية. ومن هنا تنشأ "ديالكتيك" مستمر التوتر بين الموقف النهائي من ناحية، وبين الحرية التي هي الصفة الأصلية في الوجود الماهوي من ناحية أخرى، وفي هذا الصراع يقوم معنى الوجود"^(١).

وسواد الجلد هو أحد المواقف النهائية التي فرضت على عنترة بحكم الوراثة، أو هو أحد الأسوار العالية التي وُضعت حياله، وهو لا يملك إلى تخطيها سبيلا. وكان يؤلمه تناقض قومه، وذلك حين يعترفون بمكانته في ساعة

الحاجة ، ثم لا ينفكون يعيرونه بما ورث من سواد: ينادوننى وخيلُ الموت تجرى محَالُكَ لا يعادِلُهُ مَجَالُ للهُ عَادِلُهُ مَجَالًا للهُ عَادِلُهُ عَلَيْهُ عَادِلُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَادِلُهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَادِلُهُ عَلَيْهُ عَالِهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلِيهُ عَلَيْهُ عِلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عِلْهُ عَلَيْهُ عِلْمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ عَاكُمُ عَلَيْكُمُ وقد أمسوا يعيبوني بأمي ولوني، كلما عقدوا وحلّوا(٢)

ويلاحظ نكرار اقتران السواد بالعيب، وغالبا ما ترد الكلمة المعبرة عن العيب في صيغة المضارع المسند إلى ضمير الغائبين، والذي يشير إلى قوم الشاعر الذين ما يفتأون يعيبون عليه سواد لونه:

يعيبسون لسونى بالسسواد وإنما فِعَالهُمُ بِالخبِثُ أَسُودُ مِن جلدى (٣) يعيبون لسونى بالسواد جهالة ولولا سوادُ الليل ما طلع الفجر'' لئن يعيبوا سوادى فهو لى نسب يوم النزال إذا ما فاتنى النسب (ه) وإن يعيبوا سوادًا قد كسِيتُ بهِ فالدُّرُّ يسترهُ ثوبٌ من الصَّدف (١) وما وجَدَ الأعادي فيَّ عيباً

فعـــابونى بلون في العيون (٧)

(٤) الديوان، ٧٢.

⁽٢) الديوان، ص ١٠٥. (٣) الديوان، ص ٥٠. (١) المرجع السابق . ص ١٣٧.

⁽٧) الديوان، ص ١٤٩.

⁽٥) الديوان، ص ١١. (٦) الديوان. ص ٨٨.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

أول ما يلاحظ هنا أن ضمائر المتكلم المنطوية على هذه الصيغ " دوني -جلدى - سوادى - فاتنى - كسيتُ - في " تقف بإزاء واو الجماعة التي تسرد مسزودة بسلاح العيب تلقى به في وجه الشاعر ، ولعل هذا يكشف تجليا آخر من التجليات التي دفعت الشاعر للتمترس خلف ضمير المتكلم، يدفع به عن نفسه هذه المرة ما يتعرض له من انتهاك معنوى يقصد إلى الحط من شأنه وذلك بالعيب فيه، بل بالإصرار على تكرار هذا العيب ؛ وسنلاحظ هذه الصيغ الواردة على الترتيب في النماذج الخمسة السابقة: "يعيبون - يعيبون - لنن يعيبوا - وإن يعيبوا فعابوني "

لقد عابه الناس وحكموا عليه من خلال لون جلده الأسود، لكن هذا اللون – فيما يري صاحبه – يخفي وراءه جو هرا نظيفا و درا ثمينا، والشاعر يؤكد على هذا الأمر من خلال التصوير، فلئن عيب بسواده " فالدر يستره تـوبّ من الصدف" $(1)_{e}$ " لو لا سو اد الليل ما طلع الفجر $(1)_{e}$

وليس يَعيبُ السيفَ إخلاقُ غِمْدِهِ إذا كان في يوم الوغي قاطعَ الحّدِّ (٦)

وهي كلها تصاوير تؤكد على دلالة واحدة وهي أن المظهر الذي لا يروق قد يخبئ وراءه جوهرا صافيا ودرا ثمينا، وعلى هذا ينبرى الشاعر للدفاع عن لونه بحيل مختلفة أهمها أن هذا اللون ليس هو المحك في الحكم على الإنسان، بل المحك الحقيقي هو فعل الإنسان:

ومن قال إنى أسودٌ ليعيبَنى أريع بفعلى أنَّهُ أكذبُ الناس(''

فهذا الذي يتقول عليه لا يملك غير الكلام، بيد أن الشاعر يملك القدرة على أن يرد عليه بفعله ليكشف ما ينطوى تحت هذا الكلام من ادعاء كاذب، ويصل الشاعر إلى أبعد من ذلك حين يتخذ من سواده مفخرة:

وإن عابت سوادى فه و فخرى الأنبى فارس من نسبل حام (۱) وما عسابً الزمانُ على لونى ولا حطّ السَّوادُ رفيعَ قدرى (١)

⁽٣) الديوان . ص ٥١ ه. (٢) الديوان. ص ٧٢. (١) الديوان. ص ٨٨.

 ⁽٥) الديوان. ص ١٣٨. (٦) الديوان. ص ٦٦. (٤) الديوان . ص ٧٥.

وينتهي الشاعر إلى هذا الحكم العام مبرئا به ساحته، وهو أن الزمان، لـم يعب عليه و لا على أمثاله سواد اللون، فما بال هؤلاء الأقوام يعيبونه بما لسيس عبيا في حكم الزمان.

ولئن كان عنترة أسود اللون إلا أنه أبيض الفعال، وهو يعبر عن هذا المعنى في تتويعات، فهو تارة أبيض السيف، وثانية أبيض الفعل، وثالثة أبيض الشمائل، ورابعة أبيض الخصال، وتأتى كل هذه التنويعات مقترنة بالسواد الذي عيب به :

٢ - شبيه الليل لوني غير أنى بفعلى من بياض الصبح أسنني (١)

٤ - تُعيِّرني العدا بسواد جلدي وبيضُ خصائلي تمحو السوادا⁽¹⁾

٥ - وإن كان لونى أسودا فخصائلى بياضٌ ومن كَفَّىَ يُسْتَنْزَلُ القَطْرُ (٥)

١ - وللسا أوقد دوا نار المنايا بأطراف المثقف في العسوالي طُفَها أسودٌ من آل عبس بنابيض صارم حَسَن الصِّقال (١) ۳ - سوادی بیاض حین تبدو شمائلی وفعلی علی الأنساب یزهو ویفخر (۱۳)

و هكذا يتخذ الشاعر من بياض فعله حجة يقذف بها في وجه من يعيبونه يسو اد شكله أو لونه .

لقد تقبل عنترة الحياة، فكان لابد من أن يتقبل معها ما يكتنفها من شرور ونقائص، أو ما يُعَدُّ كذلك في نظر الهيئة الاجتماعية. ومن هنا وجدنا أن موقف عنترة من سواد لونه ليس موقف الساخط المتبرم، ولكن موقف الراضي القابل، بل يتحول أحيانا إلى موقف التياه المفتخر، فهو يقول بأعلى صوته مشيرا إلى نفسه:

> وأنا الأسسسودُ والعبسد الندى ويقول مشيرا إلى أمه:

وأنا ابن سوداء الجبين كأنها

يقصِـدُ الخيـلَ إذا النقـعُ ارتفـع (¹⁾

ضَبُعٌ تَرعُرعَ في رُسوم المنزل(١)

⁽٣) الديوان. ص ٦٦. (٢) الديوان . ص ١٤٥. (١) الديوان، ص ١١٣.

⁽٥) الديوان. ص ٧٢. (٤) الديوان. ص ٢٦. (٦) الديوان . ص ٨٠.

⁽٧) الديوان. ص ١١١.

TO COOK TO DOCUMENTO مفاتيح كبار الشعراء العرب

فلا لونه و لا اسم أمه سوءة ، ما دامت همنه تعلو على همم الآخرين: ما ساءنى لسونى وإسم زَبيبة الله قصسرت عن هِمَّتى أعدائى (١)

وهكذا يتقبل عنترة معطيات الوراثة قبولا حسنا، دون أن يعلن براءته من اسم "زبيبة"، ذلك الاسم الذي كان يطلقه أبناء القبيلة مقترنا بالعار والذل، بيد أن عنترة كان قد تقبل حياته رغم العقبات الكئود المحيطة به، وهذا القبول في حدد ذاته هو أولى الخطوات التي تصل بعنترة إلى طريق الحرية، ذلك أن الحرية "تتمثل في ذلك القبول الحقيقي الذي بمقتضاه نأخذ على عاتقنا (في شجاعة مطمئنة متبصرة) مسئولية وجودنا، فنحاول أن نخلق من مظاهر عبوديتنا وسائط للتحرر، ونعمل على أن نخلع على حياتنا معنى شخصيا أصيلا (١). وكان " الفعل" والقدرة عليه هو الوسيلة التي يشكل عنترة من خلالها ذاته، والوسيلة التي يدر أبها شرب سلبيات مجتمعه، ثم هو الوسيلة التي يتيه بها على أقرائه من المعيّرين

لئن آكُ أسوداً فالسِكُ لونى ولكن آكُ أسوداً فالسِكُ لونى ولكن تَبعُدُ الفحشاءُ عنى وإن كان جلدى يُرَى أسوداً ألا يا عبل قد عاينت فعلى وإن أبْصَرْتِ مثلى فاهجرينى

وما لسواد جاندى من دواء كبُعد الأرض عن جو السماء (٢) فلس فسى المكارم عن روتبة (٤) وبان لك الضّلالُ من الرشاد ولا يَلْحَق كِ عار من سوادى (٥)

والتأكيد على معاينة الفعل المضاف إلى ضمير المتكلم في المثال الأخير هو أحد تجليات البحث عن حيثيات لإثبات الجدارة.

⁽١) الديوان، ص ٨.

⁽٢) د. زكريا إبراهيم ، مشكلة الحرية ، دار مصر للطباعة (د.ت) ص ٢٠٨.

⁽٣) الديوان. ص ٨.

⁽٤) الديوان. ص ١٠.

⁽٥) الديوان ، ص ٥٤.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ثالثا : الفعل وتحقيق الذات

إن ظروف عنترة أنضجته وجعلته لايتحمل تبعات وجوده فحسب، بسل تبعات تجنى الآخرين عليه، وكان الخلاص هو أن يلوذ بـ "الفعل" يحقق من خلاله ذاته، ويدحض به موقف الآخرين المعادى. إن الفعل هوالفرصة التى يستطيع أن يواجه العالم من خلالها، وهو الوسيلة لمواصلة الحياة كى يثبت لنفسه وللآخرين أنه ليس مجرد "شيء" فى القبيلة. و" الفعل" هو السبيل إلى تغيير ما يرفضه من المعطيات التى وجد نفسه محملا بها، إما بفعل الوراثة مثل سواد اللون، وإما بفعل النظرة إليه وسيحاول أن يلفت نظر المجتمع إلى أن سواد الفعل لا يضيير مع بياض الشمائل، وأما العبودية المفروضة عليه فسيحاول الخلاص منها، فلئن كان بياض الشمائل، وأما العبودية المفروضة عليه فسيحاول الخلاص منها، فلئن كان قد ولد عبدا فإنه سيحاول من خلال " الفعل" أن يعيش حرا. و" الفعل" يعنسى ببساطة الغزو والسعى نحو استرداد الذاتية وامتلاك الحرية. ويمكن حصر حركة الفعل لدى عنترة فى دائر تين : الفعل مستقلا، والفعل مر تبطا بالقول.

١ ـ دائرة الفعل المستقل:

ويأتى حديث عنترة عن فعله فى هذه الدائرة مستقلا عن العناصر الأخرى، إنه يريد أن يثبت فاعليته من خلال الحاحه على ذكر فعله الذى يتصاعد من خلال استخدام صيغ "فعلى" و"فعائلى":

أنا الأسد الحامى حِمى منْ يلوذُ بى وفعلى له وَصْفٌ إلى الدهريُذْكُرُ إذ ما لقيتُ الموتَ عمَّمْتُ رأسَه بسيفٍ على شُرْبِ الدِّما يتجوهر (١)

و لأن المحبوبة تعد حافزا أساسيا يفجر ينابيع الفعل لدى صاحبنا فإنه بسود لو عرض "فعله" أمامها:

يا عبل لو عايَنْتِ فعلى في العدا من كل شِلْوِ بالتراب معضر(٢)

⁽١) الديوان. ص ٦٦.

⁽٢) الديوان . ص ٧١.

مناتيح كبار الشعراء العرب

وتتتابع أفعال الأمر في المثال التالي راجية من المحبوبة أن تعاين البطل القادر على الفعل:

قفى وانظرى يا عبل فعلى وعاينى طِعانى إذا ثار العَجَاخُ المكدّرُ تَرَى بطلا يَلْقى الفوارسَ ضاحكا ويرجعُ عنهم وهُو أشعتُ أغبرُ (١)

وفي سبيل التركيز على "الفعل" ينتقل الشاعر من الحديث عن "فعله" بصيغة المفرد إلى الحديث عن " فعاله" بصيغة الجمع، يقول:

سلى يا عبل عمرا عن فِعالى بأعُداكِ الألى طُلَبُوا قتالى (٢)

وقد شاهَدْتُمُ في يوم طَى فعسالى باللهَندَّة الحرداد (١٠)

وعلى هذا يتراوح حديث الشاعر عن فعله تارة بصيغة المفرد، وأخسرى بصيغة الجمع، لكنه في كلتا الحالتين يثبت جدارته وقدرته على أن يحدد مصائر الآخرين، وفعله بهذا يعد رد فعل لما فعله الأخرون به، فكما حجموه وحددوا مصيره بفعالهم، فها هو الآن يحدد مصائرهم بفعله. وهو - من باب أولى -يخط مصير نفسه من خلال تحويل إمكاناته الذاتية إلى واقع موضوعي يصوغ هذا المصبر.

٢ _دائرة الفعل/القول:

ويقترن في هذه الدائرة الفعل بالقول، ليعكس الأول ملامح الفارس، ويعكس الثاني ملامح الشاعر. وعنترة حين يجمع بين الملمحين فكأنما يعلن أنه قد حاز أقصى ما يمكن أن تطمح إليه قبيلة، ألم تكن القبيلة تقيم الأفراح وتذبح الذبائح لميلاد شاعر؟ فما بالنا إذا كان فارسا شاعرا، إن اعتداد عنترة بنفسه قد فاق كل حد:

فلئن بقيت لأصنعن عجائبا ولأبكمن بلاغة الفصحاء (٥) وهو يرى أنه أولى من قومه بكل مكرمة ، مادام يتفوق عليهم في القول وفي العمل: ماذا أريد بقوم يهدرونَ دمى الست أولاهم بسالقول والعمال (١)

⁽٣) الديوان. ص ١١٣. (٢) الديوان. ص ٤٢. (١) الديوان. ص ٦٧.

⁽٦) الديوان. ص ١١٠. (٥) الديوان. ص ٨. (٤) الديوان. ص ٥٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويخاطب أحد أبناء القبيلة الذين ناصبوه العداء، بأنَّ رده عليه سيكون قو لا وعملا:

لقد عاديتَ يا ابنَ العم ليشاً شجاعا لا يَمَالُ من الطّرادِ يصل العندوابَهُ قصولاً وفعالاً ببيضِ الهندو والسّمر الصّعاد (١)

وحين يتودد إلى محبوبته فبفعله وبنطقه:

سلى يا عبل عمرا عن فعالى بأعداكِ الأُلى طلبوا قتالى سليهم كيف كان لهم جوابى إذا ما قال ظنك في مقال (١)

وتشع دلالات كلتا الدائرتين: دائرة الفعل المستقل، ودائرة الفعل/القـولتشعان بقدرة الشاعر وجسارته، وامتلاكه لناصيتى الفعل والقول، ومن ثم يظـل
كيانه متفردا، وذاته حاضرة، بل وطاغية. ومن خلال تحقيق الـذات لا يكتسبب
حريته فحسب، بل يصنع حياته أيضا " فنحن لا نحيا حقا (أعنى بالمعنى الملـيء
لهذا الكلمة)، اللهم حين "تؤكد ذوانتا" – بمقتضى ما لدينا من حرية، وبفعـل ما
نتمتع به من قوة – متخذين لنا مكانا في صميم العالم، محققين عن طريق الحياة
طريقا شاقا شائكا، محفوفا بالمخاطر والمصاعب، ولكنه أيضا ممتع شـائق قـد
يقتضى في النهاية بعض المغانم والمكاسب، على شرط أن يعرف الإنسان كيـف
يؤكد ذاته فيما وراء حتميات الوقائع الطبيعية، وكيف يحيل الفشـل نفسـه إلـي
نجاح، وكيف يعدّل من دلالات الأحداث حتى يخلع على الكون قيمـة ومعنـي.
وحين يعرف الإنسان كيف يواجه البيئات الموضوعية بالقوة الشخصية التي تحيل
"الواقعة" نفسها إلى " قيمة " فهنالك قد يكتسب مصيره الشخصي طابع "الرسـالة"
المينافيزيقية بمعنى الكلمة"(٢).

و لابد أن عنترة كان قد عقد مقارنة بين موقعه من المؤسسة الاجتماعية التى وجد نفسه منتميا لها بحكم المولد والنشأة، وموقع الفتيان الأحرار فى هذه المؤسسة، و لابد أنه قد تساءل عن وضعه وعن وظيفته، فلما ألفى نفسه لا يعدو أن يكون عبدا يرعى القطعان ويحلب لبنها ويجتز صوفها ، في حين يتسيد

⁽١) الديوان . ص ٤٢.

⁽٢) الديوان . ص ١١٣.

⁽٣) د. زكريا إبراهيم . مشكلة الحياة ص ٢١٦، ٢١٧.

الفتيان الآخرون ويتصدرون – لمَّا ألفى نفسه كذلك نمت فى داخله بذرة التمرد والعصيان، الأمر الذى فتح الطريق أمامه ليقتنص حريته التى كان يمكن أن تخبو لو أنه انصاع لواقعه واستسلم لقيم مؤسسته.

لقد أدرك عنترة أن الحرية التى يسعى إليها لن تُمنح له بقرار من القبيلة، لأن طبيعة قيم القبيلة لا تسمح بإصدار هذا اللون من القرارات، ولذلك كان عليه أن يسعى لانتزاع هذه الحرية، وبحسبه أن يؤمن بينه وبين نفسه بأنه حر لكي يظفر بحريته، ومادام قد بلغ إلى درجة اليقين بأنه لم يخلق إلا ليكون حرا، فعليه أن يدفع ثمن هذه الحرية، ولذا فإن القرار الذى صدر ليصبح بموجبه حرا لم يأت من قبيل رفع الظلم، وإنما كان قرارا مشروطا "كر وأنت حر" ولكن هذا الشرط لا يضيره، بل يتيح له الفرصة ليثبت أنه جدير بهذه الحرية، وأن قرار القبيلة السابق كان باطلا.

واستكمالا لهذه الدائرة (الفعل / القول) نعمد إلى تحليل هذا النص (١١):

ا - يا دارُ أيسن تَرحَّسلُ السَّكسانُ
 بالأمس كان بكِ الظباءُ أوانساً
 بيا دارَ عبسلةَ أيسن خيم قومُها
 ناحت خميلاتُ الأراك وقد بكى
 بيا دارُ أرواحُ المنسازل أهلُهسا
 بيا صاحبي سلُ ريْعَ عبلة واجتهدُ
 بيا عبل ما دام الوصالُ ليالياً
 بيا عبل ما دام الوصالُ ليالياً
 بيا عبل ما دام الوصالُ ليالياً
 بيا طائراً قد بات يَنْدُبُ الفهُ
 بيا طائراً قد بات يَنْدُبُ الفهُ
 الوكنتَ مثلي ما لبثتَ مُلوَّناً
 الحرني جناحَكَ واستعرْ دمعي الذي
 عبلة عن عبلة إلى حديث عبلة إلى حديث عبلة إلى حديث إلى المناسر مسائلاً عن عبلة إلى حدي أطيس مسائلاً عن عبلة إلى حدي ألى حدي أطيس مسائلاً عن عبلة إلى حدي أطيس مسائلاً عن عبلة إلى حدي أطيس مسائلاً عن عبلة إلى حدي ألى حدي ألى

وغَدَتْ بهم منْ بعدنا الأظعانُ واليومَ في عرصاتِكِ الغِربانُ للساسرتْ بهم المطيّ وبانوا من وحشةٍ نزلتْ عليه البانُ فيإذا ناوْ تبكيهمُ الأبدانُ ان كان للرَّبْع المُحيلُ لسانُ ان كان للرَّبْع المُحيلُ لسانُ ان كان للرَّبْع المُحيلُ لسانُ أين الستقرَّ بأهلها الأوطان؟ حتى دهانا بعده الهجرانُ أين الستقرَّ بأهلها الأوطان؟ وينوحُ وهنو مُولَّمة حيرانُ حسناً ولا مالتْ بك الأغصان من حَرِّ نيرانِ الجوي ملأن أفني ولا يفني له جريانُ الطيران

⁽١) الديوان . ص ١٤٤.

تتحرك القصيدة بين الشاعر الذي يبعث الرسالة ممثلا في ضمير المتكلم، والمخاطب الذي يتبدى في أربعة مظاهر تشكل كل منها وحدة من وحدات النص:

- ۱- الموحدة الأولى: يخاطب الشاعر فيها الدار؛ دار المحبوبة. وتتكون من الأبيات (۱: ٥).
 - ٢- الوحدة الثانية: يخاطب فيها الشاعر صاحبه وتتكون من البيت (٦).
- ٣- الوحدة الثالثة :يتوجه الخطاب فيها للمحبوبة وتتكون من البيتين (٧،٨).
- ٤- الوحدة الرابعة: يتوجه الخطاب فيها للطائر وتتكون من الأبيات (٩: ١٣)

وعلى هذا يظل النص رسالة موجهة من الشاعر إلى الآخر، لكن إذا كسان المرسل واحدا، فإن المرسل إليه يتعدد بتعدد الوحدات المشار إليها، ويتحدد من خلال صيغة النداء التى تتصدر كل وحدة، وهذه الصيغ هي على الترتيب: يادار، ياصاحبي، ياعبل، ياطائرا.

لكن هذا التعدد يعود - فى النهاية - مؤتلفا فى وحدة واحدة يمكن أن نطلق عليها البحث عن الحبيبة النائية، ذلك أن كل الوحدات تتكرس فى النهاية للبحث عن الحبيبة والوصول إليها.

يبدأ البيت الأول من الوحدة الأولى بالنداء (يا دار) ثم تليه جملة استفهامية (أين ترحل السكان) ويلى الاستفهام استفهام آخر محنفوف الأداة (أين) لكنها متضمنة في السياق وأين " غدت بهم من بعدنا الأوطان" ؟

منذ البداية يرسم هذا البيت دائرة من القلق والتوتر تحيط بالشاعر، فالنداء، ثم جملتى الاستفهام (يا دار أين ... وأين) تصور حالة الفقد ومحاولة البحث عن المفقود، والمنادَى الذى يعتصم به الشاعر هو (دار) ولكن أى دار؟ أو دار مسن؟ لا ندرى، والمفقود الذى يبحث عنه الشاعر هو (السكان) وهى كلمة عامة لا تتحدد، يساعد على انساع رقعة هذا التعميم أن المنادى (دار) بلا ملامح. يسأتى البيت الثانى فى ثوب تقريرى ليُظهر الأثر السلبى الذى تركه رحيل السكان عن هذه الدار، أو حال هذه الدار بين الأمس (قبل رحيل السكان) واليوم (بعد الرحيل).

بِالأمس كِان بِكِ الظباءُ أوانساً واليومَ في عَرَصَاتِكِ الغِريان

مفاتيح كبار الشعراء العرب

يكشف الشطر الأول عن ملمح من ملامح المفقود، نفهمه من خلال لفظ (الظباء) وهو لفظ تاريخى ارتبط بمكان تاريخى أيضا، ما إن يذكر حتى يستحضر ما ارتبط به (النساء) ويعزز هذا الفهم الحال (أوانسا)، ويعززه أكثر هذا السياق المتدرج (الدار – السكان الذين غدت بهم الأظعان – الظباء تشبيه الأوانس)، فالدار هى المكان، والسكان هم الذين يحتويهم المكان، والظباء تشبيه لهؤلاء السكان، هكذا يتدرج الشاعر من العام إلى الخاص، وها هو ينتقل درجة أخرى نحو الخصوصية حين يكشف لنا في مطلع البيت الثالث لمن تكون الدار في قوله: (يا دار عبلة)، وهنا ندرك بصورة محددة عمن يبحث الشاعر، لكنه يرتد ثانية إلى التعمية أو التعميم، وذلك من خلال جملة الاستفهام التي تعقب صيغة النداء (أين خيم قومها؟) وكأنه يسأل عن قومها (لا عنها) أين أيان أقاموا خيامهم؟

أما الشطر الثانى من البيت (لما سرت بهم المطى وبانوا) فإنه تكملة للسؤال ، لكنه يكشف عن لوعة الفراق، وعن أن منظر الرحيل لا يفارق خيال الشاعر، وهو لذلك يسجله حسب ما رآه حيث تتبع أولا سير المطى، شم كيف بانت بعد ذلك رويدا رويدا، نفهم هذا التدرج من إيقاع الفعل (بانوا) في آخر البيت حيث يعبر المد في (با) عن أن المطى أصبحت على مسافة بعيدة من البصر، أما المد في (نو) فيعبر – بقوته ثم هبوطه فتلاشيه – عن أنهم يختفون أو كادوا. ومن ثم نكرر أن نأى الحبيبة هو هاجس القصيدة، وكما جاء البيت الثانى تقريرا بعد صيغتي النداء فالاستفهام في البيت الأول، يجيء البيت الرابع هو الآخر تقريرا بعد صيغتي النداء فالاستفهام في البيت الأالث، حيث يختار الشاعر عنصرا من الطبيعة هو الشجر (خميلات الأراك – البان) ليظهر من خلاله وقع عنصرا من الطبيعة هو الشجر (خميلات الأراك – البان) ليظهر من خلاله وقع هذا الفراق على الطبيعة التي ناحت وبكت، لكنا نلاحظ أنه يسند الفعل (ناحت) إلى (خميلات الأراك)، بينما يسند الفعل (بكي) إلى (البان) فهل هذا إساد عشوائي أم له دلالة؟.

معروف أن الخميلة هي الشجر الكثيف الملتف، وأن "خميلات" جمع خميلة. معنى هذا أن الشجر الكثيف سيكثر أكثر، وحزن هذا الشجر ، لا سيما إذا

هبت عليه الريح لن يكون بكاء، ولكن نواحا، أما شجر البان فهو شجر مستقيم ولذا يضرب به المثل في الاستقامة والرشاقة، وهو ليس كثيفا أو ملتفا، ومن شم سيكون صوته أبعد ما يكون عن الصوت المرتفع (النواح) وأقرب ما يكون إلى الصوت الموت الهادئ (البكاء) فإذا أضفنا أن لحب تمر هذا الشجر دُهْن طبب، فإن هذا يجوز للشاعر أن يصور هذا الدهن دموعا يذرفها البان ساعة البكاء.

* * *

قيل إن ثمة سيمترية بين البيتين (١، ٢) والبيتين (٣، ٤) حيث يبدأ الأول في كل منهما (١، ٣) بنداء ثم استفهام، أما الثاني في كل منهما (٢، ٤) فياتي تقريرا يعبر الشاعر من خلاله عن إحساسه بجدب المكان وخوائه بعد رحيل المحبوبة. وأشير أيضا إلى تدرج الشاعر من العام (يا دار أين) إلى الخاص (يا دار عبلة أين) ويمكن أن يضاف أن هذه المراوحة بين النداء فالاستفهام مسن ناحية، والتقرير من ناحية ثانية تعطى الشاعر فرصة للتخفف من القلق والتوتر اللذين حاصراه منذ البداية، ولقد جاء هذا التخفف موازيا للتحول من العام إلى الخاص، حتى إذا أشرف الشاعر على البيت الخامس (نهاية الوحدة الأولى) يكون قد ألقى بكثير من توتره، ويكون بالتالى مؤهلا لتأمل هذا التوتر وهو بمعرل عنه، بعد أن كان جزءا منه، ومن ثم يأتي البيت الخامس مغموسا في الحكمة التي هي بنت التأمل ، لا بنت القلق أو التوتر.

يا دارُ أرواحُ المنازل أهلُها فإذا ناوًا تبكيهمُ الأبدانُ

فى البيت الرابع يبكى الشاعر الطبيعة، ممثلة فى الخمائل وهلى شلجر البان، هذه هى الرؤية الشعرية، لكن الحقيقة الواقعية هى أن الشاعر وحده هلا الذى يبكى، وحين يبكى ، فإنه يجعل الدنيا كلها تبكى معه، ومن ثم يأتى البيلت الخامس تبريرا لبكاء الشاعر المقنع، الحبيبة النائية هى الروح، وهى البدن، ومن حق البدن أن يبكى إذا فارقته الروح. إنها إذن حالة (شلجن) بعد أن تخلص الشاعر من حالة القلق، وأصبح الوقت مناسبا للبحث عن (صاحب) يسلى:

يا صاحبي سَلْ رَبْعَ عبلة واجتهد ان كان للرَّبْع المُحيلِ لسانُ

يوصف الربع بأنه (محيل) أى متغير، وتغير المكان عنصر من التغير الطارئ منذ أن (ترحل السكان) وتغير الزمان عنصر آخر، فاليوم ليس مشل الأمس (البيت ٢)، ثم تغير الطبيعة التي تحولت إلى مأتم كبير من خلال بكاء شجر البان، ونواح خمائل الأراك (البيت ٤). لكن تجليات التغير هذه ليست إلا محاولة من الشاعر للاقتراب الحثيث من جوهر التغير الذي يعانيه، و لأنه كذلك فإنه يأتي مقترنا باسم المحبوبة وذلك في بداية الوحدة الثالثة:

يا عبل ما دام الوصالُ ليالياً حتى دهانا بعده الهجرانُ

وعلى هذا يقترب الشاعر حثيثا من محبوبته بعد أن ظل يطوف في عدة دوائر: (يا دار أين .. يا دار عبلة أين .. يا دار .. يا صاحبي سل). والآن يصبح - لأول مرة - في مواجهة مباشرة مع المحبوبة (يا عبل) وتفضي هذه المواجهة إلى أن يكشف بلغة الحقيقة لا بلغة المجاز، عن سر توتره وقلقه، وهو انقطاع الوصال واتصال الهجران. لكنه يريد أن يضع حدا لهذا الهجر فلا يجد سوى التمني:

ليت المنازلَ أخبرتْ مُستخبراً أين استقرَّ باهلها الأوطان؟ والاستفهام في الشطر الثاني يأتي متخففا من قلق الاستفهامين الأولين: (يا دار أين ترحل السكان) و (يا دار عبلة أين خيم قومها؟)

لقد كان فى البداية ينادى متسائلا، أما الآن فإنه يتمنى وفى الوقت نفسه يقلل من حضوره وكأن الإجابة ستأتيه عن طريق إنسان آخر (ليت المنازل أخبرت مستخبرا أين..)

ثم تأتى الوحدة الأخيرة (الأبيات ٩: ١٣) ليقلل من هذا الحضور بشكل فنى، وذلك حين يُدخل على القصيدة عنصرا جديدا هو (الطائر) يتكئ عليه، ويعبر من خلاله عن إحساسه، أو هو يستغل هذا الخيط الموصول بينه وبين الطائر الذى فقد إلفه ليمرر بعضا من شحنته من خلاله، لكنه فى نفس الوقت يستغل المفارقة بينه وبين الطائر، فهو مثقل، بينما الطائر خلى، وهو يعبر عن هذه المفارقة من خلال أداة الاستفهام (أين) ليبرز بُعد الشقة بينه وبين الطائر من يجمع بينهما (أين الخلى القلب ممن قلبه من حر نيران

الجوى ملآن)، وهو لذلك يريد أن يعقد علاقة تبادل بينه وبين الطائر (عرنى جناحك واستعر دمعى) ويصبح جناح الطائر في هذا السياق وسيلة لإدراك المطى التي بانت، والحبيبة التي نأت، ومن ثم تكون العلة من صيغة الخطاب (عرني جناحك) هي (حتى أطير) والطيران – في عصر الشاعر – هو أسرع وسيلة لإدراك البعيد، الراحل، النائي، لكنه سرعان ما يرتد عن خياله إلى عجزه (إن كان يمكن مثلى الطيران)

وتستقر القصيدة في النهاية مستسلمة على شاطئ الياس ، ذلك أن كل المحاولات التي طرقها الشاعر لم تُجْدِ فتيلا في تحقيق الحلم والأمنية. لكن يتبقى أن الشاعر يتنفس من خلال اللياذ بمفاتيح قد يظنها سبلا للخلاص، ورغم تعدد هذه المفاتيح إلا أنها ترتد إلى جذر واحد قار في القصيدة وشاغل مواقع البداية في الأبيات دائما، هذا الجذر هو صيغة النداء المشفوعة بجملة استفهامية أو بجملة خبرية ، وهذه هي الصيغ مقترنة بالأبيات الواردة فيها:

	۱ - يــا دار أيـن ترحـل السـكان
	 ٣ - يا دار عبلة أين خيم قومها
	ه - يـــادار أرواح المنازل أهلها
	 ٦ - يا صاحبى سل ربع عبلة واجتهد
	 ٧ - يا عبل مادام الوصال لياليا حتى
***************************************	 ٩ - يا طائرا قد بات يندب إلفه وينوح

لكن كل هذه النداءات تُوظَّف فى النهاية للبحث عن مناد واحد، هو المحبوبة، ولعل هذا ما يمنح القصيدة وحدتها الشعورية ويجعلها نفسا شعريا واحدا على مستوى الرؤية، وعلى مستوى أداة التعبير.

أضف إلى هذا أن التراكيب اللفظية في النص متجانسة وتنتمى إلى حقول دلالية واحدة أو متشابهة، فمثلا نلاحظ أن أداة الاستفهام "أين" تحتل ثقلا في النص، وهذا أمر طبيعي ما دام هاجس هذا النص هو البحث عن الغائب، وهذه هي السياقات الواردة فيها:

- ١ يا دار أين ترحل السكان ...
- ٢ يا دار عبلة أين خيم قومها...
- ٨ ليت المنازل أخبرت مستخبر ا أين ...
- ٩ أين الخلى القلب ممن قلبه .. ملآن

وتكرار أداة الاستفهام (أين) المتسائلة عن المكان، يؤدي بالتالي إلى تكرار الكلمات التي تشير إلى هذا المكان، يتمثل التكرار - أولا - في كلمة (دار) التي تتكرر ثلاث مرات في الأبيات (١، ٣، ٥) ويتمثل - ثانيا - في كلمة (المنازل) التي ترد مرتين في البيتين (٥ ، ٨) وفي كلمة (الأوطان) التي ترد في البيت (^).

وتكرار الألفاظ التي تشير إلى المكان، يفضى هو الآخر إلى تكرار الألفاظ الدالة على (مَنْ) يقطنون المكان، ويلاحظ أيضا التدرج هنا من العام إلى الخاص. هم في البيت الأول (السكان) وهي لفظة - كما ترى - عامة، لكنهم يصبحون في البيت (٣) (قومها) وهنا تتحدد الكلمة درجتين، الأولى من خـــلال لفظ (قوم) الذي يشير إلى جماعة الرجال من الأقارب، والثانية من خلال الإضافة حيث يشير الضمير (ها) إلى واحدة بعينها وهي (عبلة). وهم في البيت (٥) وكذا البيت (٨) "أهلها" وهنا نقترب درجة أكبر نحو التحديد ، ذلك أن الأهل هم ، بالدرجة الأولى أهل البيت.

وهنا يبدو سؤال ، لماذا عبر الشاعر عن محبوبته باسمها المجرد مرة واحدة (يا عبل) البيت (٧)، بينما عبر عنها من خلال الضمير المتصل (ها) ثلاث مرات في كلمتي "قومها" (ب ٥) و "بأهلها" (ب ٨).

يمكن أن يُفَسِّر هذا - في ضوء النص - بارتباط عبلة في حلِّها وترحالها بقومها أو أهلها، فهي جزء منهم، وهي لا تستطيع - بحكم التقاليد - أن تنفصل عنهم، إذا رحلوا رحلت، وإذا أقاموا أقامت، هم يهيمنون عليها، والشاعر يدرك تماما أن الطريق إلى عبلة لابد أن تمر بقومها (الدائرة الكبرى) ثم بأهلها (الدائرة الصغرى). ومن ثم كان التعبير عنها من خلال الضمير (ها) المتصل مرة بــــ "قوم" ومرتين بـــ " أهل". ويشير هذا التدرج العددى إلى أن الدائرة تكون أكثــر احكاما كلما ضاقت.

من خلال العرض السابق يتضح:

- التسلسل المنطقى لرؤيا النص، وذلك حيث يتدرج من العام إلى الخاص إلى الأكثر خصوصية.
 - تمركز وحدات النص حول صبيغة محددة هي صبيغة النداء .
 - تجانس الألفاظ و التعبير ات وتر اسل الكلمات.

تكشف هذه الأمور الثلاثة عن وحدة النص وانسجامه ورشاقة قوامه، واتصال ذلك بخصوصية الشاعر الذي أخلص لنفسه فجاءت تجربته تعبيرا عن هموم الأنا، وليست تصويرا لطموح ال (نحن) وكان بذلك صاحب الفضل في إرساء حساسية ذاتية جديدة في الشعر الجاهلي، تقف بازاء مدرسة الشعر المسفوح على أعتاب القبيلة.

رابعا: الامتلاك وتدعيم الذات

طبيعى أن يفخر عنترة بما لديه، لاسيما إذا كان يعلز على الأخرين الحصول على مثل ما لديه، وأكثر الأشياء التى يعتز عنترة بامتلاكها هلى ملا يدعم من خلالها ذاته، ولذا ستتكرر صيغة (لى) ليعبر من خلالها عن الاملكك، سواء أكان هذا الامتلاك لأشياء مادية، أم لأمور معنوية. وما دمنا بصدد الحديث عن عنترة ، فإنه لا يُتوقع أن يقول : "لى أب" أو "لى عم أو "لى خال ولكنا نتوقع أن يقول :

ولى جوالا لدى الهيجاء ذو شُغَبِ
ولى حسام إذا ما سُلَّ فى رَهَجٍ
ولى فى كل معركة حديثٌ
عتبتُ الدهر كيف يَذلُّ مثلى
ولى بيستُ علا فلكَ الثريا
إن لى همسة أشدَّ من الصخ

يسابقُ الطيرَ حتى ليس يلتحق يشقُ هامَ الأعادى حين يُمتشقُ^(۱) إذا سَمِعَتُ به الأبطال ذَلَّوا^(۲) ولى عصرَمٌ أقُد به الجبالا^(۳) ولى عضرَمٌ أقُد به الجبالا^(۳) تِخِسرُ لِعُظْمِ هيبته البيوت⁽¹⁾ تروأقوى من راسيات الجبال سروأقوى من راسيات الجبال

⁽٣) الديوان. ص ١١٤.

⁽٤) الديوان. ص ٢٥، يريد بيتا من الأفعال والسجايا الكريمة. (٥) الديوان. ص ١١٢.

⁽۱) الديوان. ص ٩١. (٢) الديوان. ص ١٠٥.

وحين يلقى الأعداء تكون اللحوم للطيور، والعظام للوحــوش، والأســـلاب للخيالة، بينما تكون النفوس والأرواح من نصيبه هو:

إذا التقيتُ الأعادى يوم معركة تركتُ جَمْعَهُ مُ المغرورَ يُنتهبُ إِذَا التقيتُ الأعادى وم معركة لي النفوسُ، وللطير اللحومُ، وللوح لي النفوسُ، وللخيَّالة السَّلبُ(١)

تتضافر هذه العناصر التي يفخر عنترة بامتلاكها لتومئ بملامح شخصية صاحبها، والتي يمكن أن تلخص في كلمتين هما "الفارس النبيل" وإن عكس كل عنصر – قبل ذلك – ملمحا خاصا. ف "لي جواد" يعكس ملمح الفروسية، و "لي عزم" يعكس ملمح العزيمة القوية، و "لي في كل معركة حديث"، يعكس ملمح الشهرة، و"لي همة" يعكس ملمح الهمة العالية، و"لي بيت" يعكس ملمح المنعة والكرم و "لي النفوس" نعكس ملمح العزة والنبل، أما "لي حسام" و"لي سنان" فيعكسان ملمح البطولة والإقدام. وهكذا يوظف حرف "الللم" المضاف إلى ضمير المتكلم لتدعيم الذات من خلال التأكيد على امتلاكها لأدوات القوة والعرة والمنعة.

خامساً: الإنكار / الإقرار

كانت الحرية صنوا لتحقيق الذات لدى عنترة، وما كان يمكن لهذه الـذات أن تجد طريقها نحو التحقيق دون أن تكون مدفوعة بقوة داخلية يمكن أن نطلق عليها "السورة الروحية"، وعندما وجدت هذه السورة الروحية متنفسا لها في عليها البطولة الخارجية، كانت النتيجة الطبيعية هي السير في طريق التحرر، والحرية تتمو وتتطور بنفس القدر الذي تظهر فيه عوائق على طريق التحرر، ومن ثم كانت حياة عنترة صراعا دائبا، وجهادا مستمرا من أجل هذا التحرر. لقد كان عنترة وهو يمارس فعل "التحرر" ينأى عن قومه، ويبعد عن قبيلته، وهذا أمر طبيعي، لأن غيره من الفتيان الأحرار يمكنه أن يحقق ذاته في إطار الحرية المكفولة له من قبل القبيلة، أما هو فليس ثمة بديل أمامه سوى طريق العبودية، وذلك إذا انصاع للاندماج في بوتقة المؤسسة الاجتماعية، بيد أنه كان واعيها

⁽١) الديوان. ص ١١.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

بوطأة العبودية التى يرزح تحت نيرها، وهذا الوعى هو الذى حرك دوافعه الباطنة نحو التحرر من القيود الخارجية، وظل ماضيا فى هذه الطريق إلى أن بلغ درجة " الانتصار الروحى" وهنا يمكن تلمس تفسير صائب لما عرف عن عنترة من سمو روحى ونبل خلقى جعل منه مقدمة جيدة وتمهيدا طبيعيا للقيم الإسلامية التى ظهرت بعد ذلك بسنوات قلائل.

ولما كان عنترة قد ابتُلى بـ إنكار قومه امتيازه، فكان عليه أن يبحث عن مخرج ينتزع من خلاله الإقرار بهذا الامتياز.

وحديث عنترة المركز عن " الخيل" و "السيف" و "الرمح" ليس لمجرد إثبات البطولة، ولكنه كان يمارس حريته من خلالها، ألم يكن "عبدا" يؤمر فيطيع؟ ، أما الآن فإنه يمارس دور " السيد" مع فرسه وسيفه ورمحه. بل إنه يمارس دور " السيادة" على صعيد آخر، هو صعيد الكلمة، وذلك حين امتلك ناصيتها، و عبر بها عن انفعالاته، وسدد من خلالها ضرباته، ومن ثم ائتلف الدور ان : دور الفارس، ودور الشاعر، وتوجّها نحو غاية واحدة، هي تكريس دور " السيد" الجديد، كرد فعل على مكان " العبد" القديم.

يمكن رصد ثلاثة عناصر تكوينية يعبر الشاعر من خلالها عن التوتر الناشئ بينه وبين الآخرين، نتيجة تشككهم في قدراته، أو جهلهم ببطولاته، أو نسيانهم لمآثره وهذه العناصر هي:

- ١- السؤال / الإخبار.
 - ٧- الجهل / العلم.
- ٣- النسيان / الذكر.

١ ـ السؤال/الإخبار:

لم يزل شبح العبد القديم يخايل السيد الجديد، ومن ثم يصبح على الشاعر أن يدفع عنه هذا الشبح، ويثبت للآخرين أنه لم يعد مملوكا، بل أضحى يمتلك نفسه، لكنه يدرك أن مهمته في إثبات سيادته جد عسيرة، لا سيما أن المحيطين به ليسوا مؤهلين اجتماعيا أو معنويا لأن يروا العبد الذي يمتلكونه وقد أصبح يمتلك نفسه، والأمر بالنسبة لعنترة يصبح أكثر خطورة، لا سيما أنه يمتلك من

المواهب ما يساعده على التعالى على سادته القدامى، ومن ثم أصبحت مهمته شاقة في إثبات ذاته أمام " آخر" لا يبالى، ومن هنا برزت صيغة لغوية عبرات الشاعر من خلالها عن تحريضه لهذا الآخر الذى يشك – غالبا – في قدرات الشاعر، وهذه الصيغة يمكن تسميتها بـ "السؤال/الإخبار" وذلك للاقتران المتواتر بين طرفيها، فعنترة يحرض الأخر المتشكك أن يسأل من خلال إحدى صيغ الأمر "سلى"، "سلى، هلا سألت، سائلي" وسرعان ما تأتى الإجابة بإحدى هذه الصيغ يغبرك – أجابك – ينبئك لكن يلاحظ ندرة ورود هذه الصيغة في سياق عام، وأغلب ورودها يكون مقترنا بعبلة، وهذا يدل على أنه إذا كانت قضية إثبات الذات من قبل الشاعر للأخرى ومن ثم كان تمركز صيغة السؤال/الإخبار عند عبلة. ويلاحظ أن هذه الصيغة ومن ثم كان تمركز صيغة السؤال/الإخبار عند عبلة. ويلاحظ أن هذه الصيغة ذاته بحيث يلوح في نهاية كل منها وجه الشاعر من خلال "ضمير المتكلم" الذي لا يكاد يفارقه. وعند تأمل صيغة (السؤال / الإخبار) نكتشف أنها تنطوى على ثلاثة أبعاد أساسية:

البعد الأول: يتمثل في صيغة السؤال والتي تتشكل في مجموعة الصيغ المشتقة من مادة "سأل"، وترد – غالبا – في صيغة الأمر – سلى – المراد بــه الرجاء، وقد ترد في صيغة تحريضية – هلا ســألت – تنطــوى علــي شحنة أكبر من الرجاء والتمني، وقد ترد في صــيغة شــرطية: (لــو سألت..)، (لئن سألت..) يمتزج فيها الرجاء والتمني بالتحريض.

البعد الثنائى: ويتمثل فى المسئول الذى يُطلب من عبلة أن تسأل لتعرف ما تجهله، أو ما قد تجهله، أو ما يحرص الشاعر على أن تعرفه. وقد يكون هذا المسئول مطلقا بحيث يشمل "كل حى" وقد يكون قبيلة أو عشيرة "فزارة – خثعم – ضبة – بكر – بنوعك ... " وقد يكون فئة متميزة " الأبطال – الفوارس"، وقد يكون حيوانا " الفرس – الخيل"، وقد يكون أداة أو جمادا " السيف – الرمح – الجبلين".

البعد الثالث: ويتمثل في الخبر التي ستتلقاه المحبوبة، أو الذي يحرص الشاعر على أن يبلغها إياه على لسان كل "المسئولين" السابقين، ويأتي الخبر ذا

دلالة مركزية واحدة وهى الإشادة بشجاعة المسئول عنه والتنويه بخصاله الحميدة وفعاله المجيدة وإن تعددت بعد ذلك التراكيب الدالة ، مثل :".. أننى أنا عنتر، ... أننى بطل، .. أغشى الوغى، ... كيما تخبرى بفعائلى، .. أن عزمى ... أن همتى.."

وعلى هذا لا يكف عنترة عن التوسل لعبلة حينا، وتحريضها حينا آخر كي

بأعداك الألى طلبوا قتالي إذا ما قال ظنُّ كِ في مقالي(١) وما لاقت بنو الأعجام منا تموجُ مواكبٌ إنساً وجِنَّااللهُ شفينا من فوارسها الكبودا قبيل الصُّبع يلُطمنُ الخدودا(") قبائلُ كلبٍ مع غِنى وعامر نُسـجَتُ مـن وقُـع ضـربِ الحـوافر تَشُكَّ الكُلِّي بِينِ الحشا والخُواصِر ('' وسمع عبت في مَقَالَةِ العُالَةِ العُالَةِ العُالِ عند الوغى ومواقف الأهوال(٥) وسللى الملوك وطئ الأجيال بكر حلائلها ورهط عقال جــزرا بــدات الرمــث فــوق أثــال(٢) هما في الحرب كانا لي رفاقا به جبلاتهامة ما أفاقا(٧) إلا على موكب كالليل محتبك

تسأل عنه حتى تقف على حقيقته: سلسى يا عبل عمراً عن فعالى سليهم كيف كان نهم جوابي سلسى يا عبلة الجبليس عنا أبدنا جَمْعَهُ م للا أتونا سللى عنا الفزاريين لما وخلينا نساءهم حباري سلى يا ابنية الأعمام عنى وقد أتت تموجُ كموج البحر تحت غمامةٍ فولُّواْ سِراعاً والقنا في ظُهورهم فلئن صررمت الحبل يا ابنة مالك فسلى لكيما تُخْبَرى بفعائلى فسلى بنى عك وخثعم تخبري وسلى عشائر ضبة إذ أسلمت وبنى صباح قد تركنا منهم سلى سيفي ورمحى عن قتالي سقيتهما دما لو كان يسقى فسائلي فرسي هال كنت أطلقه

⁽۱) الديوان. ص ۱۱۳. (۲) الديوان. ص ۱٤٤، ۱٤٥. (٣) الديوان. ص ٥٤.

⁽٤) الديوان. ص ٦٨. (٥) الديوان. ص ١٠٦. (٦) الديوان. ص ١٠٧.

⁽٧) الديوان. ص ٩٤.

فسائلى السيفَ عنى هل ضربتُ يـوم الكريهـة إلا هـامة الملـك وسائلى الرمـح عنى هل طعنتُ إلا المُحرَّعَ بـين النحـر والحنـك (١)

إن تحريضه وإصراره على سؤال " السيف والرمح والخيل "لهو الحاح على إبراز جانب البطولة فيه، وهو جانب يتفرد به، وهو يشعرنا بهذا التفرد من خلال تعمده نسبة هذه العناصر إليه:

- سلى سيفى ورمحى
 - سائلی فرسی

وفي هذه النسبة ما يشي بتفرد هذه العناصر أيضا، فليس سيفه مثل بقية السيوف، وكذلك رمحه وفرسه، لكن الدلالة الأعمق هي تفرد ممتشق السيف، وحامل الرمح ، وراكب الفرس، هو هنا يذكرنا بقول خلفه المشهور:

الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم

فلئن وردت مفردات البطولة في نسق عطفي، غير منسوبة إلى صاحبها، إلا أنها تعود لترتد إليه من خلال جملة "تعرفني" وكأن هذه العناصر لا تعسرف غير الشاعر، وبذلك يصبح منفردا في البطولتين: الميدانية التي يمثلها " الخيل والليل والبيداء والسيف والرمح" والأدبية التي يمثلها "القرطاس والقلم".

ويلاحظ أن عنترة وهو يحرض عبلة على أن "تسأل" عنه، لا يطلب منها أن تسأل المراوغين أو الحاقدين الذين لا يأمن أن يأتي الكذب من جانبهم بدافع العصبية، ولكنه يطلب منها أن تسأل الكائنات أو الأدوات التي لا تكنب و لا تحقد:

> هلا سالت الخيل يا ابنة مالك يخبرك من حضر الشام بأننى هلا سألت الخيل يا ابنة مالك بخبرك من شهد الوقيعة أنني أعبلية لسوسسالت الرميح عني بانی قد طرقت دیار تیم وخضت غبارها والخيل تهوى

سَلِ المَشْرَفِيَّ الهِنْدوانيُّ فِي يدى يُخبِرْكِ عنَّى أننى أنا عنتر (١) إن كان بعض عداك قد أغراك أصفيتُ وُدًّا من أراد هلاكي (٣) إن كنت جاهلة بما لم تعلمى أغْشي الوغي وأُعِفُ عند المغنم(أ) أجابك وهو منطلق اللسان بكل غضنه فر ثبثت الجنسان وسيفى والقناً فرسا رهان (٥)

⁽٣) الديوان. ص ٩٦. (٢) الديوان. ص ٦٧. (١) الديوان. ص ٩٥.

⁽٥) الديوان. ص ١٤٨، ١٤٩. (٤) الديوان. ص ١٧٣.

أما عن بني الإنسان، فإن عنترة حريص على أن يحدد الفئة التي تتوجه إليها عبلة بالسؤال، إنها فئة الأبطال والفوارس الذين عرفوه ورأوه وخبروه:

وشجاعا قد شيَّبته الحروبُ مَلَكَ الموت حاضرٌ لا يغيب (١) إذا مـا فَرَّ مُرْتِاعُ القِراع أقسام بريسع أعسداك النسواعي ومواقفي في الحروب حين أطاها (٣)

سسسائلی ہا عبیل عنی خبیرا فسيُثْبِ ك أنَّ في حَـدًّ سيفي فقلت لها **سلى الأبطسال** عنى سليهم يخبروك بأن عزمي وسلى الضوارس يخبروك بهمتي

والعلة المحورية الكامنة وراء شيوع صيغة " السؤال/ الإخبار " هي رغبة الشاعر في أن تصل الحقيقة كاملة إلى محبوبته، يريد أن تعرف كل شيء عن بطولته وشجاعته ومآثره، إنه يخشى أن تكون جاهلة بحقيقته، أو يخشى أن ينتابها الظن في قدرته، أو أن يعتريها شبهة في بطولته. وليس غريبا أن ترد لفظتي "الظــن" و "الشبهة" في سياق تحريض المحبوبة لأن تسأل عن ...، أو تسأل كيف ..:

سلى يا عبل عمرا عن فعالى بأعداك الألى طلبوا قِتالى سليهم كيف كان لهم جوابى إذا ما قال ظُنُّك في مقالي(١) يا عبل دونك كل حَى فاسالى إن كان عندك شُبْهَة في عنتر (°)

ومن هنا تعددت الاشتقاقات وتنوعت كوسيلة إلحاحية من جانب الشاعر يعبر بها عن حرصه البالغ على أن تعرف محبوبته حقيقته.

لقد فقد الشاعر " الجذور" المتينة التي يعتصم بها العبيد من أمثاله، فلم يجد غير "فعاله" يحتمي وراءها، لقد نظر حوله فوجد الأب ينكره، والعم يتعالى عليه، وبالتبعية، وجد نفسه بلا خال، لأن أمه هي زبيبة الحبشية، ووجد أن العشيرة كلها تسخر منه، والمجتمع كله يرمقه بنظرة دونية. الإدانة والاتهام يأتيانه من الماضي، فلم يعد يملك إلا أن يبدأ من الحاضر، وإذا نظر إلى الـوراء وجـد أن تراث العبودية يلاحقه، فلم يعد يملك إلا أن ينظر إلى الأمام، لكنه - وهو ينظر إلى الأمام- لم يكن يهرب من أصابع الاتهام القديمة، بل كان يواجهها، ولكن بأسلحة جديدة، وإذا كان فتيان عبس وفتيان القبائل يتباهون بالآباء والأعمام والأخوال،

⁽۱) الديوان. ص ۲۰. (۲) الديوان. ص ۸۱ (۳) الديوان. ص ١٥٤.

⁽٤) الديوان . ص ١١٣ (٥) الديوان. ص ٧٠.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

فإنه سيدمر هذه القاعدة ويتخذ من الفرس أبا، ومن السيف عما، ومن الرمح خالا، هذا نسبه الجديد الذي يتعالى به عليهم، وهو لذلك عندما يحرض عبلة على أن "تسأل" عنه، لا يطلب منها أن تسأل عن أصله وفصله، ولكن عن إنجاز اته وبطو لاته، لا يطلب منها أن تسأل عن أعمامه وأخواله، ولكن عن شمائله وفعاله، وهو لا يكف عن تحريضها لأن تسأل وتسأل ، لكى تعرف وتقدّر، فلعل هذا يكون مفتاحا للقلب الجموح، وللأب العنيد.

٢ ـ الجهل/العلم

فى الوحدة السابقة كان الشاعر يحرض " الآخر" أن يسأل ليتلقى معرفة كانت مجهولة، أو خبرا كان ضائعا. وها هو " الآخر" يتحرك بدافع من تحريض الشاعر، وتكون المحصلة أنه يصل إلى العلم، وبهذا ينتقل هذا "الآخر" من دائرة الجهل بالشاعر أو تجاهله إلى دائرة العلم به. وإذا كان الآخرون قد عرفوا عنترة، إلا أنهم لم يعترفوا به، لذا كان سعيه إلى هذا الاعتراف الذي ينقل موقف "الآخر" منه من دائرة الجهل أو "التجاهل" إلى دائرة " العلم" أو " الإقرار". ويمكن رصد هذا التحول من خلال تتبع السياقات التي وردت بها مادة "علم" مثل "عَلمَتْ، عَلمَتْ، تعلم، ستعلم". وأول ما يلقانا – في هذا الصدد – قول عنترة المشهور ناشدا التناء من محبوبته:

"أثنى على بما عُلمْت.." (١)

إن هذا الثناء الذي يطلبه هو وسيلة من وسائل الشفاء من جرح قديم، وذلك حين احترق بنار النكران ، وليس أقسى على نفس الفارس من أن تتكر فروسيته، ومن قبل الجبناء، وليس أقسى على نفس الشاعر من أن تتكر شاعريته، ومن قبل أصحاب الحس الغليظ، ومن ثم لا تفتر همة عنترة عن التأكيد على كريم شمائله، ونبل سجاياه، وإذا كان قد عمد في ذلك إلى استخدام صيغة " بما عَلِمْتِ " في المثال السابق مؤكدا على أن سجاياه الطيبة معلومة ولا سبيل إلى تجاهلها، فإنه يعمد إلى استخدام صيغة " كما عَلَمْت " في المثال التالي:

وإذا صحوتُ فما أقصِّرُ عَن نَدَى وكما علمت شمائِلِي وتكرُّمِي (١)

و العلم بمآثر عنترة لم يبلغ عبلة فحسب، لكنه قد بلغ القبيلة كلها: لقد علم تأبنو عبس بأنى أهَشُ إذا دُعيتُ إلى الطّعان (٦)

⁽١) الديوان. ص ١٢٢. (٢) الديوان. ص ١٢٣. (٣) الديوان. ص ١٤٨.

ويعبر الشاعر كذلك عن شهرته وذيوع صيته وعن كونه معروفا من خلال استخدام صبيغة المضارع "تعلم" والتي ترد منسوبة إلى الخيل والفوارس: والخيل تعليم والفوارس أننى فَرَّقْتُ جَمِعُهمُ بطعنَةِ فيصل (١) والخيل تعليم والفوارس أننى شيخ الحروب وكهلها وفتاها (٢)

ويعبر الشاعر عن ذات الدلالة من خلال استخدام الصيغة المستقبلية "ستعلمُ" والتي ترد في معرض التحدي لعدو هو في هذا البيت عمارة بن زياد العبسي: سستعلمُ أيُّنا للموتِ أَدْنَى إذا دانيتَ لي الأسَلَ الحِرارا (")

وهو في البيت التالي عمرو بن صخرة: سستعلمُ أينا يبقى طريحا تَخَطَّفُ مُ الدوابلُ والنصولُ المناهِ المناهُ المناهِ المناهُ المناهِ المناهِ المناهِ المناهِ المناهِ المناهِ المناهُ المنا ومن تُسْبَى حليلته وتُمْسِى مُفَجَّعة لها دمعٌ يسيلُ (١)

ويلاحظ أن الشاعر قد نوَّع على مادة "علم" فوردت في الأزمنسة الثلاثسة: الماضي والمضارع والمستقبل، وكأنه يريد أن يقول ببساطة إنه عُرف، وأنه معروف، وأنه سوف يعرف. إن الشاعر حريص على أن يملأ الزمان كله بالعلم به وبمعرفته، وأنه لرد قوى لفعل النكران من قبل قومه.

لكن يلاحظ أن صيغة الماضي ترتبط مرة بقومه:

"ولقد علمت بنو عبس بأني ..."

وترتبط مرتين بمحبوبته:

"أثنى على بما عُلمت ...

" ...وكما عُلمْت شمائلي وتكرمي"

وفي هذه إشارة إلى أن معرفة قومه، وكذلك معرفة محبوبته، أصبحت من قبيل المسلمات، لكن ثمة اختلاف بين معرفة القوم التي ترد في سياق ضمير الغائب:

" ولقد علهت بنو عبس ..."

ومعرفة المحبوبة التي ترد في سياق ضمير المخاطب:

"أثنى على بما عُلمت ...

" ...وكما علمت شمائلي وتكرمي"

(٢) الديوان . ص ١٥٥.

(١)الديوان. ص ٩٨.

(٤) الديوان. ص ١١٢

(٣) الديوان. ص ٦٢.

إن السياق الأول مرتبط بمن كان ينكر ويكابر، ويصر على الإنكار، ولكن لم يجد بعد ذلك من الاعتراف مناصا أو خلاصا. أما السياق الثاني فيأتي مرتبطا بالمحبوبة التي تعلم وتعترف، وليس من طبيعتها أن تنكر وتتنكر، ولـئن كانـت تحجم عن الإقرار بما تعلمه، فما ذلك إلا إذعانا لسلطان القبيلة، وليس هذا التوسل من قبل الشاعر " أثنى على بما علمت " إلا تحريضا لها على أن تقر بما هو كائن ومكنون.

أما زمن المستقبل:

- " ستعلم أننا للموتأدني .."
- " ستعلم أينا يبقى طريحا ..."

فإنه يرد في سياق خطاب عدو عنيد مكابر لا يريد أن يسلم بالاعتراف رغم ما عُرف وما هو معروف عن البطل، ومن ثم فإنه يخاطبه من خلال هذه الصيغة "ستعلم .. " والتي تحمل دلالة الوعيد بما سوف يأتي على يد البطل.

وبين الصيغتين : الماضى (علم) ، والمستقبل (ستعلم) تأتى صيغة المضارع " تعلم" متوسطة " الخيل" و " الفوارس" في بيتين تتكرر فيهما نفس التركيبة:

" والخيل تعلم والفوارس أنني ..."

وحين تُسند صيغة " تعلم اللي الخيل والي الفوارس فإن الدلالة هي أن دائرة العلم بالفارس قد تجاوزت الإنسان إلى غيره من الكائنات، ولعله بذلك يريد أن يسجل شهادة الكائنات كلها حتى إذا ما أنكر الإنسان اعترف الحيوان لكن صبيغة المضارع هنا لا تقف عند حدود اللحظة الحاضرة، ولكنه المضارع الذي يسرى في جسد الزمان كله، ويصبح موصولا بالماضي السابق عليه، والمستقبل اللاحق به.

وبصدد الحاح الشاعر على كونه " معلوما " نراه يأمل أن تتاح الفرصة للذين علموا سجاياه وشمائله عن طريق السماع لبرونها بالعين:

يا عبل لوعاينت فعلى في العدا من كل شيلو بالتراب معفر فصرخت فيهم صرخة عبسية كالرعد تدوى في قلوب العسكر وطرحتهم فوق الصعيد كأنهم أعجاز نخل في حضيض المحجر(١)

⁽١) الديوان. ص ٧١.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويعود مرة ثانية ليتمنى أن (ترى) عبلة مواقفه:

فلو أن عينك يسوم اللقا ترى موقفي زدت لي في المحبة (١)

فهذه المعاينة تجلب له الثقة و الاطمئنان:

ألا يا عبل قد عساينت فعلس وبان لك الضلالُ من الرشاد (٢)

الشاعر يتحدث هنا بنبرة أهدأ من النبرة التي كان يتحدث بها في الوحدة السابقة (٢) ، إنه كان يسعى إلى أن يكون معلوما، ولذا شهدناه دائم الحث والتحريض للآخر كي يسأل عنه ليعلم حقيقته، وفضل عن أن لغة الحث والتحريض تتطلب علو النبرة، إلا أن الذي أذكى هذا العلو هو الشعور الطاغي بالغبن الذي ينهال على رأس الشاعر دون أن يحس به أو يكترث له أحد، فكان طبيعيا أن يتحول للدفاع عن نفسه ويقدم أدلة براءته مرتكزا على صيغة واحدة " سلى .. تخبرى" ولكنها متعددة من حيث كثرة الأخبار المعروفة عن بطولات الشاعر وانجازاته.

أما هنا فقد انتقل الشاعر من المرحلة التي كان يحث فيها الآخر أن يسال ليعلم، إلى مرحلة تالية قد بلغ العلم فيها إلى هذا الآخر، أو هو في سبيل البلوغ، إن هذه الثقة المتزايدة انعكست على النبرة التي أصبحت هادئة.

٣ ـ النسبان/الذكر:

ولئن كان عنترة قد دافع "إنكار" قومه له بالبحث عن سبل ينترع بها " الإقرار" بما أنكروه، فإنه أيضا كان قد واجه "نسيان" أو بالأحرى "تناسى" قومــه بأفعاله التي ستضطرهم إلى أن ينكروه.

إن تناسى قومه له كان جرحا لم يندمل حتى بعد أن انتزع حريته، بل ظل هذا الجرح كامنا في أعماقه ليعلن عن نفسه كلما حانت الفرصة، ولعل هذا التناسى هو سبب توعده الدائم لقومه، وتذكيره إياهم بأنهم كانوا قد تناسوه وقت الرخاء فلابد أنهم سيذكرونه وقت الشدة:

سيذكرني قومي إذا الخيل أقبلت وفي الليلة الظلماء يفتقد البدرُ (١)

سيذكرني قومي إذا الخيل أصبحت تجول بها الفرسان بين المضارب(ه)

⁽٣) التي عنوالها " السؤال / الإخبار " (٢) الديوان. ص ٥٤. (١)الديوان. ص ١٠.

⁽٥) الديوان. ص ٢٤. (٤) الديوان. ص ٧٢.

وهو ينطق جملة "سيذكرنى" بتحد. إن هذه الجملة هى رد فعل طبيعى لتناسى هؤلاء القوم.

ولعل هذا الموقف يجعلنا نستطرد لنقول بأن عنترة كان يتنفس من خلل الشعر، وحين نقول "يتنفس" فإننا نعنى أمرين: أولهما أنه كان يُخرج ما فى داخله من مشاعر وأحاسيس، ويفرغ ما يحسه من آلام وتباريح. وثانيهما أنه كان يفتح نوافذ لتسريب الضغط النفسى الذى يتفاعل داخله بقوة فيهدأ ويستريح. ونراه يكرر الجملة – ستذكرنى – فى مناسبة ثانية:

ستذكرني المعامعُ كلُّ وقتٍ على طول الحياةِ إلى الماتِ(١)

ثم يشير بعد ذلك مباشرة إلى أن هذا الذكر الذى يسعى إليه سيبقى ولنن فنى:

فذاك اللَّكُرُ يبقى ليس يفنى مدى الأيام في ماض وآتى (٢)

والذكر الذى يبقى مدى الأيام هو الرقية التى يتداوى بها عنترة من وزر النسيان والتجاهل. وإذا كان عنترة حريصا على أن يذكره قومه، وأن تذكره المعامع، فإنه حريص أكثر على أن يأتى هذا الذكر من جانب المحبوبة "عبلة" التى يخاطبها على هذا النحو:

وإن أبصرتِ مثلب فاهجرينى ولا يلْحقْ كِ عارٌ من سوادى وإلا في الحكرى طعنى وضربى إذا ما لَحَ قومُ ك في بعددى (٢) ويلوذ بفعاله التي يتجدد ذكرها مع الأيام:

يا عبل إن سفكوا دمى ففعائلى في كل يوم ذكرهن جديد(١)

إن أقلق ما يقلقه هو أن يُسْدَلُ ستار النسيان على ذكره، ومن ثم فإنه حريص على يسطر بسيفه ورمحه أمجادا يذكره بها قومه:

فإن هُمْ نسونى فالصوارمُ والقنا تنخَرُهُم فعلى ووقعَ مضاربى (٥) إن الإلحاح على هذا "الذكر" هو رد الفعل لما ابتلى به من نسيان.

⁽١) الديوان. ص ٢٤. (٢) الديوان. ص ٢٤. (٣) الديوان. ص ٣٠.

⁽٤) الديوان. ص ٢٨. (٥) الديوان. ص ١٠.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

المِخَالِيَّةُ :

قد يقال بأن ثمة وشيجة تربط بين عنترة والشعراء الصعاليك، لاسيما وإن عنترة يشترك مع فريق من هؤلاء الشعراء مثل السُلَيك بن السُلَكة وتـأبَط شـرًا والشَّنْفَرَى – يشترك معهم في كونه أحد أبناء الحبشيات السود والذين كانوا أحـد مجموعات ثلاث شكلت الإطار العام لمجتمع الصعاليك(١). ويمكن أن يضاف في هذا الصدد أن عنترة قد تحلل – مثل الصعاليك – من شخصيته القبلية ، وذلـك حين فقد هو الآخر توافقه الاجتماعي مع قبيلته مما أدى إلى اختفاء شخصية القبيلة في شعره (٢).

وهذا كلام صحيح ، إذ إن أوجه الشبه بين الطرفين لا تذكر ، لكن يظل لعنترة رغم هذا شخصيته المتفردة التي تميزه عن الشعراء الصعاليك. ففضلا عن أنه لم ينضم إليهم ، ولم يكن واحدا منهم ، فإنه آثر أن يخوض معركته ضد قبيلته وهو يقف داخل معسكر القبيلة، وظل على موقفه إلى أن انتزع اعتراف القبيلة به، لكن الملاحظ أنه حتى بعد هذا الاعتراف لم يعد مهيأ ليصبح شاعرا للقبيلة ، بل ظل صوته الشعرى نسيجا واحدا ولعل هذا يرجع إلى كون شخصيته الفنية كانت قد بلغت تمام نضجها واكتمالها. لكن ربما كان الأهم هو أنه أصبح من الصعوبة بمكان نسيان الجراح الغائرة داخل النفس والوجدان، وحديث عنترة عن المدا المداح، وعن الظلم الذي تعرض له متواتر في شعره . ومن شم ظل عن هذا الصوت فريدا في الشعر الجاهلي، يقف على أرض شعرية لم يشاركه فيها سواه وهو يختلف في هذا عن الشعراء الصعاليك الذين لم تخل أشعار بعضهم من الشعر القبلي، ذلك أن " الباحث في شعر الصعاليك يجد مجموعة من القصائد والمقطوعات قبلت في أغراض قبلية "(")، وقد ردة هذا إلى " أن حياة همؤلاء

⁽١) راجع د. شوقي ضيف: العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر، ١٩٧١. ص ٣٧٥.

⁽٢) د. يُوسف خليف : الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر ، ط٣، ١٩٧٨. ص ٢٤٨.

⁽٣) المرجع السابق، ص ٢٤٨، وراجع ما كتب تحت عنوان"الشعر خارج دائرة الصعلكة" ص ٢٤٨ - ٢٥١

الصعاليك قد مرت بدورين اجتماعيين: الدور الأول وهو فترة ما قبل التصعلك ، تلك الفترة التي كان الصعلوك فيها عضوا عاملا في المجتمع القبلي قبل أن يبلغ سوء توافقه الاجتماعي الذروة التي يبدأ من عندها الدور الثاني في حياته الاجتماعية ، وهو فترة تصعلكه التي قد تستمر حتى مقتله أو موته". (١)

إن شخصية الشاعر الصعلوك نفسه كانت في جانب منها "شخصية جماعية" على حد قول الدكتور يوسف خليف، ولا يقصد بالجماعية هنا "فناء الشاعر الصعلوك في جماعته فناء يشبه فناء الشاعر القبلي في قبيلته ، وإنما يقصد بها ذلك التشابه في الشخصيات بين أفراد جماعة الصعاليك"(١). أما عنترة فلم يكن يشبه إلا نفسه، لقد عاش في مجتمع لم يذب فيه ، بل ظل واقفا بإزائه يناهضه إلى أن حصل على اعترافه. لكنه حتى بعد هذا الاعتراف لم يعد صالحا لأن يصبح خيطا في نسيج المجتمع القبلي بعد أن طال انفصاله عنه ، وبعد أن تكسرت في وجدانه النصال على النصال كما يقول أبو الطيب المتنبي.



⁽۱) نفسه، ص ۲٤۸.

⁽٢) د. يوسف خليف : الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي .



عمرو بن كلثوم وضمير المتكلمين

إذا كان عنترة قد ارتكز على ضمير المتكلم يرسل من خلاله موقفه المخلص للذات، فإن هذا كان يقابله ارتكاز شاعر القبيلة على ضمير الجمع يبعث من خلاله موقفه المخلص للقبيلة. وهذا لبيد بن ربيعة يشدو بمآثر قومه مراوحا بين ضمير الجمع غائبا (هم) ، ومتكلما (إنّا) (١):

- منا لِزَازُ عظيمةٍ جشَّامها(٢) قُسَمَ الخلائقَ بيننا عَالاً مُها(٥) ه - فبني لنا بيتاً رفيعاً سَمْكُهُ فسَمَا إليه كهلها وغيلامُها (١) هُــمُ فوارسُها وهُــمْ حُكـامها^(٧) والمُسرمِلات إذا تَطاولَ عامُها (٨) أوأن يميل مع العدوِّ لثامها (١)
 - انسا إذا التقت المجامعُ لـم يـزَلُ
- ٢ من معشر سنَّتْ لهُـمْ آباؤهم ولكُـلِّ قسوم سُسنَّةٌ وإمامها (٦)
- ٣ لا يطبعسون ولا يبورُ فَعَسالُهُمْ إذ لا يميلُ مع الهوى أحلامها(١)
 - ٤ فاقنع بما قُسَمَ المليكُ فإنما
 - ٦ وهُمُ السُّعاةُ إذا العشيرةُ أُفظِعَتْ
 - ٧ وهسمُ ربيسعٌ للمجاور فسيهمُ

⁽١) راجع الأبيات في " شرح المعلقات السبع" للزوزين ، مكتبة القـــاهرة ، ١٩٧٩. راجعهـــا د. محمد عبد المنعم خفاجي، ص ١١٩: ١٢١.

⁽٢) رجل لزاز الخصوم يصلح لأن يلز بهم أى يقرن بهم ليقهرهم ويقمعهم. جشامها: هو الأقدر على تحمل الخصومات العنيفة وتجشم أهوالها والخروج منها منتصوا.

⁽٣) إنهم يسيرون وفق السنن الموروثة التي توجههم نحو المروءة.

⁽٤) لا يطبعون: لا يتدنسون، لا يبور: لا يفسد، الأحلام: العقول.

⁽٥) الخطاب في "فاقنع" موجه إلى أعداء القبيلة.

⁽٦) منحنا الله شرفا رفيعا يجمع الكهول والغلمان.

⁽٧) أفظعت: أصيبت بمصيبة كبيرة.

⁽٨) أرمل القوم: أي نفد زادهم.

⁽٩) هم العشيرة : أي هم متناصرون متعاضدون . أن يبطئ حاسد : أي كراهية أن يبطئ

واضح شيوع ضمير الجمع الذي يرد متصلا حال التكلم " إنًا - منًا بيننا - لنا" ، ومنفصلا حال الغيبة "هم" وهذه الأخيرة تتكرر خمس مرات يفوز البيت السادس منها بثلاث :

وهُم السُّعاة إذا العشيرةُ أُفظعت وهُم فوارسُهَا وهُم حكامها(١)

ليسلط الضوء على تنوع أدوار رجال القبيلة وتعدد كراسى الصدارة التى يشغلونها.

غير أن السموءل لم يلجأ إلى هذه المراوحة في استخدام ضمير الجمع بين التكلم والغيبة، بل نجده قد انهمك في التعبير عن إحساسه بقبيلته أو عن المثل الأعلى الذي يطمح أن يراها عليه وذلك من خلال هذه الجدلية المضفورة من ضمائر المتكلمين:

تعييرانا أتسا قليل عديدكنا وما قل من كانت بقاياه مثلنا وما قل من كانت بقاياه مثلنا وما ضرنا أنسا قليل وجارنا لنسا جبل يحتله من نُجيرهُ وانسا لقوم لا نرى القتل سُبةً يُقربُ حبُّ الموتِ أجالنا لنسا يقربُ حبُّ الموتِ أجالنا لنسا تسيل على حد الظباتِ نفوسنا على حد الظباتِ نفوسنا على حد الظباتِ نفوسنا على فندن وأخلص سِرنا على خير الظهور وحطنا على الناس قولهم وننكر إن شئنا على الناس قولهم اذا سيد منساخلا قام سيدُ

فقلت لها: إن الكِرامَ قليلُ شبابٌ تسامى للعلا وكهولُ عزيرٌ وجارُ الأكثرين ذليلُ عزيرٌ وجارُ الأكثرين ذليلُ منيع يُردُ الطرَّرف وَهُ وَهُ وَكليلُ الذا ما رأته عامرٌ وسلول وتكرههُ آجالُهم فتطولُ وليست على غير الظبات تسيل وليست على غير الظبات تسيل الوقت إلى خير البطون نزول لوقت إلى خير البطون نزول كهامٌ ولا فينا يعد بخيل ولا ينكرون القول حين نقول قطولُ عالم قال الكرام فعول

⁽١) أفظعت : أصيبت بمصيبة كبيرة.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ولا يبتعد الأعشى عن تصوير نفس الأجواء وبخاصة في نهاية معلقته (١): أَنْ سوفَ يأتيكَ من أنباننا شَكُلُ (٢٠ واسألْ ربيعةً عناً كَيفَ نَفْتعلْ ("" عند اللقاء وإن جارُوا وإن جهلوا إنا لأمثالِكم يا قومنا قُتَلُ (١) جَنبي فطيمةً لا مَيْلٌ ولا عزل (٥) أو تنزلون فإئسا معشر نزل(٢) وقد يشيط على أرماحنا البطل (٧)

سبائلٌ بني أسب عثباً فقد علموا واســأَلْ قُشَـيرًا وعَبـدَ اللّهِ كـلـهمُ إنسا نُقاتِلُهمْ حتى نُقَتَّلِلَهمْ كلا زعمـتهم بائـا لا نقـاتِلكمْ **نحن** الفوارسَ يومَ الحَنْو ضاحيةً قالوا الطُعان **فقلنا تلك عادتنسا** قد نَخْضُبُ العَيرَ في مكنون فاللِهِ

وإذا كانت معلقة الحارث بن حلزة قد توسيعت في استخدام ضيمير المتكلمين لاسيما في جزئها الأخير الذي خصصه الشاعر للفخر بقومه من بني بكر (^) فإن عمرو بن كلثوم يكاد يكون قد أفرد معلقته كلها للفخر بقومه من بنسى تغلب وذلك عدا مقدمتها الخمرية الغزلية. وتعد هذه المعلقة في الذروة من حيث

⁽١) راجع : أحمد بن الأمين الشنقيطي : شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائها، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، (د. ت) ص ١٣٨ - ١٤٠.

⁽٢) شكل أى : أزواج : خبر بعد خبر – أما " من أنبائنا" فتروى "من أيامنا" أى سوف تأتيك أخبار أيامنا الماضية وما تحكى حروبنا وانتصاراتنا.

⁽٣) قشيرا وعبد الله وربيعة : أسماء قبائل. عبد الله أى بني عبد الله.

⁽٤) كلا : حرف ردع ورجز . قتل : جمع قتول.

⁽٥) يوم الحنو: من أيام العرب. ضاحية: علانية. فطيمة: فاطمة بنت حبيب ويقال اسم موضع بالبحرين . الميل: جمع أميل وهو الذي لا يثبت في الحرب. والعزل: جمع أعزل وهـــو الذي لا سلاح معه.

⁽٦) تترلون: إلى الحرب.

⁽٧) مكنون الفائل: الدم. يشيط: يهلك.

⁽٨) راجع هذا الجزء من معلقة الحارث في " شرح المعلقات السبع" للزوزين، ص ١٦٤: ١٧٤.

ارتكازها على ضمير المتكلمين، فجاءت معبرة عن طموح القبيلة ليس لما تضمنته من معانى الفخر فحسب، ولكن لأن هذه المعانى قد صيغت في أسلوب سلس ساعد على حفظ القصيدة ومن ثم على سرعة تداولها وانتشارها، وكان من الطبيعي أن يتخذ منها التغلبيون نشيدا يرددونه، فتمتلئ صدورهم بالزهو، وفي الوقت ذاته يتطاولون بها على غيرهم لا سيما البكريين من أعدائهم، الأمر الذي جعل البعض من الأخيرين يعبرون عن سخطهم أو ازدرائهم للإلحاح التغلبي على القصيدة هكذا:

أَلْهَى بنى تغلب عن كُلِّ مكرمة قصيدة قالها عمرو بن كلشوم في ينا للرِّجال لِشعر غير مسئوم (١)

وأول ما يلفت النظر في هذه المعلقة هو هذه النبرة العالية التي تُقدَّم عبر ضمير المتكلمين بشتى أشكاله وصوره، ولئن كانت هذه النبرة هي إحدى السمات التي تميز شاعر القبيلة بالذات – وكما اتضح من خلال الشواهد المقتبسة من لبيد ابن ربيعة والأعشى والسموعل والحارث بن حلزة – إلا أنها (النبرة) قد اكتسبت شحنة أكبر عند عمرو بن كلثوم بحيث تظل معلقته هي النموذج الذي بلغت عنده هذه النبرة أقصى مدى، ويظل عمرو بن كلثوم هو شاعر القبيلة المثاني. وعلى صعيد التعبير يظل هو الشاعر المثال أيضا فيما يتصل بالارتكاز على ضحمير المتكلمين (نحن) لقاء تهميش أو استبعاد ضمير المتكلم (أنا). فإذا أضفنا أن " كل ما روى عن عمرو معلقته وبعض مقطوعات لا تخرج عن موضوعها"(٢) فإن هذا يجيز لنا القول بأن مفتاح هذا الشاعر يتمثل في الارتكاز على صحيعة المتكلمين (نحن) وكما سيتضح من خلال رصد بعض صور هذا الضمير من خلال عمله الإبداعي الأثير (٢٠):

⁽١) الجاحظ : البيان والتبيين ، تحقيق عبد السلام محمد هـــارون ١٣٨٨هــــ -- ١٩٦٨م ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، جـــ ٤ ، ص ٤١.

⁽٢) شرح " المعلقات السبع " للزوزيي ، ص ٢٢٣.

⁽٣) راجع معلقة عمرو بن كلثوم ، بالمصدر السابق ، ص ١٢٢ – ١٤٠.

ر ۷۰ میرون میرون

أولا: ضمير المتكلمين المنفصل:

- ونحسن إذا عِمَادُ الحَسَّ خَرَّت عن الأحضاض نمنعُ من يلينا

- ونحسن الحاكمون إذا أطعنا

- ونحسن العيازمون إذا عُصِينا

- ونحسن الآخدون لما رَضِينا

ونعن الحابسون بيذي أراطي . . .

- ونحسن غداةً أُوقد في خزاز رُفَدنا فوق رفَد الرَّافدينا

- ونوجَــدُ **نحـــن** آمــنعهم ذِمَــارًا

وأوفاهم إذا عقدوا بمينا

ثانيا: ضمير التكلمين التصل:

ومنه ما هو متصل بالفعل، وما هو متصل بالاسم ، وما همو متصل بالحرف:

١ _ضمير المتكلمين المتصل بالفعل:

ومنه ما هو متصل بفعل ماض مثل:

- ملأنسا البَرُ حتى ضاق عنا ...

- ورثنا الحد قد علمت معد . . .

- أبين ــا أن نُقِرَ الخَسْفَ فينسا

-... وأَبْنُ ــا بالما ولا مَصَ فَدينا

- ... وصُــلنَا صولة فيمن يلينا

- وكتَّ الأيْم نينَ إذا التقينا

-... وكُنّ السابقينا

وما هو متصل بفعل مضارع مثل:

- **نَعُــــمُّ** أَنَاسَــنا ونعـــفُّ عــنهم
- **يُطساعِنُ** ما تراخَى النياسُ عثَّا
- نَجُسِدُّ رءوسهُمْ في غير برُ
- **نشـــقُ** بهـا رءوس القــوم شقــًا

ونحمسل عنهُمُ ما حمَّلونا ونضرب بالسيوف إذا غشيينا فما يدرون ماذا بتقونا ونخليه الرقاب فيختلينا

ومنه ما هو متصل بفعل أمر مثل قول الشاعر لعمرو بن هند راجيا إياه ألا يتعجل في الحكم عليهم:

أبَا هِنْدِ فِلا تعجَلْ علينا وأنظرنُسط نُخَبِّرْكُ اليقينا.

٢- أما ضمير المتكلمين المتصل باسم: فمن أمثلته قول الشاعر:

- كـأن **ســيوفنا** فينــا وفــيهم
 - كأن **ثيابــنا** مِنــًّا ومـنهم
 - متى ننقىل إلى قـوم **رحانــا**
- مخــاريق بأيـدى لاعبينـا (١)
- خُضِبِنْ بأُرجِوان أو طلينا (٢)
- يكونوا في اللقاء لها طحينا
- ترانيا بيارزين وكُيلُّ حَييُ قيد اتخيذوا مخيطافتنا قرينيا ^(٣)

٣ .ضمر المتكلمين المتصل بحرف:

وقد يكون حرفا ناسخا، وقد يكون حرف جر. ومن النموذج الأول هذا المثال: وقَـدْ عَلِـمَ القبائـلُ مِـنْ مَعَـدُ إذا قُبَـبٌ بِأَبْطُحِهَـا بُنينـا وأئـــا المهلكـون إذا ابتُلينـا بأنسط المطعم ون إذا قدرنا وأئسا النازلون بحيث شينا وأنَّـــا المــانعون لمـــا أردنـــا

⁽١) المخاريق: ما شبه بالسيف وليس بسيف، وهي لعب يلهو بما الأطفال.

⁽٢) الأرجوان: صبغ أحمر. طلين: طلين بالدم.

⁽٣) توانا : خارجين إلى الأرض التي لاجبل بما لثقتنا بالنجاة، أما القبائل الأخرى فإنما تتقـــوى بغيرها مخافة بطشنا

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وأئـــا التــاركون إذا سَـخِطْنا وأتُـــا العاصــمون إذا أُطِعْنــا

وأنَّـــا الآخــنون إذا رضــينا وأنسسا العازمون إذا عُصِينا

أما ضمير المتكلمين المتصل بحرف الجر فمن أمثلته:

- وأيام لنا غُرْ طِوال عصينا المُلْكَ فيها أن ندينا (١) كتائبَ يَطُّعِنَّ ويرتمينا (٢) مخاريقٌ بايدى لاعبينا خُضِبِنْ بأرجوان أو طلينا وشدَّبنا قَتَادةً مَن يُلينا (") ترى فوق النّطاق لها غضونا (۱) وأسيافٌ يَقُم نُ ويَنْحَنينا (٥) ودُعْمِيًا فكيف وجدتمنا؟ وماء البحر نملؤه سفينا تَخِـرُ لـه الجبابرُ سـاجدينا أبَيْنَا أَن نُقِرَّ السَّذُّلُّ فيسسنا

- أَلُمَّـا تعلمـوا **منـــًا** ومنكــمْ - كأن سيوفنا **مئا** ومنهم - كأن ثيابنا مِنْكُ ومنهم - وقَـد هـّـرَّت كـلابُ الحـيُّ مثَــا - علينا كُلُ سابغةٍ دِلاص - علينا البَيْضُ واليَلْبُ اليمانيَ - ألا أَبْـلغْ بني الطَّمَّـاح عَنَّـا - ملأنا البـرُّ حتى ضاقَ عَ**نَـا** - إذا بلغ الفطام لنسا صبيّ - إذا ما الْمُلْكُ سام الناس خَسْفًا

والملاحظ أن السياقات السابقة جميعا تصب في إطار واحد هو إضفاء قيم المثل العليا على القبيلة ووصفها بكل فضيلة ، فالناس جميعا تشدو بمأثر هم؛ فهم

⁽¹⁾ الأيام: الوقائع، الملك: الملك، ندين: نذل.

⁽٢) قد آن لكم أن تعرفوا أنه لا بقاء لكم على معاداتنا .

⁽٣) ويروى " كلاب الجن" قال الجاحظ " ... كلاب الحي شعراؤهم، وهم السذين ينبحسون دولهم ويحمون أعراضهم. وقال آخرون : إن كلاب الحي كل عقور .. "، انظر الحيــوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون، ١٣٥٧ – ١٩٦٦، مطبعة الحلبي ، جــــ١ ص ٣٥٠ – ٣٥١. القتاد: شجر ذو شوك والواحدة قتادة - يلينا: يقترب منا.

⁽٤) سابغة : درع تامة. دلاص: براقة

⁽٥) البيض: الخوذة - اليلب: جلود تضفر وتلبس بدل الدروع.

أصحاب السيادة والمنعة ، والتحكم والسيطرة، الإباء والوفاء. هم شجعان يقهرون الساوك، ويدقون عظام أعدائهم طحينا، ويهرقون دماءهم سيولا. إذا قدروا منوا وأطلقوا، وإذا حاربوا أهلكوا وأحرقوا. هم أصحاب عزة؛ إذا ارتضوا شيئا أخذوه، وإذا كرهوا أمرا تركوه. لقد ورثوا الشرف عن آبائهم، وهم حريصون على توريثه لأبنائهم ، ولا يسمحون بالاعتداء على جيرانهم ، يعم خيرهم على غيرهم، ويعجلون بقرى الضبيفان ، ولا بقرون الظلم.

وهي كلها معاني ندور في نفس الفلك الذي يدور فيمه الشماعر الجماهلي بعامة؛ ذلك الشاعر الذي لا تتجلى طاقته الشعرية على حقيقتها إلا و هو يعزف على أوتار القبيلة. ويبدو أن تلبية حاجاته الذاتية لم تكن تتحقق إلا عبر هذه النبرة الجماعية، لقد كان يفرغ سا في داخله حين يتحول إلى "ناطق رسمي" باسم القبيلة، ولقد كانت القبيلة من القوة والسطوة والسيطرة - على الأقال بالنسبة لشاعرها - بحيث تمنحه الغنى الوجداني والزخم النفسى رغم ذوبانه فيها، ولسم يكن هو يرى في هذا الذوبان جورا على ذاتيته أو اعتداء على شخصيته، بل لعله كان لا يعثر على ذاتيته إلا من خلال الذوبان في هذه الدائرة الجماعية، وهو حين كان يقول نحن أو إنا فإنه كان يقصد بالدرجة الأولى " أنا"، فكأنه كان ينطلق من ذاته في البداية، يصفها، ويخلع عليها من السمات ما يود أن يكون عليه، ويجمع من الأدلة كل ما من شأنه أن يضفى على هذه الذات سمات القوة المطلقة والبطش المطلق والكرم المطلق.. لكنه في لحظة ما يدرك أن القبيلة لن تسمح له بالتحليق إلا و هو يحمل على جناحيه طموح القبيلة لا طموحه الخاص، ومن ثم فلا مناص من أن يذيب طموحه في طموح القبيلة ليخرج لنا بهذه التوليفة التي وإن شُدِّمت الينا على طبق " نحن إلا أنها قد أعد ته مطبخ الـ أنا" ، وبعبارة أخرى يمكن القول إنها الـ "أنا" وقد تخفت وراء قناع الـ " نحن" ورغم هذا التفسير يظل الفرق كبيرا بين أنا عنترة المنفصلة المعزولة وأنا عمرو بن كلثوم المنبسطة الموصولة، ففي حين ظلت الــــ" أنا" الأولى منغلقة عن الآخر منفصلة عنه، وجدنا الله "أنا" الثانية منبسطة أمام هذا الآخر متصلة به، وظلت خطوط الانبساط تمتد ، وخيوط الاتصال تشتد، إلى أن أضحى النسيجان (نسيج الشاعر ونسيج القبيلة) متداخلين متلاحمين، بحيث

أما "أنا" عنترة، فقد ظلت منفصلة مثل زهرة برية استعصت محاولات تهيئتها للحياة في بستان القبيلة؛ سواء جاءت هذه المحاولات من جهة الشاعر أو من جهة القبيلة. ومن ثم فقد ظل ناى الأنا الحزين يصدر أنغامه التى ظلت أصواتها وأصداؤها تتردد عبر جنبات الديوان في عزف منفرد لا يعرف طريقه إلى الاتصال سوى بمحبوبته التى خلصت له صافية في زمانه، وكذلك بسيفه وحصانه اللذين اتكا عليهما في مواجهة هذا الزمان.

يتبقى القول بأن صوتى عمرو وعنترة يظلان صوتين ضدين في الشعر الجاهلي، وأن الضدية التى كانت بينهما على صعيد الحياة قد انعكست على صفحة الفن، فارتماء الأول في أحضان القبيلة ليلهو تحت ظلالها الوارفة، يقابله إقصاء الثاني عن دائرة قبيلته واحتراقه بنار الإذلال تارة والإنكار أخرى. أما الدفء الذي استشعره الأول في أحضان القبيلة فقد جعله يضحى بصوته فداء لصوت القبيلة، أو جعله يضع صوته في خدمة القبيلة. وأما البرد الذي استشعره الثاني حين أقصى وجدانيا عن قبيلته، فقد جعله يتقوقع على ذاته، باحثا عن دفنه من تلك القوى الكامنة فيه والتي استنفرت بفعل ظروف المعاناة وأسباب الألم. وأصبح من الطبيعي أن تتناقض الضمائر التي يلوذ بها كل من الشاعرين وذلك حسب موقف القبيلة من كل منهما، ففي حين يلوذ الأول بـ "نحن (() يلوذ الثاني بـ "أنا "() والثاني يؤكد على ذاتيته بـ "إننا" (() والثاني يؤكد على ذاتيا الله في التباهي قائلا التاني والثاني بـ "أولا يتمادي في التباهي قائلا الناني بـ "أننا" (()

⁽١) راجع البحث ص ٧٩

⁽٢) راجع البحث ص ١٩ - ٢٦

⁽٣) راجع البحث ص ٨٠

⁽٤) راجع البحث ص ٢٦ - ٢٨

⁽٥) راجع البحث ص ٨١

⁽٦) راجع البحث ص ٢٨ - ٣١

- الأول يقول : " ونشرب إن وردنا الماء صفوا.." ^(١)

والثاني يقول: "وإنى قد شربت دم الأعادى .. "(٢)

- الأول يقول : " وإنا سوف تدركنا المنايا .." ^(٦)

والثانى يقول: ". إنى امرؤ سأموت إن لم أُقتل "(٤)

- الأول يقول :" لنا" " وأيام لنا غُرِّ طوال ..

أو " إذا بلغ الفطامَ لنا صبيٌّ .. (٥)

و الثاني يقول : " لي" "ولى جواد .. ولى حسام .. ولى بيت .. (٦)

الأول يقول : " ورثنا المجد قد علمت معد ...

أو " ورثنا مجد علقمة بن سيفٍ .. (٧)

و الثانى يقول :

جوادى نسبتى وأبى وأمى حسامى والسنان إذا انتسبنا^(^)

- الأول يقول : " نَعُمُّ أَنَاسَنَا وَنَعِفُ عنهم .. (⁽⁾

والثاني يقول: ". أغشى الوغى وأعفُّ عند المغنم (١٠)

- الأول يقول:

" كأن سيوفنا منًا ومنهم مخاريقٌ بأيدى لاعبينا" (١١)

والثاني يقول: "علوت بصارمي وسنان رمحي ..." (١٢)

(١) شرح المعلقات السبع ص ١٤٠. (٢) ديوان عنترة ص ١٢٢.

(٣) شرح المعلقات السبع ص ١٢٣. ﴿ ٤) ديوان عنترة ص ٩٩.

(٥) شرح المعلقات السبع ص ١٤٠. (٦) ديوان عنترة ص ٧٤.

(٧) شرح المعلقات السبع ص ١٣٠، ١٣٤. (٨) ديوان عنترة ، ص ٢١.

(٩) شرح المعلقات السبع ص ١٢٩. (١٠) نفسه ص ١٥٣.

(١١) شرح المعلقات السبع ص ١٣١. (١٢) ديوان عنترة ص ١٤٢.

الأول وضع قبيلته في مواجهة مع القبائل الأخرى "وقد علم القبائل من معَدِّ ... بأنًا ... وأنًا (١)

أما الثاني فكان في مواجهة دائمة مع القبيلة

ينادونى وخيال الموتى تجرى محلك لا يعادِلُهُ مَحَالًا وقى وخيال الموتى تجرى ولونى، كلما عقدوا وحلوا(٢)

الآخرون يلوذون بقبيلة الأول، لأن هذه القبيلة هي القادرة على أن توفر لهم الأمن ساعة الخطر كما يوفر الوالد الأمن لأبنائه:

كَأْنِّ النَّاسُ طُراً أجمعينا (٦) وَلَـدُنا النَّاسُ طُراً أجمعينا (٦)

أما الثاني فإن فرسان القبيلة هم الذين يلوذون به ساعة الخطر:

يدعون عسنتر والرمساح كأنهسا أشطان بئر في لبان الأدهم (1)

وعلى هذا النحو نستطيع أن نمضى فى ذكر الشواهد التى تثبت أنه إذا كانت البصمة الأسلوبية لعمرو بن كلثوم تتمثل فى صيغة ضمير المتكلمين، فإنها لدى عنترة تتمثل فى صيغة ضمير المتكلم، ومن ثم فإن مفتاح كل منهما يتمثل فى البصمة الأسلوبية التى ارتكز عليها، وأصبحت علامة له وشارة عليه.



⁽١) شرح المعلقات السبع ص ١٩٣ ، ١٤٠

⁽٢) ديوان عنترة ، ص ١٠٥.

⁽٣) شرح المعلقات السبع ، ص ١٣٩.

⁽٤) نفسه ، ص ١٥٧.



صيغ الأمر والنهي وأبو نواس

تهدف هذه الدراسة إلى غاية واحدة ومحددة؛ وهي بيان دور صيغ الأمر و النهي في الإفصاح عن رؤية أبى نواس ، إذ من المفترض أن يظهر العمل الأدبي رؤية صاحبه للكون ، ويفصح عن موقفه منه ، صداما كان هذا الموقف أم وئاما ، أم سابحاً – بدرجات متفاوتة – وسط هذين الموقفين .

لكن تحليل بنية هذا العمل هي التي تعطي صورة منضبطة لهذه العلاقة ، إذ يتجاوز مثل هذا التحليل الاعتماد علي نتائج الكشف الظاهري إلى الفحص العميق الذي يبدأ بالجزء ليضبط الكل.

وإبداع كل شاعر أصيل ينطوي بالضرورة علي سر أو علي ما يسمي بـ
" الكلمة المفتاح " قد تتمثل هذه الكلمة في صيغة لغوية، يستخدمها الشاعر استخداما متميزاً، وبصورة تفوق استخدام تراكيب اللغة وصيغها الأخرى. ومن المؤكد أن مثل هذا اللون من الاستخدام الخاص يرتبط بإدراك الشاعر أو إحساسه بملائمة هذه الصيغة لنقل موقفه وتجسيم رؤيته أكثر من غيرها من صيغ اللغة وتراكيبها . وتكون - من ثم - بمثابة الصيغة المحورية التي تستقطب بقية الصيغ في مجالها .

أتصور أن المدخل الصحيح إلي عالم أي شاعر هو البدء بمعرفة "الكلمة المفتاح " لديه ، وليس هذا بالأمر اليسير ، إذ يقتضي – بالإضافة إلى بصيرة نقدية – قراءة العمل الإبداعي بالطول وبالعرض وبالعمق وبالارتفاع ، ومعايشة هذا الإبداع ، والاندماج فيه . إن تميز الشاعر ببصمة أسلوبية يتيح لنا فرصة التعامل معه بمنهج أسلوبي ، ومن ثم فإن البحث لن يشغل نفسه بتتبع سيرة الشاعر وتقصي أخباره ذلك أن "حقيقة الفنان ليست هي تلك الحقيقية التاريخية التي يقدمها لنا مترجمو سيرته، وإنما هي حقيقة ذلك الإنسان الحاضر في عمله الفني " (١) ، وإنه لأمر ممتع في حالة أبي نواس بالذات أن نكون في حضرة إبداعه دون أن نكون محكومين ، أو – علي الأقل – متأثرين بأفكارنا عنه ومشاعرنا تجاهه .

⁽١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الفن، دار مصر للطباعة، القاهر، ١٩٧٩ ص ٩٢.

من من المالم المالية العرب المالية العرب المالية المالية المالية العرب المالية المال

صحيح أن التعرف على السياق التاريخي الاجتماعي للشخصية النواسية له إغراء خاص ، قد لا يستطيع القارئ مقاومته ، وصحيح أيضاً أن التعرف على هذا العالم قد يكون مفتاحاً للتعرف على العالم الإبداعي للشاعر ، لكن هذه المعرفة أو هذه الآلفة مع الفنانين بصفة عامة قد تخنق عملية التلقي لأنها " تصرفنا عن العمل الفني نفسه لكي تجعلنا نتذكر بعض سمات خارجية قد لا يكون لها أصل في صميم الموضوع الجمالي الماثل أمامنا "(١). وإذا افترضنا جدلا وجود هذا الأصل في سيرة الفنان ، فإن العمل الإبداعي نفسه يظــل هــو أصل الأصل ، وتبقي الحقيقة ، هي " أنه ليست سيرة الفنان هي التي تسمح لنـــا بأن نتعرف عليه ، وإنما الذي يسمح بأن نتعرف عليه هو " عمله " أو لا وقبل كل شئ (٢) والدراسة الأسلوبية تعتمد - أو ينبغي أن تعتمد - علي رصد الصيغ اللغوية الحاسمة التي يرتكز عليها الأديب بدرجة تفوق غيرها من الصيغ ، لكن هذا التفوق ينبغي أن يتجاوز نسبة الشيوع إلى الدلالة التي تشكل موقفا وتجسد رؤية ، وعلى هذا فإن " مفهوم الظاهرة في علم الأسلوب يشير إلى الملمح التعبيري البارز الذي يؤدي وظيفة دلالية تفوق مجرد دوره اللغوي ، ويقتضي هذا أن يكون للملمح نسبة ورود عالية في النص تجعله يتميز عن نظـــائره فـــي المستوى والموقف ، وأن يساعدنا رصده على فك شفرة السنص وإدراك كيفية أدائه لدلالته " (٣)

ولا نظن - طبقاً لهذه الدراسة - أن شاعرا قبل أبي نسواس أو بعده قد استخدم صيغتي الأمر والنهي كما استخدمهما أبو نواس سواء أكان هذا الاستخدام متصلاً بنسبة الشيوع، أم بطريقة النظم والتتاول، أو بهذا الانسجام بين الصيغة اللغوية والموقف الفكري.

⁽١) زكريا إبراهيم: مشكلة الفن ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ، ١٩٧٩ ص ٩١ ، ٩٢ .

⁽٢) نفسه ص ۸۸

⁽٣) د. صلاح فضل : ظواهر أسلوبية في شعر شوقي ، مجلة فصول ، المجلد الأول ، العدد الرابـــع ، يوليو ١٩٨١ ص ٢١٠ .

مفاتیح کیار الشعراء العرب

يفطن الدكتور زكي نجيب محمود إلي أهمية ما ذكره أحد النقاد الفرنسيين قائلاً: " انك إذا ما تناولت بالدرس أديبا ما، فإنما تصل إلي مفتاح أدبه لو أنك وقعت على الكلمة التي ما تتفك تتردد في أدبه أكثر من سواها" (١)

وهذه العبارة إن انسحبت علي أدباء كثيرين ، فإنها تنسحب أكثر علي هذه الفئة التي يتميز أسلوبها، أو تتشكل بصمتها الأسلوبية في قوام لغوى ممشوق .

وتكرار صيغتي الأمر والنهي عند أبي نواس مرتبط بإحساسه بأن هاتين الصيغتين هما الأقدر علي حمل أفكاره ورؤاه . إن هاتين الصيغتين تميثلن "تيمة "أساسية ، في لغة أبي نواس الفنية ، وهذا هو ما جعلنا نقدم علي تحليل هذا الجانب من لغته في محاولة استكشاف سر استخدامه اللافت له وارتكازه شبه الدائم عليه ، وذلك بعد مراقبة بدأت بملاحظة وانتهت باستقصاء إحصائي أكد الملاحظة وضبطها .

إن الإصرار علي استخدام صيغة لغوية معينة (الأمر والنهي) ، شم الإصرار علي التوسع في استخدام عناصر معينة منها (اسقني لا تسقني - اشرب / لا تشرب - قل / لا تقل - دع / لا تدع) في سياقات معينة (خمر - غزل) وفي أماكن معينة (المطالع وصدور الأبيات غالباً) لأمر يلفت ، لأنه يشكل حينئذ ظاهرة تمثل عنصراً قادراً في التجربة النواسية ككل ، لكنها تلتقي وتتفاعل - من خلال هذا الثبات والاستقرار - لتكون محصلة دلالية يمكن أن تُفسر النصوص من خلالها .

كذلك فإن دراسة صبيغ الأمر والنهي عبر الديوان ، تمكن من بيان وظيفة هذه الصبيغ في بنية اللغة النواسية . وديوان أبي نواس بحجمه الكبير ، وموضوعاته المنتوعة ، يتيح الفرصة لاستقراء الصبيغة المختارة ، لبيان موقعها في كل غرض شعري بوجه خاص ؛ ثم في الديوان بشكل عام .

إن تكرار صبيغ الأمر والنهي لا يخلو من دلالات عميقة، بحيث يصبح من السذاجة القول بأنها مجرد شكل لمضمون ، أو زى لمعنى ، بـل تصــبح هــي

⁽١) د. زكى نجيب محمود : في فلسفة النقد ، دار الشروق ، بيروت ، ١٩٧٩ ص ٦

مناتيح كبار الشعراء العرب

والمضمون / المعنى كلاً لا يتجزأ ، وليس استناد الشاعر واعتماده عليها إلا لإحساسه بمدى أهميتها وقدرتها على توصيل رؤيته .

والارتكاز علي صيغ الأمر والنهي في تجربة الشاعر يوحد الموضوع ولا يفتته ، وذلك حين يعنى بالقبض علي " الملامح الأساسية " في التجربة النواسية ، وفضلاً عن ذلك فإنه يتيح للنصوص أن تنطق بما فيها دون فرض رأي أو قسر رؤية .

إن أحدًا من نقاد أبي نواس - علي كثرتهم - لم يلحظ ظاهرة شيوع صديغ الأمر والنهي في ديوانه ، علي أهميتها . ومن ثم يحاول البحث دراسة هذه الصيغ التي تبدو - منذ البداية - أنها تمثل " مركز ثقل " في القصيدة النواسية أو تعتبر بمثابة " النقط الإشارية " بمصطلح علم الطبوغرافيا .

صيغة " دع " وموقف الرفض

ما دمنا بصدد دراسة صيغة "دع "تلك التي شاع استخدامها شيوعاً لافتسا في ديوان أبي نواس، يصبح – من الطريف – أن نذكر أن ماضي هذه الصيغة "وَدَعَ" كان من الأفعال التي أسقطها العرب من كلامهم، واستغنوا بغيره عنه.

يقول سيبويه: "واعلم أن العرب قد تستغني بالشئ عن الشئ حتى يصير المستَغْني عنه مسقطًا من كلامهم البتة "ثم يمثل بقوله "فمن ذلك استغناؤهم بيت ترك "عن "ودَعَ "وذر "فأما قراءة بعضهم "ما ودَعك ربك وما قلى "وقول أبى الأسود "حتى ودعَه "(١) فشاذة (٢)

وقد زعم النحاة أن العرب أماتوا مصدر " يدع " و " يذر " واستغنوا عنهما بـ " ترك " ، لكن يروى في حديث ابن عباس أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " لَينْتَهينَ أَقوامٌ عن ودَعُهم الجُمُعَات أو لَيُخْتَمَنَ علي قلوبهم " أي عن تركهم إياها

ليت شعري عن خليلي ما الذي غاله في الحب حتى وَدَعَهْ واجع ابن جنى : الخصائص ، دار الكتاب العربي ، تحقيق محمد علي النجار ج 1 ص ٢٦٦ . (٢) المرجع السابق ص ٩٩ .

⁽١) بيت أبي الأسود الذي منه هذا القول هو:

والتخلف عنها ، من ودَعَ الشيء يَدَعُه ودُعاً إذا تركه (١) ، ورغم هذا ، فالثابت أن العرب قد استغنوا حقيقة عن صيغة الماضي " ودع " وعن مصدر ها "ودع " ، وظل استخدام هاتين الصيغتين محصوراً في حدود ضيقة، عَدْها ابن جني شاذة.

لكن إذا كان قد استغنى عن صيغة "وَدَعَ "وعن مصدرها "ودُع "بصيغة "ترك "ومصدرها "ترك "فإن الأمر يختلف فيما يتصل بصيغة الأمر "اترك "والتي لم تستطع أن تطرد الصيغة المناظرة "دع "وأن تحل محلها ، بله أن تزاحمها ؛ ذلك أن استخدام "دع "كان أكثر شيوعاً من استخدام "اترك "، وليس أدل علي ذلك من هذه الصيغة الشهيرة التي ارتكز عليها الشاعر العربي القديم كلما أراد أن يتحول عن غرض شعرى إلي أخر، وهي صيغة "دع ذا "لكن يبدو أن أبا نواس كان أكثر الشعراء العرب استخداماً لصيغة "دع "ولكن بعد أن جردها من "ذا "(٢) ليعزلها عن السياق التقليدي ، ومن ثم يتصرف فيها تصرفاً جديداً ، حين يشحنها بشحنة معاصرة ، تبرز رؤيته الجديدة ، والتي تعترف جذرياً لا عن رؤية الشاعر القديم فحسب ، بل عن مجموعة السياقات الاقتصادية - السياسية - الاجتماعية - الدينية التي ترعرع في ظلها هذا الشاعر . وأبو نواس - في استخدامه المكثف لصيغة "دع " - يبدو كما لو كان يثأر بهذه الصيغة لأختيها "ودَعَ " و "يدَعُ " حين استغنى العرب عنهما بغيرهما ويحسن - في البداية - أن نعرض صور صيغ الأمر والنهي (٢) من الفعل ودَعَ " مصنفة في جدول يُراَعَي فيه ما يأتي :-

⁽٣) ليس لدينا دليل مادي علي هذا الحكم ، لكن لعله لو أجريت إحصائيات لتأكد ذلك، وإن كسان الحكم السابق الذي خُفَف بــ " يبدو " لا ينطلق من فراغ ، ولكن من خلال قــراءة لــديوان الشعر العربي ، تحتم برصد الركائز اللغوية التي تميز بها شاعر عن آخر ، لوحظ من خلالهــا - بصورة مبدئية - أن أبا نواس (لا يكاد) يضارعه شاعر آخر في استخدامه لصــيغة " دع " لا من باب نسبة الشيوع ، ولا من باب الكشف عن موقف .

- ١ ـ أن يتضمن الصور المختلفة لصيغ الأمر والنهى من الفعل "ودعَ "وذلك في إطار أبياتها ، حتى تتاح الفرصة لتأمل هذه الصيغ في سياقها .
- ٢ _ نتسق صور الأمر والنهي ، بحيث ترد كل صورة من هذه الصيغ في مجرى واحد، حتى تسهل المقارنة بين صور التشكل الواحد من ناحية ، ثم بينه وبين الصور المختلفة لنفس الصيغة من ناحية ثانية .
- ٣ ـ يوضح قرين كل صيغة المكان الذي تحتله في القصيدة وقد ربّبت هذه الأماكن في أربعة مستويات حسب أهميتها وهي:
 - ب صدر البيت.
 - ج صيدرالعجسز.

أ مطلع القصيدة .

- د ـ الحشـــه .
- ٤ ـ يوضح قرين كل بيت رقم صفحته في الديوان، وذلك حتى يتيسر الرجوع إليه لقراءته في سياق القصيدة، ثم في سياق التجربــة العامــة للشاعر، تجنبا لعزل الظواهر عن سياقها ، جزئياً كان هذا العزل أم كليا.

المواضع التي وردت فيها صيغة الأمر " دع " (أ) في مطلع القصيدة

ر ق م الصفحة	Ü.	البيــــــ	م
J.		دُعْ عَنكَ لَـوْمِي فَإِنَّ اللَّـوْمَ إِغـراءُ صفراءُ لا تنْزالُ الأحـزانُ سَـاحَتَها	•
11	تَخُبَّ بها النَّجيبَةُ والنَّجيبُ وأَكُثَرُ صَيِّدها ضَبِعٌ وذيبُ ولاَ عيشاً فَعْشيهُمُ جيديبُ رقيِقُ العيشِ بينهُمُ غَرِيب	دع الأطللال تَسْفيها الجنوبُ وخل لراكب الوجْناء أرْضا وخل لراكب الوجْناء أرْضا بسلاد نَبْتُها عُشَرٌ وطلَّح ولا تَأْخد عُن الأْعُراب لهوا فع الأبان يشربها رجالًا إذا رَابَ الحليب فبُسلُ عَلَيْهِ إِذا رَابَ الحليب فبُسلُ عَلَيْهِ إِذ	۲
70	ا د د ا	دعُ لِباَكِيهِ اللَّهِ اللَّلْمِيلَا اللَّهِ اللَّ	٣
1.7	, · T	دَعْنِي مِنَ النَّاسِ، ومِنْ لَـوْمِهُم وابْكِ علي ما فات منها، ولا	t,

				
11.	ومَـاَ إِنْ سَـبِتَنْيِ زِينَـبٌ وكعـوبُ الثّلـي فـي طُـولِ الزمـانِ سـلُوبُ	 ٤٤ الرَّبْعَ ، مَا للرَّبْعِ فيك نصيبُ ولكن سنتنى البابلينةُ ، إنها 	٥	
171	واعدل. هُديتَ. إلي ذات الأَّكِيْرَاحِ مَـنَ الْعبِـادَة إلا نِضْـوَ أَشْـباَحٍ	دع البساتين مننْ وَرْدٍ ، وتُفَاحِ أَعُدلُ إلي نَضرٍ ، دقت شُخُوصُهُم	٠,	
199	وإذا مَـرُرت برَبُـع قَصْفِ فَـانْزلِ واعمَـدْ - إذا فارفْتهـاً - لُلأَنْبِـلِ	دعْ عنكُ مَـا جَـدُّوا لـه ، وتَبَطَّـلِ لاَ تـرْكَبَنَّ مـن الـذَّنُوب خَسيسَـها	٧	
	عنْ كنْ تَ عاقلاً	دعْ جنَانـــاً وحُبِّهــا لا تـــذكر بنفسـك الــــ		
٤٩٨		دَع منْ يُقَارِضُ أَقْداحاً بِاقْدار	٩	
007	يُقاسي السريح والمطراً سم في الله الماسراً الما	دَعِ الرَّسِمَ الِيدِي دَثِراً وكينُ رجيلاً أُضاعَ العلْ	1.	
		دعْسَى مِنَ الدَّارِ أَبْكِيَهِا ، وَأَرْثِيهَا ذَرِ السَّوَ الْمُعْمَا ذَرَسَتْ فَرُسَتْ		
٦٨٠	وَدِمْنَـة كسَحيقِ اليمْنَـةِ البَـالِـي فِي حُمْرَةِ النَّـارِ ، أَوْ فِي رِقِـة الأَلِ	دَع الْوقُوفَ عَلَى رَسْم وَأَطُللال وعُجُ بنا نَصْطَبحُ صَفْرَاءَ ، واقدَةً	١٢	
۱۸۱	فِ يمَنْ تَغَيَّ رَأُوْ هِجَ رَ عَنَسَ تُ ، وأقُعُ دها الْكِبَ رُ	دَعُ عَنْكَ يَا صَاحِ الْفِكْرِ واشْرِبْ كُميَتِاً مُرِيْرًةً	۱۳	
(٢) في صدر البيت				
11	رقيقُ العيشْ بينهُمْ غَرِيبْ	وَعِ الألبانَ يشربُها رجالً	١٤	
٣١	دَارَت الْكَالِّسُ يُسْرِةً ويَمَينَا	وَهُعِ السِدَّكُرُ للطلسول إذا مسا	10	
٤٦	صَـفُراَءَ تُعْنِقُ بَـيْنَ الْمـاءِ والزَّبَـدِ	 دُعْ ذَا – عَدمْتُكَ – وَاشْرَبْها مُعَتَّقَةً 	17	
٤٧	الله دَرَّكَ مِنْ نَهِينِ الأَرْجُلِ	فَــلُعِ الدي نَبَـذَتْ يَـدَاكَ وعَـأَطِنى	W	
17.	وَخُدْ منْهُ ما صَفًا	هُعُ مِنَ الْعَيْشِ كُلَّ رَنْقٍ	۱۸	

1,44	فَماً هُماً مِنْ شانِيَه	وَدُع التَّســـــــتَّر وَالرّيـــــاءَ	19
		وَدُعِ الْعَرِيبَ ، وخلَّها مَعْ بَؤْسهَا	
-		وَدَعِ اللَّهَ وَانْ لأَهلُ إِلَيْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه	
444	إِذْ ســـاُعَتُكَ الـــدَّهْرُ	وَدَعْنِ عِنْ مَوَاعِيدِكَ	**
454	لَنْاً مِنْ كَكُمِاً كَانِاً	دُعِ الْهَجْ رَ السِنِي كِانَ	74
٥٠١	حَتَّى يَكُونَ نِتَاجُها لتمامِ	فُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	71
٦٧٦	مِـنْ سُــؤَالِ التَّسرَابِ واْلأحْجــاَرِ	فُسدَعُوني فَدَاكَ أَشْهَى ، وأحلى	70
		وَدَعْنْسَى مِنْ بُكَائِكَ فِي عِرَاصٍ	
٥١٧		دَعينِ ن لا تَلُومِيني ؛ فَإِنَّى	77
	درالعجز	<u>(۳)</u> في صا	
۱۸٤	فَ لَ عُنِي ، لا أَقُولُ وَلا تَقُولُ وَلا تَقُولُ	كلانًا يَدَعِي فِي الْخَمْر علْماً	۲۸
711	وَدَعْ سِواهَا مِنَ اللَّـذَّاتِ للنَّـاسِ	أَعْـزِمْ عَلَـي سـلوةٍ إلا عَـنِ الْكَـأسِ	79
7/19	دَعْنِكَ فَشَأْنُكَ غَيْـرُ شانى	يَسا مَسنْ يَلُسومُ عَلَسي الصَّبا	۳٠
٦٠٥	فُسلَعَانِي مِنَ الْمللَمِ دَعَانِي	مَــرضَ الــودَّ والإخــاءُ وبَــادَا	۳۱
٧٠٠	" فَعُ عَنْكَ لَوْمِي، فَإِنَّ اللَّوْمَ إِغْراءُ"	كَمْ قَدْ تَغَنَّتْ ، وَلاَ لَـ وْمَّ يِلَـمَّ بِنَـا	77
(٤) في الحشو			
74	وَلاَ مُسْتَخْيرلَكَ مَـا تَشَـاءُ	فَلَيْسَ بِقائل لَكَ : إيهِ دَعْنِي	٣٣
	عَلَيْ كَ الصِّرْفَ إِنْ أَعْيَـاكَ مَـاءُ	وَلَكِنْ: سَقَّنِي، ويقولُ أيضاً	
۲۸	ی	فَبُحْ بِاسْمِ مَنْ تَهُوَى ، وَدَعْنَى مِنَ الْكُنُ	٣٤
	نَلاَ خَيْرُ فِي اللَّذَّاتِ مِنْ دُونِها ستْرُ	<u> </u>	
97	مِـــن أحاديـــثِ خُرَافَـــهُ	هَاتهَ اجه را وَدَعن عن الله عنه الله	40
111	صِرْ فِي الْجِنَانِ وَدَعْنِي أَسْكُن الْنَارَا	يَا مِنْ يَلُومُ عَلَىَّ حَمَّ راءَ صَافيةٍ	٣٦

170	وَالْوَصْفَ لِلْمَوْمَاةِ وَالْفَلاَةِ	يَا أَيُّهَا الْعَادَلُ لَاعٌ ملْحَاتى	۲۷
		فَقُلْ تُ: دَعْنُ اللَّهِ وَقَامُ لِنَا خُدُهَا	
		واشْـــرِبُ الـــرَّاحَ ، وَدَعْنِــــــ	
		أَيَّهَ الْعَاالْعَاالِهُ فَعْ لَا وَ وَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ الْعَالَ	
4.7	أردْتَ سُـــكْرِى لــــهَ واِنْعَاســـى	قَالَتْ فَسِدَعْ عَنْكَ الأحْتيالَ لما	٤١
	,	قَالُهُ وَلَاعٌ ذَا اللهَ سَوَى	1
	•	عَرّضَ للدى تُحِبُّ بُحُبِّ	
٦٧٤	إِذَا خَلَتْ مِنْ حَبِيبٍ لِي مَغانِيهَا آثارُها، وَدِعِ الأُمْطارَ تُبْكِيهَا	دُعْنْ مِنَ الدَّارِ أَبْكِيهِا وَأَرْثِيهَا ذَرِ الـرَّوامِسَ تَمْحُو كُلُمَا دَرَسَتْ	£ £
V17 V17	أَنْـــتَ وَرَبَّـــى مِـــنْهُمُ الأُولَ أَنْــتَ وَرَبَّــى مِــنْهُمُ أَجُمَــلُ	يَا وَاصِفَ الغِلْمَانِ فِي شَعْرِهِ عَنَّا وَدَعُهُمْ عَنَكَ أَوْ وَصُـفَهُمْ	٤٥
	والـدَّمْعُ فِـى مُقْلَتَــيَّ ذو ســنن	ولاَّئـــــــــــم لأَمَ إذْ رَأى كَلَفـــــــى فُقلتُ دَعْنِــــى ، وَمَـنْ كلفْتُ بــه	٤٦
7 0		مَـرَض الـود والإخاءُ وَبَـادَا	٤٧

أبو نواس وصبيغ الأمر والنهي

في دراسة سابقة للباحث ، ثبت أن صيغ الأمر والنهي تشيع شيوعا لافتا في ديوان أبي نواس (١) ، لكن الأهم من نسبة الشيوع هو علاقة هذه الصيغ بالإفصاح عن رؤية الشاعر. والحقيقة أن النص النواسي يعد من أكثر النصوص الشعرية العربية إفصاحا عن رؤية صاحبه. وتكرار صيغتى الأمر والنهي يعد "تيمة" أساسية في لغة أبي نواس الفنية. وكان هذا دافعا للإقدام على تحليل هذا الجانب من لغته في محاولة استكشاف سر استخدامه اللافت له، وارتكازه شبه الدائم عليه، وذلك بعد مراقبة بدأت بملاحظة، وانتهت باستقصاء إحصائي أكد الملاحظة وضبطها. ولئن كنا قد وصلنا إلى النتيجة السابقة من خالال در اسة الإبناع النواسي بشكل عام، فإن التوقف عند قصيدة بعينها والاضطلاع بتحليلها لا يخلو من إغراء، لاسيما حين يقود إلى نفس النتيجة ، ويأتِي معزز الها.

تحليل قصيدة " ساق وخمر"

وتُبْلى عَهْدَ جِدَّتِها الخُطوبُ(٣) يطوف بكأسها ساق أديب تنورُ ، وما يُحَسنَّ لها لهيبُ

١ - دَع الأطلالَ تَسْفيهَا(١) الجنوبُ(١) ٢ - وَخَلِّ لراكبِ الوجْناءِ (١) أرضًا تَخُبُّ (١) بها النجيبةُ (١) و النَّجِيبُ (٧) ٣ - بِـ للادِّ نَبْتُهَـا عُشَـرٌ (^) وطَلْحٌ (١) وأكثـرُ صَـيْدِها ضَبْعٌ وذِيـبُ ٤ - ولا تأخذ عن الأعراب لهوًا ولا عيشاً، فعيشه مُ جَديبُ (١٠٠) ه - دَع الألبانَ يشاربها رجال رقيقُ العايش بيانهمُ غاريبُ ٦ - إذا رابُ الحليبُ فبيلُ عليه ولا تحرجُ فما في ذاك حُوبُ (١١) ٧ - فأطيبُ منه صافيةً شمولٌ (١٢) ٨ - أقامت حِقبةً (١٣) في قَعْر دَنَّ (١٤)

⁽١) الدراسة هي: صيغ الأمر والنهي في ديوان أبي نواس، دار الكتب الجامعية للطباعة والنشر. ١٩٨٦.

⁽٢) أبو نواس: ديوانه ، تحقيق: أحمد عبد المجيد الغزالي، مطبعة مصر ، القاهرة ، ١٩٥٣، ص ١١.١١.

⁽١) تسفيها : تذروها وتحملها . (٢) الجنوب : اسم ريح . (٣) الخطوب : الحوادث . (٤) الوجناء : الناقة الغليثة . (٥) تخب : تمشى (٦) النجيبة : الناقة الكريمة . (٧) النجيب : الجمل الكريم . (٨) عشر : شجر له صمغ وشوك كبير . (٩) طلسح : شجر له صمغ وشوك كثير. (١٠) جديب : مقفر . (١١) حوب : ذنب . (١٢) شمول : معطرة بريح الشمال . (١٣) حقبة : فترة من الزمن . (١٤) دن : إناء الخمر .

٩ - ڪأن هنديرَها (١٠) في الدَّن يحكي
١٠ - تميدُ بها إلييڪ يسدا غيلام
١١ - غَذَتُهُ (٢٠) صَنْعَهُ الداياتِ (٢١) حتى
١٢ - يَجُرَّ لڪ العنان (٢٣) إذا حَسَاها
١٢ - وإن جشَّمْتَهُ (٢٠) خَلَبتُ حَمِنْهُ
١٤ - وإن جشَّمْتَهُ (٢٠) خَلَبتُ حَمِنْهُ
١٤ - ينوءُ (٢٠) بردُفِ هِ ، فيإذا تمشَّى
١٥ - يكاد من الدلال ، إذا تثنى
١١ - وأحْمَقَ من مُغَيَّبةٍ (٢١) تراءى (٢١)
١٧ - أَعَاذِلَتى اقْصُرِي عنْ بعض لومي
١٨ - تعييبين الذُّنيوبَ، وأيُّ حُسرً
١٩ - فهذا العيشُ لا خِيمُ البَوادِي
٢٠ - فأين البُدوُ من إيوان كسرى
٢٠ - غُرِرْتِ بتوبتي، ولجَحْتَ (٣٣) فيها
٢١ - غُرِرْتِ بتوبتي، ولجَحْتَ (٣٣) فيها

قِراة القَسِّ (۱۱) قَابِلُهُ الصَّلِيبُ اغَنَّ (۱۲) مَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا وَطِيبُ وَطِيبُ وَطِيبُ وَطِيبُ وَطِيبُ وَطِيبُ الْمَا الْقَلُوبِ وَلِيبُ الْمَا الْقَلُوبِ طَرائِكُ تُسْتَخِفُ لَهَا الْقَلُوبِ طَرائِكُ تُسُنَّ لَهُا الْقَلُوبِ طَرائِكُ تُسُنَّ الْمَا الْقَلُوبِ تَثَنَّى، في غلائِلِهِ (۱۲). قَضيبُ (۱۲) عليب ومن تَسَاقُطه، ينوب عليب ومن تَسَاقُطه، ينوب الناما اختان (۱۳) لحظتها مُريبُ (۱۲) فَسراجِي تَوبَتِي عندي يَخيب في من الفتيان، ليسَ له ذُنوبُ وهنذا العيشُ لا اللَّبُنُ الحَلِيبُ وهنذا العيشُ لا اللَّبُنُ الحَلِيبُ وَالْمَا الْمَالِي مَن الميادينِ النَّرُوبُ وَالْمَا الْمَالِي فَمُ جَيْبُ كِ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ جَيْبُ كِ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي الْمِي وَلِيبُ الْمَالِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالُونُ الْمَالِي فَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ المَالِي فَمُ عَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمَالِي فَمُ الْمِي وَمُ جَيْبُ كَ (۱۳) لا أتوبُ الْمُلْمِ اللَّهُ الْمُلْمِ الْمُلْمِ الْمُلْمُ الْمُعْمَى الْمُومُ وَيُنْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلُمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْم

(1)

وحدات ثلاث :

يمكن تقسيم القصيدة إلى ثلاث حركات، تعكس كل منها موقف محددا، الوحدة الأولى وتشمل الأبيات (١-٦) وتعكس موقف الشاعر من الطلل. والوحدة الثانية، وتشمل الأبيات (٧-١٦) وتعكس موقف الشاعر من عالم الخمرة والساقى. أما الوحدة الثالثة وتشمل الأبيات (٧١-٢١) فتعكس موقف الشاعر من العاذلة.

^{= (}١٥) هديرها : صوتما وهي تصب. (١٦) قراة القس : تراتيل القس الدينية (١٧) أغن: أي ذو صوت جميسل. (١٨) رشأ : ولد الغزال. (١٩) ربيسب : ممتلسئ . (٢٠) غذتسه: أطعمتسه . (٢١) السدايات: القسابلات . (٢٢) دل : مدلل (٢٣) العنان : القياد . (٢٤) جشمته : أتعبته . (٢٥) ينوء بردفه : دلالة على ثقل مؤخرتسه . (٢٦) غلائلسه : ثيابسه الرقيقسة . (٢٧) قضسيب : غصسن شسجرة . (٢٨) مغيبسة : غائبسة . (٢٦) تسسراءى : ظهراء . (٣٠) اختسان : اخستلس . (٣١) مريسسب : مشسكوك فيسسه . (٣٦) الزروب : مواضع الغنم . (٣٠) لججت : ألحجت . (٣٤) فشقي اليوم جيبك : افعلي ما بدا لك

- أول ما يلاحظ على الوحدة الأولى هو التوازن القائم في البيت الأول على مستوى الإيقاع الصوتى بين " الجنوب" و" الخطوب " ثم على المستوى الدلالى حين تصبح كل من " الجنوب" و " الخطوب " أداة هدم، ولئن كانت " الجنوب" أحد عناصر الهدم، فإن "الخطوب" تجمع في طياتها كل هذه الوسائل، ويصبح الانتقال من الجزئي إلى الكلى مبرراً.

- تتضمن الأبيات الستة الأولى أربعة أفعال أمر، يقع ثلاثة منها في صدر الأبيات (٢،١،٥) بينما يدخل الفعل الرابع حشو البيت السادس، كما تتضمن الأبيات صيغتى نهى تقع الأولى في صدر البيت الرابع، وتقع الثانية في بداية الشطر الثاني من البيت السادس.

- يكشف هذا التكثيف الإنشائي عن طبيعة موقف الشاعر الذي ينفى العالم الذي لا يعجبه، تمهيدا لتأسيس العالم الذي يعجبه.

وشيوع صيغ الأمر والنهى فى حد ذاته، لا يمثل أهمية كبيرة، لكن هذه الأهمية يمكن أن تُلتمس فى طبيعة الأماكن التى تحتلها هذه الصيغ في بنية النص، ثم فى السياقات التى ترد فيها، وأخيراً فى موقعها كبؤرة تستقطب بقية الأفعال الواردة فى المقطع.

يتكرر الفعل "دع" مرتين في هذه الوحدة، وفي كل مرة يكون مفعوله معرفا بـ (ال) " دع الأطلال"، " دع الألبان" والتعريف – في هذا السياق – حدد الكلمة، وحصرها في إطار ضيق. وهذا يرتبط بما يحمله الشاعر من مشاعر سلبية إزاء الأشياء التي تمثلها هذه الكلمات، ومن ثم فإن التعريف يأتي منسجما حين يرتبط بالفعل "دع" ليعبر عن موقف الشاعر الذي ينفي عالم الأطلال وما يرتبط به.

- يلاحظ أن عدد صيغ الأمر ضعف عدد صيغ النهى، كما يلاحظ أيضا أن التوزيع بين هذه الصيغ يجرى في تناسق؛ وذلك حين - تبدأ الوحدة بصيغتى أمر، فصيغة نهى، ثم يتكرر نفس النسق، على هذا النحو:

معنى هذا أن الشاعر يجيد التشكيل بهذه الصيغ، لتُحدث أكبر أثر في نفس المتلقى، وهو يجيد توزيع هذه الصيغ حين يختم كل صيغتين من صييغ الأمر بصيغة نهى، وهنا يكون الائتلاف والاختلاف؛ الائتلاف في التنسيق المنظم بين الصيغ، والاختلاف في التبادل الجارى بينها. لكن هذا الائتلاف والاختلاف قائم في طبيعة صيغ الأمر من ناحية، وصيغ النهى من ناحية أخرى، فبينما تدل صيغة الأمر على طلب الفعل، تدل صيغة النهى على طلب الكف عنه. لكن ما يُحدث الائتلاف هو أن الشاعر حين يطلب فعلا، لا ينهى عنه، ولكن ينهى عن نقيضه، وبهذا يتكامل الأمر والنهى ليصبا في مجرى واحد.

- التقسيم السابق للصيغ، والذي يسير على هذا النهج:

أ - دع - وخل - ولا تأخذب - دع - فبل - ولا تحرج

يقود إلى ملحوظة أخرى، هي أن الفعل "دع" هو الفعل الوحيد الذي يتكرر، ويأتى هذا التكرار على رأس كل وحدة جزئية من الوحدتين اللتين تتكون منهما الوحدة الأولى، فإذا أضفنا أن الصيغتين (الأمر+النهي) اللتين تعطفان علي الفعل "دع" في كل مرة، تتعلقان به، وتسيران في ركابه، وحين تكون وظيفتهما هي تدعيم الفعالية التي ينهض بها – إذا أضفنا هذا، فإن النتيجة تشير إلى الأهمية الخاصة لهذا الفعل، لا سيما أنه يحتل أيضا مطلع القصيدة كلها.

- تتوزع صيغ الوحدة الجزئية (أ) " دع - وخل - ولا تأخذ " على مساحة أربعة أبيات (<math>-2) ، بينما تتوزع صيغ الوحدة الجزئية الثانية (-2) ، بينما تتوزع صيغ الوحدة الجزئية الثانية (-2) ، أى أن المساحة الأولى ضعف الثانية، ودلالة هذا أن الشاعر لم يشأ -2 وهو في طور التمهيد لدعوته أن يكثف من صيغ الأمر والنهى وعندما يتم هذا التمهيد يعمد إلى التكثيف حيث يسوق ثلاث صيغ في بيتين :

رقيقُ العيش بينهمُ غيريب ولا تحسرجُ فما في ذاك حوب

دَع الألبان يشربها رجالُ إذا راب الحليبُ فبسلُ عليه

ويلاحظ أن صيغة النهى " ولا تحرج " تأتى معطوفة على صيغة الأمر "فبل" دون فاصل كبير، ولعل الشاعر قد استشعر الصدمة التى يحدثها الفعل، فأثر أن يعطف عليه بصيغة نهى، سريعة ومتلاحقة، تزيل أثر الحرج الذى يمكن أن يحدث من جرائه.

- يأتى البيت السادس، خاتمة للوحدة الأولى، ويلاحظ أنه البيت الوحيد الذى يتضمن صيغة أمر، وصيغة نهى، فى حين أن الأبيات السابقة عليه، والتى تتضمن مثل هذه الصيغ – لا يحتوى أى منها على أكثر من صيغة واحدة، وهذا يعنى أن الشاعر يحرص على أن تكون آخر طلقاته الموجهة إلى الأطلال أكثر تركيزا حتى يُسدل الستار عليها لينفرج عن وحدة تالية.

- السياق الذى ورد فيه الفعل "دع" فى الوحدة الأولى (أ) يرتبط بإزاحة الأطلال ككل من القصيدة "دع الأطلال..." ثم يردف بإزاحة متعلقات الطلل من السان (راكب الوجناء) ، وحيوان (ضبع وذيب) ، ونبات (عشر وطلح) وكذلك أسلوب العيش (فعيشهم جديب).

وفى الوحدة الجزئية الثانية (ب) تنتقل هذه الشورة من التعميم إلى التخصيص "دع الألبان"؛ فاللبن هو أحد العناصر التى تدخل فى أسلوب العيش الذى ينبذه الشاعر، وفضلا عن أن الانتقال من التعميم إلى التخصيص أمر يتمشى مع منطق القصيدة، إلا أن له أهمية أخرى؛ إذ يتعمد الشاعر أن يكون "الحليب" هو آخر العناصر التى ينبذها مطوحا بها في ازدراء، ومغلقا الباب وراءها فى عنف، ليفتح الباب عقب ذلك للخمر، وبعد أن يكون قد أعد لها ما تستحقه من مراسيم الاستقبال والحفاوة.

- تأتى الوحدة الثانية (الأبيات ٧: ١٦) الخاصة بالخمر والغرل، وتكون أول لفظة فيها هى صيغة أفعل تفضيل " فاطيب منه صافية شمول.. " وهكذا يضع الشاعر " الحليب مشروب العرب، إلى جانب "الخمر" مشروبه هو، لتتضح المفارقة بين مشروب يُنفى ويُهزأ به، وبين آخر يُثَبّت ويُفَضَل.

- تتضمن الوحدة الثانية، عشرة أبيات (٧-١٦)، وعلى هذا تكون هي أطول وحدات القصيدة، وتفسير هذا بدهي، فالشاعر في ملعبه الآن، (ملعب

الخمر والغزل) فلتطل وقفته - إذن- حتى يملأ معدته بالخمر، ويملأ عينيك بمحاسن الساقى الجميل.

لكن من الطريف أن نضع مطلع الوحدة الطللية (البيت الأول) ومطلع الوحدة الخمرية (البيت السابع) لنتأملهما في سياق واحد:

١ -- دع الأطلل تسشفيها الجنوب وتبلي عَهْد جدتِها الخطوب

٧ - فأطيب منه صافية شمول يطوف بكأسها ساق أديب

نلاحظ أن صفة "شمول" والتي تعنى بأن الخمر معطرة بريح الشمال، تحتل موقعا مناظرا لكلمة " الجنوب"، وهنا تتكشف المفارقة، ففي حين كانت ريح " الجنوب" أداة محو للأطلال ، تظل " الشمول" بردا وسلاما على الخمرة، وذلك حين تعطرها. وهذا يعنى – من ناحية أخرى – افتراق السبل بين الشاعر وبين حياة الطلل، يأتى الافتراق، هذه المرة، على مستوى الاتجاه، ففي حين يتوق هو نحو الشمال، يدع الطلل لتذروه الجنوب.

- سبقت الإشارة إلى أن كلا من مفعولى "دع" معرفين بسأل وأن هدا التعريف يضيق معنى الكلمة، ويضعها في إطارها القاموسي، لكن صيغة أفعل التفضيل " أطيب" تقوم في الوحدة الخمرية بالدور الذي يقوم به الفعل "دع" في الوحدة الطللية. ففي حين تستخدم "دع" للنبذ والترك والإبادة ، تستخدم "أطيب" للترحيب والتأسيس والإعادة، أما ما تتوجه إليه "أطيب" هذه، فهو إحدى صدفات الخمر "صافية" وهي ترد منكرة لتوحي بانطلاق الخمرة وعدم تقيدها، بل بانتشارها في الزمان والمكان. وهذا يضعها في مواجهة مع رموز الحياة العربية المرفوضة " الأطلال" و "الألبان" والتي ترد معرفة. فإذا أضفنا أن " صافية" مؤنث، أما " الأطلال" و " الألبان" والتي ترد معرفة. فإن المعنى هو أن هذه الثنائيات تكشف عن أن العالم الذي يؤسسه الشاعر يأتي مناقضا في كل زواياه وأوضاعه للعالم الذي يؤسسه الشاعر أن يتعاطى الخمر من يد غلام (ذكرر) فإنه لا ينسى أن يخلع عليه صفات الأنثي (فزها به دل وطيب)، (ينوء بردفه) فإنه لا ينسى أن يخلع عليه صفات الأنثي (فزها به دل وطيب)، (ينوء بردفه) ، (إذا تمشي تثني)، (يكاد من الدلال يذوب) . إن الشاعر يحن إلى تأسيس عالم

يختلف عن جنسه هو، ليكمله، وهذا العالم هو عالم الأنوثة بلينه وطراوته، والذى يظل مناهضا وناقضا لعالم "الأطلال" بوعورته وخشونته.

- إذا كان الشاعر قد قرر بأن الزوال من نصيب العالم الطللي، فإنه يصور بأن الدوام من نصيب العالم الخمرى، يبدو ذلك من خلال لفظة " يطوف" التسى توحى بأن ثمة التفافا حول شيء مقدس، وهذا الالتفاف لا ينتهى، مادام الشاربون يتحلقون حول دنان الخمر، يطوف عليهم بها ساق أديب.

وحين نضع الفعل " يطوف" الوارد في المطلع الخمري، بإزاء الفعل "تسفيها" الوارد في المطلع الطللي تبرز المفارقة بين تماسك حركة الطواف وتلاحمها، وبين انهيار الطلل وتبدده حين تذوره الرياح.

- تقود المقارنة بين الوحدة الطلاية (١-٦) من جانب، والوحدة الخمرية الغزلية (٧-١٦) من جانب آخر إلى ملحوظة مهمة، هى شحوب الصورة في الوحدة الأولى، إن الشاعر يستخدم الألفاظ كما تستخدم تقريبا في مستواها الحرفى. إن عدم تعاطف الشاعر مع الأطلال انسحب على طريقة تعامله مع اللفظ الذى ورد جافا غير مشحون بحرارة الشعر وتوهج الوجدان. كما أن البرودة التي استشعرها بإزاء الطلل ومتعلقاته، انسحبت أيضا على اللفظ الدى جاء باردا هو الآخر، عاريا من كناية تلطفه، أو تشبيه يضيئه، أو استعارة تشعله، أو رمز يثريه، إن اللفظ هنا يظل ملتصقا بالطلل والنبات الشائك والحيوان المفترس والعيش الجديب والناقة التي "تخب". ومن الطريف أن نتأمل الفعل الفعل في الرمل – ومن الطريف أن نتأمله في ضوء الفعل الذي يناظره موقعا في الرمل – ومن الطريف أن نتأمله في ضوء الفعل الذي يناظره موقعا في البيت الثاني للوحدة التي ينتمي إليها، وكأن الموقع المناظر في حد ذاته أدعي إلى تفجير المفارقة بين عالم ترابي سفلي يئن تحت كلمة "تخب"، وعالم مائي علوي

- لكن الصور التي تختفي من الوحدة الطللية، تظهر في الوحدة الخمرية الغزلية، فما إن يتحدث الشاعر عن الخمر المعمرة التي تفور دون أن يحس لها لهيبا، حتى يشفع هذا بصورة تحتل بيتا كاملا:

كأن هديرها في الدُّنِّ يحكى قِراةَ القسسِّ قَابِلُهُ الصَالِبُ

وما إن يتحدث عن الغلام الساقى، حتى يشفعه هو الآخر بصورة أخرى: تمد بها إليك يدا غلام أغنن ، كأنسه رَشَا أُربيب بُ

إن الفوران العاطفى والانجذاب الوجدانى من قبل الشاعر نحو الخمرة والساقى هو الذى يفجر الصور، بل ويوشى الأبيات كلها بروح الود والتعاطف والذوبان فى هذا العالم. إن الشاعر هنا يشعر بقلبه، بينما كان فى الوحدة الطلاية يتحدث بطرف لسانه.

- يقابل "تواجد" الصور، في الوحدة الثانية الخاصة بالخمر والغزل "خلو" هذه الوحدة من صيغ الأمر والنهى، وهذه مفارقة أخرى بين الوحدتين، بل بين العالمين: عالم الطلل، وعالم الخمر، هنا تصبح صيغ الأمر والنهى من لوازم الطلل لأنها تأتى جميعا إما في سياق نفى "دع - خل - ولا تأخذ" أو في سياق سخرية "بُل" أو في سياق حث على خرق المألوف "ولا تحرج". أما في السياق الذي يتصالح فيه الشاعر مع العالم، فإن هذه الصيغ تختفي، ومن هنا كان خلو هذه الوحدة (٧-١٦) من أية صيغ أمر أو نهى.

لكن هذه الصيغ تبدأ في الظهور ثانية، في الوحدة الثالثة (١٧ – ٢١) ويكون ظهورها مقترنا بظهور " العاذلة" في البيت (١٧):

أعاذلتي اقصرى عن بعض لومى فسراجى تسوبنى عنسدى يخيسب

وكل من يعذل الشاعر أو يلومه ممقوت، لأنه يمثل عائقا ضد عالم النشوة والشهوة الذي يسعى إليه، لكن الشاعر على يقين من أن عاذلته لن تكف عن لومه، وهو لهذا يتوجه إليها بصيغة أمر يختتم بها القصيدة، ويقرر من خلالها أنه لن يكف، ولتصنع هي بنفسها ما شاءت:

" فَشُقِّي اليومَ حَنْيَكِ لا أتوبُ "

وهكذا ترتبط صبيغ الأمر في هذه القصيدة بالعالم الذي ينفيه الشاعر (الطلل) أو العالم الذي يمقته (العاذلة)، بينما تختفي هذه الصبيغ من عالمه الأثير (الخمر والغزل).

وعلى هذا النحو يوظف الشاعر صيغة "دع" للإطاحــة بكــل مــا يعــوق حركته، ويحد من حريته، يعاونها في ذلك مجموعة من الصيغ هي "خل ، اترك ، ذر ، انس، اهجر "حيث تقف وراء صيغة "دع" وبجانبها تؤازرها في تحقيــق الهدف.

♦♦♦ (**Y**)

الأمر والنهى وتطهير الأرض:

تبدأ القصيدة بصيغة "دع" وهى فعل أمر بمعنى "اترك" وهذا الأمر خرج عن معناه الأصلى، وهو طلب عمل الشيء على وجه الاستعلاء والإلرام إلى معنى آخر وهو الحث أو الرجاء.

ويلاحظ أن الخطاب في صيغة الأمر هذه موجه إلى المخاطب المفرد، وسواء أكان هذا المخاطب هو الشاعر نفسه، أم كان شخصا آخر، فإن الشاعر قد عدل عن صيغة الخطاب التقليدية التي كانت توجه عادة إلى المثنى، ولعل هذه هي الإشارة الأولى التي يومئ النص من خلالها إلى افتراق السبل بين الشاعر وبين القيم الفنية التقليدية، تمهيدا للتصريح بافتراق أوسع وأعمق.

معمول "دع" هو كلمة " الأطلال" بالجمع وليس المفرد، وهي إشارة ثانية إلى ما يشعر به الشاعر من نقمة على هذه الأطلال، بل على ما تمثله من قيم وما تعكسه من نسق عيش ونظام حياة، لذا نراه يسلط عليها أداتي هدم: الأولى هي رياح " الجنوب" لتزيلها أو لتمحو آثارها بتغطيتها بالتراب حتى لا يتبقى لها أثر. والثانية هي "الخطوب" بالجمع لتتوالى عليها واحدة إثر أخرى حتى تنسفها نسفا.

وإذا كان الشاعر قد وكل أمر إزالة الأطلال لأداتى الهدم السابقتين، فإنه في البيت الثانى لا يستطيع أن يزيل الأرض، أو البيئة الصحراوية التى تحتوى الأطلال، فحسبه إذن أن يدير لها ظهره تاركا إياها لهذا الإنسان الذى تقوم حياته

على ركوب النوق يجوب بها هذه الفلوات متحملا شظف العيش لقاء حياة فقيرة مجدبة:

وخَل لراكب الوجْناء أرضاً تَخُبُ بها النجيبةُ والنجيبُ

يبدو امتهان الشاعر لهذا الإنسان، حين لا يجد طريقة للتعريف به سوى أن يقرن بينه وبين الحيوان الذى يركبه، وذلك بإضافته إليه "وخل لراكب الوجناء.." وكأن هذا الإنسان لا يُعرَف ولا يُعرَف إلا من خلال الحيوان. أما معمول "خل" فهو كلمة "أرضا" التى تأتى نكرة للتقليل من شأن هذه الأرض، ومن ثم يصبح الإنسان بلا قيمة مثل الأرض التى يعيش عليها. إنها أرض لا تدفع الإنسان إلى الأمام، بل تشده إلى أسفل، أليس هذا الإنسان يحيا محمولا على هذه النجائب التى يبدو أن أقدامها تغوص فى حركة سفلية ثقيلة فى أعماق الرمال من خلال هذا السير البطىء الذى يشبه "الخبب"؟ وإذا كان السير بطيئا فإن الدافع إليه هين؛ وهو الحصول على ما يسد الرمق بالكاد، وكأن الشاعر يتساءل ساخرا: وماذا يُرجى من هذه البلاد؟:

بِللادُ نَبْتُهَا عُشَرٌ وطَلْحٌ واكثرُ صَيْدها ضَبْعٌ وذِيبُ

فى البيت الأول وُجّهت الضربة إلى الأطلال، وفى البيت الثانى وجهت الله الأرض التى تحتوى هذه الأطلال. وفى هذا البيت توجه إلى السبلاد التانعوف أنها مجدبة فى نباتها وحيوانها. لكأنى بالشاعر يريد أن يقول: ماذا يتوقع هذا الإنسان الذى يقطع الفيافى راكبا نجائبه التى تخب فى الرمال غير نبات لا يصلح إلا طعاما للحيوان، وحيوان لا يصلح طعاما للإنسان؟

لذا يعود مخاطبا ذاته، وكل ذات أخرى يرى أنه يسهم بدعوته فى انتشالها من وهاد التبعية والتقليد، ليضعها على أعتاب التفرد والتجديد:

ولا تأخذ عن الأعراب لهواً ولا عيشا، فعيشهمُ جَديبُ

لقد خرج النهى فى " لا تأخذ" عن معناه الأصلى، وهو طلب الكف أو الامتناع عن فعل الشيء إلى معنى آخر هو النصح، إذ ينصح الشاعر غيره ألا يأخذ عن العرب نظام لهوهم، ولا طريقة عيشهم، ويبرر ذلك بقوله: " فعيشهم جديب". ويلاحظ أن الشاعر يذكر فى هذا البيت – ولأول مرة – " العرب"

صراحة، وهو حتى فى هذا لا يذكر كلمة "العرب"، ولكن يذكر كلمة "الأعراب" ليستدعى إيحاءاتها وتداعياتها السلبية كما وردت فى القرآن الكريم، إنه يسمير متدرجا فى جمع عناصر الحياة العربية واحدة إثر الأخرى بدءا من الأطلال، فالأرض التى تحتويها، فالبلاد التى تشملها، فالحيوان الذى يدب عليها، فالنبات الذى ينبت فيها، فالإنسان الذى يتعيش منها، ثم يأتى الدور على الشراب المفضل لديها:

دَع الألبانَ يشربها رجالٌ (قيقُ العيش بينهمُ غريبُ

نلاحظ أن مطلع هذا البيت "دع الألبان" يتناظر مع مطلع القصيدة "دع الأطلال" تناظرا مكانيا وإيقاعيا ثم أسلوبيا من خلال صيغة "دع" ويترتب على ذلك أيضا التناظر الدلالي حين يصبح العنصران هدفين للنبذ والترك، بل يصل الأمر إلى ما هو أبعد من هذا:

إذا راب الحليب فَبُلُ عليه ولا تحرج فما في ذاك حوب

وتكون هذه الصدمة النفسية هي آخر عهده بالطلل وملحقاته حيث تم تطهير أرض القصيدة لتصبح ممهدة لاستقبال الشراب المحتفى به .

♦♦♦ (**۲**)

أ. ساقِ وخمر:

والشراب المحتفى به هو بالطبع الخمرة والتى هى فى نظر الشاعر أولى بأن تكون حاضرة فى هذا العالم:

فأطيب منه صافية شمول يطوف بكاسها ساق أديب

والباء في "يطوف بكأسها.. "تفيد المصاحبة بين الساقي والكأس. وهذه المصاحبة تستلزم - نظرا لمكانة الخمر - أن يكون الساقي أديبا؛ أي جامعا لكل أسباب الظرف والكياسة والرقة والتهذيب، حتى يكون - على المستوى الإنساني - في مستوى الخمرة، بعد أن هُذّبت ولَطُفت ورقّت ولانت وعُتّقت وتخلصت من كل شوائبها.

الشاعر هنا – وهو ممعن في حسيته – أشبه بفنان يرسم لوحة روحية موشاة بظلال التهجد، وأطياف التقديس، وهو لذلك حريص على أن ترقى اللوحة بكافة خطوطها وظلالها وألوانها إلى مستوى الأصل الذي تعكسه، أو إلى مستوى القيمة التي يحتفظ بها في نفسه لها. ومن هنا يأتي التناظر في البيت السابع بين "صافية شمول" و"ساق أديب" في نهايتي الشيطرين لينسحب صفاء الخمر وعطرها على الساقي، ويصبح هو الآخر صافيا من شوائب الجهل والجدب، ومعطرا بأزاهير الظرف والأدب. إنه يصبح حينئذ جديرا بحمل هذه الخمرة التي صفت بعد أن طال مكثها في قعر دنها.:

أقامت حقبةً في قعردن تفورُ، وما يُحسنُ لها لهيبُ

ينتقى الشاعر ألفاظه انتقاء فنان موهوب لخطوطه وألوانه، وذلك حين يعبر عن قدم الخمر وتعتيقها بصيغة "أقامت" التي تدل على طول المكت والتعتيق، فضلا عما توحى به من تشخيص وذلك حين تصبح الخمر كائنا يقيم في مكان هو "قعر الدن" ليتوافر لها موجبات الأمان والصيانة، ولمدة زمنية هي "حقبة" أي ثمانين عاما، حيث تعطى الفرصة كاملة للنضج على نار الزمن الهادئة، وحتى تصبح جديرة بالصفة الأولى التي وصفت بها وهي "صافية"، وبالصفة الأخرى التالية التي توحى بها صيغة "تفور" وما تشع به من صفاء ورقة ونور، ولذا يتحرز الشاعر بعد هذا " الفوران" بقوله : "وما يحس لها لهيب" فما دامت قد أصبحت بالغة الصفاء والرقة فإن فورانها يكون هو الآخر رقيقا باردا، سائغا للشاربين.

ب قداسة

وفى الأبيات الثلاثة المخصصة لوصف الخمر (٧-٩) يضفى الشاعر عليها الخمر قداسة دينية مرتين: الأولى فى البيت السابع، وذلك حين يجعل دورة الساقى بها على الشاربين (طوافا)، وصيغة الطواف عند المسلمين تنصرف أول ما تنصرف على الكعبة، وتشير دلالة الكلمة في القرآن الكريم إم إلي الطواف حول الكعبة أو إلى ما يلقاه الصالحون من نعيم الجنة يخلع الشاعر هذه الكلمة على الخمر، فتفعل تخييلاتها المستقرة في وجدان المتلقى فعلها، وعلى

الفور تكتسب الخمرة مكانة سامية، وتصبح جديرة بأن يُهلل لها، وأن يُطاف حولها، وأن تؤدى لها شعائر العبادة والتقديس.

أما المرة الثانية التي يضفي فيها الشاعر قداسة دينية على الخمر فترد في البيت التاسع وذلك حين يُشبّه صوت هديرها في دنانها بهذا الصيوت السرخيم الصادر عن القس وهو يؤدي شعائره الدينية في مواجهة الصياب. الكعبة والصليب رمزان جليلان؛ عند الكعبة تهوى أفئدة المسلمين، وأمام الصليب تهوى أفئدة النصاري. وتأتي الخمرة بديلا لهما ، ليؤسس الشاعر بها دينه الجديد. لكأنه يقول : إن أفئدة الناس جميعا بكافة دياناتهم ينبغي أن تهوى أمام الخمرة، إنها مجمع الأديان الذي ينوب عن الكعبة وينوب عن الصليب. في الأبيات الخمرية الثلاثة تحاط الخمر بالقداسة، إذ تبدأ في البيت السابع بصورة الطواف وتنتهي في البيت التاسع بصورة القس يقرأ الإنجيل في مواجهة الصليب، لتنغلق الدائرة على الخمرة بكل هذا القدر من التبجيل والتوقير اللذين يصلان إلى درجة التقديس.

وردت الإشارة الإسلامية مقتضبة في كلمة واحدة هي "يطوف" في حين وردت الإشارة المسيحية مفصلة في صورة كاملة، وذلك حين شبه هدير الخمر في الدنان بقراءة القس لبعض من أسفاره وهو واقف بين يدى الصليب. لقد شغلت هذه الصورة بيتا كاملا:

كأن هديرها في الدَّنِّ يحكى قراة القسسِّ قَابلَهُ الصَاليب

الإشارة الإسلامية يُعبر عنها في كلمة، والإشارة المسيحية يعبر عنها في بيت كامل. فهل ثمة دلالة للاختصار في الحالة الأولى والتفصيل في الحالة الثانية. قد يرجع الأمر إلى إدراك الشاعر إلى أن استخدام الإشارات الإسلامية في سياقات خمرية يصدم الذوق العام، والشاعر لم يزل يحتفظ ببعض الحرص على عدم توسيع دائرة الصدام سواء مع السواد الأعظم، أم مع مؤسسة الحكم، وكلاهما يدينان بالإسلام. وذلك على عكس ما هو معروف عن انحسار الديائة المسيحية آنئذ. وقد يرجع الأمر إلى ما استشعره الشاعر من تسامح من جانب معتنقي الديانة الأخيرة، لا سيما أن هذه الديانة تذخر بالصور التجسيدية.

جـ - خمر وغزل

في الوحدة الأولى بتم هدم الطلل بكل ما ينطوي عليه من رموز وتداعيات. وفي المقابل يضع الشاعر أساسا جديدا ينبغي أن تبدأ به القصيدة العربية، هذا الأساس هو المطلع الخمرى الذي يرد محاطا بما يليق به من تبجيل وتوقير، وذلك حين يرتبط بصيغة أفعل التفضيل: "فأطيب منه صافية شمول". غير أن هذا الأساس الجديد يتطلب أن يكون ما يبنى عليه جديدا. وإذا كان الشاعر الجاهلي قد اتخذ من وصف الطلل مقدمة للغزل الحسى أو المعنوى في محبوبته، فإن شاعرنا سيتخذ هو الآخر من المطلع الخمرى مقدمة للغزل، ولكنه الغزل على طريقته، وليس على طريقة الشاعر الجاهلي، إنه الغزل بالمذكر، هذه البدعة الجديدة التي شاعت وذاعت في العصر العباسي، ربما نتيجة للزخم الذي شهده هذا العصر فيما يتصل بالجوارى والقيان، وهكذا تصبح ثورة أبى نواس الفنية ليست مجرد ثورة طللية، ولكنها ثورة تقلب كيان القصيدة رأسا على عقب، فالشاعر يهدم عالما، ويقيم على أنقاضه عالما آخر. وهو يمارس هدمه وبناءه عن طريق القصيدة. هذا الإطار الفنى الذي يتبلور فيه ما يؤمن به الشاعر من قيم وما يمارسه من سلوك. وكما كان الشاعر الجاهلي يحسن التخلص في الانتقال من غرض إلى آخر، فكذلك فعل أبو نواس حين تحدث عن الخمـر ثـم انتقل إلى الغلام واصلا الموضوعين بقوله:

تمدُّ بها إليك يدا غُلام أغَن ، كأنه رشاً ربيب بُ

الذى يمد هنا هو مثنى كلمة "يد" وليس الكلمة المفردة فى إشارة إلى ما يتميز به هذا الغلام من روح منفتحة على الآخرين، ترحب بهم، وتبش في وجوههم ، مما يضفى على المجلس سعادة وأنسا. والساقى هو "دينامو" المجلس الخمرى، وهو أكثر أفراده حيوية وهمة وأهمية. قد يكون جارية أو قينة أو غلاما. غير أن ولع أبى نواس بالساقى الغلام لا ينفصل عن ولعه بالشراب. فالطقس الخمرى لا يصل بالشاعر إلى ما يبغيه من نشوة ومتعة إلا على جناحين : الخمر الصافية الشمول المعتقة، والغلام الأديب الذى يستخف القلوب ما يزهو به من دل وطيب. ولقد أوما النص إلى ذلك حين جمع بينهما فى مطلع بما يزهو به من دل وطيب. ولقد أوما النص إلى ذلك حين جمع بينهما فى مطلع

الوحدة الثانية، وذلك بعد أن أزاح العالم الطللى وما يحيط به من رموز يأتى في آخرها اللبن الحليب منبوذا:

فأطيبُ منه صافيةٌ شَمولٌ يطوفُ بكأسِها ساق أديبُ

ولا يكتفى هذا المطلع بالجمع بين جناحى المجلس الخمرى: الخمسر والغلام، فى بيت واحد، ولكن ينفرد كل جناح بشطر، فى إشارة إلى أنهما يحتلان مرتبة واحدة، أو أنهما بالفعل بمثابة الجناحين اللذين لا يصل المجلس الخمسرى إلى غايته إلا بكونهما متساويين ومتوازيين. لكن قد يقال: إنه برغم من هذا التوازن فإن البداية كانت للخمر التى احتلت الشطر الأول من البيت، بينما جاء الساقى ليشغل الشطر الثانى، وأن هذا يعد تقديما للخمر على الساقى. وهذا الساقى ليشغل الشطر الشاعر يطيل وقفته عند الساقى لتشغل ضعف المساحة التى شغلتها الخمر، وكأنه يرد للساقى اعتباره، ويدفع له ثمن هذا الدى بدر منه حين قدم ذكر الخمر عليه.

♦♦♦ (£)

أ. ثنائية الذكر / الأنثى

بعد فيض من الصفات الأنثوية التي خلعها الشاعر على الغلام (المدكر)، ينتقل إلى الوحدة الأخيرة لتحدث المواجهة بين الشاعر وتلك المرأة التي تلومه على الانغماس في الملذات. ويلفت النظر هنا بأنها "عاذلة" وليست "عاذلا". ولعل الشاعر يتعمد أن يجمع بين الصورتين: صورة الغلام (المذكر) بكل ما يثيره في مجلسه من بهجة وأنس وانسجام، وصورة العاذلة (الأنثى) بكل ما تثيره من نكد وهم وغم، إنها ثنائية (الغلام / العاذلة) أو (الذكر / الأنثى)، وهي ثنائية تكشف عما أولع به أبو نواس وكذلك الشعراء في عصره من غزل بالمذكر. لذلك ندراه بيدأ حديثه إلى هذه الأنثى معنفا:

أعاذلتى اقصرى عن بعض لومى فراجى توبتى عندى يخيب

يستخدم الشاعر في ندائه للعاذلة أداة نداء القريب إمعانا في سخريته منها. وهو حين يُتبع قوله " أعاذلتي" بصيغة " اقصري" فإنه يأمرها أن نكف عن

عتابها له، وبالتالى أن تتركه وشأنه، مما يؤكد أن نداء القريب هنا يستخدم استخداما عكسيا.

قصد الشاعر إلى جعل العاذل "أنثى" يسقط عليها صفات نقيضة للصفات التى خلعها على الغلام (الذكر) ولعله يقصد من وراء هذا إلى نفى عالم الأنوثة، لقاء استدعائه للمذكر فى الوحدة الثانية واحتفائه به، وخلع الصفات الأنثوية عليه، فكأنه البديل لهذه الأنثى، ويكون الشاعر فى هذا متسقا مع ذاته، ومع ما عرف عن عصره من شيوع الغزل بالمذكر وميل الشعراء إليه، ربما بدرجة تفوق مين ميلهم إلى الغزل الأنثوى. وربما أراد الشاعر أيضا أن يظهر أنه معشوق من جانب النساء أكثر منه عاشقا لهن، وما هذه العاذلة إلا واحدة من النساء المولعات به، وما لومها له وعذلها إياه إلا لرغبتها فى أن ينصرف الشاعر عن الغلام ليقبل عليه على أولى بأن يتيم بها. يعطى هذا التبرير وجاهته ما نقرؤه للشاعر فى سياق آخر، من خلال هذه التجربة التي تحمل عنوان "عاذلة":

وعاذلة تلوم على اصطفائى غلاما واضحا مثل المهاة وعادلة تلوم على المعاني غلاما واضحا مثل المهاة وقالت: "قد حُرِمت" ولم توفَّق لطيب هوى وصال الغانيات فقلت لها: "جَهِلْتِ! فليس مثلى يُخَالِعُ نَفْسه بالتُّرَّهاتِ

بـــذا أوصـــى كتـــاب الله فينــا بتفضيل البـنين علــى البنــاتِ^(۱) بـ العاذلة والتحول من الخبر إلى الإنشاء

يوجه الشاعر ضرباته للعاذلة عن طريق اللغة المتعالية سواء بتوجيه الأمر اليها أن تكف عن إيذائه بلومها (اقصرى...) أو بالسخرية منها "تعيبين اللذنوب" أو بتيئيسها من توبته "فراجى توبتى عندى يخيب" أو بالاستفهام الذى ينفلى عبوديته، ويثبت حريته "وأى حر من الفتيان ليس له ذنوب؟".

ثم يعود بعد هذه الضربات التي يهوى بها على رأسها إلى فردوسه ليتحدث عنه بروح العاشق الوله:

⁽١) الديوان : ص ٧١٥.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

فهذا العيش لا خِيمُ البُوادِي وهذَا العيشُ لا اللَّبُنُ الحَلِيبُ

وهو هنا يستخدم نفس التكنيك الذي استخدمه من قبل، وذلك حين بدأ بتوجيه الضربات إلى العالم الطللي مستخدما في ذلك صيغ الأمر والنهي، حتى إذا ما انهار هذا العالم بين يديه ، طفق يؤسس عالم الخمرة بلغة جديدة ، ويظل هكذا على امتداد الوحدة الثانية التي تستوعب الحديث عن الخمرة والساقي معا.

ولكن عندما يلوح الخطر للمرة الثانية ممثلا في تهديد العاذلية ووعيدها، تتحول اللغة عن الخبر إلى الإنشاء سواء تمثل في النداء: "أعاذلتي" أم في الطلب "اقصري" أم في الاستفهام "وأي حر من الفتيان... " وهذا عينه ما لاحظناه في الوحدة الأولى حيث توالى الأسلوب الإنشائي متناظرا في مجموعتين: "دع، خل، ولا تأخذ" و "دع، فبل، ولا تحرج" في حين خلت الوحدة الثانية (٧ - ١٦) من هذا الأسلوب.

هل يمكن أن نعتبر استخدام الأسلوب الإنشائي (أمر - نهى - نداء - شرط - استفهام) في هذا السياق، آلية ميكانيزمية يدافع بها الشاعر عن عالمه الذي أسسه في الوحدة المتوسطة من القصيدة؟ ولهذا لم تظهر أدوات هذه الآلية إلا في طرفي القصيدة؛ الطرف الأول ، والطرف الأخير، وكلاهما مستبعد ومنفي. وهل يمكن أن تكون الوحدة الأولى رمزا تتجسد فيه معوقات الحاضر؟ ومن ثم تدور المعركة على جبهتين: الأولى هي جبهة القيم الموروثة والعادات المتأصلة. والثانية هي جبهة الضوابط الاجتماعية التي تتحكم في الحياة الحاضرة.

بنية النص الماثل أمامنا تنطق بهذا وتثبته؛ إذ بعد الهجوم الذى أشرنا إليه على العاذلة، وبعد أن يتم إقصاؤها، يخلو للشاعر الجو مع ما يراه حياة حقيقية تستحق أن يدفع حياته ثمنا لها:

فهذا العيش لا خِيمُ البُوادِي وهذا العيشُ لا اللَّبُنُ الحَلِيبُ

جـ . " هذا العيش " و " بيت القصيد"

ثمة مراوحة بين الإثبات والنفى، المثبت واحد هو "العيش" والمنفى متعدد "خيم البوادي – اللبن الحليب". ورغم إدراك الشاعر أن ركيزتى "العيش" عند الإنسان العربي هما "الخيام" التي تمثل المأوى، و"اللبن" الذي يمثل الغذاء، إلا أنه ينفيهما ويضعهما كنقيض لـ "العيش"، وكأنه يقول بأن "عيش" الإنسان العربي يفتقد إلى "العيش" وأن "العيش" ما يراه هو ويشير إليه باسم الإشارة "فهذا العيش"، دالا على قرب هذا العيش من نفسه، وعلى أن هذا هو العيش الحقيقى، وما دونه عيش زائف. فالعبارة قد صيغت في أسلوب قصر أصله "ليس العيش الساعر الحديث عنه وصفا وتصويرا في البيت (١٩) هي تلخيص لما أفاض الشاعر الحديث عنه وصفا وتصويرا في الوحدة الثانية التي يرسم على لوحتها الشاعر الحديث عنه وصفا وتصويرا في الأبيات (٧- ١٦)، وحين يُختزل هذا العالم في كلمة واحدة، فالمعنى أنه عالم متماسك، قوى، لا يتحلل ، ولا يفنى ، لا تذروه الرباح ولا تبليه الأيام كما هي الحال في عالم الطلل، وهو في ذات الوقت عالم مبجل، موقر، مصون ومقدس، لا يُنفى ولا يُستبعد، لا يُذم ولا يُحتقر كما هو المبال مع العاذلة. يتأكد هذا مرة ثانية من خلال توحد كلمة "العيش" في البيت المشار إليه مقابل تفتت رموز العالم المرفوض " خيم البوادي – اللبن الحليب".

ويتأكد أخيرا من خلال ورود كلمة " العيش معرَّفة بعد اسم الإشارة "هذا" في المرتين، مع إضمار "هو" بينهما، فأصل العبارة: " هذا هوالعيش بما يفيد أن لا عيش سواه، وهذا هو السر في النفي المتكرر بعد كلمة "العيش".

وردت كلمة "العيش" معرفة بالألف واللام وذلك للتعظيم، ومن الطبيعى بعد هذا أن تتجسد الحياة الحقيقية، أو العيش الحقيقى لدى الشاعر فى عالم الخمر والساقى. ويلاحظ أنه وضع كلمة " العيش" فى مواجهة مع " خيم البوادى" فى الشطر الأول، ومع " اللبن الحليب" فى الشطر الثانى لتتضح المفارقة بين هذا "العيش" وذاك. ولعل الشاعر يعمد فى نهاية قصيدته أن يبلور رؤيته، فاستدعى فى هذا البيت العالمين: العالم المرفوض، والعالم المحبوب وذلك فى أثناء مواجهته مع العالم الذى تمثله العاذلة.

ثمة ملاحظة أخرى مهمة تتمثل في كون هذا البيت قد جاء في موقع متوسط من الوحدة الثالثة التي تشغل خمسة أبيات. إذن تجتمع في هذا البيت خصوصية لا تتوفر لبيت آخر في القصيدة، وهذه الخصوصية لها ثلاثة أوجه: الأول هو أنه يجمع بين العالمين النقيضين: عالم الطلل، وعالم الساقى والخمرة؛ يجمع بينهما لينفى العالم الأول ويثبت العالم الثاني. أما الوجه الثاني لخصوصية البيت، فهو أن هذا النفي والإثبات يتم في حضور ومواجهة مع العالم الثالث " العاذلة"، وبهذا تجتمع عوالم القصيدة كلها في هذا البيت ليتم تصفية الحساب واتخاذ القرارات النهائية. أما وجه الخصوصية الثالث لهذا البيت ، فيتمثل في الموقع المتوسط الذي يشغله في الوحدة الثالثة المتكونة من خمسة أبيات، إذ يسبقه بيتان، ويعقبه بيتان؛ يسبقه بيتان يحدد فيهما الشاعر موقفه من العاذلة حين يطلب منها أن تكف عن لومه، لأنه لا رجاء منه، فذنوبه هي شارة حريته. ويعقبه بيتان يتباهي في أحدهما بأصله الفارسي ويضرب بالعاذلة - في ثانيهما - عرض الحائط. الشاعر لا يريد أن يكون هذا البيت ختاما للقصيدة. فهو قد صفى حسابه مع العالم الأول بعد أن هدمه ونفاه، كما حدد موقفه من العالم الثاني الذي أسَّس له وبناه، وهو يريد أن يحسم هـــذا الأمر وهو واقف في منتصف الطريق مع العاذلة، وذلك حتى نظل أمامه فرصة لتصفية بقية الحساب معها منفردة، وبمعزل عن العالمين الأولين فيبقّب على البيتين الأخيرين ليقوما بهذه المهمة. في أولهما يتعالى عليها بأصله، وفي ثانيهما يوجه إليها لطمة قوية حين يبدى لها ضيقه منها وازدراءه لإلحاحها، ثم يوجه لها الصفعة الأخيرة حين يقول لها: "فشقى اليوم جيبك لا أتوب" ليغلق الباب دونها ويستريح.

من هنا يمكن اعتبار البيت التاسع عشر:

فهذا العيش لا خِيمُ البُوادِي وهذَا العيشُ لا اللَّبُنُ الحَلِيبُ

يمكن اعتباره "بيت القصيد" في القصيدة، ففيه اجتمعت كل خيوط القصيدة وأنسجتها، وفيه تبلورت الرؤية واضحة جلية، ناصعة قوية.

د_ إصرار على عدم التوبة :

يأتى آخر أبيات القصيدة على هذا النحو:

غُرِرْتِ بِتوبِتِي ، ولجَجْتِ فيها فَشُقِّي اليومَ جَيْبَكِ لا أَتِوبُ ا

فى "غُررت" أسند الفعل المبنى المجهول المعاذلة، وهو مبنى المجهول اليس الأن الشاعر معنى بمعرفة من غرر بالعاذلة وصور لها أنها يمكن أن تقنعه بالعدول عما هو ماض فيه، فالسياق العام يفيد بأن دافع العاذلة منطو داخلها، غير أن الشاعر يمعن فى التهوين من شأنها وشأن كل ما يصدر عنها من نصائح، ولذلك وجدنا فعلا مبنيا المعلوم (لجَبْت) يُعطف على الفعل السابق ليؤكد هذا التهوين. وقد ختم الشاعر قصيدته بقوله آمراً: "فشقى اليوم جيبك" مشيراً إلى الجيب المعنوى الذى تحتفظ فيه العاذلة بمبرراتها ووسائل إقناعها وسبل إغرائها، لا سيما وأنه يعترف لها بصفة الإلحاح واللجاجة. وطلَبُ شق الجيب يعنى بعثرة ما تحتفظ به من أدوات الإقناع، ومن ثم عدم جدواها ، وهذا ما يؤكده فى آخر القصيدة حين يصر على عدم التوبة فى قوله "لا أتوب" حيث أتت أداة النفى مسندة الفعل المضارع وضمير المتكلم لتفيد إصراره على الاستمرار في عدم التوبة.

هـ العاذلة (فرد أم مجتمع):

يستثمر أبو نواس الإمكانات الصوتية للحروف، وذلك على نحو التكرار الوارد في الفعلين المعطوفين: "غُررت" و "لججت" وهو تكرار يوحى بالبطء في النطق إمعانا في بيان السخرية من العاذلة، وتمهيدا في ذات الوقت لأن يوجه إليها أخر ضرباته "فشقى اليوم جيبك، لا أتوب لعلها تنصرف عنه وتتركه لاختياره.

غير أن ما يحمله البيت المشار إليه من زراية بالعاذلة ورغبة عارمة في الهانتها وإظهار لا مبالاته بنصائحها، يجعلنا نتوسع في دلالة هذا البيت لا ليشير إلى عاذلة فرد، ولكن إلى مجتمع له قيمه وضوابطه ومعاييره، وتصبح العاذلة هنا تجسيدا لكل المعانى المجردة التي تشير إلى هذه الكوابح الاجتماعية.

و_ حملة على الناصحين:

أما طلب أبى نواس من العاذلة أن تكف عن لومه في قوله:

أعاذلتي اقْصُرى عن بعض لومى فراجى توبتي عندى يخيبُ

فهو جزء من حملة كبيرة تنداح في تجربته كلها على اللحاة واللائمين، وهذا هو إبراهيم النظام – الذي كان على رأس فرقة من فرق المعتزلة – يدعو أبا نواس إلى اعتناق مذهبه، ولم ينس أن يلومه على شرب الخمر، ومجاهرت بالعصيان، وخوفه من عاقبة ارتكابه للكبائر لأن مرتكب الكبيرة – كما يرى المعتزلة – مخلد في النار. غير أن أبا نواس قابل هذا الموقف، على عادت، بالسخرية والاستخفاف، وعرص بالنظام في قصيدة مطلعها:

دعْ عنك لـومى فإنَّ اللـومَ إغـراءُ وداونـى بـالتى كانـت هـى الـداءُ

وينهيها بقوله فاصدا النظّام:

فقلْ لمنْ يدَّعى فى العلمِ فلسفةً حفظتَ شيئاً وغابَتْ عنك أشياءُ لا تحظر العفو إن كنت امراً حرجاً فإن حُظَركَهُ في الدين إزراء (١)

وبصدد حملته التى أشرنا إليها على العاذلين واللائمين يقول مستخفا: عاذلي في المُندام غير نصيح لا تلمني على شقيقة رُوحي لا تلمني على المني على التي قتنتني وأرَتْني القبيح غير قبيح (٢)

إن لغة الشاعر التى يوجهها إلى اللوام تتميز بالسهولة والنفاذ فى ذات الوقت فهو يريد أن يحدثهم بلغتهم، وفى ذات الوقت يريد أن يبدى استهزاءه بنصائحهم، وعدم استعداده للانصياع لما يهرطقون به.

ولئن كان أبو نواس قد طلب من العاذلة في بيت سابق أن تُقَصِر عن لومه لأنه لا أمل في توبته، فإنه في البيت التالي يبدى إصراره وبقاءه على حاله إلى أن تدركه منيته:

⁽١) راجع الديوان ص ٦.

⁽٢) الديوان، ص ٢٤.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

دعيني : لا تليوميني فإنّي على ما تُكُرهين إلى الماتر(١)

ويبدو أن الشاعر كان قد أغلق أذنه حيال أى لوم أو عذل، وأنه لـم يعـد على استعداد للجدل حول الخمر، فلقد تمكن عشقها من قلبه، ويحسـن أن يكـف لائموه عن القول، فما للومهم إلى نفسه من سبيل، وما لدفاعه عـن نفسـه مـن جدوى، فليكفوا عن لومه، وليكف هو الآخر عن الرد عليهم، وليوفر كُـلٌ قولـه لنفسه:

أعاذلُ، ما على مثلى سبيلُ وعذْلُكَ فى المدامة يستحيلُ أعاذل، لا تلمنى فى هواها فيان عتابنا فيها يطولُ كلانا يدَّعى فى الخمر علما فيدعنى، لا أقول ولا تقولُ (٢)

ويبلغ الأمر مداه حين يصور الشاعر بأنه ليس على استعداد للتخلى عنها ولو كان ثمن التخلى هو الجنة:

أ_ صيغ المضارعة:

يشحب عدد صيغ المضارعة في كل من المقطعين الأول والثالث؛ في الأول ترد ثلاث صيغ في سياق التبديد والبلي والفظاظة، هي على الترتيب "تسفيها - تُبلي - تخب". وفي المقطع الثالث ترد صيغة منفية تفيد الإصرار على عدم التوبة (لا أتوب)، وصيغتان مثبتتان تردان في سياق العيب والخيبة (تعيبين - يخيب" وعلى هذا يتبين محدودية عدد صيغ المضارعة في المقطعيين من ناحية، وورود هذه الصيغ في سياقات سلبية سواء من الناحية المادية "تسفيها، تغيب".

⁽١) الديوان ، ص ٧١٥.

⁽٢) الديوان ، ص ١٨٤.

⁽٣) الديوان ، ص ١١١.

أما بالنسبة للوحدة الثانية فتأتى على عكس ذلك تماما؛ إذ تحتشد بصيغ المضارعة عدديا ودلاليا؛ أما العدد فيبدو من خلال هذا التعدد: "يطوف، تفور، يذوب، يحكى، تمد، تجر، يفتح، ينوء، تستخف"، وأما الدلالة الإيجابية فتبدو من خلال ما يسكن هذه الأفعال من حركة وتواصل وانفتاح وتفاؤل وخفة وتماسك، وهو ما يجعل عالم الخمرة جديرا بالبقاء والديمومة، لقاء الفناء والانهيار الذي يتعرض له العالم الطللي في الوحدة الأولى، والنبذ والاحتقار الذي تلقاه العاذلة.

يتأكد الفناء والانهيار في الوحدة الأولى من خلال استخدام صيغ المضارعة أيضا ، إذ نلحظ الفعلين "تسفيها - تبلى" يعكسان صورة متحركة عن محو الأطلال وانهيارها، وذلك بدلالتها الزمنية على تجدد الحدث، واحتوائها على حروف المد واللين التي تأخذ مساحة زمنية طويلة في النطق.

ب بين عالمين:

الشاعر يهدم عالمين: عالم مادى في البداية، وعالم معنوى في النهاية، ليظل البقاء بينهما للعالم الخمرى، وهو عالم حسى في أساسه، غير أن عشق الشاعر له يمنحه نفحة روحية وأطيافا قدسية.

المقابلة بين (اللبن والخمر) تصنع ثنائية ضدية تضيق لتصبح بين مشروبين، وتتسع لتصبح بين حياتين. "الألبان" مثل "الأطلال" ومثل "الأعراب" جمعيها على وزن واحد، وجميعها هدف للإزاحة، وجميعها معرف ليتجسد المعنى، وليصبح محددا قابلا للإبادة . "الألبان" تُذكّر باسمها، لكن الخمر تُدكّر بصفاتها. شاربو الألبان عيشهم جديب، أما شاربو الخمر فعيشهم رطيب. الألبان إذا رابت لا تستحق إلا أن يبال عليها. أما الخمر إذا فارت فإنها جديرة بأن تزف في موكب يحاط بالتوقير والتبجيل. الألبان سرعان ما تفسد بعد وقت قليل. أما الخمر فإنها تزداد حسنا وجودة كلما مرّت عليها الأحقاب.

ج - توفيق الحقق :

وُفق محقق الديوان حين وضع لهذه القصيدة عنوان " ساقٍ وخمر" ملخصا بذلك فحوى الوحدة الثانية، ومستبعدا في ذات الوقت الوحدتين : الأولى والثانية،

وهما الوحدتان اللتان استبعدهما الشاعر من عالمه، ومن عالم النص. ويلاحظ أيضا أن العنوان قد تكون من كلمتين نكرتين معطوفتين بحرف " الواو " وهو حرف يفيد المصاحبة والملازمة، والنكرة هنا تفيد التعظيم والشمول؛ تعظيم المكانة، فليس مُهما من هو الساقى بقدر ما يهم أنه "ساق" يحمل الخمر ويقدمها لشاربيها.

♦♦♦ (**7**)

مبررات الدراسة الأسلوبية:

يقول صلاح فضل: "من نقاط الضعف الخطيرة في الدراسة الأسلوبية أنها لا تقيم عادة حسابا لتأثير السياق" (١). ثمة دراسات كثيرة ذيّل عنوانها الرئيسي بعنوان فرعى هو " دراسة أسلوبية"، وحين نبحث عن المبررات التي ألجات الباحثين إلى هذا النوع من الدراسة لا نعثر على مبرر مقنع. لقد شمر الباحث عن ساعديه، وقرر أن يدرس ظاهرة ما، أو أدب أديب ما دراسة أسلوبية دون أن يكتشف في العمل المدروس أية ركائز أسلوبية تبرر مثل هذه الدراسة. ومن المهم أن نشير هنا إلى أن تلك الركائز الأسلوبية التي نشير إليها لا تقاس قياسا كميا، لكن تقاس بمدى فعاليتها في السياق. فرب ظاهرة أسلوبية تتكرر بشكل لافت، لكنه خادع؛ إذ لا تأثير قويا لها في السياق، ورب ظاهرة أخرى تكون أقل شيوعا، لكنها تشكل علامات لغوية مهمة، وركائز أسلوبية ينهض علي أكتافها العمل الأدبي.

والقصيدة التى نحن بصددها هى مثال جيد يثبت ما نذهب إليه. إن الأفعال بصفة عامة تحتكر الثقل العددى بين المشتقات الأخرى، وحين نقوم بعمل إحصائى لهذه الأفعال نجد أن:

١ ـ عدد افعال الأمر المثبتة ستة هي على الترتيب:

" دع (مرتان) - خل - بل - اقصرى - شقى".

مفاتيح كبار الشعراء العرب

عدد أفعال الأمر التي تحمل معنى النهي اثنان:

" لا تأخذ - لا تحرج"

وبهذا يكون عدد أفعال الأمر والنهى ثمانية.

٢ ـ ورد الفعل الماضي أربع عشرة مرة :

"راب - أقامت - غذته - زها - فزها - جمَّشته - خلب - تمشي - تثثي (مرتان) - اختان - تراءى - غررت - لججت".

٣ ـ ورد الفعل المضارع ثماني عشرة مرة :

" تسفیها - تبلی - تخب - یشربها - یطوف - تفور - یحس - یحکی - تمد - یجر - یفتح - یستخف - ینوء - یکاد - ینوب - یخیب - تعیبین - لا أتوب"

ولو أن المحك في الدراسة الأسلوبية هو الكم لكان الفعل المضارع هو الركيزة الأسلوبية التي تحدد مسار النص، وتكشف أبعاده. غير أن دراسة النص، قد كشفت أن صيغ الأمر والنهي – على قلة عددها – هي التي تتحكم في النص، وتفرض هيمنتها عليه، بحيث لا يبوح النص بسره، سواء على مستوى الرؤية ، أو على مستوى التشكيل دون أن نضع أيدينا على الدور الحيوى الذي تمارسه هذه الصيغ. ولقد ثبت هذا الأمر عمليا من خلل التحليل السالف. إن الدراسة الأسلوبية تعتمد – أو ينبغي أن تعتمد – على رصد الصيغ اللغوية الحاسمة التي يرتكز عليها الأديب بدرجة تفوق غيرها من الصيغ، لكن هذا التفوق ينبغي أن يتجاوز نسبة الشيوع إلى الدلالة التي تشكل موقفا وتجسد رؤية. وعلى هذا فإن "يجاوز نسبة الشيوع إلى الدلالة التي تشكل موقفا وتجسد رؤية. وعلى هذا فإن وظيفة دلالية تفوق مجرد دوره اللغوى، ويقتضى هذا أن يكون للملمح نسبة ورود عالية في النص تجعله يتميز عن نظائره في المستوى والموقف، وأن يساعدنا رصده على فك شفرة النص وإدراك كيفية أدائه لدلالته" (۱).

⁽١) د. صلاح فضل : ظواهر أسلوبية فى شعر شوقى، مجلة فصول ، المجلد الأول ، العدد الرابع، يوليو ١٩٨١ ، ص ٢١٠.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

وعلى هذا نؤكد ثانية أن نسبة الورود العالية لا تشكل في حد ذاتها أهمية الا إذا كانت عاملا مساعدا على تحليل النص وإدراك أسراره. وفي النهاية يمكن أن تتخذ هذه القصيدة نموذجا يلخص طريقة الإبداع النواسي كله الذي تلعب فيه صيغ الأمر والنهي الدور الحاسم، أو تشكل البصمة الأسلوبية للشاعر. (١)

لقد رفض أبو نواس الماضى، واعتصم فى الحاضر، ومن موقع اعتصامه، ظل يلقى الأوامر والنواهى، محرضا على ضرورة اغتصاب اللحظة، وتستحيل حياته نموذجا حيا لهذه الدعوة، حين تمضى فى سلسلة من الاغتصابات، فيبدو كما لو كان مفوضا من قبل الماجنين، أو موكلاً من لدن العابثين القيام بدورهم، وأداء واجب التكليف عنهم، وعندما رفض أبو نواس الماضى، فإنه لم يُعَوِّل فى خلاصه على المستقبل، بل ظل حريصا على اللحظة الحاضرة، متوجساً من أن تذوب فى زمان قادم يفقد فيه القدرة على الفعل والممارسة، وبدلا من أن يخضع لقانون الزمن ، نراه يتمرد عليه :

رأيتُ اللّيالي مُرْصِدَاتٍ لُمَدَّتي فبادَرْتُ لدَّاتِي مبادرة الدهر(٢)

لكن مبادرته للذة لم تكن مبادرة الوادع الهانئ، بل كانت مبادرة الخائف المذعور الذي يحس بغول الزمن يتقدم منه خطوة خطوة، فيهرع إلى اغتراف ما أمكن من اللذات، قبل أن يلتهمه هذا الغول، وهذا يعنى أن دنياه – حاضره – هي جنته، لكنها في نفس الوقت كانت ناره، وهو يتعذب فيها بقدر ما يتلذذ:

" وداوني بالتي كانت هي الداء " (٢)

هكذا يرى النواسى الحياة فى جدليتها، الداء والدواء متجاوران، بل ممتزجان، ويتأكد الوعى بطبيعة هذه العلاقة من خلال مثل هذه الصورة التى تختلط فيها عناصر تبدو متضادة. وكأن الشاعر يتعمق طبيعة الوجود من خلال معايشته للعالم الخمرى، وتصبح الخمرة وسيلة يفلسف الشاعر من خلالها وضعه الكونى، أليس هو القائل عنها:

فَتَمَشَّتْ في مفاصِلِهِمْ كَتَمَشّى البُرْءِ في السَّقَمِ (١)

⁽١) راجع الدراسة التي قام بما الباحث بعنوان "صيغ الأمر والنهي في ديوان أبي نـــواس" دار الكتـــب الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٩م.

⁽٢) الديوان ، ص ١٣٩. (٣) الديوان ، ص ٦. (٤) الديوان ، ص ٤١.

مناتيح كبار الشعراء العرب

ترسم حركة البرء في السقم التي تشبه رحلة العصير في أغصان الشــجر ترسم صورة فائقة، وتعكس إحساس الشاعر بما للخمر من سحر وأسر، فإذا كانــت حركة العصير في أغصان الشجر بطيئة لا تحس، فإن حركة الخمر في المفاصــل تسير هي الأخرى بنفس البطء، وإن كانت الحركتان تحملان معهما إكسير الحياة.

ولقد عبر الشاعر عن هذه الحركة البطيئة الفعالة في عمق، ومن خلال استخدامه لصيغة "فتمشت .. كتمشى" والتي توحي بالفعل البطيء والعميق، كما توحي أيضا بما للخمر من خيلاء وتيه، يجعلانها تسير متمشية لا متعجلة.

لقد تجاوز أبو نواس سابقيه حين وقع على كثير من المعانى المبتكرة، لكن جانبا كبيرا من هذا الابتكار برجع إلى قدرته على النفاذ في أعماق الأشياء، وجمع الأضداد في إهاب واحد، فأبو نواس الذي يؤثر اللذة والهوى هو نفسه الذي يدفع ضريبة هذا الهوى تعبا: "حامِلُ الهوى تَعِبُ ..." (١)

ورغم قدرة الشاعر على لمح ألوان الطيف العديدة في اللون الأبيض البادى على السطح، إلا أن هذه القدرة لم تتجاوز إطار اللحظة الحاضرة، بدليل أنه عجز عن رؤية الحاضر في إطار سياق الزمان المطلق. صحيح أنه كان يقيم المقارنات بين الماضى والحاضر، لكن هذه لم تتحول عن موقف واحد؛ هو هدم الماضى، ليقام الحاضر على أنقاضه. والخطورة أن رفضه للماضى وقف سدا حال بينه وبين رؤية مواطن الخصوبة فيه، فلم يتعاطف معه، مما جعل العلاقة بين الماضى والحاضر – في نظره – تبدو دائما حادة وصارمة، ورافضة لأيسة محاولة للتقارب. تتبدى هذه العلاقة المتنافرة من خلال الاتكاء على صيغ الأمسر والنهى، يُثبت من خلالها ما يريد إثباته، وينفى ما يريد نفيه.

وإذا كان موقف الشاعر من الماضى يأخذ هذا الوضع المحدد، فإن موقف من المستقبل لا يقل عنه صرامة وتحديدا، فهو لا يستطيع أن يشكل (رؤية) حدسية للمستقبل، وحتى حين يحاول أن يلتمس مثل هذه الرؤيسة، فليس لكسى يستثمرها لصالح الحياة، لكن لصالح اللحظة:

رأيتُ اللَّيالَى مُرْصِدَاتٍ لُمَدَّتى فبادَرْتُ لنَّاتِي مبادرة الدهر(١)

⁽١) الديوان ، ص ٢٧٧.

وهكذا تدور اهتمامات الشاعر في إطار الحواس الظاهرة، وهو ها يستخدم صيغة "رأيت" بدلالتها المحدودة بقدرة البصر على الحسس والاستيعاب. وثمة فرق كبير بين محدودية "رأيت" عند أبي نواس ، ولا محدودية "أرى" عند شاعر مثل طرفة. إن الأخير يشحن صيغته بقوة دفع تَطَيّرُها إلى أعلى في محاولة لاستشراف آفاق المستقبل، وتبيُّن حدود النهاية، واكتشاف ملامح المصير:

- أرَى الموْتَ يَعْتَامُ الكرَامَ ويصطفى عَقيلَة مال الفاحش المتشَدّدِ - أرَى الدهـرَ كَنْزاً ناقصاً كلَّ ليلةٍ وما تَنْقُصُ الأيامُ ، والدَهـرُ يَنْفُـذِ - أرَى الموتَ أعدادٍ النفوسِ، ولا أرَى بعيدا غدا، ما أقرب اليوم من غد - أرَى قسبر نَحسامٍ بَخيسلٍ بمساله كقبر غُوىً في البطالة مُفْسِدٍ^(١)

لقد عاش أبو نواس في زمنه، معزو لا عن حركة الزمان المطلقة من ماض ومستقبل، وهو يصر على أن لا يرى من حركة الزمان إلا " اليوم" الاذي يحياه، لذلك لا ضرورة عنده للغد:

" لا تَذْخَر اليومَ شيئاً خَوْفَ فقر غَدِ" (٢)

وهذا الموقف نفسه هو الذي دفعه لأن يلوح في قفا الماضي مرة، وفي وجه المستقبل أخرى بحشد من صيغ الأمر والنهى لينفيهما ويعزلهما عن حركة الزمان، وكأن الزمان هو الحاضر وحسب.

أبو نواس إذن "منغمس" في الحياة، وهو حين يتحدث عن الخمر / الحياة لا يذكر الجانب الآخر / الموت. إن الحياة عنده لا تصطدم بالموت في جدلية تفضي إلى أن تنفتح أمام الشاعر بوابة الكون ليرى من خلالها الموت في الحياة، والحياة في الموت، وذلك مثل الخيام الذي يستخدم صيغة الأمر أيضا وهو بصدد حثه على الشراب في قوله:

نَبِادَى مِن أَلْحِانِ: غُفَاةَ البَشَر سمعتُ صَوْتاً هَاتِضاً في السُّحَر تَفْعَمَ كَأْسَ العُمْرِ كَفُّ القَدرَ (")ُ هُبُّوا املأَوا كأسَ الطلي قَبلَ أَنُّ

⁽١) شرح القصائد العشر للخطيب التبريزي، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة، بـــيروت، طع ، ۱۹۸۰ ، ص ۱۳۷ : ۱۳۹.

⁽٢) الديوان، ص ٢٤.

⁽٣) أحمد رامي : رباعيات الخيام - مكتبة غريب - القاهرة - (د.ت) ص ٣٥.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وفى قوله:

تَنَاثُرَتْ أَيَامُ هَاذَا العُمْرِ تَنَا الْأُورَاقِ حَوْلَ الشَّجَرِ الْأُورَاقِ حَوْلَ الشَّجَرِ الْعَامُ مِنْ قَبْلِ أَن تُسفيكَ كُفُّ القَدَرِ (١)

هنا يتصارع نشدان اللذة مع الموت في نفس الشاعر، وذلك على عكس أبى نواس الذي لا يبدو مشغولا بالموت، بل يبدو أنه من فرط استغراقه في يومه قد نسى غده، وحتى عندما يتوقع الموت، فإنه يتحدث عنه كما يتحدث عن أحد غلمانه. إن الصراع الذي احتدم في نفس الخيام يُفتقد عند أبي نواس، بل حسب الأخير أن يناشد خليليه أن يحفرا قبره بجوار الكروم. فكأن القضية ليست الموت ورهبته، لأن هذه الرهبة ستزول ما دام سيدفن في بلد الخمور، مستمتعا بسماع الأرجل التي تعصرها:

خُليل عَ بِ الله لا تَحْفِ رَا لِ عَ القَبَ رِ الا بَقَطْرَبَ لِ لَ خَليل المُعَاصِرِ بَيْنَ الكرومِ ولا تُدْنيانِي مِ نَ السُ نُبُل خِللاً المعَاصِرِ بَيْنَ الكرومِ ولا تُدْنيانِي مِ نَ السُ نُبُل لعلي أَسْم عَ فِي حُفْرَتِ يَ إذا عُصِرت صَ ضَحَةَ الأَرْجُ ل (٢)

وهذا لا يعنى أن الشاعر يعجز عن اختراق جواهر الأشياء ليلمس عصبها، وليراها من خلال جدليتها وصراعها، فهو يعقد مثل هذه الجدلية، لكنها ليست فلل صورة تجريدية مطلقة (الحياة - الموت)، ولكن في صورة تجسيدية محصورة في الطارى المكان والزمان، تمشيا مع إخلاصه لواقعه، وإصراره على عدم تجاوزه.

وإصرار أبى نواس على عدم تجاوز الحاضر أو الواقع؛ يـر تبط بمحـور آخر من المحاور التى تجعله يتوسع فى استخدام صيغ الأمر والنهى، هذا المحور هو الشهوة العارمة التى امتلكت نفسه وجسده (الخمر والغزل بنوعيه) ومعروف أن الشهوة - لا سيما إذا كانت عارمة - تقود صاحبها إلى هـدم المـألوف والخروج على الموروث، بل يذهب صاحبها إلى السخرية من كل ما يشكل عائقا لرغباته. والحق أن مجون أبى نواس أفضى به إلى ملعب التحرر الفسيح، حيث أطلق العنان لغرائزه، ومارس كل لذائذه، وتضخمت الغريزة واللذة لديـه حتـى أصبحتا دينا وعبادة. المتدين والعابد كلاهما يدافع عن دينه وعبادته ، وهذا مـا حدث لأبى نواس حين نذر نفسه للدفاع عن الرذيلة، فبدا شبيها بإبليس الذى وقـف

⁽١) السابق ، ص ٧٦.

بإزاء ربه مجاهرا بالعصيان، ومضى فى هذا الطريق مستشعرا أنه رسالته الكبرى التى تستحق أن يدافع عنها، وإن دفع من أجلها أى ثمن، ولو كان هذا السثمن هو الطرد من الجنة. لقد آل إبليس على نفسه أن "لأغوينهم أجمعين"، أما أبو نواس فيرى أن طريق الرشاد ليست طريقه ، وأنه خُلق ليمضى فى طريق آخر:

كُمْ رُضْتُ قَلْبِي - فَاعْلَمِي - وَزَجَرْتُهُ فَرَأَى الباع الرُّشْدِ غَيْرَ مُوَافِقِ (۱) ويرى أيضا أن "عزة نفسه" تأبى عليه إلا أن يقنع بالحرام:

أَنِفَتْ نَفْسِى العزيزةُ أَن تَقْ نَصَعَ إِلاَّ بِكُلِّ شَيْءٍ حَرَامٍ (٢) ويصنف الذنوب إلى خسيسة ونبيلة، أما هو فبالطبع يأنف من خسيسها: لا تركَبَنَّ من النَّنُوبِ خَسِيسَها واعْمَدُ إذا فَارَقْتُها للأنبال(٣)

هذا التواصل بين إبليس وأبى نواس جعله يتسلح بقدر كبير من التحدى، ليكون قادرا على المواجهة، شأنه فى هذا شأن أصحاب الدعوات. أما السلاح الذى شرعه أبو نواس فى معركته فهو هذه الذخيرة من صيغ الأمر والنهى، والتى استخدمها بطريقة ديناميكية ، تمتلك ناصية الفاعلية.

لقد تجرأ أبو نواس على المقدسات، وانتهك المحرمات، ورفض الإذعان حتى لأوامر الله، اعتمادا على مغفرة الله!، وراح، في مقابل هذا ، يبتكر أوامر ونواهي من عنده، يعمل على تزيينها وتجميلها، ليجتذب أكبر عدد من التابعين. لقد كان أبو نواس يتصرف كما لو كان مبعوثا لنشر "عقيدة" الفسق، و"مذهب" المجون. لقد تحدى كل الأوامر والنواهي المفروضة عليه من الخارج، سواء كانت صادرة من السماء / الله، أم الأرض / الناس، أم من التاريخ / الأعراف ، واستمد قوانينه من داخل نفسه، وأخذت هذه القوانين تتبلور وتتضخم مع مرور الزمن حتى تلبسه شعور واضع التعاليم وراسم القيم، بل لقد كان يحس بأنه يحمل بين جوانحه "قلب نبى" . وكان طبيعيا بعد ذلك أن يتزود بعدة واضع التعاليم، وراسم القيم وأهمها صبغ الأمر والنهي.

⁽١) الديوان، ص ٢١٩.

⁽٢) الديوان، ص ٣٧٢.

⁽٣) الديوان، ص ١٩٩.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

تتصل ظاهرة شيوع صيغ الأمر والنهى أيضا بالموقف الاجتماعى الدى وُجدَ فيه الشاعر. لقد وجد أبو نواس نفسه محاصرا بطائفة كبيرة من الأوامر والنواهى؛ تأتيه مرة من قبل التعاليم الدينية، ومرة ثانية من قبل الخليفة، ومرة ثائثة من قبل المجتمع، ورأى أنها جميعا تعوق حركته، وتشل حريته. فآثر أن يُشهر في وجهها نفس السلاح " الأمر والنهى" ولكن بمنطقه المناهض للدين، المعادى للمجتمع، الممالئ - عن غير اقتناع - للخليفة.

ولعله رأى الحياة التى يحياها تخلو من المنطق حين وجد نفسه، وهو العالم المتبحر، والشاعر العبقرى، لا يساوى - كما يرى صلاح عبد الصبور "شيئا فى مقياس العصر، وأن جلْفاً من أهل النسب أو الثروة ليستطيع أن يدرك فى عصره ما لم يدركه أستاذه واصل بن عطاء، فتبذل واستهتر، كما أنه لم يستطع أن ينجو من شكه الميتافيزيقى الذى لا يستطيع التعبير عنه، فآثر الانتحار الأخلاقى..."(۱)

ويصبح الانتحار الأخلاقي هو المنطق الجديد الذي يحتمي به الشاعر من اللامنطق في الحياة، ويصبح التحلل وخلع القياد والاستغراق في شرب الخمر هو الواقع الجديد الذي ينشئه وينظمه ويمنطقه ويفلسفه ويشرعه، بل يصبح هو الشرع الوحيد الواجب اعتناقه، أما ما عداه من قيم وشرائع فهي باطلة وقبض ريح.

أو لعله كان يبحث له عن "دور" يليق به، فلما وجد أن العرب استأثروا بكل الأدوار أدار ظهره لهم محتجا، رافضا أن يشارك في واقع لا يمنحه إلا دورا ثانويا، فليصنع لنفسه إذن الدور الذي يليق به، لكنه لا يقنع بأقل من دور "البطولة" فلينبذ الحياة العربية، ولينبذ دين العرب، وليدخل في حياة حضرية، وليعتنق دينا جديدا يستسلم له، ويجد فيه العزاء والسلوى، أما هذا الدين الجديد فهو "دين الخمر" به يؤمن و يتحدى الأديان الحقيقية حين لا تتوقف صيرورته عبر الزمان.

لكن، ثمة موقف اجتماعى إيجابى وُجدَ فيه الشاعر، وذلك هـو تواجـده -بحكم مجونه ولهوه - وسط "صحبة" أو "فتيه" أو "نـدمان" يعطـيهم: "اشرب" ويأخذ منهم: "اسقنى". وأثناء الأخذ والعطاء تتبثق صبيغة الأمر والنهى لتمثل هذه المرة قنطرة الدفء التي تصله بالآخرين.

⁽١) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ص ١٤٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

.. ولقد كان الشاعر موصولا بالفرس متعصبا لهم ضد العرب، لكن تعصبه لم يكن نتيجة شعوبية صرفة، ولكن لأن النموذج الفارسي كان يمثل الحرية التي ينشدها، ولعله وجد في التناقض القائم بين المجتمعين: العربي والفارسي ثنائية انعكست على شعره، وشكلت رؤية قصائده ، بحيث أصبح الهجوم على العرب مقترنا بتمجيد الفرس، والإعلاء من شأن الفرس لا قيمة له في حد ذاته ما لم يقترن بالحط من الحياة العربية وقيمها.

ليس هم الشاعر هنا إعلاء قوم على قوم، لكن همه هو إعلاء شأن الحرية، أما مقارنته بين حضارة الفرس وبداوة العرب فهى مجرد وسيلة للتعبير عن موقفه هو إزاء العالم الذى ينحاز إليه، في مواجهة العالم الذي يرفضه.

وانحياز أبى نواس إلى حضارة الفرس، يعنى أنه وجد في ظل هذه الحضارة وجوده الخاص، وفي المقابل فإن بداوة العرب تسلبه هذا الوجود وتجرده من هذه الخصوصية التي تمنحه إشارة الأمان ليتماجن ويتعابث ويلهو، ومن ثم فإن علاقة أبى نواس بالأشخاص وبالأشياء تتحدد بمدى تحقيقها لمعطيات وجوده أو نفيها له، ولذلك ينقسم استخدامه لصيغ الأمر والنهى قسمة واضحة إلى نمطين: الأول، أطلقنا عليه اسم "صيغ القبول(۱) أي الصيغ التي تتجه فعالياتها نحوه، محققه طموحاته، وهذه مثل "اسقنى ، داونى ، عاطنى.. " أما النمط الثاني فأطلقنا عليه – طبقا لما تقدم – "صيغ الرفض" (۲) وهي تلك التي يرفض من خلالها القيم التي تحول بينه وبين وجوده الخاص، وهذه مثل "دع ، ذر ، اترك ، خل ...".

وما دام الشاعر يعمل في إطار حرية الرفض وحرية القبول، فإنه لسن يهادن الوجود بل سيجاهر بما يريد، وبما لا يريد، ولن يلجأ إلى التخفى أو التستر. إنها – من وجهة نظره – معركة، وفي المعارك تشهر الأسلحة، ولقد شهر أبو نواس سلاحيه: القولي والسلوكي، من أجل أن يترجم قراره في أن يكون إباحيا ماجنا. ورأى أن وجوده الحقيقي لا يتحقق خارج الدائرة؛ دائرة اللهو والمجون، فعبر عن ذاته أصدق تعبير، لكنه، وهو يعبر عن ذاته عبر عن عصره كله، بل عن طبيعة المجون في كل زمان ومكان.

⁽١) راجع : صيغ الأمر والنهي في ديوان أبو نواس ، ص ٥٥ : ٩٠.

⁽٢) نفسه: ص ٣٢: ٥٠.

والخلاصة هي أنه إذا كان الشعراء - بصفة عامة - تجتاحهم "شهوة إصلاح العالم": فإن أبا نواس اجتاحته شهوة أخرى ، هي شهوة " إفساد العالم". وهذه الشهوة جعلته يمعن في لي رقبة الممكن حتى يصبح واقعا، والممكن في منظور أبي نواس هو تحقق الأمنية التي تداعبه، وهي أن يتحول العالم إلى "ماخور" يطفح بكل أنواع الإثم، أو أن يصبح العالم عاهرا.

هذه الرغبة الحميمة ، جعلته يتوسل إليها، بلغة حميمة أيضا، ولقد اختار من هذه اللغة، أحد تجلياتها الأكثر قدرة على توصيل انفعاله الذى لا يكف عن الصراخ، لكنه ليس صراخا يصم الآذان، بل يمكن أن يقال ، إنه الصراخ الهامس لما تخلله من شجن وعشق ونشوة.

أما هذا التجلى اللغوى الذى وقع عليه أبو نواس، فهو صيغ الأمر والنهى، يؤسس من خلال الأولى، ويهدم من خلال الثانية، أو يؤسس ويهدم من خلالهما معا، لكن لغته وهو يؤسس أو يهدم، لم تكن مبتذلة، لأنه وهو يؤسس "قيما جديدة" يؤسس "لغة جديدة" أيضا. والجدة هنا تعنى أنه يطبع اللفظ بطابعه، ويخلع عليه ذاته، فليس ثمة شاعر يخلو قاموسه اللغوى من صيغ الأمر والنهى، لكن أبا نواس ، استطاع أن يلون هذه الصيغ بلون رؤيته ، بل لا نبالغ ، إذا قلنا أن صيغا مثل "اشرب، اسقنى، قل، دع، اصطبح، بادر، بكر.." إذا وضعت بجوار بعضها منعزلة عن أى سياق ، لأحالت الذهن إلى أبى نواس، وكأنه منشئها، حين شحنها بشحنته العاطفية ، وبصمها ببصمته الوجدانية.

لقد تقوقع أبو نواس حول ذاته ، ولم ير في هذا الكون ما هو أبعد من حدود هذه الذات، ولو أنه خرج من قوقعته ليرى ما هو أبعد من الكأس والطاس، والساقى الأديب، والجارية الكعوب ؛ لكان له شأن آخر في دنيا الفن وكذلك "لو عرف أبو نواس نفسه كعقلية من أذكى العقليات التي عرفها العصر، ولو أحسس الإنسان مثلما أحس بنفسه، لكان لنا منه مقدمة رائعة لأبى العلاء العظيم". (١) لكن أبا نواس ظل منجذبا – على صعيد الحياة – إلى ذاته، وظل منجذبا – على صعيد الفن – إلى انشودة الكأس والحب، كما ظل منجذبا – على صعيد تشكيل الفن – إلى صيغ الأمر والنهى، وعلى هذا جاءت حياته منسجمة مع فنه ، ومع طريقته في تشكيل هذا الفن.

⁽١) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ص ٢٠٦.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

إن الاستغراق في عرض اللذة الذاتية، نأى به عن دائرة الهموم الإنسانية، وبعبارة أخرى فإن استغراقه في استكناه دقائق العالم الخمرى، استفذ كل ذخيرته الإبداعية، بحيث لم يعد قادرا على أن يحس بالإنسان، وأن يستخرج أسراره الكامنة ومعاناته المنطوية، وصراعه مع نفسه ومع الآخرين، حتى ليبدو – في النهاية – كما لو كان يعيش في جزيرة منعزلة عن الآخرين، بل يقف بإزاء هؤلاء الآخرين، ومن ثم فإن شعره ليس محايدا مثل شعر البحترى مثلا؛ ذلك أنه لا يقول ما يقوله من بعيد، ولا يبث ما يبثه دون أن يتدخل، لكن ذاتيته تطغي، وحضوره يسطع، وهو لا يفتأ يباغتنا منذ مطلع القصيدة بحشد من صيغ الأمر والنهى يوحى بأنه يمارس طغيانا على قارئه.

حقا لقد ارتفعت نبرة التحريض في شعر النواسي، لكن المعادلة الصيعبة التي أفلح في عيارها؛ هي هذا التوازن بين دواعي الثيورة ومتطلبات الفن. فالثورة عمل تحريضي مباشر ، مرتفع النبرة ، مشحون بالصخب والانفعال. أما الفن فلحن صوفي شفيف، لا يحاول أن يبدو مُحَرّضاً، وإن كان يحمل في أحشائه أخصب بذور التحريض.

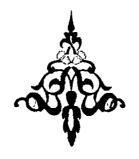
لقد استطاع أبو نواس أن يعقد مصالحة بين الإنسانين الكامنين فيه: الإنسان الداعية ، والإنسان الفنان، بحيث امتزج الاثنان وانصهرا في واحد، ليصبح الفن دعوة ، والدعوة فنا.

وعلى نحو نادر الحدوث تحولت صيغ الأمر والنهى إلى أداة طيعة مرنة، وذلك بعد أن هذبها الشاعر، ورطّب خشونتها، وثقف وعسورتها، حتى استحالت مباشرتها وحيا وتصويرا.

وجدير بالملاحظة أن استخدام أبى نواس لصيغ الأمر والنهى لم يقتصر على فترة زمنية محددة، بل اكتسب هذا الاستخدام صفة الثبات، لا سيما فى أهم الأغراض التى تكشف عن أبرز ملامح الشخصية النواسية، وهذا يعنى أن استخدام الشاعر لهاتين الصيغتين لم يكن أمرا عارضا أو قابلا للتراجع، لكنه امتد وترستخ عبر التجربة النواسية من بدئها حتى ختامها، مشكلا خيوطا متينة فى نسيجها اللغوى ، وشاغلا مواقع "استراتيجية "فى تركيبها العضوى.

أن تسرى صيغ الأمر والنهى فى جسد التجربة الشعرية النواسية ككل، ثم ما استتبع ذلك من إشعاع روح واحدة فى ثنايا هذه التجارب، لابد أن يكون أمرا دالا، والدلالة هى أن الشاعر كان مخلصا فى إحساسه بذاته وصادقا فى التعبير عن هذه الذات، ولقد أصاب الدكتور زكريا إبراهيم حين قال : وحينما لا يكون تشابه الأعمال الفنية التى يحققها فنان واحد وليد تطبيق آلى لبعض القواعد أو الوصفات التى يلتزمها الفنان بحذافيرها. فإن مثل هذا التشابه قد يكون هو الدليل القاطع على رغبة الفنان العارمة فى التعبير عن نفسه بكل وفاء وأمانة، ومهما يكن من شىء، فإن أسلوب الفنان إنما يكشف لنا عن تلك الصورة الخاصة التى تنطق باسم صاحبها" (١).

لقد كان أبو نواس يعبر عن موقفه من الحياة ورؤيته من خلال القصيدة التي كان يمكن أن تكون مرتفعة النبرة بسبب التواجد المتسواتر لصيغ الأمر والنهي، لا سيما في مطالع القصائد ونهاياتها ، ولكنه كان يحسن المتخلص من مباشرة لغة الأمر والنهي إلى إيحائية اللغة القصصية، وذلك بعد بيت أو بيتين من مطلع القصيدة. ويصبح هذا المطلع الأمر الناهي بمثابة استفتاح، أو صدمة متعمدة من الشاعر ليستحوذ على اهتمام المتلقي، وبعد ذلك فإنه يبدأ في سرد قصته بلغة هادئة؛ بل في لغة عذبة رقيقة، لكنه يعود في ختام قصيدته إلى اللغة الإنشائية – الأمر والنهي – التي بدأ بها، وكأنه ينهج نهج الشاعر العربي القديم حين كان يستخدم أسلوب "رد العجز على الصدر" ولكن بعد أن طوره، فلم يصبح تكرارا لبيت أو شطر؛ ولكنه تكرار لصيغتي "الأمر والنهي". وفي النهاية يمكن تكرارا لبيت أو شطر؛ ولكنه تكرار لصيغتي "الأمر والنهي". وفي النهاية يمكن القول بأن صيغتي الأمر والنهي هما المفتاح الأساس لعالم أبي نواس.



⁽١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الفن ، ص ٩١.



عَهَيْدًا

يقول على أدهم: "لم يتحدث شاعر من شعراء الحضارة الإسلامية عن سر الوجود، وغرائب الحياة والموت، ولغز الخلود بلغة تشف عن الاهتمام العظيم مثل أبى العلاء، ولم يجعلها أحد منهم قطب حياته وكعبة خواطره كما جعلها أبو العلاء، فطريقه في الشعر طريق مبتكر إلى حد كبير لم يسلكه أحد قبله، وقليل مَنْ طَرَقَه وسار في موحش دروبه بعده " (۱) ومن الطبيعي أن يكون اهتمام الشاعر الباحث عن سر الوجود، وغرائب الحياة والموت، متصلا في المقام الأول بالحق دون الجمال، وليس معنى هذا التقليل من شأن الجانب التشكيلي لدى أبى العلاء، لأن هذا الجانب هو مكون أساس من مكونات عبقريته ولكن المعنى هو أنه جعل الجمال خادما لما يرى أنه حق ووسيلة إليه، ومن هنا "صار الحق على يده جمالا شعريًا قبل أن يصير الجمال حقا فنيًا " (۲).

إن شعر أبى العلاء لا يمتعنا بقدر ما يقلقنا ويفزعنا ، ورغم ذلك فإن الذين وطنوا أنفسهم على مواجهة الحقيقة والتصالح معها مهما كانت مفزعة سرعان ما يألفون هذا الشعر ، ينصنون من خلاله إلى صوت وقور وجسور يخترق دائرة الإلف ، ويكسر قوقعة الاعتياد ، ويزيح الستار عما تنطوى عليه النفوس من خبث ولؤم ونفاق .

لقد تأمل أبو العلاء رحلة المصير الإنسانى ، فهاله أن يرى الموت يترصد للإنسان ؛ فيجهض جهده ، ويهدر سعيه ، ويعود به إلى نقطة الصفر ؛ وللذلك وجدناه ينفض يده من كل شيء ويدير ظهره للحياة ، وعبر طه حسين عن موقف أبى العلاء هذا حين تمثله يقول وقد التف فى ثوبه الغليظ ، وجلس على فراشله الخشن : [مالى وللناس؟ لقد بلوت أخلاقهم فلم ألق إلا شرًا ، واختبرت طباعهم فلم أجد إلا نُكْرًا، فلتُضربن بينى وبينهم الحجب ، ولتُسدلن بينى وبينهم الأستار . لقد سمغت منهم فما نطقوا إلا محالا ، ولقد تحدثت إليهم وتحدث إلىهم قبلي

⁽١) على أدهم: بين الفلسفة والأدب، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٨ صــ٩.

⁽٢) نفس المرجع صــ ٩.

الحكماء وأولو النهى فما آثروا إلا طاعة الأهواء ، وما استجابوا إلا لدعاء الشهوات . فلتصنمَّنَّ عن حديثهم أذنى ، وليعقدن عن تحديثهم لسانى ، وليمحين من قلوبهم شخصى ، وليحسبني بعد اليوم من أهل القبور . مالي وللدنيا؟ لقد أتيتها كارها ، وعاشرتها كارها ، ولأخرجن منها كارها. ولقد ذقت من لذاتها ما لم أرْجُ ، واحتملت من آلامها ما لم أحتسب فإذا اللذة إلى ألم ، وإذا السعادة إلى ي شقاء ، وإذا الأمل إلى يأس ، والرجاء إلى قنوط ، إنى لأحمق إن لم أطرحها قبل أن تطرحني وأزدرها قبل أن تزدريني! وأملأ قلبي عن لذاتها بالعزاء النافع والصبر الجميل . ماني وللزواج والنسل ؟! لولا أن أبي قد قذف بي في هذه الحياة لما لاقيت ألما ، ولما احتملت عناء . أفليس يقنعني أن أحتمل هذه الجناية حتى أنقلها إلى برىء لم يجن ذنبا ، ولم يقترف إثما ؟! مالى وللحيوان ؟! أسخره في منافعي وأصرفه في مآربي ، ولا يرضيني ذلك حتى أستلبه من الحياة حقا لا أملك استلابه، وأحمله من الألم قسطا لا تدفعني الرحمة عن تحميله إياه!! لطالما روعت الفرخ بأمه ، وفجعت الشاة بسلخها . ولطالما صرفت عن الفصيل دره ، وغصبت النحل ثمرة كدها . وإني لعلى ذلك لظالم أثيم ، إن فيما تخرج الأرض من النبات لدفعا للجوع ، وإن فيما تنزل السماء لشفاء للغليل ، وإن في الحرص على ما فوقها لشرها أنا له كاره ، وعنه عيروف. ماني ونفسى ؟! لقد أصغيت لها حينا فكلفتني أعاجيبها مثني وفرادي . وما أراني أفدت من طاعتها إلا الألم والكد وسوء الحال ، فلآخذنها بقانون لا تجوره ، وحد لا تعدوه و لأملكنها بعد أن ملكتني ، و لأسيطرن عليها بعد أن سيطرت على ، و لأوفرن على العقل حظه من القوة و السلطان" (١).

والحقيقة أن طه حسين قد أجاد التعبير عن الفلسفة العلائية من خلال هـذه الصيغة التى ارتكز عليها وكررها وأبرز من خلالها موقف أبى العلاء الـرافض للوجود فى شتى عناصره: "مالى وللناس .. مالى وللدنيا .. مالى وللزواج والنسل .. مالى وللحيوان .. مالى ولنفسى .. "

⁽١) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء ، دار المعارف ، القاهرة ، صــ١٥٦، ١٥٧ .

مفاتیح کبار الشعراء العرب

لكن هذا الرفض لا ينبع من فراغ ، ولكنه ينبع من إيمان أبى العلاء بان الإقبال على الأشياء التى رفضها يتساوى فى النهاية مع الإدبار عنها . ورصند التجربة العلائية يمكننا من أن نضع أيدينا على المبدأ الجوهرى الذى لون رؤية أبى العلاء وحدد زاوية نظره إلى الحياة والأحياء ، وهذا المبدأ هو أنكل الأشياء سواء . ولأن هذا المبدأ يستقطب التجربة العلائية بشكل عام ، ويبدو كالمحور الذى تدور حوله هذه التجربة من قريب ومن بعيد ، فقد وجدنا بعد استقراء واسع أنه المفتاح المناسب الذى يمكننا من الولوج إلى العوالم الداخلية للشخصية العلائية واستكشاف آفاقها واستكناه أغوارها . ثم – وهذا هو الأهم – وضع أيدينا على المفتاح الأساس الذى يفسر موقف هذه الشخصية التى بدت – رغم كثرة ما قيل عنها – كما لو كانت حكاية أسطورية تستعصى على التحديد أو التأطير . ويمكن تحديد ملامح هذا المفتاح من خلال العناصر الستة التالية :-

١) مبدأ التسوية :

يرى أبو العلاء أن كل الأشياء سواء ، وتبدو هذه التسوية – بصفة خاصة – بين الأضداد : الأول والأخير ، المقدم والمؤخر ، السابق والمقصر ، المأتم والعرس ، الظالم والمظلوم ، الحزن والفرح ، النواح والشدو ، البكاء والغناء ، صوت الناعى وصوت البشير ... وهو يعبر عن هذه التسوية بين الأشياء ببعض الصيغ التى تقرب بينها مثل صيغة "نظير" ، أو ببعض الأدوات التى تشبّه هذه الأسياء ببعضها مثل "سيان ، سواء، أسواء، تساوى، استوى" أو ببعض الصيغ الأخرى التى تشابه بينها مثل "تشابه، شبيه، ما أشبه" ، ولكن أو ببعض الصيغ رغم ما بينها من تباين فى الاشتقاق إلا أنها تتقارب فى المعنى ، وتتقارب كذلك فى الهدف الذى تستخدم من أجله ، وهو إثبات رؤية الشاعر ، وتتلخص هذه الرؤية فى أن كل والأشياء سواء .

** نظير **

وفى البداية يعبر أبو العلاء بصيغة " نظير" عن التسوية الزمنية ، حيث يصبح آخر الزمان كأوله :

والسدهرُ أكوانٌ تَمُسرُ سريعةً ويكون آخرُها نظير الأولُ (١) ويعبر بها كذلك عن تساوى الأنبياء:

لا تبدأونى بالعداوة منكم فمسيحكُم عندى نظيرُ مُحمَّد (١) وعن تساوى الكائنات: إنسانا وحيوانًا:

وإنْ خنساء إذ تُرجى قصائِدَها نظير خنساء يدعو ظِمْئَهَا الكَرَعُ (٣) وعن تساوى المشاعر : أحز إنا وسرورًا :

فنحن في غيرِ شيءٍ والبقاءُ جرَى مَجْرَى الردى ، ونظيرُ المأتمِ العُرسُ (') ونظر شيءٍ والبقاءُ جرى . مجرى" في المساواة بين الحياة والموت : ونلاحظ استخدام صيغة "جرى . مجرى الردَى

أما الجملة الأخيرة من البيت "نظير الماتم العرس" فهى صياغة أخرى ولكن في قالب استفهامي بعيد عن التقرير ، لهذا البيت :

أبكت تِلكُم الحمامة أم غَنْ يَتْ على فيرع غصنها الميّاد (٥)

مناظرا هذه المرة بين الغناء والبكاء ، والحقيقة أننا نلمح وراء هذه النظرة الفلسفية جانيا إيجابيًا ، يتمثل في النظرة العميقة الشاملة التي لا تغض الطرف عن النهاية حين تنهمك في البداية ، إذ ترى الأمرين متجاورين وتتنفى حينئذ

⁽٢) أبو العلاء المعرى: اللزوميات، شرح نديم عدى، جــ١، صــ١٥٥.

⁽٣) خنساء الأولى هي الشاعرة المشهورة ، أما خنساء الثانية فهي الظبية ، الكرع : مـــاء الســـماء ، راجع اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــــ ، صــــ ٨ .

 ⁽٤) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــ ٢ ، صــ ١٤ .

⁽٥) أبو العلاء المعرى : شرح ديوان سقط الزند ، شرح وتعليق د. "ن" رضا منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت ، (د.ت) صــ ١١١ .

مفاتیح کبار الشعراء العرب

المفارقات ، بل تصبح كل الأشياء سواء ، ما دامت متصلة ببعضها ، ويفضى أولها إلى آخرها ، ومن هنا يكون الأول نظير الأخير ، والعرس نظير الماتم، والغناء نظير البكاء ، ومن ثم يرتفع الشاعر عن جزيئات الحياة التى يُفنى الآخرون أنفسهم من أجلها ، لهاثا وراءها ، ويصبح التساؤل في البيت السابق : "أبكت تلكم العمامة أم غنت ..؟" مثيراً الفكر ، ومعمقاً المشعور ، ومرسخا – في النهاية – لوجهة نظر ، وكما يقول زكى نجيب محمود معلقا على هذا البيت : "إنه لا جدوى من هذه الصورة التي رسمها الشاعر لحمامة تغمغم فلا ندرى أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثيرة في نفسي لهذا السؤال الذي ما ينفك يعاودنا إزاء مئات المواقف المتشابهة وألوفها : ترى أيكون هذا الأمر خيرا أم يكون شراً ؟ ولكن ماذا بعد أن يثير الشاعر من نفسي كوامنها ؟ إنه بدلك أم يكون شراً ؟ ولكن ماذا بعد أن يثير الشاعر من نفسي كوامنها ؟ إنه بدلك يهيئ السبيل إلى أن تتبلور عندي في النهاية وجهة معينة للنظر ، ففي حالة هذا البيت، لابد أن ينتهي بي الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث ، بحيث ينظر البيها فإذا هي عند العقل سواء " (۱) والحقيقة أن هذه التسوية بين الأشياء كانت قد بلغت عند أبي العلاء درجة اليقين ، وهو القائل :

غيرُ مُجْدٍ في ملَّتي واعتقادى نَوْحُ بِاكِ ولا ترزُّمُ شَادِ (١)

فالنواح هنا يتساوى مع الترنم ، والبكاء يتساوى مع الشدو .

•••

** مثل-الكاف **

ويعبر أبو العلاء أيضًا عن هذه التسوية من خلل أداتى التشبيه "مثل - الكاف" إذ يرى المغلوب كالغالب ، لأنهما حتما سيتبادلان الأدوار:

لا تفرحن بدولة أوتيتها إن المدال عليه مثال الدائل (")

ولست ترى إلا عليما كجاهل على علمه ، أو مثريا كعديم واجع السابق ، جـــ ٢٩٨٠ =

⁽١) د. زكى نجيب محمود: مع الشعراء ، دار الشروق ، بيروت ، طــ ١ ، ١٩٧٨، صــ ٧٢ .

⁽٢) شرح ديوان سقط الزند صــ ١١١ .

⁽٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــــ ، صـ٧٣٨ ، ويتوسع الشاعر في هذه التسوية ، فيرى العالم مثل الجاهل ، والمثرى مثل المعدم :

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويتكرر المعنى نفسه في هذا البيت:

إذا كان هذا التَّربُ يجمع بيننا فأهل الرَّزايا مثلُ أهل المالكِ (١١)

وكذلك يتساوى الأعمى والبصير:

وبصيرُ الأقوام مثلكي أعمى فهلمُ وافي حِنْدسِ نتصادمُ (٢) وبهذا المعنى يصبح آخر الدهر مثل أوله:

وآخــر الــدهر يُلْفَــي مِثْـلَ أولـــه والصَّدّرُ يأتي على مقداره العَجُـزُ (٣)

وما دام أول الزمان مثل آخره ، فإن أبناء هذا الزمان بتساوى أولهم و آخر هم أيضيًا:

لا يخدعنك آخرنا كاولنسا في نحو ما نحنُ فيه كانت الأممُ (؛)

وإذا كانت التسوية تتم في الشطر الأول بين الأخير والأول " آخرنا كأولنا" فإن ثمة تسوية ثانية بين الحاضر والماضي يكشف عنها الشطر الثاني "في نحوما نحن فيه كانت الأمم".

ســـيّـان

وصيغة "سيان" جديرة بالملاحظة أيضا في تعبير أبي العلاء عن النسوية ، إذ تستخدم في التسوية بين فروع الأصول النقيضة:

وســــــيانَ مــن أُمُّـــةُ حُـــرَّةٌ حَصَــانٌ ومــن أمـــه زانيـــة (٥٠

= - ويرى كذلك أن الموت يسوى بين الجبان والشجاع: إن وفاة النكس في جبنه

نفسه ، جـ۲ ، ص ۲۱٦

 ویری الشقاء کالنعیم: ویری بنی الدنیا لدی کل موطن نفسه ، ص ۲۲۹

- (١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ ٢ ، ص١٥٧ .
 - (٢) السابق ص٢، ص٣٢٧.
 - (٣) اللزوميات ، شرح ديم عدى ، ج٢ ، ص٨٣٤ .
- - (٥) نفسه، ص ۲۰۰۰ .

مثل وفاة الفارس المعلم

يعدون فيها شقوة كنعيم

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويجمع الشاعر بين الصيغتين المترادفتين "مثلان" و "سيّان" ليعبر من خلال الأولى عن التسوية بين الشجاعة والجبن ، ويعبر من خلال الثانية عن التسوية بين الفصاحة والعي :

و مثلان زيد الخيلِ فيكم وغيره وسيان قُس في الكلام وباقل (۱) ومثلان زيد الخيلِ فيكم وغيره وسيان قُس في الكلام وباقل (۱) وما دامت المتناقضات تتقارب ، حتى يتلاشى ما بينها من تضاد ، فإن الفضيلة والرذيلة لا يستوجبان مدحا ولا ذما :

لا تمدحن ولا تَدُمَّنَ المسرء فينا فغير مقصّر كمقصر ('') وتتأكد هذه التسوية مرة ثانية في الشطر الأخير من خلال هذا التعبير:

" فغير مقصر كمقصر"

والمقصر المخطئ لا عتاب عليه ، والسابق البارع لا شكر له ، فهم متساوون أيضا في الجزاء:

مُدبَّرون فلا عَتْبُ إذا خطئسوا على المسيء ، ولا حَمْدٌ إذا برعوا (٢) والشاعر يرى أنه لا فرق بين العلماء والجهال فهم متقاربون إذا نظرت البهم مليا:

وما العلماءُ والجهالُ إلا قريب حين تنظرُ من قريب (۱) والسالمون بنساوون كذلك مع الهالكين:

أودى الملسوكُ علسى احستر اسسهمُ ولم تبسق الممالسكُ (٥) لا يكسسنبنَّ مؤجَّسسلٌ مَساسالم إلا كهالسكُ (٥)

⁽۱) قس هو ابن ساعدة الإيادى المضروب به المثل فى الفصاحة ، وباقل رجل من إياد سار به المشل فى العى لأنه اشترى ظبيا بأحد عشر درهما فمر بقوم وهو يحمله فقالوا بكم اشتريته فأشار بيديسه يريد عشرا ، وأخرج لسانه ليتمم الأحد عشر فأفلت الظبى، نفسس المصدر – ص ١٧٢ - ١٧٣ .

⁽٢) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جــ ٢ ، ص ٧٦٤ .

 ⁽٤) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جــ ١ ، ص ٢١٥ .

 ⁽٥) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــ ٢ ن ص١٦٤ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويرى الشاعر أن الوجود المحكوم عليه بالزوال يتساوى مع عدم الوجود، وهو يستخدم في التعبير عن ذلك صيغته "سيان" أيضا:

فى العُدْم كُنَّا وحُكْمُ الله أوْجدنا ثم اتفقنا على ثان من العدم سيان عامٌ ويومٌ في ذهابهما كأن ما دام ثم انبتَّ لم يَدُم (١١)

ثم يعبر عن التسوية بين الغنى والفقر من خلال نفس الصبيغة:

فإن الغِنَى والفقر في مذهب النُّهي للسيان ، بل أعفى من الثروة العدم (٢)

وكما هو واضح فهو لا يكتفى بالنسوية بينهما (الغنى والفقر)، بـــل يـــرى الفقر أروح ، وذلك حين يعفى هذا الفقر صاحبه من هموم المال .

ويعبر الشاعر عن التسوية بين المتناقضين من خلال صيغة "سواءعلىً" سسواءّ عَلى سيواءٌ عَلى سيواءٌ عَلى سيواءٌ عَلى الله على أو زَرى في الله أودى في الله الله الله أدرك أم بالرميا حبين أسينتها والسيرى (٣)

وأبو العلاء هنا _ كعادته _ يلمس جذر الحقيقة . إن الموت واحد وإن تعددت أسبابه ، وهو في هذا لا يجرد مثل من قال :

من لم يمت بالسيف مات بغيره تعددت الأسبباب والموت واحد

ولكنه يعرض حالتين للموت: حالة سكونية يفنى صاحبها حين يسرى المرض في أوصاله رويدا حتى يفتك به، والمرض هنا يبدو كما لو كان غزوا داخليا غير مرئى، لكنه قاتل، أما الحالة الثانية فهى حالة ديناميكية حيث يكون الإنسان صائلاً جائلا متفجرا بالحيوية والحياة، ولكن الموت يهبط عليه هذه المرة من الخارج في صورة سيف يمزق الأوردة، أو رمح يصمى القلب. ويبرز الشاعر من خلال هذين المظهرين _ الداخلي والخارجي _ تعددية

⁽١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ن ص٣٠٣.

⁽٢) أبو العلاء المعرى : شرح ديوان سقط الزند ، ص ٠ ١٤ .

⁽٣) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسة ذخائر العرب رقم (١٣) تاليف : د. طه حسين ، إبراهيم الإبيارى ، دار المعارف بمصر ، (د.ت) ، جــ١ ، ص٢١٩ .

مفاتیح کبار الشعراء العرب

مظاهر الموت وأشكاله ، وإن كانت هذه التعددية ترتد إلى أصل واحد هو كأس الموت الذي نتجرعه:

نُؤَمِّ لُ خالقن النال النال مسريننا لنشرب ذاك الصَّرى (١)

والشاعر الفيلسوف لا يتوقف أمام مظاهر الموت وتجليات المتباينة إلا ليلمس الجذر المشترك الذي يجمع في النهاية كل التجليات والمظاهر ؛ فهو لا ينحاز لمظهر ضد آخر ولكن كلها لديه سواء .

تتأكد هذه التسوية لدى الشاعر ، حين يستوى لديه _ إذا ما هلك _ من تحدَّث بمآثره ورفع ذكره ومن باح بمعايبه وازدرى سيرته . ويكرر الشاعر صيغة التسوية السابقة ولكنها تتعلق بضمير الغائب هذه المرة .

يصير تراب سواعٌ علي سه مَسُّ الحرير وطَعْنُ القنا (١)

إن عين الشاعر معلقة دائمًا بالحلقة الأخيرة ، بآخر لقطة من الرواية ، بحيث لا تستغرقه الأحداث اليومية بسيطة كانت أم عظيمة لأنها جميعا سنذوى وتذوب ، ويتساوى كل شيء في وادى الموت ، فلا مس الحرير يلذ، ولا طعن القنا يؤلم .

ويلجأ الشاعر إلى التعميم من خلال استخدام صيغة الجمع لكلمة "سواء" وهي "أسواء" فيقول:

إن مازت الناسَ أخلاقٌ يُعَاشُ بها فإنهم عند سوء الطبع أسواء (٢)

إذ جعل سوء الطبع وفساد الغريزة أمرا يشمل الناس جميعا ، وإن تمايزوا في بعض الصفات والخصال .

⁽۱) صرينا : اجتمعنا ، أى وجدنا فى الحياة ، والصرى : ما بقى من اللبن فتغير وفسد طعمه يريد به الموت الكريه . راجع المرجع السابق ص٢١٩ .

⁽۲) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب رقم (۱۳) تسأليف : د. طسه حسين ، إبراهيم الأبيارى ، دار المعارف بمصر ، (د.ت) ، جــ ۱ ص ۲۳۲ .

 ⁽٣) نفس المرجع صد ٨٦.

من الشعراء العرب

و إلى جانب استخدام أبى العلاء لهذه الصيغ: "سيان"، "سواء"، أسواء" فإنسه يستخدم كذلك صيغة الفعل "تساوى" ليعبر بها عن تساوى الأجناس: لا تأسفنً على شيء تُضَاتُ به فقد تساوى لديك الجونُ والكَرْكُ (١)

ويعبر بها أيضًا عن تساوى الكائنات ، فطائر النسر الجارح يتساوى مع طائر المرع الجميل الوادع ، ولا ذم للأول ، ولا مدح للثانى :

لا فضل يحباه مخلوق على جهة من حاله ، وتساوى النَّسْرُ والْمرَعُ (٢)

ويستخدم أبو العلاء أيضا صيغة الفعل "استوى" ليعبر بها عن التسوية بين الفصيح والألكن:

لله طاعــة ربنــا مــن خِلَــة فيه استوى فصحاؤنا والألكنُ (") ويعبر بها كذلك عن التسوية بين الأديان:

قد ترامت إلى الفساد البرايا واستوت في الضلالة الأديان (1) وقريب من صيغ التسوية السابقة "سيان ، سواء ، أسواء ، تساوى ، استوى هناك صيغ المماثلة شبيه ، تشابه ، ما أشبه والتي يعبر بها المعرى أيضا عن رؤيت فالشر بتشابهون :

انظرى كيف تساوى الكل فى هذا المكان وتلاشى فى بقايا العبد رب الصولجان والتقى العاشق والقالى فما يفترقان

راجع إيليا أبو ماضى شاعر المهجر الأكبر ، دار اليفظة العربية للتأليف والترجمة والنشر ، بسيروت ، ط۲ ، ۱۹۲۳ ، ص۲۰۲ .

⁽١) الجون : الأسود ، والكرك : الأحمر ، والعرب تقول : ما يخفي على الأسسود والأحسر يعنسون بالأسود العربي ، وبالأحمر الأعجمي. راجع : الزوميان أو لزوم مالا يلزم صـــ ١٤٥ ولقد عبر الشاعر المهجري إيليا أبو الماضى عن نفس الفكرة مستخدما نفس الصيغة ، وهو يخاطب نفسه بين القبور قائلاً :

⁽٢) المرع : جمع مرعة وهو جميل المنظر ، راجع ك ل ، جـــ٧ ، ص ٨٠ .

 ⁽٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزوم ، جـــ ، ص ٣٣٧ .

تشابه الإنسُ إلا أن يشد حجى والطير شتى ومنها الفَتْحُ والْمرَعُ (١)

ويؤكد هذا التماثل بتشابه الضدين : العبد والسيد ، وتشابه ما قيل في أفر احهما ومآتمهما :

تشابه أهلُ الأرض عبدُ وسيدُ وما قيل في أعراسِ هِمْ والماتمُ (۱) وشبيه بمعنى الشطر الثاني معنى هذا البيت:

تشابهت الخطوبُ فما تناءت حريرةُ لابس وقميصُ بُرْسِ (") وتشابه الإنس أو أهل الأرض أمر طبيعى ما دام الأصل / النجر واحدا: تشابه النَّجْرُ فالروميُّ منطقهُ كمنطق العُرْبِ والطائيُّ مرْطانُ (")

ولا يقتصر التشابه على درجاتهم: عبد وسيد، أو مناسباتهم: عرس ومأتم، أو ملبسهم: حرير وقطن، رغم ما في هذه التقسيمات من تفاوت في نظر العين العادية، بل يتجاوز الأمر ذلك إلى تشابه صفاتهم النفسية، فالجبان مثل الشجاع، لأنهما في النهاية يتساويان، ومن ثم فإن الجبان لا يستأهل اللوم، والشجاع لا يستحق الثناء:

تشابه القوم في علمي ، إذا جَبُنُوا في علمي ، إذا جَبُنُوا في علمي ، إذا شَجُعُوا (٥) وقريب من هذا المعنى:

مدبَّرون ، فلا عتب إذا خطئوا على المسيء ، ولا حمدٌ إذا برعوا (٢) ومن الطبيعي _ بعد ذلك _ أن يتشابه صوت الناعى وصوت البشير :

⁽١) الفتح : جمع فتحاء وهي أنثى العقاب ، المرع : جمع مرعة وهو طائر يشبه الدراج ، وهو جميل المنظر ، نفس المصدر ، ص ٨٣ .

⁽٢) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص٧٩٧ .

⁽٣) البرس: القطن، نفس المصدر، ص٣٥.

⁽٤) النجر : الأصل ، المرطان : مفعال من الرطانة وهو كل كلام لا يفهم . راجع : اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــــ ، صـ٣٣٥ .

⁽٦) نفس المصدر ، ص٧٩ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وشبيه صوتُ النَّعِيِّ إذا قير سيموت البشير في كل ناد (١)

ولا يقتصر النشابه أيضا على الجنس البشرى ، بل يتجاوز الأمر ذلك حين يرى الشاعر أن الناس والأنعام سواء ، فكل منهما مشدود إلى الأرض، مرتبط بها ، وإن تحول من المصطاف "محل الإقامة في الصيف" إلى المرتبع "محل الإقامة في الربيع":

ما أشبه النَّاس بالأنعام ضَمَّهُم الى البسيطة مُصصَافٌ ومُرتَّبَعُ (١)

ويمكن أن نضيف إلى الصيغ السابقة صيغة "قارب" التي يعبر بها المعرى عن التقريب بين الأشرار والأطهار:

نشكو الزمان وما أتى بجناية ولو استطاع تكلمًا لشكانا متوافقين على المظالم ركبت فينا وقسارب شرنا أزكانا (٢)

وعلى هذا ، فإن تجليات الصراع والجدل والحوار التى تزخر بها الحياة ، وكذا التناقضات العديدية الكامنة فيها ، تعود فى النهاية لتتوحد ، حيث تئول الدروب المتشابكة إلى درب واحد ، وتصب الروافد المتنوعة فى نهر واحد . لكن تشابك الدروب وتنوع الروافد فى البداية لا يصرف أبا العلاء عن رؤية نقطة التقائها فى النهاية . ولذا يمكن القول بأن الجذر الذى تتطلق منه فلسفة أبى العلاء هو أن ما ينطوى عليه الكون من مظاهر تشتت وتناقض يئول فى النهاية إلى وحدة وتألف .

ومن هنا كان انبثاق مجموعة الصيغ السابقة، والتي استخدمت للمؤالفة بين الأشتات ، والجمع بين المتناقضات ، مبرزة مبدأ "التسوية" الذي تبلورت حوله رؤية الشاعر ، ومن المؤكد أن مبدأ التسوية الذي ارتكزت عليه فلسفة أبي العلاء

إن الذين على الثرى وطئوا ي**شابهون** أناسا بعدهم دفنوا نفس المصدر ، ص٣٣٣

⁽١) شرح ديوان سقط الزند ص١١١ .

⁽٢) المصطاف: محل الإقامة في الصيف، والمرتبع: محل الإقامة في الربيع، المرجع السابق، ص٨١ ويثبت أبو العلاء التشابه ليس بين الحاضرين والذاهبين فحسب، بل بين الحاضرين واللاحقين أيضًا / يقول:

مفاتیح کبار الشعراء العرب

يرتبط بذلك اليقين الذى وقر فى قلب الرجل واستقر فى عقله ، و هو أننا جميعا بإزاء الموت متساوون ، وأن الموت "يتبع مع الجميع سياسة ديمقر اطية تقوم على المساواة المطلقة ، فالموت لا يعرف التمييز بين عباقرة وسوقة ، أو بين علماء وجهال ، أو بين شباب وشيوخ ، أو بين عاملين وخاملين ، أو بين أخيار وأشرار ... إلخ ونحن نعلم أننا لا نموت إلا مرة واحدة ومع ذلك فإننا نشعر بأن العالم لن يكترث _ فى كثير أو قليل _ بهذه التجربة الميتافيزيقية الشخصية الفريدة التى سوف نعاينها يوما لحسابنا الخاص .. وموتى الخاص نفسه ليس إلا مجرد حدث تافه يتكرر أمثاله آلاف المرات كل يوم ، دون أن تكون له أدنى دلالة فى نظر الآخرين ، وإذن ، فكيف لا يجزع الإنسان لواقعة الموت ، وهو يشعر بأنها الحدث الميتافيزيقى الأكبر الذى يسوى بينه وبين الآخرين .

بيد أن جزع أبى العلاء لم يكن من الموت ، بقدر ما كان من الآثار المترتبة عليه ، إذ كيف يتساوى _ وهو الأديب الفيلسوف _ مع البلهاء والحمقى ، لقد كان أبو العلاء يعرف قدر نفسه ، أليس هو القائل :

وإنى وإن كنتُ الأخيرَ زمانــه لآتٍ بمــا لم تســتطعْهُ الأوائـــلُ (٢)

ولذلك فإننا حين نستعيد السياقات التي عبر فيها أبو العلاء عن تلك التسوية التي سيئول إليها الناس والأشياء ، فإن آذاننا لا تخطئ سماع نبرة الألم والحرن معا . ومن هنا يمكن القول بأن ازدراء أبي العلاء للموت لا يخدعنا عن حقيقة موقفه الساعي إلى الخلود . ولكنه عندما يئس من بلوغ هذا الخلود ، انبري يستهين بالموت ويزدريه ، ولم لا مادام الموت سيطيح بهذه العبقرية الفذة ليسوى بينها وبين أي كائن حي لكن لابد أن نذكر أن أبا العلاء كان أمينا مع نفسه وذلك حين لم يهرب من فكرة "الموت" بل عاش في مواجهة حادة وعميقة معها حتى أضحى الموت إلفًا وأليفا ، وأنسا وأنيسا . إنه باختصار لم يكن يستطيع أن ينسي الموت ، بل عكف عليه يروضه حتى أضحى صديقا مطلوبا ومرغوبا ، وهذا الموقف يعد آية ليس على صدق الشاعر والإخلاص في نقل مشاعره فحسب ،

⁽١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الحياة ، مكتبة مصر ، القاهرة ، (د.ت) ص١٧٨ .

⁽٢) أبو العلاء المعرى : شرح ديوان سقط الزند ، ص٥٦ .

بل أيضا على _ جسارته الفكرية _ في معالجة قضايا تتسم بالحساسية الفائقة والتي لا يجرؤ الكثيرون على مجرد الاقتراب منها .

٢) الوجود بين الإثبات والنفي:

وتنهض رؤية أبى العلاء للمصير الإنسانى على أنه ما دام كل وجود ينتهى إلى فناء فإن هذا الوجود يتساوى أصلاً مع عدم الوجود، ومن هنا يرى أن الخير لآدم وذريته أن يرتدوا إلى نقطة ما قبل الخلق:

خيرٌ لآدمَ والخلق الذين خرجوا من ظهره أن يكونوا قبل ما خُلقوا (١)

و هو قد أراح أو لاده حين أعفاهم من الوجود في نعيم الدنيا العاجلة، وفضل أن يظلوا في نعمة العدم:

وأرَحْتُ أولادي فَهُمْ في نعمةِ العُدْمِ التي فَضَلَتْ نعيمَ العاجلِ (٢)

لكن إذا كان هو قد أراح أو لاده وأعفاهم من عبء الحياة ، فإن أباه لم يعفه :

حيط من الحيوط التي تحكم فلسفه ابي العلاء ، ولتنامل النسلسل الدي يبدا بإدر اكه لجناية أبيه "هذا جناه أبي على" ثم التزامه بموقف يضمن عدم تكرار الجناية " وأرحت أولادي" ثم انتقاله بعد ذلك من الخاص إلى العام:

خير لآدم والخلق الذي خرجوا من ظهره أن يكونوا قبل ما خلقوا (١٠)

وهو بذلك يؤكد ـ مرة ثانية ـ على أن الحياة لا قيمة لها ما دامت إلى فناء ، وأن هذه الحياة نتساوى مع عدم الوجود أصلا ، ولكن إلى أى مدى تصح هذه النظرية ؟ ، لم يفطن أبو العلاء إلى "أن ثمة فارقا كبيرا بين" ما لم يوجد" أصلا ، و "ما لم يعد بعد موجودا" والسبب هو : "أنه حتى حين يجىء الموت

⁽١) اللزومات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص ١٢٠ .

⁽٢) نفس المصدر ن ص٢٣٦ .

⁽٣) قيل بأنه أوصى بنقش هذا البيت على قبره .

فيطوى حياة الموجود البشرى سواء أكان ذلك إلى الأبد أم إلى حين ــ فستظل الحياة التى عاشها هذا الموجود حينا من الزمن ، واقعة ثابتة هيهات لأبة قوة فى الحياة التى عاشها ، أو أن تجعلها وكأن لم تكن .. وإذا كان فى استطاعة الموت أن يهدم "كل" ما كان يملكه الموجود الحى ، أو أن يقضى على "كل" ما كسان يستمتع به ، فإنه لن يقوى مطلقا على إلغاء واقعة وجوده بحيث يجعله وكأن لـم يكن " (١) .

وليس أدل على ذلك من الظاهرة العلائية نفسها ، فأبو العلاء قد فارق الدنيا منذ ما يقرب من ألف عام ، لكنه مازال وسيظل قامة مديدة بفكره الجسور وشعره الوقور .

إن ما يعز على أبى العلاء هو أن يأتى الإنسان إلى الحياة فيخوض معركتها الضارية ، وبعد رحلة من العناء الشاق يمضى ويترك الحياة كما جاء إليها :

نمضي ونتركُ البلادَ عريضةً والصبح أنْورَ والنجوم زواهرا (٢)

هل معنى هذا أن أبا العلاء يؤمل في حياة خالدة لا يفسدها الموت ؟ "ولكن مثل هذه الحياة لن تكون سوى الجحيم بعينه ، كما أن مثل هذا الوجود لن يكون إلا قصاصا أبديا ، والحق أن حياة لا تنتهى ، إنما هى سأم أليم ، أو عذاب مقيم، وماذا عسى أن يكون الجحيم ، إن لم يكن هو استحالة الموت؟ "(٢) بل" لو عدم الموت ، لما استحقت الحياة أن تعاش ، ولوجب علينا نقول مع لل أبكتاتوس لا تنتهى بالموت" (٤) .

نتطلق رؤية الشاعر من خلال إحساس حاد بجدلية الحياة والموت ، فاذا كانت الحياة ميدانًا للخلاف والاختلاف فإن الموت يسوى بين الكل:

وتختلفُ الإنسس في شأنها وأبْعِد بمن باع مِمَّن شَرَى

⁽¹⁾ د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ١٧٨ .

⁽٢) أبو العلاء المعرى: اللزوميات، شرح نديم عدى، جــ٧، ص ٦٧٧.

⁽٣) د. زكريا إبراهيم : مشكلة الحياة ، ص ١٧٤ .

⁽٤) المرجع السابق ص ١٧٤ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

مغنية أُعطيَتْ مرغبا فغنت ونائحة تُكْتَرَى وها و ليُخْسرِجَ ماء القليب ورَاقِ ليجنى شيولاً أرَى فإن نال شهدا فأيْسِرْبه على أنه بسقوط حَرَى نــزولُ كمــا زال أجــدادنا ويبقى الزمان على ما تـرى (١)

إن الحياة نفسها تنطوى على ثنائية كبيرة بين "من يبيع "و" من يشترى" وبين "من تغنى" و "من تنوح" ، وبين "هاو " يستخرج الماء من قاع البئر و "راق" يجنى العسل من أعلى الجبل ، على أن كل هذا السعى محكوم عليه في النهاية بالسقوط: "على أنه بسقوط حرى"، وآخر فصل في الرواية هو الزوال المتكرر" نزول كما زال أجدادنا" أما البقاء فللزمان" ويبقى الزمان على ما ترى".

في البداية تختلف الأوجه وتتعدد الدروب وتتشعب المسالك وتتعارض الأهداف ، لكنها حين تقترب من النهاية تصب في بئر واحد ، وإلى أسفل :

على أنه بسقوط حري

والسقوط هو بداية النهاية ، والنهاية هي الزوال "نزول كما زال أجدادنا" إنه الموت أيضا ، ذلك النهر الكبير الذي تصب فيه كل الروافد ، ولئن تعددت الروافد وتنوعت أشكالها وأحجامها وأغراضها ومشاربها إلا أنها حين تفضى إلى النهر فإنها تتسبك في وحدة متجانسة ، هي وحدة التراب ، البداية والنهاية .

يقف الموت إذن وراء رؤية أبي العلاء التي نفذت إلى أعماق الأشاء فرأتها سواء ، وذلك على اعتبار أن الموت هو الذي ينفي الوجود ويحطمه ما دام كل شيء يتحطم _ في النهاية _ على صخرة الموت ، فإن افتر اقات البدايات وتفاوتها لا يخدع و لا يغر ، ويصير العاقل الحكيم هو الذي لا يغتر بما يزخر به الكون ما دام الفناء هو المصير المحتوم الذي يئول إليه الكل:

واللبيب بُ اللَّبِيب بُ من ليس يغترُّ بكون مصيره للفساد (١٠)

⁽١) الإنس : جماعة الناس ، والجمع أناس ، والضمير في "شألها" للحياة ، والمرغب : من أرغبني في الشيء ، إذا أعطابي ما أرغب فيه . الاكتراء : الاستئجار ، القليب : البئر ، وراق : أي وصاعد، ثولا: جماعة النحل، وأرت النحل تأرى أريا: عملت العسل، حرى: خليق. راجع شرح لزوم ما لا يلزوم، جـــ١ ، ص ٢٢٦.

⁽٢) أبو العلاء المعرى : شرح ديوان سقط الزند ، ص ١١٥ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ومن ثم يبدو الموت كما لو كان هو المسئول عن الموقف الذي اتخذه أبو العلاء والتزمه ، وشكل رؤيته للحياة ، وبلور موقفه من الكون .

والرؤية السابقة تؤكد أنه من الأسباب المهمة والجوهرية التي منحت فكسر أبي العلاء طابع الشمول والإحاطة ، أن رؤيته للموت لم تنفصل عن رؤيته للموت ، بل يمكن أن يقال: إنه للحياة ، وكذلك رؤيته للحياة لم تنفصل عن رؤيته للموت ، بل يمكن أن يقال: إنه كان يرى الموت في الحياة ، ويرى الحياة في الموت ، ولذا نراه لا يُسر كثيرًا بزغاريد ساعة الميلاد ، لأنها لا تستقل عنده عن أحزان ساعة الموت ، أليس هو القائل :

إنَّ حزنًا في ساعة الموتِ أضعا فُ سرورٍ في ساعةِ الميلادِ (١) الله في ساعةِ الميلادِ (١) الله في الميلادِ (١)

٣) نزعة التعميم:

اتضح أن أبا العلاء يصدر عن نزعة قوية يسوى من خلالها بين كل الأشياء ؛ بين الزمان : أوله وآخره ، والإنسان : قديمه وحديثه ، والطموح : آمله وخامله ، والقيم : عاليها ودانيها ، والأحاسيس : مرها وحلوها ، والأصوات : نديرها وبشيرها ، والحظوظ : مقبلها ومدبرها ، والنفوس : فاجرها وتقيها ، والطباع : جميلها ورديئها ، والمذاهب : صحيحها وسقيمها ، والألوان : أحمرها وأسودها ، واللغات : فصيحها وركيكها ، والكائنات : إنسها وحيوانها ، والطيور : جارحها ووديعها ، والأصول : عربها وعجمها ، والناس : عبدهم وسيدهم ، عالمهم وجاهلهم ، سالمهم وهالكهم ، سابقهم ولاحقهم، فقيرهم وغنيهم ، بصيرهم وضريرهم ، شريرهم وخيرهم ، أولهم وآخرهم .

وهذه النزعة وثيقة الصلة بنزعته إلى التعميم ، فحين تصبح كل الأشياء سواء ، يصبح الحكم عاما وشاملا الكل ، ومن هنا يبرز استخدام أبي العلاء لصيغة "كل" ؛ إذ يصدر من خلالها حكما واحدا على الأحاسيس وعلى الطباع ، وعلى الأصول ، وعلى المذاهب... وباختصار تتسحب صيغة "كل" على كل شيء .

⁽١) المصدر السابق ص ١١١ .

مناتيح كبار الشعراء العرب

فالناس كلهم فقراء:

مــا فــى بنــى آدم غَنِــَى وكلهم جهلاء حقراء :

حيرانُ أنت فأى الناس تَتَّبِعُ وكلهم عجزة ضعاف:

قالت معاشر كلِّ عاجزٌ ضَرَعُ وكلهم أصحاب تحيل وتدليس: أفَّ لما نحن فيه من عَنَتٍ وكلهم مساجين:

حياتى تعديبٌ ، وموتى راحةٌ وكلهم مطعونون:

ك أن نجوم الليل زُرْقُ أسِنَّةٍ وكالم ضالون:

كسلٌ تسير الحياة ومالسه وكلهم عميان :

إذا مسرَّ أعمى فارحموه وأيقنوا أنا أعمى فكيف أهدى إلى المن

بِ ل كل هم مقترٌ عَديمُ (١)

تجرى الحظُوظ، وكلّ جاهلٌ طبَعُ (٢)

ما للخلائق لابطة ولا سَرعُ (٢)

فكلنا في تحييل وَدَلَسسْ (؛)

وكل ابن أنثى في التراب سجين (٥)

بها كل من فوق التراب طعين (١)

عِلْمٌ على أى المنازلِ يُقدمُ (٧)

وإن لم تَكفُّوا أنَّ كلَّكُم أعمى (^)

هج والناس كلهم عميان (۱)

نفس المصدر، ص ٣٣٩.

⁽١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص ٢٦٧ .

⁽٢) طبع : ذو خلق دبيء، نفس المصدر ، ص ٨٠ .

⁽٣) الضرع : الضعيف العاجز والصغير من كل شيء . نفس المصدر ، ص ٧٩ .

⁽٤) اللزوميات ، ج ٢ ، ص ٥٤ .

⁽٥) للزوميات ، ج ٢ ، ص ٣٣٢ .

⁽٦) نفس المصدر ، ص ٣٣٢ .

⁽٧) نفس المصدر ، ص ٢٧٢ .

⁽A) نفس المصدر ، ص ۲۸۰ . وللمعرى فى نفس المعنى قوله : وبصير الأقوام مثلى أعمى فهلموا فى حندس نتصادم

وكلهم فى انتظار الموت: دنياك دار كسل ساكنها

و كلهم أشقياء : ويا بالدا مشي عليها

اذا قضيي الله بالمخيازي

وكلهم أشرار: والشـرُّ فـى الجَـدِّ القـديمَ غَريـزةٌ

وكلهم قوم سوء : **وكلنـــا قـــومُ ســـوءِ لا أخــص**ُّ بـــه

لجَدُّ القديمَ غَريزةٌ فبكلِّ نفسٍ منه عِرْقٌ ضاربُ (١٠)

بعضَ الأنامِ ولكن أجمعُ الفرقا (٥)

مُتوقعة سببًا من النَّقْ لِ (١)

أولـــو افتقــار وأغنيـاء فكــل مـن فيـك أشــقياء (٢)

ومن الطبيعي بعد ذلك أن تصبح الحياة كلها تعبا:

تعبُّ كلها الحياة فما أعب جبُ إلا من راغبٍ في ازديادِ (١٠)

وإذا كان أبو العلاء يعجب من الراغب في الحياة المستزيد منها ، فإنه يرى أن العدم أفضل من الوجود :

خيرٌ ُ لآدمَ والخلقِ الذي خرجوا من ظهره أن يكونوا قبل ما خُلقوا (v)

وكأن العدم أفضل من الوجود ، ما دام هذا الوجود سيئول إلى فناء ، ولكن هل يمكن التسليم بأن الوجود يستوى مع العدم حتى وإن كان هذا الوجود تافهاً؟ يقول الدكتور زكريا إبراهيم " أنه لا يمكن أن يستوى في نظر الوجود أن تكون قد عشت ووجدت بالفعل وألا تكون قد وجدت أصلا ! وإذا كان في استطاعة الموت أن يهدم كل ماكان يملكه الموجود الحى ، أو أن يقضى على "كل ماكان يستمتع به ، فإنه لن يقوى يهدم "كل ماكان يستمتع به ، فإنه لن يقوى

من المعراء العرب

⁽٢) متوقع: منتظر، نفس المصدر، ص ٢٣٩.

⁽٣) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم ما لا يلزم ، جــ١ ، ص ٩٣ .

⁽٤) المصدر السابق ص ٣٥٣.

⁽٥) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــ ٢ ، صــ ١٢٩ .

⁽٦) شرح ديوان سقط الزند ، ص ١١١ .

مطلقا على الغاء واقعة وجوده بحيث يجعله وكأن لم يكن .. وأما إذا قيل لنا إنه لعراء رخيص للموجود البشرى أن نقول له إن "واقعة كونه قد عاش" واقعة خالدة هيهات أن ينسحب عليها الفناء ، كان ردنا على هذا الاعتراض أن واقعة الموت هي التي تجعل من كل موجود _ في صميم هذه الحياة الدنيا _ كائنا فائقا للطبيعة! فنحن جميعا كائنات شخصية فريدة ، لا تقبل الإعادة ، ولا تقبل الابدال، وقد تكون كل كرامتنا ، وكل قيمتنا ، في أننا نمضى ونموت ، ولكن دون أن نصبح عدما محضا ، وكأننا لم نكن أصلا أو كأننا لم نوجد يومًا " (١) .

ورغم هذا فإنه إذا كان أبو العلاء يدان بسبب نفوره من الحياة ، وإدباره عن الدنيا ، واستبشاعه للمصير الإنساني ، فإنه يمكن القول بأن هذا الموقف دليل على طموحه الكبير وعلى نفسه التواقة إلى معرفة الحقيقة ، وحقا فإن "الدنيا قد تقنع القلوب الضئيلة والنفوس الصغيرة ، أما القلوب الطموحة والنفوس الراغبة المنطلعة فهي في تعب مستمر واهتياج دائم ، ومن الصعب على القلب أن يحمل على الدوام هذا التناقض الذي لا ينتهي بين نفسه وبين الحياة ، وأن يظل طالبا دون أن يحظى بسؤله ، وحالما دون أن يتحقق حلمه " ^(٢) .

إن نزعة أبي العلاء إلى التعميم وثبقة الصلة بذلك الطابع الفلسفي السذي يميز رؤيته للحياة والكون ، فهو دائما يتجاوز البدايات والنهايات ويمتد بصره إلى ما قبل البدايات وما بعد النهايات ، وإنسان تصل رؤيته إلى هـذا الامتـداد والشمول والعمق لابد أن يصل في النهاية إلى أن كل الأشياء سواء .

0000

٤) الحبروالاختيار:

إن طبيعة أبي العلاء الرافضة للقيود ، ولكل ما هو مقرر وراسخ ومفروض ...، جعلته يضيق بالجبر المفروض عليه ، ويحس بأن حياته كلها لا معنى لها ، وهو يعبر عن ذلك بتسلسل منطقى رصين في هذا البيت : ما باختياري ميلادي ولا هُرَمي ولا حياتي ، فهل لي بعد تخيير ؟

⁽١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الحياة ، ص ١٧٨ ن ١٧٩.

⁽٢) على أدهم : بين الفلسفة والأدب ص ٣٢ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

فهو لم يختر البداية "ما باختيارى ميلادى" ولم يختر النهاية " و لا هرمسى "وبين البداية و النهاية تقع حياته كلها التى لم يختر منها شيئًا" و لا حياتى" وبعد الانتقال من الجزء إلى الكل يطرح التساؤل الأخير الذى ينفى من خلاله قدرت على أن يختار "فهل لى بعد تخيير؟" ومن المؤكد أن إحساس أبى العلاء المرهف بما يموج به نهر الحياة من التخليط هو الذى قذف به إلى دائرة الفكر والتفلسف .

وصحيح أن "ما يدفع بالموجود البشرى إلى التفكير والتفلسف ، هو إدراكه لما في الوجود من شقاء وألم وإخفاق وشر أخلاقي " (١) وهو يلجأ إلى الفكر لأنه يجد نفسه محكوما عليه بالفكر بعد أن أيقن أنه لا يستطيع الإفلات من بين جدران الكون : أرضه وسمائه :

وهل يأبقُ الإنسانُ من ملكِ ربِّهِ ويخسرجَ من أرضِ له وسماءِ (''

ورغم أن "هل" الاستفهامية تفيد معنى الإنكار لقدرة الإنسان على الإفــلات من أسر الواقع الذي لا يحتمله ، إلا أن دلالات أبعد تشع من وراء هذا الاستفهام ، كاشفة المعاناة النفسية البالغة التي يلمسها شاعر لم يعد يقــوى علــي احتمــال الواقع ، ويعجز _ في نفس الوقت _ عن الخروج منه ، لقد أصبح الواقع سجنا ذا قضبان فولاذية لا قبل لقدرة الشاعر على تحطيمها، وتتبدى الرغبة الجارفــة في الافلات من أسر هذا الواقع في هذه الصيغة "وهل يأبق الإنسان ... ويخرج" حيث تمتزج الأمنية ، أمنية الهروب / الخروج بالعجز والإحباط واللا جــدوى ، إنها أمنية عقيم . والواقع الذي يتمنى الشاعر الخروج منه ليس واقعا محدودًا في إطار بلدة خاب المسعى فيها ، أو ضاقت سبل الرزق بها ، أو بانــت المحبوبــة بطار بلدة خاب المسعى فيها ، أو ضاقت سبل الرزق بها ، أو بانــت المحبوبــة يشمل الوجود كله وتعبر عن ذلك _ بإجمال _ صيغة "ملك ربه" فــي الشـطر يشمل الوجود كله وتعبر عن ذلك _ بإجمال _ صيغة "ملك ربه" فــي الشـطر الأول ، ثم _ بتفصيل _ صيغة "أرض له وسماء" في الشطر الثاني .

وعندما تكمن الرغبة في الهروب من الكون كله ؛ من الأرض والسماء، فالمعنى أن الهموم قد تجاوزت هموم "الأرض" إلى هموم "السماء"، والمعنى

⁽١) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الحياة ، ص ٥٥ .

⁽٢) شرح لزوم ما لا يلزم ، جــ١ ، ص ١٥٣ .

معناتيح كبار الشعراء العرب

بصيغة أخرى أن الهموم قد تجاوزت الواقع إلى الميتافيزيقا ، ومن ثم كان الحمل تقيلا . يقول صلاح عبد الصبور عقب إحدى قراءاته لبيت أبى العلاء السالف : "أدركت فجأة ما دار في خلد هذا الفنان النبيل الأعمى ، الذي حمل وحده في تراثنا العربي كله عبء الإنسان على كتفيه العجوزين النساحلين ، إن الإنسان عبد، لا لأن الله أمره بعبادته ، بل لأن الحياة ذاتها عبودية وأسر ، وأين يستطيع الإنسان أن يهرب ؟. هبه استبدل بالكون كونا غيره ، الإنسان محكوم عليه بالحياة ، والاختيار المصيري هو قبول هذا الحكم أو رفضه ، لا مجال لاستئناف أو إعادة نظر ، والوسيلة الوحيدة لرفض الحكم كما قال "كامي" هي "الانتحار"(١) .

ولقد اختار أبو العلاء أن يرفض هذا الحكم ، أى اختار الانتحار ، ولكن الانتحار على طريقته . من شأن الذى يقبل الحكم بالحياة ، أن يتعامل معها، مستمتعاً بخيرها ، وغير آمن – في ذات الوقت – من شرها، غير أن أبا العلاء النزم موقف الرفض وذلك ليس على مستوى طعامه وشرابه وانفراده وتفرده فحسب ، بل على مستوى إبداعه الذى ألزم نفسه فيه بما لم يلزم الشعراء أنفسهم به .

ولكن ماذا فعل أبو العلاء عندما ضاق بالكون ، وود لو استطاع أن يفلت من بين قضبانه؟ الملفت أن الذى ضاق عليه الكون – ملك ربه ، بأرضه وسمائه – قد بدأ بهذا الحبس الاختيارى حين لزم بيته ، فضلاً عن هذين المحبسين الاضطراريين : عماه من ناحيه ، ونفسه حبيسة الجسد ، الذي يصفه بالخيث من ناحية ثانية :

أرانى فى الثلاثِة من سجونى فلا تسأل عن الخبر النَّبيثِ الفقدى ناظرى ، ولزوم بيتى وكونِ النفسِ فى الجسم الخبيثِ (٢)

وكان يتوقع من إنسان كأبى العلاء ، وجد بصره حبيسا ، وأحس بنفسه هى الأخرى حبيسة ، كان يتوقع منه أن يقبل على الحياة ، يعب من نعيمها إلسى آخر مدى ،انتقاما منها ، وله سفى هذا المجال سمن بشار بن برد خير مثال .

⁽¹⁾ صلاح عبد الصبور : حياتي في الشعر ، ضمن ديوان صلاح عبد الصور ، المجلد الثالث ، دار العودة ، بيروت ، ط۲ ، ۱۹۷۷ ، ص ۱۳۹ .

⁽٢) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جــ١ ، صــ ٣٠٨ .

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ولكن ما حدث كان عكس ذلك تماما ، إذ أدار الرجل ظهره للحياة ، أو بالأحرى، للجانب الحسى منها . والتزم داره يفكر ويتأمل ، وهو يبدو من خلال شعره محاصرا بفكرة الله ، عاجزا عن الوصول إلى يقين مطلق ، ومن هنا عذابه. ذلك " أن فكرة الله لا يستطاع الإفلات منها قط ، ولعل هذا هو ما عناه كيركجارد من قوله أن الوجود البشرى في جوهره عذاب ديني " (۱) .

وإذا كان كارل ياسبرز قد ذهب إلى أنه " لا فرار من الفلسفة" فيمكن بدورنا أن نوسع المعنى ونقول إنه لا فرار للإنسان من أن يفكر ويتلمس الدروب التى تصله بالحقيقة ، صحيح أن التفكير لدى السواد الأعظم تستغرقه هموم العيش ، لكن دائرة التفكير نتسع باتساع مدارك الإنسان ، وتفتح وعيه ، وتيقظ حواسه ، ولقد كان أبو العلاء على قدر بالغ من الفطنة والذكاء واتساع الأفق .

وهو إن كان قد ذهب في بعض شعره إلي درجة ما من درجات الإيمان: أثبت تُن كان قد ذهب في بعض شعره إلي درجة ما من درجات الإيمان: أثبت تُن كالقصاح كيمسا ولست من معشر نُفَاوَا أَن النبوات فإنه في الكثير من هذا الشعر بدا قلقا، حائراً، بل ذهب إلي إنكار النبوات والشرائع والأديان (٦)،

بيد أن هذه العزلة التي اختارها أبو العلاء لنفسه ، لا يصح تفسيرها بما قاله أرسطو قديما من "أن حياة العزلة والتفرد لا تتهيآن إلا لإله أو حيوان ضار" (ئ) ، ولكن ربما كان تفسير نيتشه أقرب إلى الصواب ، وذلك حين ذهب إلى أن الرجل الممتاز "هو ذلك المتوحد الذي يعتزل الناس لكي يعيش بعيدا عن المجتمع منطويا على نفسه مؤمنا بذاته ، وأما الرجل الضعيف فهو ذلك المذي يشعر بحاجته إلى الاجتماع بالناس والانضمام إلى القطيع والإيمان بمعايير السواد الأعظم" (°).

⁽١) حياتي في الشعر صد ١٤٦.

⁽٢) اللزوميات ، شرح نديم عدى ، جــ١ ، ص ٢٩٥ .

⁽٣) راجع طه حسين : تجديد ذكرى ابي العلاء ص ٢٦٩ :٢٧٣.

⁽٤) د. زكريا إبراهيم: مشكلة الإنسان، مكتبة مصر، القاهرة، (د. ت) ص ١٦٥.

⁽٥) المرجع السابق ص ١٦٥ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

بالطبع لا ينبغى أن يفهم هذا الكلام على إطلاقه ، فليس كل معتزل للناس قويا ، وليس كل مندمج فى حياتهم ضعيفا ، ولكن اعتزال أبى العلاء كان من باب الزهد فى الحياة ، والترفع على شهواتها ، وذلك حين رأى هذه الشهوات شرورا يحسن الإدبار عنها لا الإقبال عليها ، وحين أيقن أن كل ملذات الحياة وشهواتها هى عند النظر البعيد هباء وإلى فناء ، فآثر أن يرفضها قبل أن ترفضه، وأن يعطيها ظهره قبل أن تدبر عنه، وكما يقرر الرجل أن الذى زهده فى الدنيا وناسها هو معرفته وخبرته الثاقبة ، ويقينه بأن العالم كله سيصير إلى هباء :

وزهَّدَنى في الْخُلْقِ معرفتي بهم وعِلْمِي بِأنَّ العالمين هَبَاءُ

والخلاصة هى أن أبا العلاء هو الشاعر الذى اختار ، لأنه يعلم حدود دائرة الجبر التى يتحرك فيها هو وغيره من سائر الناس ، فهم جميعا وإن أتيحت لهم حينا فرصة الاختيار مجبرون فى البداية ، ومجبرون فى النهاية ، وهو ما يعزز ويؤكد رؤيته التى تضع كل الأشياء وكل الأحياء فى موقف سواء .

٥) العقل والنقل:

والمعرى صاحب عقل جسور ، وذهن وقور ، وهو يحترم فكره ، ويعلى من قيمة عقله ، بقدر ما ينفر من الركون إلى فكر الآخرين ، والخضوع لعقسول السابقين واتباع طريقتهم .

وينفرُ عقلي مُغْضَبًا إن تركتُهُ سُدًى واتبعتُ الشافعيَّ ومالكا (١١)

وينبغى تأمل هذا التعبير "واتبعت الشافعى ومالكا" لأنه يكشف طريقة أبى العلاء التى ترفض التقليد والاتباع ، وهو إن كان يرفض اتباع أصحاب المذاهب "الشافعى ومالك" ، فإنه يرفض أيضا التدين الموروث والملقن من قبل الآباء والأقارب:

وينشَــأُ ناشــئُ الفِتيــانِ منَّــا علــى مــا كــان عَــوَّدَهُ أبــوه وينشــأُ ناشــئُ الفِتـــينَ أقربــوه (١)

⁽١) اللزوميات ، جــ٧ ، ص ١٥٠ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

و هو يقف موقف الرفض إزاء العلم الذي يُنقل له دون أن يكون مؤيدا بالعقل: يقولون إن الجسم يُنْقَل رُوحُه إلى غيره حتى يهذبها النقلُ فلا تقبلن ما يخبرونَك ضِلَّةً إذا لم يؤيد ما أتوك به العقل (٢)

ويتضح رفض أبى العلاء للإتباع من خلال صياغته الحاسمة "يقولون ... فلا تقبلن" . فهو ينبذ التقليد، وليس عقله فقط هو الذى ينبذه ، بل يقسرر أن روح الشرائع كلها كذلك لاسيما إذا كان هذا التقليد لا يخضع لقياس :

والعقل يعجبُ والشرائعُ كلُّها خَبَـرٌ يُقَلَّـدُ لم يَقِسْـهُ قـائسُ (٦)

وفى مقابل النفور من أصحاب المذاهب ، ومن طريقة الآباء والأقدارب ، يبالغ المعرى فى الإعلاء من شأن العقل حتى يصبح هو المرجع الوحيد ، بل هو النبى الألمعى :

أيها الغِرُّ إن خُصِصْتَ بعقلِ فاسالنهُ فكلُّ عقل نبي أنه

واعتداد المعرى بعقله ، واعتزازه به ، يعد أمرا جوهريا يدعم شخصيته الصلبة التى وقفت فى مواجهة تراث عالم بأسره وهى حبيسة بيت متواضع . ثمة أسباب جعلت أبا العلاء يدير ظهره للمعطى الناجز ، ويعمد إلى اكتشاف الحقيقة بنفسه ، نورد هنا أربعة منها "أولها ما تميز به المعرى وما فطر عليه من نباهة وأصالة فى الرأى ، وثانيها أن مسألة "ما الحقيقة" وإن كانت معروفة منين الإسلام الأولى ، لكنها أصبحت حاسمة وجوهرية فى القرنين الثالث والرابع وسط اختلاط الآراء وتعارض المذاهب وشيوع مذاهب الفلسفة وأدوات المنطق ، وادعاؤهما القدرة على تمييز الحق من الباطل . وثالث الأسباب محبسا أبى العلاء ، عماه وسجنه وما أتاح له ذلك من إعمال الفكر فى تأمل لا ينقطع إلا لمحاضرة تلاميذه أو لقضاء حاجة ، والسبب الرابع ، ولعله الحاسم ، هو أن المعرى قد نفض عن فهمه براقع التقليد الأعمى فأخضع دون الكثيرين ما يتقبله

⁽١) المرجع السابق: ص ٣ ، ٤ .

⁽٢) اللزوميات ، جت٢ ، ص ١٧١ .

⁽٣) نفسه ، ص ۲۰

⁽٤) اللزوميات ، تحقيق وشرح نديم عدى ، جــ ٣ ص ١٧١٦ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

للتمحص في ضوء معيار حاسم ألا وهو العقل " (١).

وإذا كانت كفة الشك قد رجحت في ذهن أبي العلاء ووجدانه، وأصبح منتهى اجتهاده أن يظن وأن يحدس، أو كما يقرر: وإنما أقصى اجتهادى أن أظن وأحدسا"، فإنه في مقابل هذا قد سعى إلى المعرفة التي تأتيه من باب العقل، فالعقل للديه للها هو الإمام، وليس ثمة إمام يستحق أن يؤتم به سواه:

-ما إمامي سوى عقلي (۲)

- كذب الظَّنُّ لا إمام سوى العقل

قد يؤدى هذا الاعتداد بالعقل ، إلى النفور من دنيا الناس النين أفسدوا الكون والحياة حين أفسدوا عقولهم تحت تأثير الخضوع والتقليد الأعمى .

ولقد تمادى أبو العلاء فى الإعلاء من شأن العقل ، حتى إنه كان يُخضع بعض الأمور الإلهية لفهم العقل ، وها هو يتهكم على المفسرين الذين أثبتوا شه مكانا وهم يفسرون قوله تعالى :"الرحمن على العرش استوى" فى حين كانوا قد نفوا عنه الزمان والمكان :

قلتم لنا خالق حكيم قلنا صدقتم كنا نقول زعمتم وه بلا مكان ولا زمان ألا فقول والمحان ولا زمان ألا فقول والمحان المحان معناه ليست لنا عقول (١)

أراد أبو العلاء أن يكون العقل مرجعاً ، ورغم هذه الصراحة البادية في آرائه، إلا أنه يصرح بأنه قد عجز عن النطق بكل ما يراه ويؤمن به، وأن عقله قد اضطر إلى الكذب؛ إذ قال بما لا يعتقد:

وأرحل عنها ما إمامي سوى عقلي

سأتبع من يدعو إلى الخير جاهدا

اللزوميات ، ص ۲۱۰

⁽١) محمد شفيق شيا: في الأدب الفلسفي ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، ط١، ١٩٨١، ص ١٥٠

⁽٢) البيت الكامل هو:

⁽٣) هذا صدر بيت عجزه: "مشيرا في صبحه والمساء"، راجع: شرح لزوم ما لا يلزم /جـــ١ ، ص ١٦٥ .

تعالى الله فهو بنا خبير قد اضطرت إلى الكذب العقول نقول (١) نقول على المجاز وقد علمنا بأن الأمر ليس كما نقول (١)

وهذا يعنى أن الرجل ما زال متحفظا في بعض آرائه ، وفي عرض أفكاره: إذا قلت المحال رفعت صوتى وإن قلت الميقين أطلت همسي (٢)

وهو رغم استخدامه الواسع للعقل، لم يظفر ولو ببعض مما كان ينشده من يقين ، وكل ما استطاع أن يظفر به هو استخدام الظن :

وقد عُدِمَ التَّدِيقُن في زمانٍ حَصَلْنَا من حجاهُ على التظني (٣) ونراه يلح على نفس المعنى حيث يقول:

وعلى هذا يعجز العقل عن أن يصل بالمعرى إلى شاطئ اليقين ، وحينئذ نراه يعترف بما فوق العقل :

والعقبل زَيْنٌ، ولكن فوقه قُدرٌ فماله في ابتغاء الرزق تأثيرُ (٥)

ويبقى أن المعرى قد ذهب مذهبا بعيدا فى اعتداده بالعقل ، وهو اعتداد لا يكاد يدانيه أى اعتداد بشيء آخر ، ولعل هذه المغالاة فى استخدام العقل هى رد فعل لقوة تيار النقل الذى اكتسح أمامه معظم طوائف المجتمع، فصاغ منها نسخا متشابهة مكرورة ، وأصبحت من ثم مادة صالحة للانضواء تحت ما يؤمن به أبو العلاء من مبدأ التسوية بين الأشياء والأحياء .

٦) البداية والنهاية:

يرى أبو العلاء الحياة مليئة بصنوف الشرور وألوان العذاب . ولكن هل نوافقه على الانسحاب منها والاعتكاف داخل قوقعة الذات ، والاستمرار في لعن الحياة والسخرية من الأحياء . لا أحد يغفل عن الجانب المأساوي في الحياة ، ولكن هذا لا ينبغي أن يقف عائقا دون منح الحياة المعنى من خلال تحديد

⁽۱) نفس المصدر ، ص ۱۷۹ . (۲) نفسه ، ص ۳٦

⁽٥) اللزوميات ، تحقيق وشرح نديم عدى ، جــ٧ ، ص ٥٨٧ .

الأهداف التي من شأنها أن ترقى بالحياة وتجعلها جديرة بأن تعاش ، لقد ارتبط "العيش" لذى أبى العلاء بالشقاء:

وقد بَلُونا العيشَ أطوارَهُ فما وجدنا فيه غيرَ الشقاءِ (١) كما ارتبطت "الذنيا" بنفي المسرات:

أبى الدهرُ جوداً بالسرور وإن دنا الله الفتى أو ناله فَهْ وَ سارقُ (١) و هو يرى أن الصلاح والخير في الدنيا عارضين ، أما الفساد والشر فهما القاعدة ، والإنسان لا يستطيع- مهما حاول - أن يغير جلده أو يغير طبيعته ، وكيف؟ وهو لم يختر لنفسه ، ولكنه أسير طبعه الذي ورثه عن جذوره :

حوتنا شرورٌ لا صلاح لمثلها فإن شدًّ منا صالحٌ فهو نادرُ وما فسَدتْ أخلاقنا باختيارنِا ولكنْ بامرسَّببتْه المقادِرُ وفى الأصل غدرٌ والفروع تَوابعٌ وكيف وفاء النجل والأبُ غادر ؟ إذا اعتلت الأفعالُ جاءتُ عَليلة كحالاتِها أسماؤُها والمصادُر

و لا شك أن أبا العلاء يشعر بفداحة مأساة مصيره الدنيوي ، يبدو ذلك من خلال يأسه من الإصلاح "حوتنا شرور لاصلاح لمثلها" ورؤيته بندرة الصلاح "فإن شد منا صالح فهو نادر " وإيمانه بسطوة المقادير التي لم تترك فرصة في الاختيار ، ففساد الخلائق لا يرجع إلى علل كامنة فيها ، بل يرجع إلى أسباب قدرية مفروضة عليها "وما فسدت أخلاقنا باختيارنا .." وما دام الأصل قد فســـد فلا أمل في إصلاح الفروع "وفي الأصل غدر والفروع توابع". ثم يصـــل أبـــو العلاء إلى قمة إحساسه بالمأساة من خلال التعبير بالاستفهام الإنكارى الممروج وكيف وفاء النجل والأب غادر ؟ بالحكمة:

ويزيد البرهان على ذلك بهذا الأسلوب المنطقى:

إذا اعتلت الأفعال جاءت عليلة كحالاتها أسماؤها والمصادر وواضح أنها حكمة عليلة لا تفتح أبواب الأمل ، بل تغلق النوافذ والدروب، لكنها ـ مع ذلك ـ لابد أن تترك أصداءها في نفس كل من يطلع عليها مهما

⁽١) شرح لزوم ما لا يلزم ، جــ١، ص١٨٥ .

⁽٣) اللزوميات، تحقيق وشرح نديم عدى ، جــ٧ ، ص ٥٦١ .

^{() 0 () 0} مفاتيح كبار الشعراء العرب

بلغت درجة تصالحه مع الحياة ورضاه عنها ، ولابد أن تفتح أمامه نواف مسن الوعى يرى من خلالها الوجه الآخر للحياة ، ولعله الوجه الأقرب إلى الصحة والدقة . إن طبيعة أبى العلاء لم تكن مؤهلة لرؤية الحياة من خلال وجهها البكر المشرق ، ولكن من خلال وجهها المجرب المتغضن . فهسى فلصى نظسره لعوب تتفنن في اللهو بعواطف بنيها ، وهي لا تكف عن إغرائهم بمفاتنها فلي الوقت الذي تغمد في صدروهم سكاكينها (۱) .

وهى كانت كذلك مع الآباء والأجداد ، وستظل كذلك مع الأبناء والأحفاد ، إنها لا تستطيع أن تغير جلدها ، أو أن تتحرك بدوافع غير دوافعها ، والحياة لدى المعرى لا تنفصل عن بنيها من البشر ، ولذا فإن حكمه على الحياة بنسحب على البشر الذين يمنحون هذه الحياة المعنى .. ودوافع البشر لا تتغير ، فالغدر كامن في الجذور ويسرى في الفروع ، ومن ثم فإن رؤية أبي العلاء تتحو نحوا مختلفا ، ففي حين نرى غيره من الأدباء والمفكرين يحملون على معاصريهم ويرون فيهم صورة مشوهة للإنسان الذي كان فارسا في الزمان الخلى ، نجد أبا العلاء يرى إنسان عصره ، نتيجة طبيعية لجده ، ومقدمة لحفيده ، تجمعهم جميعًا دماء واحدة ، وعواطف واحدة ، ودوافع واحدة . وهو لذلك لا يحمل على الابن ما دام يتحرك ـ رغما عنه ـ بدوافع الأب :

وكيف وفاء النجل والأب غادر

إن الأرض مذ خلقت وهي ساحة للشرور ، ومن يتصورها على غير هذه الصورة فقد ضل :

ما كان فى الأرض من خيرٍ ومن كرم ضلّ من قال إن الأكرمين فَنُوا (١) و الجهول هو الذى يظن أن أهل الأرض كانوا صالحين ثم حل بهم الفساد: وهكذا كان أهل الأرض مذ فُطِروا فلا يظنّ جهولٌ أنهم فسدوا (٦)

⁽١) يقول أبو العلاء في هذا المعنى: إنما دنياك غانيةً لم يهنأ زوجَها العُرْسُ أَم شبل فوقها لبد ظفرها من قتلنا ورس اللزوميات ، جـــ٧ ، ص٣٣٣.

⁽٢) راجع فى هذا : عبد الكريم الخطابى : رهين المحبسين "أبو العلاء المعرى بين الإيمان والإلحاد" ، دار اللواء للنشر والتوزيع ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ط1 ، ١٩٨٠ م.

⁽٣) اللزوميات تحقيق وشرح نديم عدى ، جــ١ ، ص ٤٢٠ .

إن الطباع التي تتحرك في دماء البشر واحدة ، فالممالك تتغير ، والدول تتبدل ، ولكن طباع الناس : رجالا ونساء لا تتبدل و لا تتحول :

تغيرُ ملك حميرَ شم كسرى ولم تقبيلُ تغيرُها الطباعُ وجَدتُ الناسَ في جبل وسهل كأنهمُ السنتابُ أو السباع (١٠ رجالٌ مثل ما اهترشت كلابٌ ونسوان كما اغتلم الضباع (١٠)

وهذه الدوافع الثابتة التي يراها أبو العلاء فاعلة في نفوس البشر لا تنفصل عن مبدأ "التسوية" الذي آمن به ، وسرى في أوصال شعره كما تسرى الدماء في العروق ، بل لا تنفصل عن مبدأ التعميم الأثير لديه والذي أطلق من خلاله ، أحكاما عامة وثابتة وضعت كل الأمور وكل الأشياء في مرتبة سواء.

إن أبا العلاء يشعر بأن وجوده كالعدم ، لذا فإنه ينتظر الموت مرحباً " 💶 مرحبا بالموت .. " وشعره يكشف عن الغياب الأصلى في الحياة ، فالحياة غائبة جوهريا ، لا الآن وحسب ، بل أمس وغدا ، فليس العالم والتاريخ إلا سلسلة من الغياب الدائم والحضور ، وليس الإنسان إلا سقوطا متتابعا ينتظر نهايته . هكذا يستعجل أبو العلاء الموت ، كأنه يرفض وجودا يحدده الانتظار " (٢) .

لقد انسحب شك أبى العلاء على كل شيء ، فهو يشك في البداية ويرى أن آدم مجرد أسطورة:

قال قومٌ ولا أدين بماقا لوه إنَّ ابنَ آدم كابن عرس جهل الناس ما أبوه على الدهر ولكنسمه مسمى بحسرس فـــى حـــديث رواه قـــومٌ لقـــومٍ كما شك في النهاية:

رهن طرس مستنسخ بعد طرس (۳)

يا مرحبا بالموت من متنَظُر إن كان ثَمَّ تعارفٌ وتالق (١)

وبين البداية و النهاية كان الظن و الحدس مبلغا علمه:

أما السيقينُ فلا يقينَ وإنما أقصى اجتهادى أن أظنَّ وأحْدِسا (٥)

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص ٨٣ .

⁽٢) أدونيس "على أحمد سعيد" : مقدمة للشعر العربي ، دار العودة ، بيروت ، ط٤ ، ١٩٨٣ ، ص .

⁽٣) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــ ٢ ، ص ٤٣ .

⁽٥) نفسه ، ص ۲۳ . (٤) نفسه ، ص ۱٤٠ .

الخَالِيَةُ :

والمعرى _ فى النهاية _ ليس محرضا على الاعتقاد بمذهب معين ، ولم يك معنيا بذلك، ربما لأنه رأى نفسه أكبر من المذاهب ، ولعله لـم يعتبر فـى المعتقدات على ما يبدد ضباب شكه ويشعل جذوة يقينه ، ومع هذا ، أو ربما من أجل هذا ، فإن أدبه يحرض دون قصد ، ويعلم دون عمد ، ويسوقظ العقبل دون قرع الأذان ، ويتسلل إلى الوجدان رغم ما يحمله من نذر ، ويكسب ود الآخرين وتعاطفهم وهو يهددهم ويتوعدهم ، ويخرج قارءه فى النهاية _ سواء اتفق معه أو اختلف _ وهو أعمق وعيا وأدق شعورا .

إن أعظم ما فى أبى العلاء هو أنه "ضرب للعالم مثلا قليل النظير فى المطابقة بين مرامى التفكير وأسلوب الحياة" (١) وهذا ما جعل طه حسين يطلق لفظ الفيلسوف أو الحكيم عليه معللا ذلك بأنه قد "أجاد الحكمة علما وعملا أى بحث عن حقائق هذا العالم ، وكانت حياته موافقة لنتائج بحثه" (٢)

وأيا ما كانت رؤية أبي العلاء ، فإنه سيظل نموذجا للإنسان الذى لم يزيف مشاعره ولم يطوع فكره إلا لما يعتقد ، ولم ينطق إلا بما يحس سواء فى شئون الأرض أم فى أمور السماء .

مفتاح أبى العلاء يكمن إذن فى شعره الذى قاله ، وليس فيما قبل عنه من آراء وأحكام ؛ ذلك أن هذه الآراء والأحكام قد تتعدد وتتنوع ، وقد تتناقض وتتضارب، ويظل أبو العلاء حائرا بين الجبر والاختيار ، الخير والشر ، العقل والنقل ، اليقين والشك ، الحياة والموت ، غير أن هذه الحيرة هى وليدة المعرفة وليدة هذه التيارات المتلاطمة التى عصفت بنفسه حينا ، لكنها ما لبثت أن هدأت ثم تبلورت فى هذه الذات العلائية صاحبة الموقف الواضح والأسلوب المحدد ، وذلك على الرغم مما قد يبدو فوق السطح من تناقضات ناجمة ربما من زحام الأسئلة واحتشادها في ذهنه، وربما مراعاة منه لقدرة الآخرين على الاحتمال. وإنه لجدير بنا فى هذا المجال أن نتأمل طويلا قوله :

⁽١) على أدهم: بين الفلسفة والأدب ص ٣٢.

⁽٢) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء ص ٢٣٣ .

إذا قلتُ المحال رفعت صوتى وإن قلت اليقين أطلت همسي (١)

وثقافة أبى العلاء الموسوعية أهلته إلى النفاذ للجذر الذى يوحد بين الفروع، وهو فى هذا يخالف ما كان سائدا فى عصره وفى غير عصـره حـين يكـون التركيز على فرع يُتخذ ليُرى الكون كله من خلاله ، ومن هنا كان تهكـم أبـى العلاء على ما يرى من خلاف بين أصحاب المذاهب:

أجازَ الشافعيُّ فَعَال شَيءٍ وقال أبو حنيف ةَ لا يجوزُ فضّالَ الشِّيبُ والشبَّان منَّا وما اهتدت الفتاةُ ولا العجوزُ (١)

فلئن كان البعض يرى فى هذا الخلاف رحمة فإن أبا العلاء يراه على غير ذلك، وما ذلك إلا لأن نظره معلق بالجوهر الموحد الذى انبثقت عنه المذاهب، أكثر مما هو معلق بالمذاهب نفسها . فلئن كان من شأن الجوهر أن يوحد فإن من شأن المووع أن تفرق، فلا يبلغ الرجال هداية ، ولا تسلم النسوة من الوقوع فسى شباك العماية .

وتعلق الرجل بالجوهر الموحد هو الذي يجعل كافة العبادات تتبلور لديه في صورة الثمرة المنتظره من ورائها، والتي تتمثل في نبذ الشر وتمجيد الخير: ما الخيرُ صومٌ يذوبُ الصائمون له ولا صلاةً، ولا صوفٌ على الجسيد وإنما هو تَرْكُ الشرَ مطَّرحًا ونفضُك الصَّدْرَ من غِلٌ ومن حسد (")

إن فروع العبادات تُردُ في النهاية إلى جذر واحد هو الخير الذي ينبغي أن ينضح من النفس الإنسانية ليفيض على الكون ، وإلا فلا معنى لهذه العبادات ولا قيمة للشكل الطقوسي الذي تُمارس به . وأبو العلاء هنا يؤكد على ما تؤكد عليه الأديان جميعا ، ولا يغيب عن أذهاننا ونحن نقرأ قوله السابق تلك الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تؤكد أن قيمة العبادة مرتهنة بمردودها السلوكي. ويتجاوز هاجس التوحيد أو التأليف الذي يحكم نظرة أبي العلاء حدود فروع الدين الواحد ليصبح أكثر رحابة وتسامحا ، وذلك حين يصدر عن اتجاه فكري يوحد بين

⁽١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص ٣٦ .

⁽۳) نفسه ، جـ۱ ، ص ۲۷۲ .

<u> مفاتیح کبار الشعراء العرب</u>

الأديان ، ومن ثم فإنه يدين ما يحدث بينها من خلافات :

يا آل إسرالَ هل يُرجى مسيحُكُمُ هيهات قد مَيَّزَ الأشياءَ من خُلبا قلنا: أتانا ولم يصلبُ، وقولكمُ ما جاء بعدُ، وقالت أمدُ صُلباً (١)

وهو يبدي رغبته في هذا التوحيد من خلال استنكاره لما يراه من مظاهر التفريق . ولأن نظر أبي العلاء معلق دائما بالثمرة النهائية أو الأثر الباقي ، فإنه يبدى عجبه _ فيما يرى _ من عجز الأديان على اختلافها من استئصال جذور الشر من نفس الإنسان:

والصابئون يعظّمُون كواكبًا

متمجّسون ومسلمون ، ومعشر متنصّرون ، وهائدون رسائسُ وبيسوتُ نسيرانٍ تسزارُ تعبدًا ومساجدٌ معمدورةٌ وكنسائسُ وطباعُ كُلِّ في الشرور حبائسُ (٢)

وتتجلى الرؤية التوحيدية أو التأليفية لأبى العلاء هنا في قيمة الشر التسى تنسرب في كل النفوس من مسلمين ومسيحيين ويهود ومجوس.

وعلى هذا فإن أبا العلاء قادر دائما على أن يرى ما يجمع بين الأشياء والكائنات والناس على الرغم مما قد يبدو بينها من اختلاف وتباين ، يسعفه فسى هذا روح صافية تعالت وتسامت ، فضلا عن عقل جسور يحلق في أفق عال فيرى بعين النسر احتفالية ميلاد الإنسان ثم بعد دقيقة من الزمان يشهد جنازته ، فلا يرى معنى للغناء في البداية و لا جدوى للبكاء في النهاية. فقط ستظل الحمامة تغمغم ويظل هو يتسائل: "أبكت تلكم الحمامة أم غنت.؟

و أخيراً يأمل البحث أن يكون قد وفق _ ولو بدرجة ما _ في رد تعدد رؤى أبي العلاء إلى الأصل الذي انبتقت منه ، وهو ما مازج نفس الرجل وخالط فكره وملأ كيانه بأن كل الأشياء سواء .

ولئن استطاع البحث أن يخطو على طريق الحفر حول الجذور الأسلوبية ليمسك بما أسماه بـ "صيغ التسوية" التي كانت أداة للتعبير عن موقف الشاعر الذي يميل إلى التسوية بين الأشياء فإنه لم يزل يطمح إلى تسليط مزيد من الضوء لإبراز هذا الموقف ولكن من خلال الحفر حول الجذور الفلسفية .

⁽١) نفسه، جـ١، ص ٩٦.

⁽٢) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ ، ص ٢٠، ٢١ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

طه حسين (الإنجاز والوعد)

عَهَيْدُا

ذهب طه حسين - حين كتب عن فلسفة أبي العلاء - إلى أن الرجل لـم يزل مجهو لا، وأن ثمة حوائل "حالت بين العقول ، وبين فلسفته، فجعلته مجهو لا للتاريخ والمؤرخين على السواء " ويفصل طه حسين قوله" بأن من كتبوا عن ا الرجل من العرب لم يحفلوا إلا بذكائه وذاكرته ولغته والحاده ... من غير أن يحفلوا بمادة هذا الذكاء ، ومصدر هذا الإلحاد ، وكذلك الذين أرخوه من الفرنج ، لم يستطيعوا أن يفهموا فلسفته؛ لغموض ألفاظه وأساليبه من جهة ، ولغموض الكتب والأسفار التي ألفت في الفلسفة الإسلامية عامة من جهة أخرى" ثم انتهي طه حسين إلى أنه " أول من استطاع أن يفصلٌ الفلسفة العلائية تفصيلا يُظهر الناس على أسرارها ودقائقها ، وينزلها من عقولهم منزلة الشي الواضح المفهوم " ولم يشأ طه حسين أن يغلق الباب بحجة أن الكلمة الفصل قد قيلت في أبي العلاء ، ولكنه تركه مفتوحا حين تمنى لو أتيحت له الفرصة كي يرد فلسفة أبي العلاء إلى مصادرها ولينقد هذه الفلسفة نقدا يميز حقها من باطلها، ويفرق بين الخطأ فيها والصواب (١) . وبعد ربع قرن عاد طه حسين ليستأنف الحديث عن أبي العلاء (٢)، فإذا بدر استه تكرار لبعض ما قيل. وكنا نتوقع بعد هذه المدة الزمنية أن يستثمر طه حسين ما سبق أن أنجزه فيما يتصل بفلسفة أبي العلاء: منشئها ومصادرها وأصولها (٦) ليضع يده على القانون الذي يحكمها ، ويكون بهذا قد وفَّى بوعده ، ولكن يبدو أن زحمة الحياة قد أخذته ، لكنه عاد مرة أخرى يلوح لنا بالوعد ، أو بما يشبه الوعد ، وذلك في مقال ضاف عن "الأدب الأسود" يقول فيه: "وقد يتاح لى ، وقد يتاح لغيرى من الدارسين لأبى العلاء ، أن نستقصىي أصول فلسفته المتشائمة ، وأن نوازن بينها وبين فلسفة المتشائمين

⁽١) د. طه حسين : تجديد ذكرى أبي العلاء،دار المعارف بمصر، ط٦، ١٩٦٦ ص ٢٣٣.

⁽۲) الإشارة هنا إلى كتاب " مع أبي العلاء في سجنه" الذي انتهى طه حسين من كتابته سنة ١٩٣٩م. وكان قد انتهى من أطروحته التي نشرها في كتابه " تجديد ذكرى أبي العلاء" سنة ١٩١٤م. (٣) تجديد ذكرى أبي العلاء ، ص ٢٣٢ – ٢٨٨.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

المحدثين" (١) ولكن يبدو أن مشاغل الحياة قد شغلته ثانية عن صحبة أبى العلاء. غير أن الإنجاز الذى قدمه منذ البدء يمكن أن يساعدنا فى محاولة الوصول إلى هذا القانون لا سيما وقد أتيح لنا ما لم يتح لسابقينا من إنجازات نقدية تتصل باللغة وعلم الأسلوب مما يمكن أن يوسع مجال الرؤية أمامنا.

وإذا كان الجزء السالف من الدراسة قد حاول أن يلتمس رؤية أبي العلام للحياة والكون من خلال بصمته الأسلوبية، فإن نتائج الدراسة الأسلوبية يمكن أن توظف لخدمة الرؤية الفلسفية العامة ، لا سيما إذا ما أتيحت الفرصة للنظر إلى الإبداع العلائي من أفق عال. أما المبدأ الأساس الذي يرد إليه الإبداع الشعري لأبي العلاء بوجه عام حسب ما تبين من خلال الدراسة السابقة فهو "التسوية بين الأشياء" مما أدى إلى أن ينعكس هذا المبدأ على رؤية الشاعر للحياة بشكل عام . وهذا ما سيبدو من خلال المحاور الآتية :

١ العركة نعو الداخل:

عاش أبو العلاء في عصر اتسعت فيه الجغرافيا أفقيا ، وتعمق التاريخ رأسيا، وكانت البيئة مهيأة لأن يرى الناس أكثر وأعمق، لكن أبا العلاء الذي فقد بصره كان قد جمّع كل حواسه في بصيرته التي أسعفته على أن يرى ما لا يراه الآخرون ، وأن يسمع ما لا يسمعون. فقد نظر إلى الشعراء من حوله ومن قبله فوجد أن بصرهم قد خدمهم، لكنه في ذات الوقت قد خذلهم ؛خدمهم حين رأوا الحياة بكل ما تزخر به من مواقف وأشكال وألوان ومباهج ومفاسد وشهوات ومطامح ، فانكبوا عليها واصفين أو مادحين أو راثين أو قادحين أو متباهين ... لكن هذا البصر خذلهم حين شغلهم عن أنفسهم بما حولهم، وهم إن عادوا إلى أنفسهم فسرعان ما يتزحزحون بمنأى عن حدود هذه النفوس بفعل عوامل الجذب الخارجية التي تبهر العيون، وتخلب العقول، وربما تأسر النفوس. أما حركة أبى العلاء فكانت معاكسة، لأنها كانت معنية بالاتجاه نحو العوالم الجوانية التي يستطيع أن يستكشفها ببصيرته ، طالما أنه عاجز عن استكشاف العوالم الخارجية ببصره. لقد أفرغ الشعراء طاقتهم وهم يَسبُحون في محيط الحياة، أما هو فقد

⁽١) د. طه حسين: ألوان، دار المعارف ، ط٣ ، ص ٢٢٧.

تفرغ للغوص في أعماق النفس، يسبر أغوارها، ويفشى أسرارها، وذلك من خلال إطلاق الأحكام العامة والحقائق المجردة ، تارة يسعفه في ذلك عقل الفيلسوف، وتارة أخرى يعمد إلى تصوير هذه الحقائق وتلك الأحكام في مواقف وصور ورموز وإيماءات وإحالات وإيحاءات، يسعفه في ذلك وجدان الأديب؛ مرهف الحس، دقيق الشعور. وهو في كلتا الحالتين معنى بتصوير ما هو كائن، تاركا ما ينبغي أن يكون لو عاظ عصره وفقهائه ، وهم كثر.

٢ـ المعرفسة والزهسد:

لقد قرر أبو العلاء أن يدير ظهره للحياة وأن يعتزل الناس ، لأنه رآهم يشتركون في الطباع التي يغلب عليها اللؤم والخداع، ومن ثم كان زهده فيهم، فلو أنه رآهم متباينين ؛ يسمو البعض ويدنو الآخر ، لانحاز إلى الفريق الأول ، ولاجتار من يروق لنفسه منهم ، لكن لأنه ينظر عميقا في أغوار الإنسان ، فإنه يراه على حقيقته ، ثم إنه لا يخدع نفسه عن هذه الحقيقة بدافع من الأوهام التي تزينها الآمال. لقد عرف أبو العلاء الإنسان ، لكنه دفع ثمن هذه المعرفة غاليا ، ولقد كان علمه به واسعا، لكن هذا العلم هو الذي قتله، أو هو الذي أخلده وأحياه. إن هذا العلم وتلك المعرفة زهدتاه ليس في الإنسان فحسب، بل في الخلق كله :

وزَهَّدنى في الخلق مَعْرِفتي بهِمْ وعِلْمِي بأنَّ العالمينَ هباءُ (١)

وإذا كان أبو العلاء قد نظر إلى أبيه على أنه قد جنى عليه فى البدء حين كان سببا فى وجوده، فإن معرفته قد جنت عليه بعد ذلك ، وذلك حين زهدته فى الناس وحولته عنهم ، فهم لا يستحقون عناء وصلهم ، وكيف ؟ وهم صائرون إلى "هباء" ، فهم إن تساووا فيما تنطوى عليه نفوسهم فى الدنيا، فإنهم سيكونون أكثر مساواة بعد الموت وذلك حين تتحلل منهم الأجساد ويتبدد المستخفى فى الصدور ، لتطير الريح هذا وذلك هباء ما من سبيل إلى التفريق بين ذراته. فهم متساوون فى حياتهم، ومن الطبيعى أن يكونوا متساوين بعد مماتهم.

⁽۱) أبو العلا المعرى : شرح لزوم ما لا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب ، رقم (۱۳) تأليف د.طه حسين، إبراهيم الإبيارى ، دار المعارف بمصر (د.ت) ، جـــ ۱ ص٥٥.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

٣ النظر في وجه الحياة

كان أبو العلاء واحدا من هؤلاء القلائل الذين كانت معرفتهم عبئا عليهم، فقد كان يطمح أن يتحول فكره إلى عمل ، ومعرفته إلى واقع ، لكن الأيام علمته أن هوة واسعة بين ما يتمناه وما يحياه ، ولأنه لم يكن مفطورا على مهادنة الحياة ، بل كان مفطورا على مواجهتها وكشف بشاعتها، وكما يقول صلاح عبد الصبور: "إن الفلاسفة والأنبياء والشعراء ينظرون إلى الحياة في وجهها ، لا في قفاها (إذا استعرنا تعبير كامي) ، وينظرون إليها ككل لا كشذرات متفرقة في أيام وساعات، ومن هنا فإن همومهم يختلط فيها الميتافيزيقيا والواقع ، والموت والحياة ، والفكر والحلم ، وكثيرا ما تثقل هذه النظرة الكاشفة الثاقبة على ونوسهم، وينتابهم الشك في إمكان الإصلاح، ولذلك فإن في حياة كل شاعر أو نفوسهم، وينتابهم الشك في إمكان الإصلاح، ولذلك فإن في حياة كل شاعر أو نبي أو فيلسوف لحظات من اليأس المرير أو الاستبشاع الشامل للواقع والطبيعة (۱).

وهذه العبارة هي أصدق ما تكون في تشخيص حالة أبي العلاء، فالرجل بالفعل كان ينظر في وجه الحياة ليراه على حقيقته بلا مساحيق وبلا أوهام، وهو أيضا كان ينظر إلى الحياة ككل، ومن ثم فقد كانت همومه أكبر من أن تكون هموما دنيوية؛ إنها تلك الهموم الكبرى التي تنصهر في بوتقتها البدايات والنهايات ، الطموحات والخيبات، إنها هموم إنسان ظل يطرح الأسئلة ، وما من إجابات شافية ، لقد كان يُعمل عقله في كل المسارات ، وكان يتحرك في كل الاتجاهات بحثا عن يقين يعين ، لكن الطرف كان في كل مرة يرتد حسيرا. كان يحاول أن يصعد إلى أعلى فيسقط سئلمه، وكان يتطلع إلى أسفل ، فينقطع رجاؤه. ولنتأمل قوله:

وكيف صُعودي إلى الثريَّا بلا سُلَّمِ (٢)

⁽۱) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور، المجلد الثالث، دار العودة ، بيروت، ط۲، ۱۹۷۷، ص ۱۳۷ – ۱۳۷.

الفِصْل ابرَائِغ عَنْ صَامَ مُعَامِدُهُ وَمُعَامِدُهُ مُعَامِدُهُ مُعَامِعُهُ مُعَامِدُهُ مُعَامِعُ مُعَامِدُهُ مُعَامِ

في ضوء قوله:

أرسَلْتَ غَرْبُكَ تبغى المَاءَ مجتهدا وما على الغَرْبِ لَّمَا خانَكَ الْمَرْسُ (١)

في كل من البيتين غاية ووسيلة ؛ الغاية في البيت الأول هي الوصول إلى الشريا ، أما وسيلة الوصول فهي السلم، وهو غير موجود. الغاية في البيت الثاني هي الوصول إلى الماء الموجود في قاع البئر ، والوسيلة هي الدلو المعلقة بحبل ، لكن ما إن يُهم بسحب الدلو حتى ينقطع الحبل. هلي يمكن القول بأن الثريا التي يدرك الشاعر أنه لا سبيل إلى بلوغها لأنه لا يملك أداة الوصول، وكذا الماء الذي ما إن يَهم بجذبه حتى ينقطع رجاؤه فيه -هل يمكن القول بأن العنصرين (الثريا - الماء) ليسا إلا رمزين لهذه الحقيقة التي يتمنى بلوغها ، لكنها تستعصى عليه ، وما ذلك إلا لأنه لا يملك الوسائل ، أو أن ما يملكه منها لا يسعفه؟ فمن ذا الذي يمتلك سلما يصله بالثريا؟ ومن ذا الذي يستطيع الحصول على ماء البئر دون امتلاك أدوات الوصول. إنه ينظر في قاع البئر لعله يستطيع أن يحصل على الماء الذي يروى به ظمأه ، لكن الأمل ينقطع ، فيعاود التطلع إلى السماء لعله يستطيع أن يقبض على الثريا ، وما بين التطلع إلى أعلى، والتحديق في أسفل ، يظل معذبا ، ألم يقل كير كجارد "إن الوجود البشرى هو في جوهره غذاب ديني" (٢).

وإذا خرج علينا أبو العلاء بعد هذه التجربة ليقول ، إن الثريا في السماء، والماء في قاع البئر سيان، فإنه يكون متسقا مع نفسه ، يكون فكره متسقا مع تعبيره. إن جانبا من مأساة أبي العلاء أنه عرف أن قدرته لا تصل به إلى رغبته، فأراد أن يلزمها هي الأخرى بما لا يلزم ، لكنها لم تستجب له هذه المرة وما كان لها أن تستجيب ، ولعل الشاعر المعاصر الذي تفهم تجربة أبي العلاء قد تفهم معها المفارقة بين طموح الرغبة وعجز القدرة فقال :

لينتثرُ فُتَاتُ لحمِنا على جناحٍ عَيْشنا الغريبُ ولنَتَغَرَبُ في قِضارِ العمرِ والسُّهوبُ

⁽١) نفسه ، ص ١٢ ، الغرب: الدلو العظيم ، المرس: جمع مرسه وهو الحبل.

⁽٢) حياتي في الشعر ، ص ١٤٦.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ولنَنْكَسِرْ في كيل يه مرتين فمرتين فمررة مرتين فمررة حين نقابيل الضياء ومرة حين تنوب الشمس في الغروب فقيد أردنا أن نرى أوسع من أحداقنا وأن نطول باليد القصيرة المجذوذة الأصابع سمياء أمنياتنيين (١)

انكسر الشاعر القديم مرتين حين نظر إلى أعلى ، وحين نظر إلى أسفل. أما الشاعر المعاصر فكان ينكسر في كل يوم مرتين: في الصباح وفي المساء؛ فلا تأمل الليل يسعف ، ولا ضوء النهار يكشف . الشاعر القديم أراد أن يصعد إلى الثريا بلا سلم ، فكان من الطبيعي أن ينكسر . والشاعر المعاصر أراد أن يمسك السماء بيد مجذوذة الأصابع ، فكانت نفس النتيجة. الوسيلة واحدة في عجزها وقصورها ، والغاية واحدة في تأبيها واستعصائها.

لكن يطيب لنا هنا أن تأمل الوسائل التي كان يتوسل بها كل منهما؛ أبو العلاء كان يتوسل بوسائل خارجة عنه (السلم – الحبل)، أما عبد الصبور فكان يلتمس وسائل هي جزء منه (الأحداق – اليد) . فهل يمكن أن يكون لهذا علاقة بما قرره أبو العلاء عن نفسه حين قال في رسالة الغفران إنه رجل مستطيع بغيره (٢) .

أما الشاعر الذى سبق أن استخدم الأحداق واليد فإنه يعود ليضيف إليهما الأقدام فى محاولة منه لاستخدام كل وسائل القدرة التى يملكها لبلوغ غايته، لكنه يعود فيدرك هو الآخر أن مأساته تكمن فى قصور وسائله وبعد غاياته:

"أهدابُنا ...

أثقلُ من أن ترى وإن رَأَتْ ، فما يرى العِميانْ ؟

⁽١) صلاح عبد الصبور: أحلام الفارس القديم دار الشروق، ط٤، ١٩٨١ ص ١٦.

⁽٢) راجع تجديد ذكرى أبي العلاء ص ٢٢.

أقدامُنا ...

أثقالُ مِنْ أن تَنْقُلَ الخُطَى
وإن خَطَتْ تشابكتْ ، ثم سَقطْنا هُزْأَةً كبهلوانْ نَصْرخُ، يا رَبَّنا العظيمَ ، يا إلهنا أليسَ يكفى أننا موتى بلا أكفان أليس يكفى أننا موتى بلا أكفان أليس يكفى أننا موتى بلا أكفان حتى تُذِلِّ زَهونا وكبرياءنا ؟ (١)

هنا يلتقى الشاعران ، ويصبح الأعمى والبصير سيان ، ألم يعترف صلاح عبد الصبور بأنه أعمى حين لم تسعفه الأهداب – الأحداق على رؤية ما يود أن يراه ، لقد انكسر في المرة الأولى حين أراد أن يرى أوسع من أحداقه ، أما في المرة الثانية فقد اصبح أكثر وعيا بمأساته ، وذلك حين استشعر الضباب الكثيف الذي يُتقل الأهداب والأجفان فيحول بينها وبين الرؤية ، لقد أصبح هو والأعمى سواء. وهنا يصل التوحد مع أبى العلاء إلى ذروته. ألم يدرك أبو العلاء أنه ليس وحده الأعمى :

أنا أعمى فكيف أهدى إلى المذ هـج والنـاسُ كلُّهُـمُ عميـانُ (١٠)

بهذا التراسل بين الشعراء يتأكد أهمية مبدأ "التسوية" الذي نعتقد أنه هو الجذر الأساس في فلسفة أبي العلاء ، ومن ثم فإنه هو الذي ينضح بمائه على كل الفروع فتكتسب نفس اللون ، وتتضح من ثم شخصية أبي العلاء وتتبلور ملامحه، وتتفرد سماته، ويصبح نسيجا وحده في ثوب الشعر العربي .

أما هذا الصراع بين الرغبة والقدرة وما قد يجر إليه من تشاؤم فإنه سمة للعقل المثقف والوجدان المرهف. وكما يقول طه حسين: " إن الفطرة الإنسانية مركبة من عناصر مختلفة يمتاز منها عنصران متناقضان: أحدهما طموح لاحد

⁽١) المصدر السابق، ص ١١٨.

⁽٢) اللزوميات ، أو لزوم ما لا يلزم ، ص ٣٣٩.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

له يدفعه إلى الأمام ، والآخر قصور لا حد له يرده إلى وراء أو يوقفه فى مكان لا يعدوه؛ فهو دائما موضوع للنزاع بين هذين العنصرين. فإن كان غافلا أو محدود الثقافة قبل الحياة كما هى ، فاندفع حين تدفعه الظروف ، ورجع أدراجه حين تضطره إلى الرجوع ، ووقف مكانه حين تكرهه على الوقوف . وإن كان ذكى القلب ، نافذ البصيرة ، دقيق الحس ، استقصى، وساءل عن مكانه من هذين العنصرين اللذين يتجاذبانه ، وساءل كذلك عن حريته أو عن حظه من الحرية التى تتيح له إن أراد أن يستجيب للعنصر الذى يقوده إلى أمام ،أو أن يستسلم للعنصر الذى يرده إلى وراء ،أو أن يشور على العنصرين جميعاً فيمضى كيف يشاء وحيث يشاء (١).

وأبو العلاء هو ذلك الإنسان الذي ظل موزعا بين طموحه الذي أراد أن يوصله إلى الثريا ، وقصوره الذي أقعده رهين محبسيه أو محابسه. لكن المهم في سياقنا هو نتيجة هذا التوزع التي تمثلت – بتعبير طه حسين – في أنه "مضى كيف شاء وحيث شاء" وهنا تصبح كل الأشياء سواء .

٤ ظـلام:

الظلام المعنوى الذى عاشه أبو العلاء أفضى به إلى هذا الضباب الفكرى الذى جعله يرى كل الأشياء سواء. أما الظلام المادى الذى اكتنفه فقد صور له الحياة لونا واحدا، لقد انحسرت كل الألوان بكل ما تحمل من أطياف وظلال ، ولم يتبق إلا لون واحد هو السواد:

عَلَّلاني فإنَّ بيضَ الأماني فَنِيَتْ ، والظلامُ ليسَ بِفَانِي (١)

وفى الظلام تتساوى كل الأشياء. فإذا اختلط الظلامان: المادى والمعنوى تصبح مثل هذه التسوية أمرا متوقعا. أما الظلام المادى فيظل أمره يسيرا عند أبى العلاء ، لأن ظلامه الحقيقى هو حيرته وقلقه وضياع يقينه ، يقول فى نفس القصيدة:

⁽١) طه حسين : ألوان . ص ٢٢٦.

⁽٢) راجع القصيدة في "شرح ديوان سقط الزند" شرح وتعليق د.ن. رضا، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت، (د.ت) ص ٤٥ : ٥٠.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ربَّ ليلٍ كأنه الصبحُ في الحُسنِ وإنْ كان أسودَ الطَّيْلَسَانِ قد رَكَ ضُنْنَا فيه إلى اللَّهو لَّا وقَصْ النَّجمُ وقُفْ ةَ الحيران

وأبو العلاء هو هذا النجم الذى يقف حائرا متخبطا وسط هذا الليل الطويل، ولعله وهو يرسم هذه الصورة للنجم كان قد تذكر قول أبي الطيب:

ما بالُ هذى النجوم حائرة كأنَّها العُمْىُ ما لها قائدُ (١)

فتخيل نفسه نجما أعمى افتقد الهداية وكان يُنتظر أن يكون هاديا. ثم أليس أبو العلاء هو هذا الأعمى الذى فقد قائده الذى يهديه? وإذا كانت النجوم قد فقدت طريقها المؤدى إلى غروبها الذى تأمن فيه ، فإنه قد فقد هو الآخر اطمئنانه الذى يلوذ به. بل لعله تذكر إلى جانب قول أبى الطيب قول بشار:

والنجمُ في كَبِدِ السَّماءِ كأنَّه أعمى تحيَّرَ ما لهُ مِنْ قائدِ (١)

والحيرة هي الصفة التي يوصف بها النجم في الأبيات الثلاثة، وتتأكد حيرة النجم حين يفتقد القائد الذي يقوده إلى بر الأمان ، فينبرى الشاعر لذم الزمان ، وقد كان يود أن يجد فيه ما يستحق المدح:

كمْ أردنا ذَاكَ الزَّمانَ بِمَدْحٍ فَشُغَلْنا بَذَمِّ هذا الزَّمانِ (١٦)

لقد كان أبو العلاء يتمنى أن يرى فى الزمان ما يستوجب المدح ، فلما يئس من بلوغ ما يتمنى ، وجد نفسه مشغولا بذمه . الشاعر الذى يمدح ويذم يرى الحياة فى ثنائياتها وتناقضاتها. يرى جانبا حلوا فيمدحه ، ويرى جانبا آخر مرا فيذمه ، غير أن الأشياء كلها بدت لأبى العلاء لا تستوجب إلا الذم ، وما كان يحدث هذا إلا لأنه رأى كل الأشياء سواء .

⁽۱) راجع شوح دیوان المتنبی ، شوحه مصطفی سبتی (جزءان) ، دار الکتب العلمیة ، بیروت ، ط۱ ، ۱۹۸۳ ، جـــ ۲ ، ص ۳۱۹.

⁽٢) بشار بن برد: ديوانه ، جمع وتحقيق: السيد بدر الدين العلوى ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٨٣ ص ٩٦ (البيت رواية العكبرى) فى هذا الإطار يحسن أن نتأمل هذه الصورة لأبى العلاء: وقد غابت نجوم الهَدْي عنًا فماج الناسُ فى ظُلَمٍ دَمَسْنه .

⁽٣) شرح ديوان سقط الزند ، السفر الثابي ، القسم الأول ، ص ٢٨ ك.

٥ سسوء الطسن:

لقد تأمل أبو العلاء – فيما تأمل – الإنسان ، فرأى أنه كان فى البدء ترابا: والسنى حسارت البرَّيةُ فيه حيوانٌ مستحدثٌ من جماد (١١) وأنه سيصبح فى النهاية ترابا:

خفُّ فِ الوطء ما أظنُّ أديم ال أرض إلاَّ من هذه الأجسادِ (٢)

فكان أن اشتعل عقله بالسؤال: ولماذا إذن رحلة الحياة بكل ما يلقاه فيها الإنسان من عنت وآلام؟ لكن الذى ترسخ فى نفسه بعد هذا السؤال هو أن النهايات تشبه أو تساوى البدايات، أو أن البدايات والنهايات بتعبير أبى العلاء الأثير - سيان.

لقد انعكس رأيه في الإنسان على رؤيته في "التسوية بين الأشياء" وذلك حين رأى الشر أصلا في هذا الإنسان (٦) انسرب إليه من جده القديم ، وهو لا يملك من هذا الشر فكاكا أو خلاصا ، فلقد ورثه عن آبائه دون اختيار ، وسيورثه لأبنائه دون اختيار أيضا. لقد أصبح الشر طبعا والفساد غريزة يستوى فيهما كل البشر وإن بدرجات متفاوتة. ولكن كمون بذور الشر والفساد في نفس الإنسان – فيما يرى أبو العلاء – يجعله يعمم الحكم ليمنح الناس جميعا نصيبهم من هذا الشر ، وبذلك يبدون متساوين أو متشابهين أو على الأقل انطوى ضمير كل منهم على نصيبه من الشر.

وإذا كان الشر غريزة في الإنسان - فيما يرى أبو العلاء - فمن الطبيعي أن تصبح الحياة محيطا يموج بهذا الشر طالما أن الإنسان هو هذا الكائن الذي يسبح في هذا المحيط ويلونه بلونه ويصبغه بصبغته. ومن ثم فإن كل البشر ويمكن أن نضيف كل الكائنات تتشابه أو تتقارب في طباعها وأخلاقها.

⁽١) شرح ديوان سقط الزند ، ص ١١٥.

⁽٢) نفسه ، ص ١١١.

⁽٣) يقول أبو العلاء: والشر في الجَدِّ القديم غريزةٌ فبكل نفسٍ منهُ عِرقٌ ضاربُ شرح لزوم ما لا يلزم ، جـــ١ ، ص ٩٣.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

٦ الدنيسا وبنوهسا

يرجح صلاح عبد الصبور وهو بصدد دراسته لما أسماه بـ "المنحنى الشخصى في حياة أبى العلاء المعرى - "يرجح" أن أبا العلاء عرف المرأة في بغداد عاشقا ، وفكر في أن يتزوج ، ولكن بدت له أحوال آثر معها السلامة ، ودخل في عزلنه الشاملة" ويذهب صلاح عبد الصبور إلى أن هذه التجربة التي يفترضها كانت بمثابة المنحنى النفسى الذي نقل أبا العلاء من أقصى اليمين إلى أقصى اليسار ؛ فحولته من إنسان مقبل على الحياة إلى إنسان رافض لها . ويستشهد عبد الصبور ببعض شعر اللزوميات الذى يُشبّه فيه أبو العلاء الدنيا عروسا تسوم زوجها سوء العذاب (١). وما تعرض له أبو العلاء من تحولات أكبر بكثير من أن بررد الى مثل هذه التجربة المفترضة التي وإن صحت فإنه ينبغي أن توضع في حجمها كعامل ضمن منظومة عوامل أخرى كثيرة ، أما عن تشبيه الدنيا بعروس فهذه أيضا قد حُمِّلت أكثر مما تحتمل. غير أن هذا يتيح لنا الفرصة لأن نتأمل الأمر من زاوية أخرى ، هي أن الدنيا والعروس في رأى أبي العلاء "سيان" والإنسان هو الضحية للاثنين. أما ما يقال بأنه بدأ يرفض المرأة ثم ترتب على هذا رفضه للحياة كلها ، فهذا منطق معكوس في السياق العلائي الذي بدأ الرفض لديه بذرة ما لبثت أن نمت وترعرعت فروعها لتلقى فيما بعد بثمارها المرة في كل الاتجاهات . الأمر إذن هو أن المرأة ليست سوى الرمز الإنساني الذي يشخص الحياة ، والرمز والمرموز إليه كلاهما يتساويان غدرا وخداعا ، والخلاص من كليهما هو إيثار للراحة والعافية. ورفض المرأة هو رفض لفرع في شجرة كثيرة الفروع ظل أبو العلاء طوال حياته يبحث عن وسيلة لاستئصالها من جذورها. فضلا عن هذا فإن التشبيه المشار إليه كان يرد في سياقات أخرى كثيرة منها - على سبيل المثال - تشبيه أبى العلاء لما يتكتم عليه من أفكار وأسرار يضن بها على الآخرين بالبنات اللاتي حجبن عن الزواج حتى تدركهنَّ العنوسة:

⁽١) راجع موضوع "المنحنى الشخصى فى حياة أبى العلاء " ضمن كتاب "نبض الفكر" دار المسريخ ، الرياض ، ١٩٨٢ ، ص ٩٥ : ١٠٣.

<u> کوهنده و ۱۷۰ می دهنده کوهنده کوهنده کوهنده و کوهند و کوهنده و کوهنده و کوهند و کوهند و کوهند و کوهنده و کوهند و کوهند و کوهند و کوهنده </u>

ألم تَرَنِى حَمْيتُ بناتِ صدرى فما زوَّجْتهنَ وقد عنسنهُ ؟ (١) وهو أيضا يشبه الدنيا بالأم ونحن بالطبع بنوها:

بئستِ الأمُّ للأنَّامِ هي الدُّنْ يا وبئس البنونُ للأمَّ نحنُ كُنُّ نحنُ كُلُّنامِ المُقالِ قاعدروها إذْ ليس بالفعل تحنو

فالصورة - كما نرى - تعمل فى كل الاتجاهات. لكن صلاح عبد الصبور رآها من جانب الزوجة الخائنة ورتب عليها ما سبق أن ذهب إليه. إن الأمر بالنسبة لأبى العلاء هو أن الدنيا وبنوها - ذكورا وإناثا - سواء ، وإذا كانت الدنيا فى نظر أبنائها بئس الأم فهم فى نظرها بئس الأبناء.

0000

٧ هجساء الحيساة

في شئ من الفخر كان أبو العلاء يكرر أنه لم يهج أحدا. غير أن أحد زائريه قد علق بمكر على ما ذهب إليه أبو العلاء قائلا: حقا لم تهج أحدا إلا الأنبياء! فتأذى بذلك أبو العلاء ، ومع ذلك لم يكذّب زائره. ويعلق طه حسين على هذا الموقف قائلا: "ليس من الحق أن أبا العلاء لم يهج أحدا إلا الأنبياء ولكن الحق أن أبا العلاء قد هجا الناس جميعا ومنهم الأنبياء ثم يوضح طه حسين الخدعة التى وقع فيها أبو العلاء حين ظن أنه لم يهج أحدا ؛ وذلك حين أوضح أن فهم أبى العلاء للهجاء هو أن يعمد إلى أشخاص معينين متتبعا لنقائصهم ومظهرا لعيوبهم. ويذهب إلى " أن أبا العلاء لم يهج أحدا بهذا المعنى ... وإنما استقصى عيوب الناس المشتركة بينهم، وتعمق نفوس الناس فأظهر دخائلها" (*) . ولنا أن نتساءل الآن: لماذا لم يتوقف أبو العلاء أمام إنسان بعينه ليهجوه، وآثر أن يستقصى المشترك من عيوب الناس؟ وفي إطار بحثنا يكون الجواب هو أن أبا العلاء بعقله الفلسفى ما كان ليشغل نفسه بالجزئيات ، فهى لا تعنيه إلا في إطار اتخاذها أدوات استقرائية يستخلص من خلالها القانون العام ، إن عيوب

⁽١) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ٧ ، ص ٣٥٧.

⁽٢) راجع : طه حسين : مع أبى العلا ء فى سجنه ص ١٤٨ : ١٥١.

إنسان ما كبرت أم صغرت لا تعنيه ، ولكنه معنى بعيوب الإنسان ، ومن ثم كان استقصاؤه لما يشترك فيه الناس، وذلك لأنه منجذب دائما نحو نقطة ارتكازه: ما يتشابه أو يتناظر أو يتساوى فيه الناس.

٨ تسزاحم الأضهداد

ويمكن أن نلمح من قريب حينا ، ومن بعيد حينا آخر ، هذه الروح الشعرية التي تنصبهر فيها الأشياء المتناقضة في بوتقة واحدة، يمكن أن نلمح ذلك في تلك الأبيات من دالية أبي العلاء الشهيرة في رثاء الفقيه أبي حمزة الحنفي حيث تتقارب أو تتشابه أو تتساوى هذه الثنائيات: الماضى والمستقبل ، الموت والميلاد ، النقص والازدياد ، التعب والراحة ، الحزن والسرور ، الحركة والسكون ، الأموات والأحياء، الهدم والبناء ، الكون والفساد ، الحيوان والجماد ، البقاء والفناء ، الأحفاد والأجداد ، صوت النعى وصوت البشير ، البكاء والغناء ، نوح الباكي وترنم الشادي:

- ١ غير مُجب في مِلْتي واعتقادي نسوحُ بساكِ ولا تسرئُمُ شَساد
- ٤ صاح، هذى قبورُنا تمالاً الرُّحْ بَ فأين القبُورُ من عهد عاد ؟
- ٥ خَفْفِ الوطْء ما أَظُنُّ أَديم الأر ض إلا مِنْ هنه الأجساد (٢)
- ٩ ودفينٍ على بقايا دُفينِ في طويلِ الأزمانِ والآبادِ (٢٠)

٢ - وشبيهُ صوتُ النّعِيِّ إذا قير سَ بصوتِ البشيرِ في كلّ نادِ (١) ٣ - أَبِكُ ـ تُ تِلْكُ مُ الحمامـة أم غنت تعليى فَسرع غُصنها المياد ٦ - وقبيع بنا ، وإنْ قَدُم العها دُ ، هـوان الآباء والأجهداد ٧ - سرُّ إن اسطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رُفات العباد، ٨ - رُبُّ لحدٍ قد صار لحداً مِراراً، ضاحكٍ من تراحم الأضداد،

⁽١) النعى: المخبر بالموت.

⁽٢) أديم الأرض: وجه الأرض.

⁽٣) الآباد : جمع أبد وهو الدهر .

٢٣ -واللبيبُ اللبيبُ من ليس يَغْتَرُّ بِكَ وْنِ مصيرهُ للفسادِ

١٠ - فأسـأل الفرقـدين عَمَّـن أحَسَّا مـن قبيـل وآنسـا مـن بـلادٍ ، (١٠ ١١ - كم أقاما على زوال نهار وأنسارا لمسدلج في سيواد؟ ١٢ - تعب كلُّها الحياة فما أعم جب إلا من راغب في ازدياد، ١٣ - إنّ حُزناً في ساعةِ الموت أضعا فُ سرورٍ في ساعة الميلادِ. ١٤ - خُلِقَ الناسُ للبقاءِ فَضَلَّتْ أُمَّةٌ يحسَبونهم للنفادِ، ١٥ - إنما يُنْقلون من دار أعما لل إلى دار شيقوةٍ أو رشياد (١٠) ١٦ -ضَـجْعْهُ الموتِ، رَفْدَةٌ يستريحُ الجسمُ فيها ، والعيشُ مثلُ السَّهادِ ١٧ - أبناتَ الهديلِ أُسُعدْنَ أو عِدْ نَ، قليلِ العلزاءِ بالإسلعادِ ١٨ - إيسه لله درَّكُ سنَّ ، فسأنتُنَّ اللواتي تُحْسِنَّ حِضظَ الـودادِ ١٩ - كلُّ بيتٍ للهدم ؛ ما تَبْتَنى الوَرْ قاءُ والسَّيّد الرفيع العماد ٧٠ - والفتى ظاعنّ ويكفيه ظِلُّ لسَّد وضربَ الأطنابِ والأوتادِ (١٠) ٢١ - بَانَ أمرُ الإله واختلفَ النا سُ، فداع إلى ضَسلالٍ وهساد، ٢٢ - والسنى حسارت البريَّاةُ فيسهِ حَيَوانٌ مستحدثٌ من جماد،

تقول لنا الأبيات إن البكاء على من ماتوا مثل الغناء لمن ولدوا ؟ ذلك أن الذين نبكى عليهم اليوم كنا نغنى لهم بالأمس، والذين نغنى لهم اليوم سنبكى عليهم غدا ، بل لعلنا نبكى ونغنى في أن واحد، ويتخذ أبو العلاء من صورة الحمامة ملتقى للغناء والبكاء، موظفا ما ترسخ في الوجدان العربي لإثارة هذا المزج الذي يختلط بعضه ببعض، فيتصوره قوم بكاء ، ويتصوره آخرون غناء. يقول البطليوسي مفسرا: " لما ذُكَرَ أن النُّوح والترنم سواء في حكم الاعتبار والقياس ، أتبع ذلك بذكر صوت الحمام ؛ لأن العرب تجعله مرة غناء ومرة نوحا " ويستشهد بشاهدين أولهما للغناء هو قول الشاعر راجيا:

⁽١) الفرقدين: كوكبان في نبات نعش الصغرى قريبان من القطب يهتدى بمما المسافر.

⁽٢) دار أعمال: الدنيا ... دار شقوة: جهنم - دار رشاد : الجنة

⁽٣) السدر: شجر النبق.

حَمَامَةَ بطنِ السواديَيْنِ تَرَنَّمى سَقَاكِ من الغُرِّ الغَوادى مَطِيرُها أَبِينى لنا لا زال ريُشُكِ ناعماً ولا زِلْتِ في خضراءَ غَضَّ نضيرُها وثانيها للبكاء هو قول الآخر مقررا:

وأرَّقني بِالرِّيِّ نوحُ حماميةٍ فَنُحْتُ وذو الشَّجُو الغريبُ ينوحُ (١)

ويقول الشارح في معرض شرحه للبيت الثالث: "لا أدرى أن تلك الحمامة تبكى أم تغنى، وأى الصوتين تعنى، ولا أبحث عن ذلك لاستواء الأمرين لدىً. واتحاد المعنيين إلى (٢). وجدير بالنظر هنا تأمل عبارة "استواء الأمرين ، واتحاد المعنيين.

إن أبا العلاء قد وفق وهو يوظف صورة "الحمامة" في أن يفجر من خلالها الطاقات المكنونة في الوجدان، سواء ارتبطت هذه الطاقات بالغناء أم باختلاطهما معا بحيث يصعب التمييز، بل لعل هذه الصعوبة هي سر الجمال وهي سر الحقيقة في أن ، وهل الحياة برمتها إلا هذه الجدلية المضفورة الجمال وهي سر الحقيقة في أن ، وهل الحياة برمتها إلا هذه الجدلية المضفورة من الغناء والبكاء؟ أو هل هي إلا هذا النغم الذي يثير الشجن إثر انصهار الشدو في النحيب؟. إن أبا العلاء يكاد يصل في هذه الصورة إلى ما ظل يهجس في نفسه طوال حياته ، وذلك عن طريق تشخيص الحقيقة الكونية العامة في صورة شعرية خاصة؛ هذه الصورة التي تأتلف مع سابقتيها لتعزف لحن الحياة الدرامي كما تكشف أمام بصيرة أبي العلاء. يقول زكي نجيب محمود معلقا على الصور التي تضمنتها الأبيات الثلاثة الأولى من النص السابق : "هاهنا صور يلاحق بعضها بعضا ليقوى بعضها بعضا، حتى لكأنما هي صورة واحدة: باك ينوح بعضها بعضا ليقوى بعضها بالبشرى. حمامة تغمغم على غصن مياد ، فلا ندري أهو بكاء وإلى جواره بشير يهتف بالبشرى. حمامة تغمغم على غصن مياد ، فلا ندري أهو بكاء مهاة أم غناء (٢). وهكذا تلتقى المتناقضات حتى ليختلط الأمر علينا فنعجز عن

⁽۱) راجع شرح البطليوسي والخوارزمي والتبريزي في "شروح سقط الزند" السفر الشابي ، القسم الثالث، نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب سنة ١٩٤٧، الدار القومية للطباعــة والنشــر ، القاهرة ، ١٩٦٤، ص ١٩٧٣: ٩٧٣.

⁽۲) نفسه، ص ۹۷۳.

⁽٣) د. زكى نجيب محمود: مع الشعراء، دار الشروق ، بيروت ، ط١، ١٩٧٨، ص ٢٣٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

التمييز بينها لأنها تداخلت وتشابهت ، وقد يصل بها الأمر إلى أن تتساوى في ميز ان المتأمل .

أما طه حسين فلا يغيب عنه هو الآخر ما تنطوى عليه أبيات أبى العلاء السابقة من "تسوية" ، لكنه يعبر عنها من خلال هذه التساؤلات التى يتوجه بها إلى المخاطب ."أثرَى أن البكاء يرد مفقودا، وأن الغناء يحفظ موجوداً! أليس استيلاء الضعف على نفسك وعبثه بلبك هو الذى يحزنك لصوت الناعى، ويطربك لصوت البشير؟ أليس الاستبشار بالشئ مقدمة حزن عليه؟ أرأيت حزنك يعظم على الهالك ، إن لم يكن حرصك عليه شديدا، وحبك له موفورا، وأنسك بقربه عظيما ؟ أرأيتك لو صَدَفْتَ نفسك العديث ووطنّتها على احتمال الاشياء كما هى ، بقربه عظيما ؟ أرأيتك لو صَدَفْتَ نفسك العديث ووطنّتها على احتمال الاشياء كما هى ، بقربه عظيما ؟ أرأيتك لو صَدَفْتَ نفسك العديث ووطنّتها على احتمال الاشياء كما هى ، بقربه عظيما ؟ أرأيتك لو صَدَفْتَ نفسك العديث ووطنّتها على احتمال الاشياء كما هى ، بقربه عظيما ؟ أرأيتك لو صَدَفْت نفسك العديث ووطنّتها على احتمال الاشياء كما هى ،

وهكذا يبدو طه حسين ليس فقط موافقا على ما ذهب إليه أبو العلاء من تشابه الخير والشر بحيث لا نجد كبير فرق بينهما، ولكنه يبدو مؤتنسا بالقرب من هذا العقل الجسور الذى ينزفع عن مداعبة قارئه ، ودغدغة عواطفه بالزور والبهتان، والذى يؤثر أن يصدم هذا القارئ ويفزعه حين يلقى فى وجهه بما يرى أنه حق .

نعود إلى الصور الثلاث التى ائتلفت فى الأبيات الثلاثة الأولى لنتساءك: ماذا تحدثه مثل هذه الصور التى يؤلف فيها أبو العلاء بين المتناقضات فى نفس المتلقى؟. إن الصور فى حد ذاتها قد لا تعنى كثيرا إذا وقفنا بها عند حدودها المرسومة فى إطار القصيدة ، المهم فيما يرى زكي نجيب محمود "أن نتأمل الصور لتَحْدُثُ النقلة منها إلى أشباهها مما قد خبرناه فى حياتنا الماضية، فقد يعود إلى خاطرى – بسبب حضور هذه الصور فى ذهنى – أمثلة خَبْرتُها بنفسى وعشتها إذ كنت أذوق من الشئ الواحد حلوه ومره معاً، أنه لا جدوى من هذه الصورة التى رسمها الشاعر لحمامة تغمغم فلا ندرى أبكاء هو أم غناء ، ما لم تكن هذه الصورة مثيرة فى نفسى لهذا السؤال الذى ما ينفك يعاودنا إزاء مئات المواقف وألوفها: ترى أبكون هذا الأمر خيرا أم يكون شراً – ولكن ماذا بعد أن

⁽١) تجدید ذکری أبی العلاء. ص ۲۰۰.

يثير الشاعر من نفسى كوامنها؟ إنه بذلك يهيئ السبيل إلى المرحلة الثالثة والأخيرة، وهي أن تتبلور عندى في النهاية وجهة معينة للنظر، ففي حالة الأبيات المذكورة، لا بد أن ينتهى بي الأمر إلى وقفة من يعلو على الحوادث، بحيث ينظر إليها فإذا هي عند العقل سواء (۱)"، ونشير مرة ثانية إلى هذه الجملة الأخيرة "فإذا هي عند العقل سواء" والتي عبر عنها الكاتب بتلقائية عن إحساسه بالأبيات، فإذا به يقع دون قصد على مفتاح الأبيات، بل مفتاح القصيدة ، بل مفتاح الإبداع العلائي كله.

وفى البيت الرابع تبدو التسوية بين القبور سواء أكانت حديثة ظاهرة أم قديمة دارسة، والتسوية هنا بين الأموات ، فليس ثمة فرق بين ميت اليوم المعروف، وميت الأمس المجهول، وكما يقول الخيام مستخدما صيغة التسوية أبضا:

فقد تساوى في الثرى راحِلُ عداً وماضٍ من ألوف السنين

وفى البيت الخامس يتساوى الأحياء الذين ما يزالون يطأون بأقدامهم الأرض، والأموات الذين تحولت أجسادهم إلى رفات-يتساوون بحكم ما سوف يكون من موت هؤلاء الأحياء وتحلل أجسادهم لتصبح هى الأخرى رفاتا يوطأ بأقدام الأحفاد، وتظل الدائرة تدور. أما استعارة الأديم (الجلد) للأرض، فهو تمثيل يضفى صفة الحياة على هذه الأرض لتصبح هى الأخرى مساوية للأحياء الذين يطأونها. ويأتى البيت السادس ليؤكد هذه التسوية من خلال تقبيح فعل من لا يخففون الوطء، لأنهم فى الحقيقة لا يدوسون ترابا، بل يدوسون أمثالهم من الآباء والأجداد. أما البيتان الشامن والتاسع فنتوقف فيهما عند ثلاثة أمور: الأول هو هذا اللحد الذى يبدو ضاحكا، واللحد هو الموت باعتبار المكانية، وحين يوصف الموت (المتمثل فى اللحد) بالضحك (الذى هو الحياة) فإنها إشارة إلى التشابه بينهما. الأمر الثاني هو هذا اللحد الضاحك من (تزاحم الأضداد)، إذ هو تقرير واضح باجتماع الأخيار والأشرار في مكان واحد فيما يعنى أنهم أمسوا متساوين. الأمر الثالث هو صيغة "الزمان والآباد" فالأزمان جمع زمن، وهو

⁽١) د.زكي نجيب محمود: مع الشعراء. ص ٢٣٢.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

كما يحدثنا البطليوسى – مدة الأشياء المتحركة أو المحسوسة ، أما الأبد فهو مدة الأشياء الساكنة أو المعقولة (۱). ويمكن أن يفهم من هذا في سياق البيت أن الأشياء المتحركة والمحسوسة تتساوى مع الأشياء الساكنة أو المعقولة. وفي البيت الثالث عشر يتساوى الحزن والسرور ، بل إن حزن النهاية أضعاف سرور البداية .

وعلى هذا النحو تكشف الأبيات عن هاجس التسوية الذي يتردد صداه في جوانب الإبداع العلائي كله ، بل يحكم رؤية الشاعر للحياة وما بعد الحياة.

٩ـ حيـرة

وحين يقول أبو العلاء:

أما اليقينُ فلا يقينَ وإنما أقصى اجتهادي أن أظُنَّ وأحْدِسا (١٠)

فإنه يعبر بحق عن حالة القلق التي لم تفارقه طوال حياته. وأبرز تجليات هذه الحالة تتمثل في رؤيتنا لقارب أبي العلاء وقد ضل الطريق إلى شاطئ يأويه ، بحيث ظل عرضة للأنواء الفكرية والعواصف الوجدانية؛ فهو مؤمن تارة منكر أخرى، مخير تارة مجبر أخرى، مع العقل تارة ومع النقل أخرى، عقله يحلق إلى بعيد وجسده مثقل قعيد. وهو مغرور أشد ما يكون الغرور، وهو متواضع أشد ما يكون التواضع ، هو يحار ويطمئن ، يشك ويوقن ، يرجو وييأس ، يطمع ويقنع ، يأمل ويقنط، يرضى ويسخط ، يثور ويهدا ، وحين يُثبت يثبت بقوة:

أثبت لى خالف حكيما ولست معشرٍ نُفَاةٍ وحين ينفى بعنف:

يُخبرونكَ عن رب العلا كذبا وما درى بشئون الله إنسانُ (٣)

وبين هذا وذاك يظل مضطربا فاقد الرشد:

مناتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) شروح سقط الزند ، السفر الثاني، القسم الثالث ، ص ٩٧٦.

⁽٢) اللزوميات تحقيق وشوح نديم عدى ، جـــ٧، ص ٥٨٧.

⁽٣) اللزوميات أو لزم ما لا يلزم ، جــ ٢، ص ٣٣٤.

ما كان في هذه الدنيا أخو رَشَدٍ ولا يكون ولا في الدهر إحسانُ (١)

وهو حين ينفى "الرشاد" الذى هو مرادف لـ "اليقين"، فإنه ينفيه فـى الماضى وفى المستقبل (وبينهما الحاضر بالطبع) فكأنه يقرر أن ما كان من تيه وضلال وعماية فى الماضى سيكون فى المستقبل، ويصبح ما (سيكون) مثل مـا (كان) فهما فى تقديره (سيان).

لكن المهم هو أن قارب الشاعر قد فقد رشده بالفعل، ثمة موجة تقذف به نحو الشاطئ، وثمة موجه أخرى تطيح به نحو الشاطئ الأخر. وفي ظل هذه الحالة التي يصعب فيها الحسم يصبح الشاطئان (سيان).

قال المنجمُ والطبيبُ كلاهما لا تُحشَرُ الأجسادُ قلت اليكما ان صحَّ قولُكما فلستُ بخاسرِ أو صحَّ قولَى فالخسارُ عليكما (٢)

وما دامت الظلمات هي التي تحيط بنا، فإن المبصر لا يستطيع أن ينتفع ببصره، ويصبح هو والأعمى سواء:

ويصيرُ الأقوامِ مِثلي أعمى فَهَلُمُ وا في جِنْدسٍ نتصادم (٢)

وإذا كان أبو العلاء قد تبرم من الزمان: ماضيا ومستقبلا وذلك حين رأى المستقبل صورة للماضى فى العماية والضلال، فإنه كان قد أعلن أيضا عن ضيقه بالمكان: أرضا وسماء؛ فهما أيضا رغم تضادهما متساويان:

وهل يأبقُ الإنسانُ من مُلكِ ربِّهِ فيخرجَ من أرضٍ له وسماءِ؟ (١)

لكن هذا الضيق بالزمان والمكان هو انعكاس لحيرة عقلية إزاء كثير من المذاهب والفلسفات والاتجاهات والأديان التي يرى أنها لا تقف مع بعضها، بل

⁽١) نفسه . ص ٣٣٤ .

⁽٣) اللزوميات، جــ٧، ص ٣٢٧.

⁽٤) شرح لزوم ما لا يلزم، جـــ١ ، ص ١٥٣.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

يكاد يرى كلا منها يسير في اتجاه مناقض لاتجاه الآخر، وعلى سبيل المثال، فإن الإنسان عند أبي العلاء جسم ونفس وعقل؛ "جسم لا يحسن و لا يسي، وإنما خادم مُسيِّر لسيده أو قل لسيدته، ونفس تسئ بطبعها ولا تحسن إلا أن تهدى فتهتدى ، وعقل يحاول أن يدبر أمر النفس والجسم جميعا" ويذهب طه حسين إلى أن تأثر أبى العلاء في هذا التقسيم الثلاثي للإنسان يرجع إلى الفلسفة الأبيقورية لكنه يعود ليفرق بين موقف الأبيقوريين الواضح حين" يرون أن الموت يحل الجسم والنفس والعقل جميعا" وموقف أبى العلاء المضطرب لأنه قرأ فلسفة الفلاسفة الذين يرون خلود النفس ولم يقو على جحدها كما جحدها الأبيقوريون، وعرف الديانات السماوية وفيها ما فيها من أمر البعث والنشور فلم يزده هذا إلا اضطرابا إلى اضطراب" والنتيجة هي هذه الشخصية العلائية بكل ما تنطوى عليه من تركيبات وتعقيدات وتشابكات وتناقضات "فإذا هو ينكر البعث حينا ويثبته حينا، ويرى خلود النفس مرة وفناءها أخرى" (١). وعلى هذا النحو نستطيع أن نفسر ما يبدو في مواقف الرجل من تضارب. لقد كان عقل أبي العلاء أشبه بالبحر الذي تتتهى عنده كل روافد الفكر والمعرفة، لكن هذه الروافد على كثرة ما صبته من مياهها في هذا البحر لم تشف غلته، بل لم تملأه إلا حيرة واضطرابا، وهو في هذا أشبه بصلاح عبد الصبور حين يقول على لسان الحلاج:

لهثتُ وراء العلوم سنين، ككلبٍ يَشُمُّ روائح صيد فيتتبعُها ، ثم يحتالُ حتى ينالَ سبيلا إليها فيركضُ ، ينقضُ فيركضُ ، ينقضُ فلم يُسعِدِ العلمُ قلبى ، بل زادنى حيرةً راجفه بكيتُ لها وارتجفت وحيدٌ ضئيلٌ كقطرة طل

⁽١) طه حسين: مع أبي العلاء في سجنه. ص ٢١٤. يقول أبو العلاء:

الجسمُ والروحُ من قبل اجتماعهما تَفَــرُدُ الشئ خيرٌ مــن تــألُفــِهِ اللزوميات ، جــ ٢ ، ٢٨٦.

كانا وديعين لاهَمَّا ولا سَقمــــا بغيـــــــره وتَجُرُّ الأَلفةُ النَّقَمَا

كحبة رمل ومنكسِرٌ تُعِسُ ، خائفٌ مرتعد فعلمى ما قادنى قط للمعرفة فعلمى ما قادنى قط للمعرفة وَهَبْنى عرفتُ تضاريس هذا الوجود ... مدائنهُ ، وقُراهُ مدائنهُ ، وقُراهُ ووديانه ، وذراهُ وتاريخَ أملاكه الأقدمينُ وآثارَ أملاكه المحدثينُ فكيف بعرفان سرِّ الوجود، مقصده، مبتدا أمره ، منتهاه فكيف بعرفان سرِّ الوجود، مقصده، مبتدا أمره ، منتهاه لكى يُرفعَ الخوفُ عنى، خوفُ المنونِ وخوفُ الحياةِ ، وخوف القدر لكى أطمئن.." (١)

لكن إذا كان حلاج صلاح عبد الصبور قد بلغ شاطئ الأمان والاطمئنان حين التقى شيخه الذى منحه وأعطاه كل ما كان يحلم به حتى تم له كمال الاتصال (۲) ، فإن أبا العلاء لم تمتد إليه هذه اليد التى تنتشله من بئر الحيرة والتيه ، لذا كان طه حسين أقدر من غيره على إدراك أبعاد أزمة أبى العلاء الفكرية ، ووجد أنه أحوج إلى أن نفهمه وأن نلتمس له العذر أكثر من حاجته إلى أن نحمل عليه ونتهمه. قال: "نعم يجب أن نعذر أبا العلاء، فنلاحظ ما أغرق فيه الفلاسفة والمتكلمون والفقهاء والمتصوفون والمجادلون عن الفرق السياسية باللسان أحيانا وبالسيف أحيانا أخرى من ألوان التأويل والتعليل والتصليل ، وأن نلاحظ أنه وقد فطر كما فطر ذكى القلب ، قوى العقل، مرهف الحس، دقيق الشعور، لم يكن يستطيع أن يلقى هذا كله غير حافل به ولا ملتفت إليه ، أو أن يمر بهذا كله ساخرا منه وعابثا به كما فعل بشار وأبو نواس، وإنما فكر الرجل فقى بتفكيره. وحسبه أن شقاءه بالتفكير لم يدفعه إلى أكثر من أن يشتد على فشقى بتفكيره. وحسبه أن شقاءه بالتفكير لم يدفعه إلى أكثر من أن يشتد على

⁽١) صلاح عبد الصبور: مأساة الحلاج، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور ، المجلد الأول ، دار العودة، بيروت، ط١ ، ١٩٧٢، ص ٥٧٧ – ٥٧٨.

⁽٢) راجع المسرحية ص ٥٨٠ – ٥٨١.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

نفسه ويأخذها بما أخذها به من العنف، ويدفعها إلى ما دفعها إليه من النسك، ويصرف شرها عن الناس، ولا يمنح الناس من آثارها إلا ما يدعوهم إلى الروية والتفكير، ويثير في نفوسهم اللذة والمتاع" (').

ومن النبسيط تفسير تفهم طه حسين الموقف العلائي بأنه شريكه في عاهته، وأنه بالتالى أولى بتفهم حاله والتماس الأعذار له. إن موقف طه حسين ليس نتيجة تعاطف بقدر ما هو نتيجة فهم، وما كان يتأتى له هذا الفهم إلا بعد رحلة مضنية من البحث والتنقيب عن جذور الفلسفة العلائية والوصول إلى منابعها الوافدة من الفلسفات على تعددها: يونانية وهندية وفارسية، ومن كتب الأديان على اختلافها: إسلامية ويهودية ونصرانية ومجوسية (٢) بالإضافة إلى حياته وما اكتنفها من ملابسات ، وثقافته العربية التي امتزجت بغيرها من الثقافات ، ثم فطرته التي لا شك في أن لها دور الا ينكر في تكوين مزاجه.

١٠ فلسفة أبيقور

يضع طه حسين يده على أحد جذور الفلسفة العلائية التى تميل إلى التسوية بين الأشياء ، وذلك في معرض تعليقه على هذين البيتين:

تشسابهت الخلائق والبرايا وإن مازَتْهُمُ صُورُ رَكِسْنَهُ وَجُرِمٌ فى الحقيقة مثلُ جَمْرٍ ولكنَّ الحروف به عُكِسْنة (١٦)

إذ يرى أن المشابهة التى يصورها المعرى فى البيت الأول ويبرهن عليها فى البيت الثانى هى نتيجة تأثره بالفلسفة الأبيقورية سواء فى الجوهر أو في طريقة العرض، ثم ينبه طه حسين إلى أن هذه الفلسفة مبثوثة فى ديوان الشاعر اللاتينى لوكريس الذى "يتحدث عن تشابه الأشياء وإن اختلفت صورها الظاهرة، وهو يتمثل لذلك بألفاظ لاتينية يعبث بها نفس العبث الدى يعبثه أبو العلاء

⁽١) مع أبي العلاء في سجنه ، ص ١٧٧.

⁽٢) راجع : تجدید ذكری أبی العلاء ص ٣٣٢ وما بعدها.

مفاتیح کبارالشعراء العرب

بــ "جرم" و "جمر" (۱). ولئن كان طه حسين يؤكد على أن أبا العــ لاء لــم يقـرأ لوكريس ، ولم يسمع به، لكنه يفترض " أن فلسفة أبيقور قد عرفت عند المسلمين على نحو ما ، واتصلت أصولها بأبى العلاء فصادفت مــن مزاجــه اســتعدادا وقبو لا" (۲) . واستقراءات البحث الذي بين أيدينا واستنباطاته تؤكد ما افترضه طه حسين مع الأخذ في الاعتبار أن تأثير الفلسفة المشار إليها يظل مــؤثرا ضــمن منظومة المؤثرات التي اقتفى البحث أثرها وأشار إليها لتتبلور في النهاية البصمة الأسلوبية لأبي العلاء ؟ تلك التي توظّف للتسوية بين الأشياء.

١١ـ الفروع والأصول :

فى كل شئ تتباين الفروع وتتعدد شكلاً وحجماً ولوناً، لكن سرعان ما يئول التباين إلى تشابه ، والتعدد إلى وحدة بمجرد رد الفروع إلى أصولها ، يحدث هذا ليس فى الإنسان فحسب ، بل فى كل الكائنات . ولأن رؤية أبى العلاء تتجاوز العرضى إلى الجوهرى فإنه لا يتوقف عند الفروع ، وهو لا يعبا بما بينها من فروقات ، ولكنه يلوذ بالأصل الجامع متأملاً كيف تتسبك الشطايا المتناثرة ، وكيف تقترب الأشياء المتباعدة وكيف تجتمع الأضداد ، وأبو العلاء لا يشك فى هذا ، لأنه لا يفتاً يؤكد عليه بوسائل عديدة منها القسم سواء بنفسه أم بمن يتوجه إليه بالخطاب :

لَعَمْرى لقد شاهدتُ عجماً كثيرةً وعُرْباً فلا عُجمًا حَمدتُ ولا عُرْبا

وأهل الأرض متشابهون في تهالكهم على الحياة وإن تظاهروا بالزهد فيها:

لعمرك ما في عَالُم الأرضِ زاهدُ يقينًا ولا الرهبانُ أهل الصوامع (١)

وهم متشابهون في انطواء صدورهم على الشر ؛ يتساوى في ذلك المؤدّب والمؤدّب، الناصح والمنصوح:

⁽١) مع أبي العلاء في سجنه ، ص ١٨١.

⁽۲) نفسه، ص ۱۸۲.

⁽٣) اللزوميات ، تحقيق حسين نصار وآخرين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢، ١٩٩١.

⁽٤) نفسه : ۲/ ۱۳۸.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

قد كثر الشرُّ على ظهرها واتُهِم المُرْسِلُ والمرسَلُ (۱) وهم جميعا مشتركون في الضلال وإن تباينت الأعمار:

إن الضلالةَ كالغريزةِ فيكمُ يأوى إليها كَهْلكُمْ وفتاكُمُ (١)

وإذا كان الناس سواء في الشر والضلال ، فإن الحكام أيضا سواء في التسلط والشيطنة:

ساس الأنام شياطين مُسلَطّه في كلّ مصرٍ من الوالين شيطان (") فالحكام و المحكومون ، الملوك و السوقة ، كلهم متشابهون فيما تنطوى عليه نفوسهم من موجبات الذم:

وأحلفُ ما الإنسانُ إلا من مَمّ أخو الفقرِ مِنّا والمليكُ المحَجّبُ (') والحطاب ، عاقد الحبل ، لا يختلف عن الملك ، عاقد التاج:

ما عاقِدُ الحبلِ يبغى بالضحى عَضَداً إلا كصاحِبِ مُلْكِ عاقدِ الْتَاجِ (٥) وما أقرب الظافرين بملذات الدنيا وخيرها بمن أخطأتهم هذه المسرات: دنياكُ دارٌ إن يكن شُهادُها عقلاء لا يبكوا على غُيَّابها

ما الظافرونَ بعزِّها ويسَارِها الاقريبو الحالِ من خُيَّابها (١)

ذلك أن الموت لا يفرق بين الفريقين:

هو الموتُ مُثْرِ عندهُ مثلُ مُقْتِرِ وقاصدُ نهج مثلُ آخَرَ نَاكبِ(۱۷)

⁽١) نفسه: ۲۸۲/۲

⁽٢) نفسه ۲/۲ ٤.

⁽٣) نفسه ٢ / ٥٠٢.

⁽٤) شرح لزوم ما لا يلزم ، جــ ١ ، ص ٢٦٦.

⁽٥) اللزوميات ، ط الخانجي ، جـــ١ ، ص ٢٠٠ ، عاقد الحبل : كناية عـــن الحطـــاب ، والعضــــد: الاحتطاب من عضد الشجرة : قطعها .

⁽٦) نفسه، جـ ١، ص ١٣٤.

⁽٧) نفسه ،جــــ١ ، ص١٩٤، الناكب: العادل عن الطريق، وهي تقابل "قاصد نهج"

مناتيح كبار الشعراء العرب

إن التباعد في الأصل لا يخفي التشابه في الطبع: وتَشَابه الأخلاق من متباعدي نَجْروليس خُزَيْمَةٌ مِنْ أَخْزَم (١)

وهذا التشابه ينسحب على الحياة برمتها ، إذ يشبه آخرها أولها:

وآخرُها بأوَّلها شــبيه وتُصبحُ في عجائبها وتُسمى قدومُ أصاغرِ ورحيلُ شيب وهجرةُ منزل وحُلولُ رَمْس (١)

ويصل أبو العلاء في تسويته بين الأمور المتباعدة إلى الحد الدى قد يصدم، وذلك حين يسوى بين من ولدوا في الحلال ومن ولدوا في الحرام:

ما مّيزَ الأطفالَ في أشباحها للعين حِلُّ ولادةٍ وعِهَارُ (")

و هو يؤكد نفس المعنى مستخدما صيغة "تشابه":

ولقد تشابه في الظواهرِ مَوْلدٌ حِلُّ النَّنكاحِ ومولدٌ بعِهَارِ (١)

لكنه يعود ليقترب درجة أكبر على طريق التسوية ، وذلك حسين يستخدم صيغة "سيان".

وسيبيَّان مِنْ أُمُّنة حُرَّةٌ حَصَانٌ ، ومن أمُّنة زانية (٥)

لكن قد تزول الغرابة من آراء أبى العلاء هذه حين ندرك أن تسويته كانت قاصرة على الأطفال ، فهم لا ذنب لهم، لكنه بالطبع كان يفرق بين أم شريفة وأخرى فاجرة ، فلكم حمل المعرى على تهتك العلاقات الزوجية ، وتفشى الفساد في الأسرة، وانتشار الفجور والإباحية (٦)

وحين يقول المعرى بنشابه الناس فى الطباع ، فلأنه يؤمن بأنهم مسيَّرون بطبائع موروثة ، أكثر مما هم مخيرون بخصال مكتسبة ، فالغدر والخبث - مثل كل الطباع الأخرى - متأصلة فيهم ، يتوارثونها ابنا عن أب ، وأبا عن جد :

⁽۱) نفسه ، جـ۲، ص ۳۲۳.

⁽٢) نفسه ، جـ ٢، ص ٥٤.

⁽٣) نفسه ، جدا ، ص ٣٣٤.

⁽٤) نفسه ، جدا ، ص ١١٤.

⁽٥) اللزوميات أو لزوم ما لا يلزم ، جــ ٢ ، ص ٢٠٠.

⁽٦) عن "الاباحية" كما يراها المعرى راجع أبو العلاء ولزومياته "للدكتور كمال اليازجي، ص ٣٤٨، ٣٥٠.

سجايا كلُّها غَـدْرُ وخُبِثُ توارثَهَا أُنَـاسُ عـن أنـاسِ يهـاجرُ غابَـهُ الضرغامُ كيما ينازعُ ظبى رملِ في كناسِ (١)

ونراه يعبر عن الموروث من أمراض النفوس بأنه يبدو كما لو كان قدر الناس، وأن الله خلقهم هكذا ، وأنه لن يبرأهم مما هم فيه :

أرى مرضاً فى النفس ليس بزائل فهل ربُّهَا مما تُكابِدُ شافيها ؟ وفى كُلِّ قلبٍ غَدْرَةُ مُسْتكنَّةُ فلا تُخْدَعَنْ من خُلَّةٍ بتوافيها (٢)

إن وصفه للغدر بأنه "مستكن" يوحى بأنه غدر أصيل متمكن ، وذلك عكس الوفاء، فإنه ليس فقط مكتسبا ، وإنما هو مفتعل ، إنه ليس "وفهاء" ، ولكنه "توافى"، فالغدر هو الجوهر الذى يخالط نفس الإنسان ، أما الوفاء فإنه قشرة خارجية يحاول أن يغطى بها رائحة الغدر المستكنة . إن شاعرا يحدق فى قاع الإنسان ، ويطيل التأمل، فيشاهد بذور الغدر مزروعة فى تربة النفس ، ويفطن إلى أن هذه البذور قابلة للإنبات والترعرع فى أية لحظة – إن شاعرا مثل هذا لا ينخدع بغطاء "التوافى " الرقيق الذى لا يستر أفاعى الغدر المستكنة "في كل ينخدع بغطاء "التوافى " الرقيق الذى لا يستر أفاعى الغدر المستكنة "في كل منهم قد انطوت على حظها منه:

وجبلَّهُ الناس الفَّسادُ فظلَّ مَنْ يسمو بحكمتِ إلى تهذيبها (٦)

وإذا قرئ البيت على روايته الأصلية "فظل من يسمو" فإن المعنى الذى يفهم أن من يشاء السّمو بنفسه ليصل بها إلى درجة التهذيب والتطهر مما هو كامن فيها من فساد، يعجز في النهاية عن بلوغ مأربه ، لكن فضله يظل محصورا في دائرة السعى نحو دروب السمو ، ولئن كان هذا السعى محكوما عليه بالفشل في النهاية؛ فذلك بحكم طبيعة الفساد الكامنة في جبلة النفس . ونكاد نلمح ظل معنى البيت السابق في قول الشاعر المعاصر:

⁽١) نفسه ، جـ٧، ص ٤٥.

⁽٢) نفسه ، جــ٧ ، ص ٤١٩ .

⁽٣) نفسه، جـ١، ص ١٣٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

" أبغى سُمُوًّا ولكنْ حواءُ فِيَّ وآدمْ "

أما إذا قرئ البيت على ما يرجحه كمال اليازجى من وضع كلمة "فضل " مكان "فظل" (1) – وهو ما نؤيده – ، فإن المعنى يصبح أن أى أمل للسمو بالنفس غير ذى جدوى لأنه يسير فى اتجاه مخالف لما جبلت عليه هذه النفس.

وما دام أبو العلاء قد بلغ هذه الدرجة من اليقين فى فساد الجبلة فإن تسويته بين الناس تصبح أمرا طبيعيا ، وتصبح طهارة الأرض مطلبا عسيرا ما دام الناس يدبون فوقها:

هَلُ يغسِلُ الناسَ عن وجهِ الثرى مطرّ فما بَقُوا لم يُبَارِحْ وجُهَهُ دَنَسَ فَاللَّ يغسِلُ الناسَ عن وجهِ الثرى مطرّ الأَ إذا زالَ عـن آفاقها الأَنَاسُ والأرضُ لـيس بمرجو طهارتُها إلاَّ إذا زالَ عـن آفاقها الأَنَاسِ اللهِمُ عَنِسُوا(١) تناسلوا فنَمسا شسرٌ بنسلهِمُ وكم فجور إذا شبائهُمْ عَنِسُوا(١)

وما دامت التربة قد فقدت طهرها فإنه لا يرجى أن يخرج منها إلا ذلك النبت الذى يسرى الفساد من جذوره إلى الأغصان والأوراق. وطهارة الأرض مقرونة بزوال الناس، وبقاء الناس – من ثم – يعنى بقاء وجه الأرض مدنساً. وحين يصبح الماء (أداة الطهر) غير كاف لتطهير الناس. بل يصبح المطر ذاته – وهو الذى يعم الأرض ويفيض عليها – عاجزاً عن تحقيق هذا التطهير، فإن المعنى أن الفساد قد أصبح جزءاً لا يتجزأ من الناس، وأن هذا الفساد ينمو بتناسلهم، لا ينجو منهم أحد، وكيف؟ والتربة قد دنست بفعل تتابع نمو بذور الشر التي ألقيت فيها فأثمرت لنا ناسا يتشابهون فيما ينطوون علية من إثم وفجور.

يفطن ادونيس إلى الجوهرى فى شعر أبى العلاء وذلك حين يقول: "يكشف شعر أبى العلاء المعرى عن الغياب الأصلى فى الحياة. فالحياة غائبة جوهرياً لا الآن وحسب، بل أمس وغداً. فليس العالم والتاريخ إلا سلسلة من

⁽١) كمال اليازجي : أبو العلاء ولزومياته ، ص ١١٩ .

الغياب الدائم الحضور، وليس الإنسان إلا سقوطاً متتابعاً ينتظر نهايت. هكذا يستعجل أبو العلاء الموت، كأنه يرفض وجوداً يحدده الانتظار " (١).

وحين تصبح الحياة غائبة جوهريا " لا الآن وحسب، بــل أمــس وغــداً " يصبح طبيعيا أن يتساوى الآن مع الأمس مع الغد، ويصبح طبيعيا - من ثم -أن يتساوى ما يحدث الآن بما حدث في الأمس وما سيحدث في الغد . حيين يصبح العالم والتاريخ" سلسلة من الغياب الدائم الحضور" فإن المعني أن كل حضور سيئول إلى غياب ، ومن ثم يتساوى الحضور بالغياب، والحياة بالموت. وحين يرفض أبو العلاء " وجوداً يحدده الانتظار "فإن المعنسي هـو أن الوجـود و العدم سيان.

وكان من الطبيعي أن ينسحب هاجس التسوية الذي تلبس أبا العلاء علي رأيه في الأديان ، وذلك حين لم يتعصب لأي منها ، حتى الإسلام ؛ دينه التقليدي ، لم يبد متعصبا له. إن تكوينه الفطرى والمكتسب هيأه لأن يتأمل الجذر الذي يجمع بين الأديان جميعا أكثر مما يتأمل الفروع، ناهينا عن الأغصان وهذا هــو السبب في رفضه للخلاف، سواء بين الأديان المختلفة أم في إطار الدين الواحد. ففي الإسلام ، مثلاً، نراه " يأسف للخلاف بين المهاجرين والأنصار، ويستنكر الخلاف بين السنة والشيعة... ويأسف لانقسام العلويين وظهور الخوارج ويعرِّض بالمذاهب الفقهية المختلفة، ويكره اختلافها في التفسير والتأويل والاجتهاد لأنه أضل الناس"(٢).و هكذا نرى بصره موجها نحو الأصل الذي يوحّد ويؤلف بين ما قد تحمله الفروع من فروقات .

ومثل هذا العقل الذي يتأمل الأصل الموحِّد ، أكثر مما يتوقف عند الفروع المتعددة لا يملك إلا أن يعجب إزاء اختلاف أصحاب الأديان:

العقل يُعجب للشرُوع تَمَجُّس وتحنُّف فوته ود وتنصُّر وانظر بقلب مفكر متبصر فكأنها في شخصها لم تُحصر (أُ

فاحذر ولا تدع الأمور مُضَاعةً فالنفس إن هي أطلِقتْ من سجنها

⁽١) أدونيس (على أحمد سعيد) مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط٤، ١٩٨٣ ، ص٦٣،٦٤.

⁽٢) راجع : كمال اليازجي : أبو العلاء ولزومياته ، ص ١٨٩، ١٩٠.

⁽٣) نفسه، ص ٧٠٤.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وما دام الخلاف قد بدأ بالشرائع ، فمن الطبيعي أن ينسحب علي الكتب التي نمثل هذه الشرائع ، وأن ينسحب كذلك على اختلاف المعتقدات المتصلة

> تلَتِ النصاري في الصَّوامِع كُتْبُهَا لسيس المُعَاشِبِرُ سُسبِّدتْ هاماتُهسا وأَعُـدُ قَـصًّ الظُّفُرِ شَـيمةَ ناسَّكِ

ويهسود تقسرا بسالقرى اسسفارها كمعاشر أمست تُجُمُّ وفَارَها والهند بعد مطيلة أظفارها مِلَـلُ غَـدَتُ فِرقَـاً ، وكل شريعة ثبدى لمضْمر غيرها إكْفَارها(''

ولم يقتصر الخلاف على ذلك ، بل بلغ الأمر حد الاختلاف حـول الإلـه ذاته:

وَجِـدْنا اختلافاً بيننا في إلهنا وفي غيره، عَـزَّ الـذي جَـلَّ واتحـدُ

أبو العلاء يرى إلها و احدا صدرت عنه كل الأديان، بينما أهل كــل ديــن يرون لأنفسهم إلها خاصا بهم يختلف عن آلهة غيرهم. وحين نتابع القراءة بعد البيت السابق نجد أبا العلاء يرصد وجهين آخرين للخلف؛ أولهما أن لكل أصحاب دين يوما خاصا بهم يتقربون فيه إلى الله، وثانيهما اختلاف موقف الأديان من شارب الخمر:

لنا جمعةً ، والسبتُ يُدْعى لأمةٍ أطافَتْ بموسى ، والنصارى لها الأُحَدْ فهَلْ لبواقي السبعةِ الزُّهْرِ معشرٌ يُجلُّونَها مِمَّـنْ تَنَسَّكَ أو جَحَـدْ تقــرَّبَ نــاسُ بالمُــدام ، وعنــدنا على كل حال ، أن شاربَها يُحَـدُ (٢٠

واضح أن أبا العلاء يسخر في البيت الثاني ، وذلك حين يتساءل إن كان هناك أقوام آخرون يقدسون ما تبقى من أيام الأسبوع.

إن قراءات أبي العلاء الفلسفية جعلت بصيرته تتوجه لرصد القانون العام الذي يجمع الجزئيات، أو التركيز على البؤرة التي تجتمع عندها أعلى درجة تكثيف للأشعة المنتاثرة، أو التوقف عند الأصل الذي يجمع الفروع، يحدث هذا في السياسة والاجتماع والأخلاق، كما يحدث في الأصل والمصير، والأديان والمذاهب، كما يحدث في قضايا الوجود والكون والفساد، والجبر والاختيار .. كما

⁽١) نفسه ، جــ١ ، ص ٣٦٨. تسبيد الرأس: حلق شعره. الوفر : الشعر إلى شحمة الأذن.

⁽۲) نفسه، ص ۲۸۸.

يحدث في رد الفروع المتعددة إلى اصل واحد، سواء أكان ذلك فيما يتصل بالإنسان، أم بالأهواء التي تنطوى عليها:

تفرَّعَ الْنَاسُ عَن أَصِلٍ بِه دَرَنُ فالعَالَمونَ ، إذا مَيَّزْتَهم ، شَرَعُ والجَدُّ آدمُ، والمشوى أديم شرعً وإن تحالفت الأهواء والشرعُ (١)

وإذا كانت آراء أبى العلاء فى لزومياته يمكن أن ترد إلى أصولها فى الفلسفات اليونانية أو الهندية أو الفارسية ، فإنها يمكن أن ترد بدرجة أقل إلى النزعات الفلسفية الدخيلة مثل: المشائية والدهرية والسوفسطانية (٢). لذا نراه يكرر ويؤكد ما سبق أن قال به من تعدد الفروع ووحدة الأصل:

تَفُرِعت الأشياءُ والأصلُ واحدُ ومَنْ حَلَبَ الغيثَ الذي دُرٌّ من رِسْلِ (")

والأصل الواحد هو ذاته المجرى الواحد في قوله:

جرى الناسُ مجرىً واحداً فلمْ يُرْزَقِ التهذيبَ أنثى ولا فحْلُ (١)

لقد تبلورت فلسفة أبى العلاء ، أو إن شئنا الدقة ، رؤية أبى العلاء ، لتصبح قادرة على النفاذ إلى الوحدة التى تجمع الأشتات، أو الأصل الواحد الذى يضم جميع الفروع، أو المجرى الواحد الذى يضم كل الروافد، ولئن بدت الفروقات بين الفروع أو الروافد في حالة النظر إليها منفصلة ، إلا أن هذه الفروقات تعود لتذوب عندما ترتد الفروع إلى أصلها، والروافد إلى مجراها ، فتبدو - حينئذ كل الأشياء سواء .

1000

١٢ـ شعراء وجوديون سابقون:

لقد جاء صوت أبى العلاء بلورة لكل الشعر العربى الوجودى الذى أطال التأمل في الحياة والموت وقضايا المصير؛ ومنه بالذات هذا الشعر الذى يفطن إلى ما في الأشياء المتباعدة من تقارب وتواشج قد يصلان إلى درجة "التسوية"،

⁽١) نفسه ، جــ٧ ، ص ٨٦ . شرع: سواء ، شرع: شريعة ؟

⁽٢) د. كمال اليازجي: أبو العلاء ولزومياته ، ص ١٩٩ : ٢١١.

⁽٣) االلزوميات ، ط الخانجي ، جــ٧ ، ص ٢١٨. الرِّسُل : اللبن.

⁽٤) نفسه ، جــ٧ ، ص ١٧٥.

وللتوضيح نختار من هذا الشعر ثلاثة نماذج تمثل ثلاثة عصور أدبية متتالية: الجاهلي فالأموى فالعباسي.

يقول طرفة بن العبد (١) معبرا عن معاناته الوجودية من خلال الارتكاز على صيغة أرى" التي يحاول من خلالها أن ينفذ إلى ما وراء الجدر:

حقبر غَوِي في البطالةِ مُفْسِد (۱)
صفائحُ صُم من صفيح مُنَضَّدِ (۱)
عقيلة مال الفاحش المتشَدَّدِ (۱)
وما تنقص الأيامُ والدهرُ ينْفَدِ (۱)
لكا لطّول المُرْخَى وثِنْيَاهُ باليدِ (۱)
ويأتيك بالأخبارِ مَنْ لم تُسزَوِّدِ

أرَى قَبُسر نَحَسامٍ بَخِيسلٍ بمالِسهِ ترى حُثُوتَيْنِ منْ ترابٍ عليهما أرى الموتَ يعتامُ الكرامَ ويصطفى أرى العيشَ كنزاً ناقصاً كلَّ ليلةٍ لعمُرك إنَّ الموت ما أخطأً الفتي ستُبدى لك الأيامُ ما كنتَ جاهلا ويأتيكَ بالأخبار من لم تبع لُهُ

ويقول مروان بن الحكم (^) مُسوِّيا بين الحاضرين والغابرين:

هلْ نحنُ إلاَّ مثلُ مَنْ كان قبلَنا وينقُصُ منَّا كُلُّ يومٍ وليلةٍ نُؤمِّلُ أن نبقى وكيف بقاؤنا فَنُوا وهم يرجونَ مثلَ رجائنا

نموتُ كما ماتوا ونحيا كما حَيُوا ولابدٌ أن نَلْقَى من الأمرِ ما لَقُوا فهلاً الأولى كانوا مَضَوْا قبلَنا بقُوا ونحنُ سنفنى مرةً مثلَ ما فنوا

⁽١) راجع: شرح المعلقات السبع للزوزيي ص ٦٣: ٧٣.

⁽٢) النحام: البخيل - الغوى: الضال

⁽٣) الحثوتان: مفردها الحثوة وهي المرتفع من التراب. والمعنى أنه يرى المساواة بين قبرى البخيل والجواد- صفائح: حجارة.

⁽٤) يعتام: يختار - العقائل: مفردها عقيلة وهي المرأة الكريمة ذات الحسب - الفاحش المتشدد: شديد البخل .

⁽٥) ينفد: ينتهي.

⁽٦) الطُّول : الحبل الطويل الذي تُربط به الدابة لترعى ، الثُّني: الطرف.

⁽٧) البتات: ثوب المسافر، لم تضرب له: لم تبين له ، يقول الله تعالى "ضرب الله مثلا" أي بين.

⁽٨) راجع الأبيات في المقدمة التي كتبها أبو العلاء للزوميات. شرح لزوم ما لا يلزم ، جـــ ١،ص٤٤.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ويقول المتنبى ^(١):

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلُنا ذا الزَّمانا وتولّوا بغصَّةٍ كلّهُمْ منْ رُبَّما تُحْسِنُ الصَّنيع لياليب كُلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمانُ قنَاةً ومُرادُ النفوسِ أصْغَرُ مِنْ أَنْ غَيْرَ أَنَّ الفتى يُلاقِى المنايا ولو أنَّ الحياة تبقى لِحَيَى وإذا لم يكن من الموتِ بُدَّ

وعناهُمْ من شانِهِ ما عَنَانا (۱)

ه وإنْ سَرَّ بعضَهُمْ أحيانا (۱)

ه ، ولكنْ تُكَدِّرُ الإحسانا (۱)

ركَّبَ المرءُ في القَنَاةِ سِنَانا (۱)

نَتَعادى فيه وأنْ نتفانى (۱)

كَالِحَاتِ ولا يُلاقِى الهُوَانَا (۱)

لعددُنا أضَانًا الشَّجُعَانَا فَمِنَ العَجْزِ أَن تموت جبانا

ولئن كنا نفطن بعد قراءة أبيات المتنبى إلى الوشيجة الفكرية القوية التسى تصلها بأبى العلاء لا سيما فى الأبيات الثلاثة الأولى التى تشير إلى وحدة المصير الذى يجمع بين السابقين والحاضرين ، وبالطبع اللاحقين، إلا أننا نفطن أيضا إلى (ديباجة) المتنبى الشعرية التى لا يرقى إلى مستواها إلا جسارة أبسى العلاء الفكرية. أما طه حسين فقد صحب الرجلين وهو أفضل من يحدثنا عنهما: "المنتبى واضح اللفظ ناصع الأسلوب، وأبو العلاء غامضهما غموضا ما والمتنبى حكيم ينتحل الحكمة ويتكلف الفلسفة ، وأبو العلاء حكيم حقا ، وفيلسوف لا يعرف التكلف ولا الانتحال ، والمتنبى متكسب بشعره ، وأبو العلاء لم يسذق لشعره ثمرة مادية فى حياته. والمتنبى على رفعة قدره وعزة نفسه، محب للدنيا

⁽١) شرح ديوان أبي الطيب المتنبي، جـــ٧ ، ، ص ٢٣٧.

⁽٢) عناهم: أهمهم.

⁽٣) تولوا بغصة: ما أخذوا منه إلا غصة في القلوب .

⁽٤) لياليه: أي ليالي الزمان، تكدر: تفسد.

⁽٥) القناة: قصب الرمح ، السنان: نصله.

⁽٦) أى أن ما نطلبه من الزمان أصغر من أن نتقاتل بسببه .

⁽٧) كالحات: عابسات.

متهالك عليها، قد مدح الملوك والأمراء والوزراء لنيل الثروة، أو الإمارة. وأبو العلاء مبغض للدنيا، زاهد فيها ، مزدر لطلابها ، ولقد ظل أبو الطيب يكدح طول حياته في طلب الدنيا حتى قتلته، بينما ظلت تكدح في طلب أبي العلاء حتى قتلها" (1) . هذه المقارنة التي تعمدنا إثباتها هي دليل آخر على ما يذهب إليه أبو العلاء من التسوية بين المتناقضات؛ إذ رغم ما بين الشاعرين من تناقض بين إلا أنهما يجتمعان عندما يعالجان قضية مصير الإنسان. حين يكون المجال متصلا بقضايا الحياة، فلكل شاعر مذهبه، ولكل وجهته ، لكنهم إذا ما صدقوا التعبير عن قضية المصير فسيكون ائتلافهم أوضح من اختلافهم .

أما أبيات أبي العلاء:

أرى كُلَّ خيرٍ فى الأنامِ مُفارقاً ودنياكَ سارتْ بالأنامِ مغاذَّةً أصاح أتدرى كيف بعدكَ حالُها

فلا تأسفَنْ فيها لقِلّه خيركا فلا فرق فيها بين سيرى وسيركا أجلْ مثلَ ما شاهدْتَهُ بعدَ غيركا

فإنها تكاد تكون صياغة أخرى لأبيات مروان بن الحكم السابقة؛ ففضلا عن التقائهما في المعنى العام يحسن أن نقارن بين الشطر الثاني من البيت الثاني هنا ، والبيتين الأولين هناك ، وكذلك البيتين: الثالث هنا والثالث هناك ليتأكد اتصال النسب بين الشاعر اللاحق والشاعر السابق. والمقصود بالاتصال هنا هو الاشتراك في الوقوع على الحقيقة التي يستوى إزاءها البشر جميعا.

وإذا كان أبو العلاء – في محاولته للنفاذ إلى بعيد متأملا المصير – يبدأ في المثال السابق بصيغة "أرى" فإنه يتواصل هذه المرة مع طرفة بن العبد في أبياته السابقة التي يرتكز فيها على نفس الصيغة لرؤية ما سيكون في ضوء ما كان ، وبتداخل الأزمنة تتم التسوية بين الحاضرين والغابرين، الأغنياء والفقراء، الكرام والبخلاء، الغواة والحريصين . وما قول أبي العلاء:

⁽۱) تجدید ذکری أبی العلاء، ص ۲۰۹. وعن الفرق بین الشاعرین راجع أیضا ص: ۲۰۹. و ۲۱۰. و ۳۱۰. و «مع أبی العلاء فی سجنه" ص ۲۹: ۷۳.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ربُّ لُحْد قد صار لحداً مراراً ضاحك من تناحم الأضداد إلا تطويرا أو تكثيفا لقول طرفة في بيتيه:

كقبر غُويُ في البَطَالةِ مُفْسِدِ أرى قبر نحام بخيل بماليه صَفَائِحُ صُمُ مِنْ صَفيح مُنَضَدِ تَرى حُثُوتَيْن من ترابٍ عليهما

أما إذا تحدث أبو العلاء عن نفسه ، بعد وفاته ، فإنه يرى الأمسر سمواء بالنسبة لجسده ؛ فليكن هذا الجسد قوتا للذباب أو للنيران، ليكن طعاما لدود الأرض أو لأسماك البحر ، يستوى الأمر لديه:

قَطْعُ البنان اللذي شبهتُهُ عَنَماً و الغانيـــاتُ وفــــي آذانهـــا دررٌ كالضأن ترعي وفي آذانها زَنَم (١)

إن فَارَقَتْنَى حياتى خِلْتُنى صنماً ولا يُسرَاعُ لِكُسْسر الهامسةِ الصنمُ فاجعلْ عِظَّامى قِرَى غَبّْراءَ مظلمةٍ أو قسوتَ حمسراء نسارِ ضوءُها سَنِمُ سِوًى على الجسم خُضْرٌ حُوتُها جَشِعٌ بعد المساتِ وخُضْسرٌ زُرْقُها تَسنِمُ إن ماتَ كالقَطْع في قضبٍ هي العَنْمُ

لعلنا نلحظ استخدامه لصيغة " سوى" هذه المرة ليعبر بها عن "التسوية" التي يراها ، فضلا عن استخدامه لأداة التشبيه "الكاف" في البيتين الرابع والخامس ليؤكد هذه التسوية ، إذ يسوى في أولهما بين قطع الإصبع وقطع الغصن ، ويسوى في ثانيهما بين آذان الغانيات المحلاة بالدرر وآذان الأغنام التي قطعت وتركت معلقة بها، والسياق هنا سيذكرنا بقول الخنساء "إن الشاة لا يضسيرها سلخها بعد ذبحها" فبعد الذبح تصبح كل الأمور سواء .

⁽١) اللزوميات، جــ٧، ص ٢٦٤. الغبراء: الأرض، ما ارتفع عن وجه الأرض. سوّى: بكسر السين وإذا فتحت مُدَّت فيقال: سواء. الخضر: الأولى بمعنى البحار والثانية بمعنى الريـــاض. الـــزرق: الذباب. تنم: تتغوط. العنم: شجر لين الأغصان تشبه به أنامل النساء. الزنم: ما قطع من الأذن فترك معلقا بها.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

لكن الملاحظ أن أبا العلاء وهو يتحدث عن تبديد جسده في البر أو البحر أو الجو معتبرا أن هذا كله سواء لديه – الملاحظ أنه يتحدث بلغة مطمئنة، تختلف كثيرا عن تلك التي يتحدث بها عن قلقه حيا. وهو في هذا يتسق مع ما أكثر الحديث فيه، من أن التفريق والتشتيت أفضل من التجميع والالتئام . فالأولان مدعاة للراحة والأمان:

إذا افترقَ تُ أجزاؤنا حُطَّ ثِقْلُنا ونَحْمِلُ عِبِئًا حين يلتئمُ الشعبُ وأمس ثوى راعيكَ وهو مودَّع ولو كان حيًا قام في يده قَعبُ (١)

ويتسق أيضا مع استعجاله الموت:

فيا موتُ زُز ، إنَّ الحياةَ ذميمةٌ ويا نفسُ جِدَّى ، إنَّ دَهْرِكِ هازلُ (٢)

الناس فريقان: الأول يمثله السواد الشائع، وهو الذي يلهيه الانهماك في البدايات عن رؤية النهايات، ناهيك عن تأملها. والثاني يمثله القليل النادر؛ وهو الذي ينشغل بالتفكير في النهايات وتأملها، ثم يضبط ميزان الحركة في البدايات وفقا لما انتهى إليه من يقين. وإذا كانت البدايات تتحكم في الفريق الأول، في النهايات هي التي تحكم الفريق الثاني. وأبو العلاء هو بلا شك النموذج المشالي لأفراد الفريق الثاني. ولعل تأمل هذا الأمر يخفف كثيراً من دهشة الكثيرين إزاء ما ألزم به أبو العلاء نفسه على صعيدى: الحياة والفن.

عندما تأمل أبو العلاء نهايته بعد الموت وقد أصبح ذرات ترابية متفرقة ، لم يستشعر السعادة عند الحياة بالتئام هذا الجسد أو ببدانته أو بصحته:

إذا كان جسمى للترابِ أكيلةً فكيف يَسَرُّ النفسَ أنى بادنُ (٢)

ما دام الموت يصنع هذا ، يستوى الأمر لديه في الحياة ، بادنا كان أم هزيلا. والتراب كذلك لا يفرق بين بادن و هزيل.

⁽١) راجع شرحا أوفي لهذين البيتين في سياق أعم في "مع أبي العلاء في سجنه ، ص ١٩.

⁽٢) شرح ديوان سقط الزند ، ص ٥٨.

⁽٣) اللزوميات ، أو لزوم ما لا يلزم ، جـــ ٢، ص ٣٣١.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وما يَضْرُق الترابُ الذي هو آكِلٌ لنا بين جِسميْ بادن وهزيل (١١)

ألم يطلق اللحد ضحكته ساخرا من هؤلاء الذين كانوا يظنون أنفسهم متباينين في الحياة ، فإذا هم قد اختلطوا وذابو بعد الموت. إنه تساوى "الأضداد".

وعندما تأمل أبو العلاء النهاية وتمثلها ، وجد أنه لا فرق بين من قبروا تحت الثرى ، ومن لا يزالون يطأونه بأقدامهم :

أعْضى المنازل قَبرٌ يُستراحُ به وأفضلُ اللَّبْس فيما أعلمُ الكَضنُ إن الذين على وجه الثرى وَطَئُوا يُشابهونَ أَنَاساً بعدهم دُفِنوا (١٠

لا فرق بين الأحياء والأموات ، ولا فرق بين الأحياء والأحياء :

لا فرق بين بني فِهر وغيرهم في دولةٍ ، وشهورُ الحِلِّ كالحُرم (١٠)

و لا فرق بين من انقطع حبل نسله مثل أبي العلاء ومن تكاثروا في الانسال:

فحالُ وَحيدٍ لم يُخَلِّفْ مَنَاسِبًا

تشكابه حَالَىٰ عامر وتميم وجدتُ بنى الدنيا لدى كل موطنٍ يَعُـدّون فيها شِـقُوةً كنّعـيمِ (''

أنْسَلْ أو اعقُمْ فالتَّوحُمُ راحمةٌ سيان نجلُكَ والخبيتُ الناسلُ (٥)

فالعقم والإنسال سيان ، وكذا أبناء الأخيار وأبناء الأشرار ، وأيضا الملوك على عروشها ، والحيوانات في أحراشها:

وعلجان في الشُّعْراءِ والعَلَجان (١٦)

وســیّان مَلْکَا معشـر فـی سـَنَاهُما فالغريزة تسيطر عليهم جميعا:

⁽۱) نفسه، ص ۲۱۸.

⁽۲) نفسه ، ص ۳۳۳.

⁽٣) نفسه . ص **١٠٩** .

⁽٤) نفسه ، ص ٢٩٩.

⁽٥) نفسه ، ص ١٨٢، الخبيت: الخبيث والحقير .

⁽٦) نفسه ، ص ٣٦٨، العلج: الحمار الوحشى ، الشعراء: الشجر ، العلجان: نبات.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

والناسُ ضأنَّ تساوتَ في غرائزها يُلقون بالأرضِ كفًا كلما افترعوا لا فضلَ يُحباهُ مخلوقٌ على جهة مِنْ حالهِ ، وتساوى النسرُ والمرَعُ (۱) هُونِهُ

١٣ من أفق عال:

وما كان لأبى العلاء أن يرى الأشياء - لا سيما المتناقضة منها - متقاربة أو متساوية لولا هذه الرؤية العالية التى تكسر القشور في محاولة للوصول إلى الحقائق الكامنة خلفها ، والتقاط عوامل الاشتراك التى تقرب بينها. وما كان لأبى العلاء أن يصل إلى هذه الدرجة إلا بعد أن يُحصل ثقافة كبيرة بالحياة وخبرة واسعة بناسها. ويلاحظ أن حس التسوية الذى لون رؤية أبى العلاء لم يكن وليد مرحلة متأخرة من حياته، لأن بذرة هذا الحس كانت قد وُلدت في نفسه مبكرا ؟ إذ يطالعنا في مجموعته الشعرية الأولى "سقط الزند" بإرهاصاتها ، لكن المهم أن هذه الإرهاصات لا تظهر فقط في القصائد المتأخرة ، ولكنها تظهر منذ القصائد المبكرة التى قالها ولم يكن قد خرج بعد من تحت عباءة المتنبى وذلك في مثل قوله:

أفوق البدريُوضَعُ لى مهادُ أم الجوزاءُ تحت يدى وسَادُ ؟ قَنَعْتُ ، فخِلتُ أنَّ البدرَ دونى وسَادُ (٢)

وحين يسوى أبو العلاء بين "التقنع" – الذى انتهى به إلى إدارة ظهره للحياة كلها – والجهاد الذى يتطلب الخروج والمواجهة وتحمل مشاق الحياة وتبعاتها – حين يسوى بينهما فى هذا السياق الموشى بالنبرة المتنبية ، فإن هذا يعنى أن بذور "التسوية" كانت قد ألقيت فى التربة العلائية منذ وقت مبكر ، وأن هذه التربة كانت مهيأة لاحتضان هذه البذور مع الضمان لها بأسباب البقاء والاستمرار.

⁽١) نفسه ، ص ٧٩، ٨٠، المرع: جمع موعة ، وهو طائر وديع جميل ملون الريش

⁽٢) شرح ديوان "سقط الزند" ، ص ٣٤.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

الخَالِينا :

هكذا تبدو أهمية ما أطلقنا عليه اسم "صيغ التسوية" في التجربة العلائية، ورغم ما تشكله هذه الصيغ من مركز ثقل يؤهلها لأن تُتخذ مفتاحا للتعرف على الإطار العام الذي يحكم رؤية الشاعر، فإن أيا من الدراسات التي كُتبت عن أبي العلاء - لا سيما اللغوية منها - لم تُشر إلى هذه الظاهرة، وفي تقديري أن السبب يرجع إلى المدخل الخاطئ إلى عالم الشاعر؛ وذلك حين تنهمك هذه الدراسات في رصد ظواهر لغوية عامة أو حيادية لا تمثل مرتكزات أساسية أو ظواهر أسلوبية حاسمة تتحدد من خلالها البصمة الأسلوبية للشاعر.

ونستشهد على سبيل المثال بما دُرس من ظواهر لغوية في أحد هذه الدراسات (۱) لنجد: التخفيف ، الضمير واستخدامه ، صرف الممنوع من الصرف، الفصل بين المسند والمسند إليه ، المبتدأ والخبر وما في موضيعهما، أساليب النقديم ، الحال والمصدر المنصوب ، إضافة الصفة إلى موصوفها، أساليب النقديم ، الحال التفضيل ، الفعل وصور استخدامه ، الأدوات. وهكذا يمكن القول بأن الدراسة قد جمعت معظم الظواهر اللغوية في اللغة العربية، وفي بمكن الوقت لم تكشف لنا عن خصوصية أية ظاهرة من حيث علاقتها بالمبدع. وبالطبع يمكن أن تتكرر مثل هذه الدراسة حاملة على كتفها نفس الظواهر اللغوية لشقطها على أي ديوان شعر، قديما أو حديثا، جيدا أو ردينا، بل لعلها تصلح ايضا لأي نص لغوى: أدبى أو علمي ، ذلك أن أي نص لغوى من هذه لا يخلو بطبيعة تكوينه من تلك الظواهر اللغوية المذكورة. لكن ما هي النتيجة التي نصل المزعج أن اصحاب هذه الدراسات قد يفطنون إلى شئ من هذا ، لكنهم سرعان ما يتجاهلون. يقول صاحب الدراسة المشار إليها وهو يقدم لظواهره اللغوية: "لا ما يتجاهلون. يقول صاحب الدراسة المشار إليها وهو يقدم لظواهره اللغوية: "لا أزعم أن كل ما سيأتي ذكره من ظواهر أسلوبية وتركيبية خاص بالمعرى ...

⁽١) راجع : د.زهير غازى زاهد: لغة الشعر عند المعرى ، دار الشئون الثقافية العامة "آفاق عربية" ، بغداد ، ١٩٨٩.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

وإنما الكثير من هذه الظواهر تشترك فيه لغة الشعر عامة ، بل ومنها ما هو في لغة النثر أيضا إذا كان من النثر الفني، إلا أن المعرى قد أكثر من هذه الظواهر الأسلوبية في شعره" (١) وبالطبع لم تقل لنا الدراسة كيف كانت هذه الكثرة وعلام دلت.

وأرى أن المدخل الصحيح لمثل هذه الدراسات هـو أن يعايش الباحـثُ الأديبَ قبل أن يمسك قلمه ، وأن يحسن عشرته، يقترب منه ويألفه ، يتركه ته يعود إليه ، يعيد قراءته ويقرأ عنه ، ينظر إليه ككل لا كشـنرات متفرقـة ... عندئذ قد يبوح الشاعر بسره أو مفتاحه ، ومفتاحه هذا لا يتمثل في مجموعة من الظواهر اللغوية ، ولكن غالبا ما يكون في ظاهرة واحدة حاسمة تتبلور عندها رؤية الشاعر . ثم ما تلبث هذه الظاهرة أن تجتذب إليها من الظواهر الأخرى ما يدعمها ويساعدها على أداء وظيفتها. يمكن أن تشبه لغة الشاعر بدائرة تستقر في مركزها الظاهرة الحاسمة ، وحول هذا المركز تتعدد الدوائر التي تتسع أقطارها بالتدريج ، وتتولى الظاهرة الحاسمة التعامل مع الظواهر الأخرى حسب احتياجها لكن بعد أن تكون قد حددت مسافات هذه الظواهر قربا وبعدا عنها حسب ما تراه لها من أهمية.

وأبو العلاء في النهاية - مثل شوبنهاور - "رجل جاد لا يحاول أن يتملقك ويترضاك لتقبل فلسفته وتقر نظرياته. وليس من أربه أن يواسيك في همومك ، أو أن يزودك بالنصائح الغالية لتقبّل يده في النهاية ، وإنما غرضه أن يصدع بالحق ويبصرك الحياة كما هي حسبما يعتقد" (٢) . وهو لا يفرض عليك شيئا ولا يلزمك بشيء، وإنما يُلزم نفسه بما يلزم وبما لا يلزم ، وهو يقول رأيه ، وسيان لديه ؛ أن تضع هذا الرأى فوق رأسك، أو تحت قدمك:

"خُدِي رَأْيِي وحَسْبُكِ ذَاكَ منِّي عَلَى ما فِيَّ من عِوج وأَمْتِ

⁽١) المرجع السابق ، ص ٣٧.

⁽٢) على أدهم: نظرات في الحياة والمجتمع ، دار المعارف، ١٩٧٨، ص ١٧.

ويُوجِدُ بيننا أمدٌ قصِيٌّ فأموُّا سَمْتَهُمْ وأمَمْتُ سَمْتَى" (١)

وماذا يَبتغى الجُلساءُ عندى أرادوا منطقى وأردتُ صَهمتى

لقد امتحن أبو العلاء الدنيا فتكشفت له على حقيقتها ، وإذا كان أبو نواس، أكثر الشعراء تفاؤلا قد قال:

لهُ عَنْ عَدُوٌ في ثيابِ صديق (١) إذا امتَحَنَ الدنيا لبيبٌ تكُشَّفَتْ

فإن أبا العلاء هو هذا اللبيب الذي أضحى لا يفرح بصديق، و لا يعبأ بعدو، فهما - في تقديره - متشابهان، أليسا هما ابنين لـــ "أم دفر" التي قضيي أبو العلاء حياته كلها يهتك سترها ؟! .



⁽١) راجع تعليق طه حسين على هذه الأبيات في "تجديد ذكري أبي العلاء" ص ١٣٦، وما بعدها.

⁽٢) أبو نواس : ديوانه. ت: أحمد عبد المجيد الغزالي، مطبعة مصر – القاهرة – ١٩٥٣، ص ٢٢١.



صلاح عبد الصبور والمفارقة بين الماضي والحاضر

يضطلع هذا المبحث بتحليل قصيدة "أحلام الفارس القديم" ثم قراءة إبداع صلاح عبد الصبور بشكل عام ، لنرى:

أولا: إلى أى مدى تتبلور في هذه القصيدة رؤية الشاعر؟

ثانيا: إلى أى مدى تتردد أصداء هذه القصيدة عبر إبداع الشاعر بشكل مجمل؟

وننتهى باستخلاص النتيجة التى يقود إليها البحث. ويحسن البدء بكتابــة القصيدة مرقمة السطور: أحلام الفارس القديم

- ١) لو أننا كُنَّا كغصني شجرة
- ٢) الشمس أرضعتْ عُروقَنا معا
 - ۳) والفجر روانا ندى معا
- ٤) ثم اصْطَبَغْنَا خضرةً مزدهره
- ۵) حين استطلنا فاعتنقنا أذرعا
- ٦) وفي الربيع نكْتَسى ثِيابنا الملونة
- ٧) وفي الخريف ، نَخْلُعُ الثيابَ، نَعْرى بدنا
 - ٨) ونَسْتَحِمُّ في الشِّتَا ، يُدْفئُنَا حُنُوُّنَا.

- ٩) لو أننا كنا بشط البحر مَوْجَتين
 - ١٠) صُفّيتا من الرّمال والمحارْ
 - ١١) تُوِّجتا سبيكةً من النهار والزَّبد
 - ١٢) أسْلُمَتا العِنانَ للتَّيار
 - ١٣) يَدْفعُنا من مَهْدِنا لِلَحْدنا معاً
 - ١٤) في مشية راقصة مُدَندنة

⁽١) راجع القصيدة بديوان: أحلام الفارس القديم ص ١٤: ٥٠.

: الفَطَيْل الْخَامِيْنِي هُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُوهُ وَهُو

- ١٥) تَشْرَبُنا سحابةٌ رقيقة
- ١٦) تذوبُ تحتَ ثغرِ شمسٍ حلوةٍ رفيقة
 - ١٧) ثم نَعودُ موجتين توامين
 - ١٨) أسلمتا العنانُ للتيار
 - ١٩) في دورةٍ إلى الأبد
 - ٢٠) من البحار للسماء
 - ٢١) من السماء للبحار

- ٢٢) لو اننا كُنَّا نجيمتين جَارَتيْنْ
 - ٢٣) من شرفةٍ واحدةٍ مطلعنا
 - ٧٤) في غيمةٍ واحدةٍ مضجعنا
- ٢٥) نضيءُ للعشاق وحدهم وللمسافرينُ
 - ٢٦) نحو ديار العشق والمحبَّة
- ٣٧) وللحزاني الساهرينَ الحافظين موثق الأحية
 - ۲۸) وحین یافلُ الزمان یا حبیبتی
 - ٢٩) يدركنا الأفول
 - ٣٠) وينطفى غرامنا الطويل بانطفائنا
 - ٣١) يبعثنا الإله في مسارب الجنان درتين
 - ۳۲) بین حصی کثیر
 - ٣٣) وقد يرانا ملكك إذ يعبر السبيل
 - ٣٤) فينحنى ، حين نَشُدُّ عينَهُ إلى صفائنا
 - ٣٥) يلقطنا ، يمسحنا في ريشه، يعجبُه بريقنا
 - ٣٦) يرشُقُنا في المِفْرَق الطهور

<u> من المنبور .. والمفارقة بين الماضي والحاضر</u>

- ٣٧) لو أننا كُنَّا جناحيْ نورسِ رقيق
 - ٢٨ وناعم، لا يبرحُ المضيق
 - ٢٩) محلق على ذؤاباتِ السفن
 - ٤٠) يبشرُ الملاح بالوصول
- ١٤) ويوقظ الحنين للأحباب والوطن
 - ٤٢) منقارهُ يقتاتُ بالنسيم
 - ٤٣) ويرتوى من عرق الغيوم
- ٤٤) وحينما يجن ليل البحر يطوينا معاً ... معاً
 - ٤٥) ثم ينامُ فوق قلع مركب قديم
 - ٤٦) يؤانسُ البحارةُ الذين أرُهِقوا بغرية الديار
 - ٤٧) ويؤنسون خوهه وحيرته
 - ٤٨) بالشدو والأشعار
 - 24) والنفخ في المزمار

44444

- ٥٠) لو أننا
- ٥١) لو أننا
- ۵۲) لو أننا ، وآمِ من قسوة "لو"
- ٥٣) يا فتنتى ، إذا افتتحنا بالمنى كلامنا
 - ٥٤) لكننا ...
 - ٥٥) وأم من قسوتها "لكننا"
- ٥٦) لأنها تقولُ في حُروفها المُلفُوفِة والمشتبكة
 - ٥٧) بأننا ننكرُ ما خلِّفَتْ الأيامُ في نفوسنا
 - ٥٨) نُوَدُّ لو نخلعه
 - ٥٩) نود لو ننساه

- ٦٠) نودُّ لو نُعيدُه لِرَحِم الحياة
- ٩١) لكنني يا فتنتى مجربٌ قعيدٌ
- ٦٢) على رصيف عالم يموجُ بالتخليط والقمامة
 - ٦٣) كونِ خلا من الوسامة
 - ٦٤) أكسبني التَّعْتيمَ والجهامة
 - ٦٥) حين سقطتُ فُوقه في مطلع الصبا
 - ********
 - ٦٦) قد كنتُ فيما فاتَ من أيامْ
 - ٦٧) يا فتنتى محارباً صَلْباً، وفارساً هُمَامْ
 - ٨٨) من قبل أن تدوسَ في فؤادِيَ الأقدامُ
 - ٦٩) من قبل أن تجلدني الشموسُ والصقيعُ
 - ٧٠) لكى تُذِلَّ كبريائِيَ الرفيع
 - ٧١) كنتُ أعيشُ في ربيع خالدٍ، أيّ ربيعْ
 - ٧٢) وكنتُ إن بكيتُ هزُّني البكاءُ
 - ٧٣) وكنتُ عندما أَحِسُّ بالرثاء
 - ٧٤) للبؤساء الضعفاءُ
 - ٧٥) أودُّ لو أطعمتهم من قلبِيَ الوَجِيعْ
 - ٧٦) وكنت عندما أرى المحيّرينَ الضائعين
 - ٧٧) التائهين في الظلام
 - ٧٨) أودُّ لو يَحْرِقُنى ضَيَاعُهم ، أودُّ لو أضىء
 - ٧٩) وكنت إن ضحكت صافياً ، كأننى غدير
 - ٨٠) يَفْتَرُّ عن ظِلِّ النجومِ وَجْهُه الوضيء
 - ٨١) ماذا جرى للفارس الهمام؟
 - ٨٢) انخلع القلبُ وولَّى هارباً بلا زمام
 - ٨٣ وإنكسرت قوادمُ الأحلام

والماضي والعاضي والعاضر عبد الصبور.. والمفارقة بين الماضي والعاضر

- ٨٤) يا من يَدُلُّ خُطوتي على طريق الدمعةِ البريئة
- ٨٥) يا من يدل خطوتي على طريق الضحكة البريئة
 - ٨٦) لُكُ السلام
 - ۸۷) لک السلام
- ٨٨) أُعطيك ما أَعْطَتْنِيَ الدنيا من التَّجْريبِ والمهارة
 - ٨٩) لِقُاءَ يومِ واحدٍ من البكارة
 - ٩٠) لا، ليس غير "أنتِ" من يعيدنني للفارس القديم
 - ۹۱) دون ثمنْ
 - ٩٢) دُونَ حسابِ الربح و الخسارة
 - ****
- ٩٢) صِافِيةُ أراك يا حبيبتي كأنما كبرت خارج الزمن
 - ٩٤) وحينما التقينا يا حبيبتي أيقنت أننا
 - ٩٥) مفترقان
 - ٩٦) وأننى سوف أظلُ واقضاً بلا مكان
 - ٩٧) لو لم يُعِدُنى حُبُّكِ الرقيقُ للطهارة
 - ٩٨) فنعرفُ الحبُّ كغصني شجرة
 - ۹۹) كنجمتين جاريتين
 - ١٠٠) كموجتين توامين
 - ۱۰۱) مثل جناحی نورس رقیق
 - ١٠٢) عندئد لا نفترق
 - ١٠٣) يَضُمُّنًا معاً طريقُ
 - ١٠٤) يضمنا معا طريق



رؤيسة عامسة :

تشكل القصيدة من ثنائيتين متناظرتين: الثنائية الأولى هي الماضى والواقع أما الثانية فهى الماضى والحاضر". الحلم بشفافيته وصفائه يناظر الماضى ببراءته وامتلائه. والواقع بتعتيمه وجهامته يناظر الحاضر بانكساره وخوائه. يظل الشاعر مشدودا إلى طرفى الثنائيتين الأوليين؛ يلوذ بالطرف الأول (الحلم) تارة، ويجرفه الحنين إلى الطرف الثانى (الماضى) تارة ثانية. وفى المقابل نراه ساخطا على طرفى الثنائيتين الأخيرتين؛ ينكر نفسه فى الطرف الأول (الواقع) تارة ، ويتحسر على ما آل إليه حاله فى الطرف الثانى (الحاضر) تارة ثانية. ومن خلال المفارقة بين الحلم والواقع مرة، والماضى الحاضي مرة ثانية، ومن خلال المفارقة بين الحلم والواقع مرة، والماضى الحاضي تحتويان حشداً من تتحرك دراما القصيدة. لكن الملاحظ أن هاتين الثنائيتين تحتويان حشداً من تشكيل النص بعامة.

يبدأ الشاعر القصيدة محلقا في جو رومانسي حالم، وذلك من خلا استغراقه فيما يشبه أحلام اليقظة، هذه الأحلام التي تتعدد وتطول؛ تتعدد فلا تقتصر على حلم واحد، بل تمند لتصل إلى أربعة أحلام، يبدأ كل منها بصيغة "لوانناكنا"، ثم يتشكل كل حلم في صورة نامية ومكتملة بذاتها. لكن اكتمال كل لوحة من اللوحات الأربع بذاتها لا يعنى انفصالها عن اللوحات الأخرى، ذلك أن هذه اللوحات تتجمع في النهاية لتعكس إحساسا واحداً، وما تعدد الصور والتشكيلات إلا من قبيل تأكيد توق الشاعر وشوقه إلى عالم الصفاء والبكارة، ثم التأكيد في المقابل – وكما سيتضح عند المضي في قراءة القصيدة – على ضيق الشاعر بواقع التخليط والقمامة الذي يموج من حوله.

تشكل الأحلام الطرف الأول من الثنائية الأولى ، وتسهم هذه الأحلام بقدر كبير في دفع الدماء الرومانسية في بنيتها ، بدءا من البذور اللغوية وانتهاء بالأطياف الدلالية ومرورا بكل القيم الفنية التي يرتفع النص على أكتافها ليصل إلى المكانة التي تليق بالنصوص الخالدة، يتيح الحلم للقصيدة أن تتفتح على عوالم عديدة: عالم الأشجار وعالم البحار وعالم النجوم وعالم الطيور،

لتستخلص من كل منها خلاصة البراءة فيه، لكن القصيدة وهى تتفتح على كل هذه العوالم لا تنداح فى فضاءات هلامية، لتجد نفسها مندفعة فى تيار التعميم، ولكنها ترتكز من كل عالم على عنصر، ولأن هذا العنصر دال ويجاد توظيفه، فإنه يلخص عالمه ويومئ إليه، ويضمن للنص تركيزه وتحديده وتجديده أيضا.

من عالم الأشجار يختار الشاعر للحبيبين صورة الغصنين اللذين أرضعتهما الشمس وسقاهما الفجر فاستطالا واعتنقا، نراهما يرتديان ثيابهما الملونة في الربيع، ويتجولان في فرح لا يفسده الخريف ولا ينال منه الشتاء، ففي قلبيهما من وهج الحب ودفء الحنان ما يجعل الزمان كله ربيعا.

من عالم البحار يختار الشاعر للحبيبين صورة الموجتين الصافيتين قالبا وقلبا؛ قالبا حين صفيتا من شوائب الرمال والمحار، وقلبا حين غمرهما السلام النفسى فأسلمتا نفسيهما لتيار الحياة الآمن جانبه، ليدفع بهما إلى سحابة رقيقة، ما تلبث أن تذوب تحت تغر شمس رفيقة، فيعودان موجتين توأمين يسلمان العنان للتيار، وتظل حياتهما تدور في إطار دائرة أبدية عامرة سنداها الحب ولحمتها العطاء، من البحار للسماء، ومن السماء للبحار.

ومن عالم السماء يختار الشاعر للحبيبين صورة النجيمتين الجارتين اللتين تطلان من شرفة واحدة، وتنامان في غيمة واحدة، ومن هناك يتواصلان فيضيئان للأحباب، وحين ينطفئ ضوؤهما مع أفول الزمان يبعثان من جديد درتين تتبهر بهما عيني ملك يتجول في الجنان فيلتقطهما مزينا بهما مفرقه الطهور.

من عالم الطيور يختار الشاعر للحبيبين صورة جناحى النورس الرقيق الذى لا يكف عن التحليق عاليا هناك على ذؤابات السفن، ليتواصل هو الآخر مبشرا الملاح بالوصول، وموقظا الحنين للأحباب والوطن، يغرق في عالم الصفاء فلا يقتات إلا بالنسيم، ولا يشرب إلا من عرق الغيوم، يُحب ويُحَب ، يأنس ويُؤنس، الغناء غذاؤه، والشعر دواؤه.

في عالم الأحلام نصبح بإزاء كون سماوى يزخر بكل عناصر السمو؛ إذ الشمس ترضع، والفجر يروى، والسحب تجذب، والغيم يأوى، والملك يحنو، والإله يبعث. كون يفيض بكل عناصر الامتلاء حيث الري والاخضرار

والازدهار والاكتساء، وينطوى على كل عوامل الألفة، وبحسبنا الإشارة إلى صيغة "معا" المتكررة في السطرين (٣، ٢) في معرض تصموير إرضماع غصنى الشجرة من ثدى الشمس معا، وريهما من ندى الفجر معا، وكذا تكرار نفس الصيغة مرتين في السطر (٤٤) في معرض تصوير الحبيبين (جناحي النورس) وقد طواهما ليل البحر معا.. معا. وقبل ذلك ترد نفس الصيغة (السطر ١٣) في معرض الحديث عن الرحلة الأبدية التي تجمع الموجنين حين يدفعهما التيار من مهدهما للحدهما معا. وبحسبنا الإشارة كذلك إلى تكر ار كلمة "واحدة" التي توصف بها الشرفة مرة حيث تطل النجيمتان، وتوصف بها الغيمة مرة أخرى حيث تضطجعان. والصيغتان (معا..واحدة) تكشفان عن الألفة والالتئام والانسجام الذي يجمع بين اثنين حتى ليستحيلان واحدا، لا يكدر صفاءهما شيء، فعناصر الكون التي تحيط بهما تبارك هذا الحب وتحنو عليه وتمد يدها إليه، إنه كون يموج في محيط من صفاء وبهاء ونور انعكس على روحيهما وجسديهما براءة ووسامة. يشع عالم الأحلام أيضا بالرغبة في التواصل والقدرة على العطاء، فالنجيمتان تضيئان للعشاق وللمسافرين وللحزاني الساهرين، أما النورس الرقيق فإنه يبشر الملاح بالوصول، ويوقظ الحنين للأحباب والــوطن، وهو أيضا يؤانس البحارة ويأتنس بهم. أما الموجتان فإنهما تهطلان خيرا ونماء حين تذوبان تحت تغر الشمس. أما غصنا الشجرة فلا ينتظر منهما إلا الثمار الطيبة، لا سيما وقد رضعا من ثدى الشمس، وارتويا من ندى الفجر، وما تبع ذلك من استطالة فعناق.

إنه عالم متماسك، ملتئم ومتلاحم، وهو لا يبدأ لينتهى ولكن ليستمر ويُكتب له الخلود، يبدو هذا في الحلم الأول من خلال الدورة الأبدية للزمان، حيث يكتسى الغصنان (الحبيبان) في الربيع، ويعريان في الخريف، ويستحمان في الشياء، تظلهما مظلة الحب في كل الفصول باعثة في نفسيهما دفئا وفي روحيهما حياة.

وتبدو هذه الاستمرارية في الحلم الثاني ، صحيح أن الموجنين اللتين تشربهما سحابة تذوبان تحت ثغر الشمس، لكنهما تعودان موجنين تو أمين، ويظلن خالدين من خلال هذه الدورة الأبدية، من البحار للسماء، من السماء للبحار، وتتواصل الاستمرارية في الحلم الثالث، إذ ما إن تأفل النجيمتان بأفول الزمان حتى

يبعثهما الإله من جديد درتين في مسارب الجنان يُزيِّنُ بهما مَلَكٌ مفرقه الطهور.

إنه عالم هارب من تخليط الأرض إلى صفاء السماء، ومن شم نلعظ أن حركة العناصر تتجه دائما إلى أعلى، وهى إن نزلت فلكى تعود لترتفع، فغصنا الشجرة يستطيلان ويمتدان فى حركة تتجه إلى فوق. أما الموجتان فتصعدان حين تستحيلان سحابة ما تلبث تدور بين البحر والسماء. وأما النجيمتان فحسبهما أنهما يطلان على الدنيا من هناك؛ من أعلى، حيث الشرفة مطلع، والغيمة مضجع، وحتى حين ينطفئان ويستحيلان درتين ملقاتين بين الحصى، يبعث الله لهما ملكا ليزين بهما مفرقة، أى أنه سيضعهما فى أعلى الرأس.

أما طائر النورس بجناحيه الرقيقين فسنراه (محلّقاً) على (ذؤابات) السفن، وهو حين يخلد إلى الراحة، فسيكون نومه (فوق قلع مركب قديم). إن هذه الحركة المتجهة دائما إلى أعلى هي محاولات متكررة للهروب من التعتيم والتخليط السفليين، بحثًا عن عالم خال من التكدير؛ عالم قوامه الصفاء والطهر والملائكية، العفوية والبراءة والتقائية ، الجمال والسلام والأمان، الخلود والالتئام والانسجام، الرقة والرفقة والنعومة، الدفء والاكتساء والارتواء.

تنسرب هذه الدلالات جميعا في ثنايا النص وفي كافة أوردته وشرايينه وأوصاله، فضلا عن ظهورها على سطحه متمثلة في بعض الصيغ اللغوية، فالصفاء مثلايتبدي في الموجتين اللتين "صُفّيتا من الرمال والمحار"، كما يتبدى في الدرتين اللتين تبهران الملك "فينحني حين نشد عينه إلى صفائنا". وأما الطهر فيتجلى في وصف مفرق رأس الملك "يرشقنا في المفرق الطهور" كما يتجلى قبل ذلك في فعل الاستحمام المادي للغصنين، والذي يومئ، من بعد، باستحمام معنوى "ونستعم في الشتا، يدفئنا حنونا". أما الملكية فتبدو من خلال فعل تتويج الموجتين "تُوجتا سبيكة من النهار والزبد" وأما الملائكية فتتجلى في هذا الملك المحتفى بالدرتين "وقد يرانا مَلك إذ يعبر السبيل...". وأما العناية الإلهية فتتجلى في "يبعثنا الإله في مسارب الجنان درتين بين حصى كثير". أما البراءة والتلقائية فتتمثل في "نغلع الثياب، نعرى بدنا، ونستجم في الشتا، يدفئنا حنونا".

أما الرقة فقد وردت في وصف السحابة مرة " تشربنا سحابة رقيقة" وفي وصف جناحي النورس مرة أخرى " لو أننا كنا جناحي نورس رقيق".

ويضاف إلى الرقة النعومة " وناعم لا يبرح المضيق". إنه عالم الدفء "يدفننا حنونا" والاكتساء "نكتسى ثيابنا الملونــة" والارتــواء " الشــمس أرضعت عروقنا معا" و " الفجر روانا ندى معا" و النورس " يرتوى من عــرق الغيــوم" و "يقتات بالنسيم". هو كون يسوده الأمان والاطمئنان والسلام، وها نحــن قــد شاهدنا الموجنين وقد "أسلمتا العنان للتيار" مرتين، الأولى قبل أن تتبخرا سحابا (السطر ١٢) والثانية بعد أن ذابتا موجنين كما كانتا (السطر ١٨). يُعطَّر جو السلام هذا بمظاهر الفرح سواء تمثلت في " الشدووالاشعار، والنفخ في المزمار" أم تمثلت في تلك المشية التي توصف بأنها "راقصة مدندنة". في ظل هذا السلام والأمان يصبح الطريق ممهدا للتواصــل مــع الآخــر "نضـــيء للعشــاق .. وللمسافرين .. وللحزاني الساهرين" أما النورس فــــ، " يبشر الملاح .. ويوقظ الحنين .. ويوانس البحارة" و هكذا يشكل الشاعر من خلال الأحلام "يوتوبيا"، غير أن هذه اليوتوبيا ليست سوى العالم النقيض الذي يحياه الشاعر علــي صــعبد الوقع والحقيقة.

وإذا كانت الأحلام تشكل - كما سبقت الإشارة - الطرف الأول من الثنائية الأولى للقصيدة ، فإن الطرف الثانى هو الواقع الذى يستيقظ عليه الشاعر ، وذلك حين يهوى من سماوات الأحلام مرتطما بصخرة الواقع ليجد نفسه قعيدا " على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة" ، فندرك عقب قراءة المقطع الذى يعكس صورة الواقع (١) الأسباب الواقعية التى ألجأت الشاعر إلى قرع باب الحلم مرة إثر أخرى.

لكن ما إن يفرغ الشاعر من إلقاء ما في جعبته من عناصر المأساة، حتى نراه يهرع مرة ثانية إلى الماضى ليرسم صورة موازية لصورة الأحالم في

⁽١) يمثل هذا المقطع السطور (٥٠ – ٦٥)

مفاتیح کبار الشعراء العرب

براءتها ومشكلا من خلالها الطرف الأول من الثنائية الثانية (۱)، والتى تكشف عن وضاءة ماضى الشاعر ونضارته، وعن صفائه وبكارته. ومن الطبيعى أن نراه يكثر من ترديد صيغة "كنت" حتى يصل عددها إلى ست مرات تهيمن من خلالها على هذا المقطع ، وتبرز فى نفس الوقت أهميتها كصيغة محورية في تشكيل الحقبة الماضية من حياة الشاعر ، ولبيان أهمية هذه الصيغة يمكن وضعها فى هذا الشكل.

- ً ١٠ محاريا صلبا، وفارسا همام
 - ٠٢. أعيشُ في ربيع خالدٍ، أيَّ ربيع
 - ٣. إن بكيت هزُّني البكاء
- ٤. عندما أحس بالرثاء ، للبؤساء الضعفاء ، أودُّ لو أطعمتهم...
 - ه. عندما أرى المحيرين الضائعين، ... أودُّ لو يحرقني ضياعهم
 - ٦. إن ضحكت صافياً ، كأننى غدير

عقب انتهاء الطرف الأول من الثنائية الأولى وجدنا الشاعر يفيق مسن سحر "لوائنا" على صخرة "لكننا"، وها نحن نراه في الثنائية الثانية يرتد مسن كهوف الماضى السحرية إلى صحراء الحاضر الصخرية طارحا هذا التساؤل الذاهل: "ماذا جرى للفارس الهمام؟ وهو تساؤل يكشف عن وعيه بحقيقة مأساته، وذلك حين انتهكت إنسانيته وديست بالأقدام ، وفقد من ثم مظاهر هذه الإنسانية التي كانت تمنحه صفة الفروسية، ويأتي هذا المقطع مشكلا الطرف الشائية الثانية الثانية (٢) وهو يصل في نهاية هذا الطرف إلى ذروة دراما القصيدة وذلك حين يعرض الشاعر بيع تجربة العمر لقاء يوم واحد من البكارة ، ويكون بذلك قد بلغ درجة الذروة أيضا في إدانة الواقع. إن التضحية بكل ما اكتسبه الإنسان خلال حياته الطويلة ، لقاء العودة إلى عالم الطفولة موضوع متكرر، ويمس وجدان كل إنسان، إذ ليس ثمة امرؤ لا يشعر — ولو للحظة — بأن ما حصله من

معاتيح كبار الشعراء العرب

ڪنت

⁽١) راجع السطور (٦٦- ٨٠)

⁽٢) راجع السطور (٨١ – ٨٩).

خبرة قد اقترب به من دائرة الشقاء والتعاسة بقدر ما ابتعد به عن دائرة النقاء والسعادة، ولا بد أن الشاعر العربي القديم قد مر بنفس التجربة حين قال:

ليت الحوادث باعتنى الذي أخذت منى بحِلْمي الذي أعطت وتَجْريبي (۱)

ولابد أن جبران قد استرعى انتباه شاعرنا حين قال: "من يبيعنى فكرا جميلا بقنطار من الذهب؟ من ياخذ قبضة من جواهر لبرهة من حب؟ من يعطينى عينا ترى الجمال وياخذ خزائنى "(٢)

أما وليم بليك فقد عرض صفقة مماثلة، كان شاعرنا يتمثل بها. يقول بليك: "من يبيعنى تجربتى باغنية ، وحكمتى برقصة فى الطريق" وينضم إسراهيم ناجى إلى هذه القافلة، وذلك حين يصبح مستعدا لأن يدفع عمره كله لقاء لحظة البراءة الأولى:

آهِ من يأخذ عمرى كُلَّه ويعيدُ الطفلَ والجهل القديما('')

إن الرغبة في العودة إلى براءة الطفولة تتحور لتتخذ أشكالا متعددة هي عند شاعر كابليا أبي ماضي تساؤلات عفوية مثل:

"أيسن ضحكى ويكسائى وأنسا طفسلٌ صعيرٌ أيسن جهلسى ومراحسى وأنسا غسضٌ غريسرٌ أيسن أحلامسى وكانست كيفمسا سرتُ تسيرٌ كلها ضاعت ولكن كيف ضاعت .. لست أدرى"(٥)

أو تقارير بسيطة مثل:

" إننى أبكى ولكن لا كما قد كنت أبكى وأنا أضحك أحيانا ولكن أيُّ ضحك ليت شعرى ما الذي بدَّلَ أمرى؟ لست أدرى"

⁽١) شرح ديوان المتنبي ، وضع عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت، جـــ١،ص٣٩٣ (د.ت)

⁽٢) النبي : ترجمة ثروت عكاشة . دار المعارف – القاهرة ، ط٤، ١٩٧٩ ، ص ١١

⁽٣) أصوات العصر ، ص ١٢٠.

⁽٤) إبراهيم ناجي: وراء الغمام، دار الشروق، بيروت ١٩٨٣، ص ٤٨.

⁽٥) ايليا أبو ماضي ، ص ٢٠٨.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

إن هذه النغمة المندهشة هي التي نضجت فيما بعد عند عبد الصبور، ففي حين ظل ايليا أبو ماضي يطرح السؤال مبهورا دون أن يعني نفسه بالبحث عن إجابة، فإن الشاعر الحديث يتمثل تجربته أكثر، وهو على وعي بالعلاقة الجدلية التي تربطه بواقعه. صحيح أن الشعر لا يبحث عن إجابات لأسئلة ولا عن حلول لمشاكل، ولكن التجربة الشعرية الناضجة تتمثل الموقف الشعري متكاملا وليس مبتورا.

إنه في حين لا يدرى أبو ماضى أين ذهب ضحكه وبكاؤه البريئان، فإن "صلاح" يعى أن واقعه قد وضع في قدميه الخلاخيل، وفي يديه السلاسل، وألقى في نفسه التعتيم، وفي قلبه الجهامة، ومن ثم فإن القصيدة لا تسير على منسوال واحد، بل تتراوح بين الحلم والواقع، والماضى والحاضر، وتجمع في ثناياها ثنائيات الحياة كلها.

لم يعد أمام الشاعر سوى أن يلوذ بمحبوبته بعد أن فقد الأمل في كونه، والثقة في عالمه، معلقا عليها الأمل في أن تعيد إليه براءته التي فقدها(١). وتنتهى القصيدة بمزيد من التعلق بالحبيبة، فهى الوحيدة التي سلمت صافية للشاعر من كون خلا من الوسامة، وعالم أضحى يموج بالتخليط والقمامة، ويظل الشاعر متعلقا بأهداب الأمل، ولئن كان أملا بائسا إلا أنه يعد النتيجة الطبيعية للواقع الذي مهد له وأنتجه(٢).

بعد هذه الرؤية العامة للقصيدة نتوقف ونحن بصدد تحليلها عند أربعة عناصر هي على الترتيب:

- ١ـ التراسل اللغوى
- ٢ الفعل وبنية النص
 - ٣. وعي اللاوعي
 - ٤ منطق الحلم

مناتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) راجع لحن الختام في السطور (٩٣ – ١٠٤).

⁽Y) راجع السطور (P - 97).

١- التراسيل اللغيوي

تُتتقى الألفاظ فى القصيدة بعناية فائقة، بحيث تعد كل كلمة لبنة أساسية تساهم فى بنائها سواء وهى تشغل مكانها الذى اختير لها، أم وهلى تتبادل الإشارات والتراسلات بين أخواتها من اللبنات على القرب وعلى البعد.

استعار الشاعر من عالم النبات صورة الغصنين ، ومن عالم البحار صورة الموجتين، ومن عالم الأفلاك صورة النجيمتين ، ومن عالم الطيور صورة جناحى النورس الرقيق. تتحرك كل صورة من هذه الصور الأربع لتكون رمزاً، لكن الرموز الأربعة تتجمع فى النهاية عند بؤرة واحدة، لتوحى بإحساس واحد، هو الشوق إلى عالم البراءة، وهذا العالم يشكل أحد طرفى الثنائية الأولى التى تتشكل القصيدة من خلال الجدل بين طرفيها. أما الطرف الثانى فنستطيع أن نلمحه فى صفة "مجرب" التى ينعت الشاعر بها نفسه، وذلك بعد أن يصحو من حلم الأمانى مصطدما بصخرة الواقع قائلاً:

لكننى يا فتنتى مجربٌ قعيدٌ

وواضح أن الشاعر ينطق كلمة "مجرب" بمرارة بالغة، وهي مرارة تفوق حجم الفرحة التي اسشتعرها وهو مخدر بنشوة الأماني والأحلام. ولما كان لهذه الكلمة كل هذا الثقل، فإنها تقف بإزاء كلمة " البراءة " اتشكلا معا هيكل ثنائية البكارة / التجريب، وهي ثنائية تشكل حدس القصيدة وصميم رؤيتها. لكن هذه الثنائية ليست جامعة، لأن هذين الطرفين ليسا إلا خطين ضمن شمكة من الثنائيات، قد يصح أن يكونا هما أسمك الخيوط في نسيج القصيدة لكن تظل هناك حزمة من الخيوط الأخرى التي تشد هذا النسيج وتجعله متماسكا، فإذا تأملنا المقطع القصير الذي يصور فيه الشاعر حاضره قائلا:

"لكننسى يسا فتنتسى مجسرب قعيسد على رصيف عالم يموج بالتخليط والقمامة كسون خسلا مسدن الوسامة أكسبنى التعتسيم والجهاسسة حين سقطت فوقه في مطلع الصبا"

إذا تأملنا هذا المطلع نجد أن مفرداته تحيل الذهن إلى مفردات مقابلة من عالم الأماني، بل تحيل إلى دلالة مقابلة يوحى بها عدد من التراكيب. فكلمة "قعيد" في بداية المقطع وجملة "سقطت" في نهايته يكشفان عن وضع الشاعر المقعد الكسيح، الملتصق بالأرض ، المنكسر الجناح، المحطم الأماني والأحلام. وهذا المعنى يتقابل مع الدلالات التي تنبثق من السياق اللغوى لعالم الأحلم/ الأماني. فالحركة في السياق الأخير (عالم الأحلام) تتجه دائما إلى أعلى لتكشف عن شوق الشاعر إلى "السمو" ومحاولة الخلاص من كل ما يجذبه نحو دائرة " الدنو" والسقوط. فغصنا الشجرة يتحركان إلى أعلى من خلال حركة الاستطالة "ثم اصطبغنا خضرة مزدهرة / حين استطلنا .. " والموجتان لا تفتأن تتطلعان إلى أعلى تبحثان، عن سحابة تجذبهما "تشربنا سحابة رقيقة" والنجيمتان بمكانهما السامي يمثلان - في حد ذاتهما - رمزا للسمو، وحتى حين تنطفئان مع انطفاء الزمان، وتصبحان درتين ملقاتين في عرض الطريق، فإن الشاعر بأبي أن يتركهما ليداسا تحت الأقدام، بل يبعث لهما ملكا ينحني ملتقطا ثم راشقا إياهما في " المفرق" الطهور ، وبهذا يأخذان مكانهما أعلى الرأس . أما النورس فإنه يتطلع هو الآخر إلى أعلى، يبدو هذا من خلال حركته "محلق"، ومن خلال مكان هذه الحركة "على ذؤابات السفن".

وحتى حين يخلد هذا النورس إلى النوم، فإنه لا ينام في أى مكان، بل: ينام فوق قلع مركب قديم

والخلاصة هنا أن لفظة "قعيد" وجملة "سقطت" اللتان تساقان في معرض حديث الشاعر عن "حاضره" تشكلان معا حركة واحدة تتجه إلى أسفل. أما الحركة في الصور الأربع التي تشكل عالم الأحلام / الأماني فتتجه إلى أعلى ، ومن ثم فإنه يمكن أن نتبين ملامح ثنائية جديدة ، هي ثنائية "الدنو/ السمو".

وقد نتساءل ما قيمة لفظة "قديم" التي يوصف بها قلع المركب الذي ينام عليه النورس وذلك في قول الشاعر: " ينام فوق قلع مركب قديم" وقد يتبادر إلى الذهن أن الكلمة مجرد " نعت" اقتضاه السياق وما أكثر النعوت التي تحشر في قصائد الشعر – العمودي منه والتفعيلي – دون أن يكون لها ضرورة سوى

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ملء فراغ؛ أى فراغ اعترض الشاعر. لكن هذه الصفة ليست من هذا القبيل ، فهى ليست مجلوبة، بل منبقة من قلب التجربة، وتضيف ظلا إلى مجموعة الظلال التى تكون الرؤية العامة. فالمركب القديم مصنوع من خشب، أما المركب الحديث فمن حديد. الغشب/الحديد يتناظران – على الترتيب – مع المركب الحديث فمن حديد. الغشب/الحديد يتناظران – على الترتيب ، ومن ثنائية " البكارة /التجريب". والشاعر يرفض التجريب ، ويحن إلى البكارة ، ومن ثم كانت أهمية أن يوصف قلع المركب بأنه "قديم" ، فالقدم هنا يناظر البكارة ، بل إن هذه الصفة هى نفسها صفة الفارس في عنوان القصيدة "أحلام الفارس بل إن هذه الصفة هى نفسها صفة الفارس في حالة بكارته بأنه " قديم". يجتمع إذن القديم" حيث وصف الفارس هو الآخر في حالة بكارته بأنه " قديم". يجتمع إذن كل من " الفارس" و " القلع" فكلاهما رمز للكبرياء والشموخ والصلابة ، وهذا التوحد — الفارس" و " القلع" فكلاهما رمز للكبرياء والشموخ والصلابة ، وهذا التوحد — هو الآخر – ليس طارئا على القصيدة ، لكنه ينتمى إلى نفس فصيلة الدم التى تجرى في شرايينها، بل إن بذور هذا التوحد كانت قد ألقيت في تربة القصيدة من أول سطر فيها ، وذلك حين بدأت بصورة تجمع بين الفارس، وغصين من أول سطر فيها ، وذلك حين بدأت بصورة تجمع بين الفارس، وغصين الشجرة.

لو أننا كُنَّا كغصني شجرة

فهذا الغصن هو نفسه الذي سيصبح قلعا للمركب بعد أن ينمو ويستطيل.

أما كلمة " القلب" فقد وردت في القصيدة بلفظها مرتين ، وبمرادف لها الفؤاد – مرة واحدة. ففي المقطع الذي يتناول الشاعر فيه الحديث عن ماضيه (٢٦ – ٨٠) وردت لفظة "القلب" مرة ولفظة " الفؤاد" أخرى ، وعندما انتقل الشاعر من الحديث عن ماضيه إلى الحديث عن حاضره (٨١ – ٨٣) وردت اللفظة مرة واحدة وهذه هي السياقات مقترنة بالمقاطع الواردة بها :

الماضي :

ا - قد كنت فيما فات من أيام يا فتنتى محاربا صلبا، وفارسا همام من قبل أن تدوس فى فوادى الأقدام كا - وكنت عندما أحسس بالرثاء

للبؤساء الضاء البؤساء البؤساء الوجيع أودٌ لو أطعم تهم من قلبسى الوجيع

الحاضر: ١ - انخلع القلب

من خلال مقارنة السياق الذي وردت فيه لفظة القلب / الفؤاد في المقطع الخاص بالماضي بقرينتها في المقطع الخاص بالحاضر، يتضح أن الكلمة في السياق الأول " الماضي" تشير إلى القلب في حالة كونه مشحونا بالعواطف الحارة، ممتلئا بالأحاسيس النبيلة. أما في السياق الثاني " الحاضر" فقد انخلع القلب ، هذا الذي كان مستودعا يفيض بالعواطف ، تنفذ شحنته وتنطفئ حرارته، وينخلع مخلفا الخواء.

وهكذا تستخدم الكلمة الواحدة (القلب) في زمنين مختلفتين (الماضيي الحاضر) لتشكل ثنائية الامتلاء/الخواء. لكن لفظة "انخلع" التي يسند القلب إليها تحيلنا على لفظة "نخلعه" في هذه التركيبة "نود لو نخلعه" والتي يعود الضمير فيها على ما خلفته الأيام في نفس الحبيبين، فتنبلور مفارقة أخرى، وهي أن ما يود الشاعر أن يخلعه (مخلفات الأيام) لا ينخلع، وما يود أن يظل مزروعا بين أضلاعه (القلب) ينخلع، ومن خلال الصراع بين ما يود الشاعر أن يخلعه فيظل مزروعاً، وبين ما يود أن يظل مزروعاً فينخلع، تتحرك دراما القصيدة.

إن الشاعر يبدو كما لو كان مدركاً وواعياً لمسئوليته الكاملة تجاه كل لفظة وكل صوت، وهذه المسئولية تتجاوز حدود اللفظة في جملتها إلى ما تحدثه من تراسل مع قريناتها من العناصر اللغوية. كما تتجاوز هذه المسئولية حدود الصوت في وحدته اللغوية الصغيرة إلى صداه الذي يتردد في فضاء القصيدة متجاوبا أو مشتبكا مع غيره من الأصداء ليكون القاعدة التي ارتكز عليها البناء الصوتي والإيقاعي لهذا العمل الإبداعي.

"انخلع القلب" جملة قصيرة (فعل وفاعل) وردت في بداية الإجابة عن تساؤل ذاهل من قبل الشاعر بعد وقفة طويلة أمام ماضيه الخصيب ، وهذا التساؤل هو:

ماذا جرى للفارس الهمام؟!

وتأتى الإجابة معبرة عن واقع الشاعر ، ومفارقة في نفس الوقت لماضيه.

"انخلع القلب" هي جملة قصيرة لكنها باهظة، ثقيلة وحاسمة وهي تبدو—
في الظاهر – تقريرية – لكنها – في العمق – ممتلئة ، مكثقة وموحية. "القلبب "
هو مستودع العواطف، وانخلاعه يعني توقف النبض، التحجر، الاستحالة إلى جسد بلا روح، يعني أن الإنسان قد فقد شرف انتسابه إلى عنصره الآدمي، وأصبح قطعة صدئة من الحديد . تقف هذه الجملة بثقلها ومرارتها وشدة وطأتها – في مواجهة صور الماضي المتفجرة عطاءاً وسخاءاً عبر خمسة عشر سطراً (٦٦ – ٨٠) لتشكلا معا المفارقة بين ما كان وما هو كائن من خلال ثنائيات : الصلابة /الانكسار الفروسية /الانهيار المواجهة /الهروب التفجر/النضوب يبدو الشاعر من خلال هذه الجملة الحاسمة أعز لاً من سلاحه القديم الذي فـتح لـه الطريق إلى دنيا الفروسية حين كان ينبض بين أضلاعه قلب مفعم ببكارة الحياة، وبراءة الأحلام.

أليس انخلاع القلب يعنى أن الشاعر الذي كان "محاريا صلبا" قد انهار وانكسر "وانكسرت قوادم الأحلام" ثم أليس انخلاع القلب يعنى أن الشاعر الذي كان "فارسا هماما" قد " ولى هاريا بلا زمام"؟. و أليس انخلاع القلب يعنى أن الشاعر الذي كان يتعاطف مع العالم ببكائه "وكنت إن بكيت هزنى البكاء" ويعانق الدنيا بغنائه "وكنت إن ضحكت صافيا" – أليس انخلاع القلب يعنى انطفاء جذوة الضحكة البريئة ، ونضوب العين التي كانت تغيض بالدموع، فغدا – بعدئذ – قعيدا في صحراء الحياة يعانى الظمأ والجوع ؟

من هنا تكتسب جملة "انخلع القلب" مركزيتها وأهميتها. صحيح أن جملتين أخريين تعطفان عليها مؤكدتين ملامح الفارس الذى:

" ... ولى هاربا بلا زمام / وانكسرت قوادم الأحلام "

استكمالا للإجابة عن السؤال المندهش:

" ماذا جرى للفارس الهمام؟! "

لكن تظل هاتان الجملتان تدوران في محيط الجملة المركزية الأولى، فالقلب هو الذي كان يحرك الفارس الهمام، ومن الطبيعي أن يترتب على

انخلاع هذا القلب فرار الفارس ثم انكساره، ولكن هذا الترتيب المنطقى فى بيان ما تعرض له الشاعر فى حاضره بدءاً من انخلاع القلب، وما ترتب عليه من هروب فانكسار -يكشف عن جانب مهم فى القصيدة هو إحكام البناء، وذلك حين تنمو التجربة من خلال اللغة نموا طبيعياً، متسلسلاً ومنسجماً ، متدفقاً وقوياً.

يؤكد أهمية جملة "انخلع القلب" أيضا السطران التاليان اللذان يستنجد الشاعر من خلالهما بمن يدله على طريق البراءة بعد أن ضاع هذا الطريق من قدميه، وهذان السطران هما:

يا من يدل خطوتى على طريق الدمعة البريئة يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة

ضياع القلب جعل الشاعر يبحث عن هذا القلب ممثلا في الدمعة والضحكة. أليس القلب كما قلنا هو مستودع العواطف؟ ، وما الدمعة والضحكة إلا الصورة المادية التي تلخص كل العواطف الإنسانية ممثلة في قطبيها السالب الباكي، والموجب الضاحك؟. لكن السطرين السابقين متماثلان لفظا، عدا أن كلمة "الدمعة" في السطر الأول قد استبدلت بكلمة " الضحكة" في السطر الثاني. وبهذا يتضمن التماثل اللغوى تقابلاً دلاليا. لكن هذا التقابل ليس تقابل تعارض، بل تقابل تكامل، فليس للدمعة طريق وللضحكة طريق آخر، ولكسن طريقهما واحد ، هو طريق " البراءة" يؤكد هذا أن الشاعر وهو يبحث عنهما فإنه يبحث في الحقيقة عن شيء واحد، فالدمعة والضحكة ليستا إلا وجهين لحقيقة واحدة هي " البراءة المفقودة". يؤكد هذا الصفة الواحدة التي يجتمعان عندها، وهذه الصفة هي كلمة "البريئة" التي ترد في ذيل السطرين، كما يأتي التكرار اللغوي في السطرين السابقين مسايرا لمشاعر الوجد المنبعثة من قلب مخلوع يتمني صاحبه أن يعود، إذ إن العودة هي السبيل إلى أن يستعيد الشاعر وسامته ونضارته. إن عودة هذا القلب هي درب الخلاص من سجن العالم الذي "يموج بالتخليط والقمامة" ومن ثم كان الإلحاح والتكرار ،التوسل والنداء: " يا من يدل... يامن يدل... "طلباً للبراءة من طريق الدمعة مرة، ومن طريق الضحكة أخرى.

كذلك يكشف التكرار عن عناية الشاعر واهتمامه بما يطلبه، وليس ثمة مطلب للشاعر سوى أن يضع قدمه على درب "البراءة" الذى ضاع منه. ولما كان فلك القصيدة يدور حول هذا المطلب، فمن الطبيعى أن يعمد الشاعر إلى هذا التكرار الذى يعقبه تكرار آخر يتمثل فى صيغة الدعاء "لك السلام" والتى يتوجه بها الشاعر إلى من يدله على طريق البراءة، الأمر الذى يكشف عن شوقه العارم إلى هذا الطريق، ويتأكد هذا الشوق فى تكرار دلالى آخر، يتمثل فى هذا القول الذى يصل فيه الشاعر إلى درجة الذروة فى التعبير عن شوقه إلى ضالته "البراءة" وهذا القول هو:

" أعطيك ما أعطتنى الدنيا من التجريب والمهارة لقاء يوم واحد من البكارة "

ولا يخفى أن " البكارة" ليست سوى تنويعة أخرى على " البراءة" ومسا استخدام هذه المترادفات – إلا من قبيل الإلحاح على الأمل المرتجى والهدف المنشود.

واختزال الزمن فى "يوم واحد من البكارة" يــذكرنا بالشــاعر العربــى الحديث الذى يحذف من عمره الماضى والآتى، ويختزل هذا العمر فى اليــوم الذى يرضى فيه المحبوب عنه. يقول شوقى مناجيا جارة الوادى:

كما يذكرنا بالشاعر العربى القديم الذى يختزل المكان (الأرض) في موضع بعينه، كما يختزل الزمان، لكن ليس في يوم هذه المرة، بل في ساعة، وذلك حين يقول:

قد يهونُ العمرُ إلا ساعةً وتهدونُ الأرضُ إلا موضعاً

تغربل حياة الإنسان المديدة التي عاشها، وتفرز البقاع العديدة التي جاسها، فلا تبقى له منها سوى ساعة وموضع، مكان وزمان معينين ، أما ما عدا ذلك من مساحة العمر ومساحة المكان فزبد يذهب جفاء، ورماد تنزوه الرياح. لكن لماذا هذه الساعة؟ ولماذا هذا الموضع؟ . من المؤكد أنهما قد

⁽١) ديوان أحمد شوقي: المجلد الأول الجزء الثاني، دار العودة ببيروت (د.ت) ص ١٧٩.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

ارتبطا بعفوية القلب حين بلغ درجة الذروة في بكارته، هذه البكارة التي بلغت عدواها سائر أجزاء الجسم البشرى، فانطلق الفم مغرداً كما لو كان "لم يخلق إلا للضحك الصافى الجذلان" أما العينان، فهما "مرآتان يرى في عمقهما العشاق ملامحهم حين يميل الوجه الهيمان على الوجه الهيمان" وتجلى الجسم البشرى "كي يعلن معجزته في إيقاع الرقص الفرحان"(١)

قانا: إن كلمة " البكارة" في السياق السابق هي تنويعة أخرى على كلمة "البراءة" وهنا ينحل تضاد الدمعة / الضحكة لا في ثنائية، ولكن في أحادية، مكن أن نطلق عليها أحادية البراءة / البكارة والتي هي منتهي سعى الشاعر وأمله. وهكذا ينفذ الشاعر - عَبْرَ حشد كبير من الثنائيات - إلى هدفه الدي يتلخص في البحث عن "البراءة" أو عن " القلب المخلوع"

فى موضع آخر يتحدث الشاعر عما تركته الأيام فى نفسه ونفس صاحبته من هموم وآلام أثقلت كاهليهما، وجعلتهما يضيقان بما اكتسبا من "مهارة" بسبب اندماجهما فى عالم التجريب والخبرة. ويوفق الشاعر فى نقل إحساسه بالضيق من خلال استخدامه لصيغة "ما خَلَّفتْ" فى قوله:

" وآهِ مـــن قســوتها "لكننــا" لأنها تقول فــ حروفها الملفوفة المشتبكه بأننا ننكر ما خلَّفَتْ الأيامُ فــ نفوسـنا

وكان يمكن أن يستعيض الشاعر عن هذه الصيغة بصيغة أخرى هي " ما تركت " ولكنه يريد أن ينقل إحساسه بالاشمئزاز مما تركته الأيام في نفسه، فيجد أن صيغة "ما خلفت" تتجاوز في معناها مجرد ما تُرك وأهمل من الأشياء إلى الإيحاء بأنها (أي هذه الأشياء) أصبحت في منزلة " المخلفات" ولا يخفى ما تثيره هذه الكلمة من إيحاءات تجعل الرغبة في التخلص منها أمراً ملحاً، ومن ثم جاء تكرار فعل الرغبة "نود" مصحوبا بحرف التمنى "لو" في هذا السياق الذي يتحدث فيه الشاعر عن إحساسه تجاه ما خلفته الأيام في نفسه:

⁽١) وردت هذه الصور في قصيدة " الشعر والرماد" بديوان " الإبحار في الذاكرة" ، ص ٢٢.

مهناتيح كبار الشعراء العرب

"نوُّد لو نخلعه نوُّد لو ننساه نود لو نُعيدُه لرحم الحياة"

يحاول الشاعر أن يتحرك من خلال " نود ثو" في أكثر من اتجاه، تظهر في هذا الرسم:-

لونخلعه لوننساه لوننساه لونعيده لرحم الحياة

المفعول في كل من "نخلعه - ننساه - نعيده" يعود إلى أمر واحد، وهو هذه "المخلفات" التي تركتها الأيام في نفس الحبيبين، والحركة في الاتجاهات الثلاثة، توحى بالرغبة الجارفة في الخلاص من هذه المخلفات، فالشاعر يبذل كل المحاولات ويتحرك في الاتجاهات جميعها ليلقى بهذه المخلفات بمنأى عنه.

وعلى هذا فإن تكرار صيغة "نود لو" وانفتاحها على هذه الاتجاهات الثلاثة لا يعد ترفا لغويا، لكنه يسجل تصاعد الحركة الدرامية النامية في نفس الشاعر، والتي تصل إلى قمتها في السطر الثالث (الأكثر طولاً من سابقيه) لكن هذه الحركة ما تلبث أن تهبط فجأة، وذلك حين يدرك الشاعر بوار سعيه حين اصطدم بالواقع الذي فتت أمانيه وبعثر طموحاته:

لكننى يا فتنتى مجرب قعيد

عند هذا الاعتراف الذي يبدأ بالاستدراك، يهبط الخط البياني للحركة الدرامية، والذي كان قد سجل ارتفاعاً ملحوظاً بلغ درجة الذروة. وتأتى صفة "قعيد" بما توحى به من ثقل و هبوط لتؤكد هبوط درجة حرارة الشاعر الدرامية، وقبلها تأتى صفة "مجرب" والحقيقة أن هذه الصفة الأخيرة تكتسب مركز ثقل خاص في القصيدة، فلوكانت القصائد تُلَخَّس في كلمات لقلنا إن هذه القصيدة تلخص في كلمتين متقابلتين ومتوازنتين بحيث تمثل كل منهما كفة ميزان، أما هاتان الكلمتان فهما البراءة "والتجريب".

إن حركة الشاعر في إطار الأحلام الأربعة تدور حول الطموح إلى البراءة المنشودة. كما أن حركته في المقطع الذي يتحدث فيه عن ماضيه تدور حول البكاء على البراءة المفتقدة. ومن ثم فإن الدافع إلى الحركة في كلا الاتجاهين (الأحلام، الماضي) يتكثف في كلمة واحدة هي " البراءة".

ومأساة الشاعر - كما تعكس القصيدة - تكمن في افتقاده لعالم "البراءة" وسقوطه في عالم "التجريب" ومن ثم تكتسب صفة "مجرب" ثقلها في السياق الذي يتحدث فيه الشاعر عن حاضره. وبعد أن يشخص الشاعر حالته التي تتلخص في الكلمتين الثقيلتين "مجرب قعيد"، يوضح "مكان" التجريب والقعود فيكون:

على رصيفِ عالمِ يموج بالتخليطِ والقمامة

وبتحديد المكان تلتحم التجربة الذاتية بسياقها الاجتماعي، ويأتي المكان "رصيف العالم" مقترنا بالتخليط والقمامة، فنتذكر على الفور صيغة "ما خلفت" والتي أوحت – كما سبق القول – بالمخلفات ذات الرائحة الكريهة، والتي جاهد الشاعر من أجل الخلاص منها، وهكذا تتآزر الألفاظليشع كل منها بشعاعه؛ الشاعر من أجل الخلاص منها، وهكذا تتآزر الألفاظليشع كل منها بشعاعه؛ حيث تجتمع كل الاشعة في بؤرة القصيدة، ثم ما تلبث أن تنعكس سارية فسى أوصال النص، ومن خلال المراوحة بين الانحباس والانعكاس تملأ الألفاظ فضاء القصيدة، مشكلة الأنسجة والأوردة؛ وهاتان تصلان إلى كمال شأنهما عندما يلتحمان مع بقية القيم الفنية. إن الرائحة التي ظهرت على استحياء في البداية، وذلك حين أوما الشاعر إليها في صيغة "خلفت"، ما لبثت أن تفجرت، وذلك حين انكشف عنها الغطاء تماما، وبدت بوجهها العريان متمثلة في التخليط والقمامة". لكن إذا كانت صيغة "خلفت" وإيحاءاتها تتعلق بالشاعر ومحبوبته، فإن " التخليط والقمامة" يتعلقان بالعالم. وعلى هذا يصاب الطرفان (الشاعر والعالم) بآفة واحدة، هي التلوث. التلوث في حالة الشاعر يتمثل في فهذه "المخلفات" التي خلفتها الأيام في نفسه وفي نفس محبوبته، وهما يتمنيان معا لو تخلصا منها. والتلوث في الحالة الثانية يتمثل فيما يموج به العالم من تخليط لو تخلصا منها. والتلوث في الحالة الثانية يتمثل فيما يموج به العالم من تخليط

وقمامة. لكن أى الطرفين جنى على الآخر؟. هل لوث الشاعر العالم؛ أم لوث العالم الشاعر؟ الإجابة نجدها في السطرين التاليين:

"كــونٍ خــلا مــن الوسـامة أكسـبنى التعتـيم والجهامـة"

عندما أصبح وجه العالم دميماً، انسحبت دمامته على ملامــح الشـاعر فأصبحت هي الأخرى دميمة، معتمة، جهمــة. وهنــا يتأكــد تفاعــل الــذات بموضوعها، أو الإنسان بالعالم، وتصبح بكارة الإنسان ووسامته مهددة دائمــا بتخليط العالم ودمامته.

ومن ثم فإن واقعية الشاعر جعلته لا يُرجع ما أصاب العالم من انحدار القيم وتدهورها إلى قوى غيبية أو قدر مجهول يلهو بهذا العالم، ولكنه يُرجع ذلك إلى الإنسان الذى عاش فى هذا الكون، وأبى عليه حمقه إلا أن يلوثه، على الرغم من أن الله قد أسلمه إياه بريئا طاهرا، يقول الشاعر فى هذا المعنى " إن الله لا يعذبنا بالحياة ولكنه يعطينا ما نستحقه، لأنه قد أسلمنا الكون بريئا، مادة عمياء نحن عقلها، فماذا صنعنا به على مدى عشرات القرون ، وقد كان باستطاعتنا أن نجعله جنة وارفة ظلال العدالة والخير والمحبة. لقد لوثناه بالفقر والاستعباد والطغيان. لم يبق لنا على مائدة الحياة سوى الجيف لأنها هي ما نستحق "(۱)

وكلمة "الجيف" هذه تجعلنا نضيف بأن الشاعر يستطيع أن يعيد طزاجة الكلمات المتداولة إلى حد الابتذال إذا أجاد توظيفها وسلكها في سياق شعرى ملائم "إن اللغة في حد ذاتها لا حرارة فيها ولا طعم لها"(٢)، ولكن الشاعر هو الذي يدفع الدماء في عروقها، ويجدد لها شبابها. مثلا، ليس أثقل من كلمة "القمامة" على نفس الإنسان العادى، فما بالنا بالشاعر الذي قد نظن أنه يتردد طويلاً قبل أن يسلك هذه الكلمة في سياق شعرى، لكن عبد الصبور يختار هذه

⁽١)صلاح عبد الصبور : حياتي في الشعر . ص ١٥٨.

⁽Y) Turnez (G. H) Stylistics, Penguin Books, England, 1940, P. YT.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

الكلمة بالذات من بين عشرات الكلمات التي تقترب من معناها أو تؤديه، وما ذلك إلا لأنها أقدر من أفراد عائلتها على نقل إحساسه بالواقع(١٠).

ومن هذا النمو تتآذر الصيغ اللغوية - سواء وهي مؤتلفة أم وهي مختلفة لتشكل دراما القصيدة، وذلك حين تعمل عناصر اللغة في توافق والتئام، ودقية وإتقان، فهي تحاور وتتاور، تتوازى وتتقابل، تتشابك وتتعانق، تصعد وتهبط، تغلظ وترق، وتمارس عملها - في كل هذه الحالات - كفريق رفيع المستوى، باهر الأداء، يتحرك بمنتهى العفوية والتلقائية، وأيضا بمنتهى الدقة والمهارة. أو هي أشبه بيد "سيمفونية" تحتدم فيها الأصوات، وتتشابك الإيقاعات، لكن من قلب هذا التشابك والاحتدام، ينبع الائتلاف والانسجام.

وهذا يؤكد صدق الناقد العربى القديم " ابن طباطبا" في قوله: "يجب أن تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة في اشتباه أولها بآخرها نسجا وحسناً وفصياحة.. ودقية معان وصواب تأليف، ويكون خروج الشاعر من كل معنى يضعه إلى غيره من المعانى خروجاً لطيفاً ... حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة إفراغا... لا نتاقض في معانيها ولا وَهْيَ في مبانيها ويكون ما بعدها متعلقا بها مفتقراً إليها" ، وكذلك يؤكد هذا رأى الناقد اليونانى القديم "أفلاطون" حين يربط بين وحدة الكلام ووحدة الكيائن الحي في نتاسقهما وائتلافهما وانسجامهما. (١)

٢ الفعل وبنية النص:

وفيما يتصل ببنية العناصر (الكلمات) يلاحظ أن الأفعال تؤدى دوراً مهما في تشكيل بنية النص، ونقتصر الآن على بيان دور الأفعال في الأحلام الأربعة باعتبارها كتلة دلالية متجانسة . في الحلم $(1 - \Lambda)$ لا يخلو سطر شعرى من

⁽¹⁾ فى لقاء ببرنامج "دراسات عربية" بإذاعة صوت العرب ، ذكرت هذه الكلمة - القمامة - ف معرض الحديث عن رؤية صلاح للعالم، لكنى لاحظت أن الكلمة قد حذفت أثناء إذاعة البرنامج ، ومن المؤكد أن مقدمة البرنامج قد رأت من جانبها - أن الكلمة قد تؤذى أذن المستمع، غير مقدرة لطبيعة العلاقة بين الكلمة والسياق .

⁽٢) ابن طباطبا : عيار الشعر، تحقيق طه الحاجرى ومحمد زغلول سلام، المكتبة التجارية ، القـــاهرة ، 1907 ، ص ١٢٦، ١٢٧.

فعل على الأقل، وذلك رغم القصر النسبى للسطور، لكن المهم هو أن أهمية استخدام هذه الأفعال تتدرج شيئا فشيئا فى وحداتها التركيبية، فبعد أن تكون السيادة فى البداية للاسم، أو للحرف، نجد أن هذه السيادة نتنقل تدريجيا حتى تُعقد فى النهاية وبشكل حاسم – للفعل . لكن سيادة الفعل – فى سياقه – تستم على مستويين: النوع والمكان. بالنسبة للنوع ، نجد أن الفعل يرد فى صيغة الماضى وذلك فى الجزء الأول من الحلم، وبالتحديد فى السطور الخمسة الأولى (1 - 0) ثم يتحول إلى المضارع فى الجزء الثانى والأخير (1 - 0).

لكن إذا كانت بنية الفعل في الجزء الأول ماضية، إلا أنها تخرج عن معنى المضى وذلك بسبب هذه الأداة (لو) التي تتصدر الحلم وتتحكم في سياقه حتى نهايته، فيتحول الماضي الذي يفترض أنه واقع ، إلى أمنية يتمنى الشاعر أن لو كانت قد وقعت. وتحول الفعل من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع في الجزء الثاني (7-4) لا يعنى الانتقال من زمن إلى زمن، ولكن يظل الزمن واحداً، وهو زمن الحلم، غير أن الشاعر كان على حافة الحلم ، وهو يستخدم صيغة الماضى، وكان يؤهل نفسه للدخول في الحلم، وعندما بلغ درجة الاستغراق في هذا الحلم، تحول إلى صيغة المضارع:

"وفـــى الربيــع نكتســى وفــى الخريـف، نخلــع ونستحم فى الشتا، يدفئنا حنونا"

وبهذا يتوازى نوع الفعل مع وظيفته، ففى حين مهدت صيغة الماضك للدخول فى عالم الحلم، فإن صيغة المضارع نقلت الإحساس بالاستغراق فى هذا الحلم. أما تحول الفعل على المستوى المكانى، فيبدو فى الجزء الأول من الحلم (1-0) فى احتلاله ثلاث درجات كان يتقدم فى كل منها خطوة:

1. الدرجة الأولى، أنه أتى فى السطر الأول "لو أننا كنا كغصنى شجرة". متأخرا ، حيث كان واسمها وخبرها تقع خبرا لـ " أن".

كما أتى فى السطرين الثانى والثالث خبراً لمبتدأ "الشمس أرضعت" " الفجر روانا"

- ٢- تقدم الفعل خطوة في المرحلة الثانية وذلك حين أتى في السطر الرابع بعد أداة عطف مباشرة " ثم اصطبغنا.."
- ٣- وتأتى المرحلة الثالثة بمثابة تتويج لدور فعل الماضى ، وذلك فى السطر الخامس حين يرد فعلان معطوفان تصل من خلالهما الصورة إلى درجة الاكتمال: "حين استطلنا فاعتنقنا أذرعا"

تتحرك الصورة من خلال الفعل، وعندما تصل هذه الحركة إلى ذروتها من خلال صيغة "فاعتنقنا" ينتهى دور الفعل الماضى ويتهيأ الشاعر للدخول فى زمن جديد.

لكن هذا الزمن ليس مناقضا للزمن الأول، ولكنه مكمل له، ومطور - في نفس الوقت - لنشوة اللحظة الواقعة تحت تأثير الحلم. يتطور الفعل - إذن وتزداد أهميته في الجزء الثاني $(7 - \wedge)$ ليس بتحوله إلى صيغة المضارع التي يتم من خلالها استغراق الشاعر في حلمه فحسب، ولكن هذه الأهمية تبدو - ثانية - من خلال أمرين : التصاعد في عدد الأفعال ، وتحسين مواقع هذه الأفعال. ويبدو هذا على النحو التالى :

يرد في السطر السادس فعل مضارع واحد بعد شبه جملة :

" وفي الربيع نكتسي ثيابنا الملونة "

أما فى السطر السابع فيرد فعلان بعد شبه جملة مشابه: "وفى الخريف نخلع الثياب ، نعرى بدنا" وفى السطر (الثامن) يرد فعلان أيضا ، لكن أحدهما يتقدم - لأول مرة - ليحتل موقع الصدارة من السطر فى هذا الحلم:

ونستحم في الشتا ، يدفئنا حنونا.

وهكذا تتشكل الصورة حثيثة، ويكون للفعل هذا الدور الحيوى في تطويرها ودفعها درجة إلى الأمام حتى تصل إلى نهايتها الطبيعية، بل ويتواكب تطور الفعل -سواء بتحوله من صيغة إلى أخرى، أم بتقدمه من مكان إلى آخر - مع تشكل الصورة ، ويأتى اكتمال الخط الأخير للصورة مواكبا لاحتلال الفعل - للمرة الأولى - موقع الصدارة في السطر الأخير.

وإذا كانت الأفعال تحتل مواقع متفاوتة فى الحلم الأول، فإنها تحتل مواقع متجانسة فى الحلم الثانى (٩ - ٢١)، إذ تقع هذه الأفعال فى صدر السطور الشعرية دائما، وذلك عدا فعل الكينونة المتضمن فى الوحدة المطلعية المتكررة "لو أننا كنا" وهذه هى الأفعال مقترنة بأرقام السطور الواردة بها:

المضارع	الماضسي
١٣ - يدفعنا	٩ - لو أننا كنا
١٥ - يدفعنا	۱۰ – صفینا
١٦ – تذوب	١١ - تُوَّجنا
۱۷ – ثم نعود	۱۲ - أسلمتا

ويلاحظ أن استخدام الأفعال في الحلم الثاني، يشبه استخدامها في الحلم الأول، وذلك حين وردت هذه الأفعال بصيغة الماضي في الجيزء الأول مين الحلم (٩ -١٢)، ثم يتم التحول بعد ذلك إلى صيغة المضارع (١٣-١٧). ويلاحظ أن هذا التحول الذي تم في السطر الثالث عشر قد أتى متواكبا مع دلالة معنوية تقتضيه، فالموجتان لا تلجان عالم الحلم (جنة الشاعر) ولوجا مباشرا إلا بعد أن يتخلصا من الشوائب التي يمكن أن تعكر صفو الجنة المقبلين عليها. وكذلك بعد أن يتهيآ لهذه الجنة بما تستأهله من زينة. أما التخلص من الشوائب فيتم في السطر العاشر:

صُفِّيتا من الرمال والمحار

وأما التزين فيتم في السطر الحادي عشر:

تُوِّجتا سبيكة من النهار والزيد

وبعد التطهر والتزين يأتى دور الاستسلام للنعيم فى السطر الثانى عشر: أسلمتا العنان للتيار

واستسلام الموجنين للتيار مؤشر على بلوغهما درجة الإحساس بالأمان والسلام. وعند هذا الإحساس المكتمل يتم التحول من التعبير بصيغة الماضي إلى صيغة المضارع، حيث تجاوز الشاعر - كما في السطر الخامس من الحلم

الأول - مرحلة الدخول في الحلم، إلى مرحلة الاستغراق فيه، مما يتيح له أن يندمج في حلمه كما لو كان حقيقة واقعة. وفي اللحظة التي يتم فيها هذا الاندماج يكون التعبير بصيغة المضارع، ويكون التحول منطقيا وموفقاً عندما يأتي في السطر العاشر وعقب صيغة "أسلمتا" في السطر التاسع والتي أوحت باسترخاء الموجتين في قارب الصفاء، بمنأى عن غدر الأيام وتخليط الزمان. بعد هذا الاسترخاء والاستسلام يأتي دور الفعل المضارع الذي يمنح الموجتين فرصة الاندماج الكامل في الحلم، وتستحيل حياتهما كلها إلى دورة أبدية " من البحار للسماء ، من السماء للبحار "، وهذا كله يأتي عقب استسلامهما للتيار:

- ١٣. يدفعُنا من مهدنا للحدنا معاً
 - ١٤. في مشيةٍ راقصةٍ مدندنة
 - ١٥. تشربنا سحابةً رقيقة
- ١٦. تنوب تحت ثغر شمسِ حلوةٍ رفيقة
 - ۱۷. ثم نعود موجتين توامين

وعند السطر (۱۷) نتوقف، فعنده قد اكتملت رحلة الموجتين منذ أن استعدتا لها (۱۱،۱۰) ثم استسلمتا بعدها للتيار (۱۲) الذي يدفعهما في مشية راقصة من مهدهما للحدهما (۱۲،۱۳) إلى أن استحالتا سحابة رقيقة ما تلبست أن تذوب تحت ثغر الشمس، ثم تعود الموجتان كما بدأتا موجنين توأمين (۱۰: ۱۷).

واكتمال هذه الرحلة يترافق مع اكتمال طريقة التعبير عنها، ولهذا يكون السطر (١٧) هو آخر السطور التي اكتملت عندها سلسلة الأفعال المضارعة التي اندفعت منذ السطر (١٣) على هذا النحو:

" يدفعنا ، تشرينا ، تذوب ، ثم نعود "

لكن اكتمال الرحلة بعودة الموجتين من حيث بدأتا، لا يعنى النهاية، ولكنه يعنى الاستعداد لرحلة جديدة، هى فى الحقيقة دورة جديدة تشبه الدورة السابقة، ولذلك نلاحظ أنه عند اكتمال الرحلة فى السطر (١٧) يأتى السطر (١٨) تكرارا لسطر سابق هو السطر (١٢):

أسلمتا العنان للتيار

ذلك السطر الذى قلنا إنه يمثل ذروة السعادة الصاحية، بعد الانتهاء من مرحلة التهيؤ، وقبل الدخول في مرحلة الاندماج في الحلم، ومن ثم فإن تكرار هذا السطر ذاته مقصود، فمنه كانت البداية الحقيقية للرحلة، وعندما تشرف هذه الرحلة على النهاية، وتستعد لدورة جديدة، فإنها تبدأ من خلل السطر (١٢) الذي يعد آخر السطور التي احتوت على صيغة الماضى، لتندفع الرحلة بعد ذلك مندمجة في الحاضر / الحلم:

" أسلمتا / تشرينا ، تذوب ، ثم نعود "

وتظل حركة الأبيات (١٢: ١٧) متكررة:
" فى دورة إلى الأبد من البحار للسماء من السماء للبحار

لكن إذا كانت الأفعال في الحلمين الأول والثاني تبدأ في سلسلة ماضوية ثم تنداح - لحظة الذروة - في صيغة المضارع، فإن الأمر يختلف مع الحلمين الأخيرين (الثالث والرابع) إذ ترد الأفعال - بعد صيغة التمني المكررة " لو أننا كنا" - في صيغة المضارع مباشرة، ودون إعداد أو تمهيد من جانب صيغة الماضي كما حدث في الحلمين الأولين، إذ تسير سلسلة الأفعال في الحلم الثالث على هذا النحو:

لو أننا كنا نضىء _ يأفل _ يدركنا _ ينطفى _ يبعثنا _ يرانا _ يعبر _ ينحنى _ نشد _ يلقطنا _ يمسحنا _ يعجبه _ يرشقنا.

كما تسير سلسلة الأفعال في الحلم الرابع على النحو التالي:

لو أننا كنا ـ لا يبرح ـ يبشر ـ يوقظ ـ يقتات ـ يرتوى ـ يجن ـ يطوينا ـ ينام ـ يؤانس ـ (أرهقوا) ـ يؤنسون.

يلاحظ أن جميع الأفعال في الحلمين مضارعة عدا فعل واحد ماض في جملة "أرهقوا" بالحلم الرابع، ويلاحظ كذلك أن جميع الأفعال مثبتة عدا واحد منفى " لايبرح" في الحلم الرابع أيضا. فإذا لا حظنا أن الفعل الماضي – أرهق – مسند إلى البحارة " الذين أرهقوا بغربة الديار" وأن هذا الفعل مسبوق بفعل

مضارع هو "يؤانس"، وأن الفاعل المستتر في هذا الفعل الأخير يعود على طائر النورس الذي تصبح مهمته هو أن "يؤانس البحارة الذين أرهقوا بغربة الديار"، وإذا لاحظنا كذلك أن الفعل المنفى (لا يبرح) ينفى عن الطائر صفة سالبة، وهي عدم الاستقرار – إذا لاحظنا ذلك يصبح من حقنا القول إن الحركة في هذين الحلمين تتشكل من خلال السلسلة المتتالية للأفعال المضارعة. وتتأكد أهمية هذه الأفعال حين يحتل معظمها موقع الصدارة في السطور الشعرية، وتتأكد أهميتها كذلك حين نطالعها في سياقها فتبدو مثل سلسلة متصلة الحلقات، كل حلقة تفضي إلى الحلقة التي تليها في ترتيب وتناسق وانسجام، بحيث يستحيل تحويل فعل عن مكانه سواء بالتقديم أو التأخير، وإلا اضطربت الحركة المنسجمة للحلم، والتي من فرط انسجامها تشجعنا على ان نقول إن الشاعر يحلم وهو في منتهى الوعي.

وغياب صيغة الماضى فى هذين الحلمين يرجع إلى أن الشاعر كان قسد بلغ فيهما درجة الاستغراق والاندماج الكليين، وأنه قد تجاوز مرحلة التهيؤ للدخول فى الحلم، تلك التى عبر عنها بصيغة الماضى، وهى مرحلة كانت الحاجة تقتضيها فى البداية ، أما وقد اندمج الشاعر وأسلم نفسه لتيار الحلم، فإنه لم يعد بحاجة إلى هذه التهيئة التى كانت صيغة الماضى تنهض بها.

ويظل استخدام الشاعر المتواتر والشائع لصيغة المضارع في الأحلام الأربعة بشكل عام متمشيا مع هذا الوجود المصنوع الذي ابتكره ليحقق من خلاله ما عجز عن تحقيقيه في واقعه الطبيعي. إن هذه الأفعال تتيح للشاعر أن يمارس حركته بحرية مطلقة، أن يسبح في البحار، وأن يطير في الجو، وأن ينام فوق السحاب، وأن يطل على الدنيا من عل كالنجوم، وهذا هو التعويض الطبيعي لإنسان سيطالعنا – عندما ينكشف الغطاء عن واقعه وحقيقته – قعيدا، منكسر الجناح.

تبدو اللغة التى يتحدث بها الشاعر فى سياق الحلم / التمنى مفارقة للغـة التى يتحدث بها فى سياق الواقع. تتجلى هذه المفارقة فى اتصال كل من الفعل والاسم فى السياق الأول – الحلم – بـ "نا" المتكلمين، فى حين يتصل الفعل فى

السياق الثانى – الحاضر – بضمير المتكلم، والتعليل هو أن الشاعر يحقق من خلال الحلم – فى السياق الأول – ما يتمناه من اتصال وامتزاج بالآخر، لكنه يجد نفسه – وبعد أن سقط من سماء الحلم على أرض الواقع – وحيدا يواجه كونا دميما (خلا من الوسامة)، فيتحول عن التعبير من خلال "نا" المتكلمين إلى التعبير من خلال "ياء" المتكلم، ولنتأمل – أولا – الأفعال ثم – ثانيا – الأسماء التي تتصل ب "نا" المتكلمين في السياق الأول:

أولاً: "روانا ، اصطبغنا ، استطلنا ، اعتنقنا ، يدفئنا ، يدفعنا ، تشربنا ، يدركنا، يبعثنا، يرانا ، يلقطنا، يرشقنا، يطوينا"

ثانیا: "عروقنا - ثیابنا - حنونا، مهدنا ، لحدنا، مطلعنا ، مضجعنا، انطفائنا، صفائنا، بریقنا".

أما الفعلان اللذان يتصلان بياء المتكلم في السياق الثاني فهما "أكسبني ، سقطت" وهما يوحيان في موقعهما بأن على الشاعر أن يواجه مصيره وحده مادام قد وُجد في كون أكسبه التعتيم والجهامة حين سقط فوقه في مطلع الصبا.

٣ـ وعي اللاوعي :

بدأ صلاح عبد الصبور قصيدته حالما، وقد جاءت أحلامه متعددة وطويلة، ولكن يلاحظ أن هذه الأحلام قد تشكلت بمنتهى الوعى، فهو حين شبّه نفسه ومحبوبته – فى الحلم الأول – بغصنى شجرة ، لم يتجاوز هذه الصورة إلى إضافة صورة أخرى تزيد من عدد الصور فحسب ولا تعمق الإحساس، ولكنه جعل من هذه الصور كيانا حيا نابضا يومئ بالحياة الحية المتدفقة التى يتمناها ، ومن ثم فقد دفع فى شرايين هذه الصورة دماء الحياة حين جعل هذين الغصنين يرنوان إلى مصدر الحياة ومنبع النور، فجعل الشمس مرضعة لهما، وبهذا يكون الغصنان قد حصلا على غذائهما، لكن الغذاء بتطلب إلى جانب الماء" فتأتى الصورة الثالثة "الفجر روانا ندى معا" وما دام الغصنان / الحبيبان قد طعما وشربا ، فمن الطبيعي أن بنموا ويستطيلا:

ثــم اصْـطَبَعْنَا خضـرةً مزدهـره حــين اسـتطلنا فاعتنقنـا أذرعـا وهذا الطول يعنى أنهما لم يعودا مجرد برعمين صغيرين، بل تجاوزا مرحلة الطفولة مما يجعل كل غصن ينجذب إلى جاره فى شوق للعناق "فاعتنقنا أذرعا" يكشف هذا العناق عن ألفة داخلية وسعادة نفسية، ويأتى الإطار الخارجى جميلا وملونا ليتلاءم مع الإحساس الداخلى البهيج، ومن ثم فإنه يوكل إلى الربيع هذه المهمة "وفى الربيع نكتسى ثيابنا الملونة" وعندما يصل إلى هذا الحد يتذكر أن الربيع زمن محدود، وهو يتمنى أن يمتد ، فيتحدى الزمن، ويقسره على أن يستجيب لأمنيته، فإذا أدبر الربيع بروائه، وأقبل الخريف بجفافه ، والشتاء بزمهريره ، يتوسل بالربيع الداخلى، وهو كاف ليحول جفاف الخريف ، وبرد الشتاء إلى ربيع:

"وفى الخريفِ، نخلعُ الثيابَ، نَعْرى بدنا ونستحُّم فى الشتا، يلفئنا حنونا.

وهكذا تتمو الصورة الجزئية لتصبح رمزا، ويمكن – في ضوء هـذا – متابعة نمو الصور الثلاث التالية، وكيف أن كل صورة جزئية تستدعى بدورها صورة أخرى، حتى يكتمل البناء الكلى للصورة / الرمز .

ويلاحظ أن هذا الحلم – كما هو الحال في الأحلام الثلاثة التالية – يستدعى لغته الخاصة، وذلك حين تأتى هذه اللغة مشابهة للغة الأحلام، وهي لغة تجافى المنطق والعقل، وقد شحن الشاعر لغته بدلالات جديدة، وذلك حين شبه الحبيبين بغصنى شجرة، ثم جعل من الشمس أما ترضعهما، ومن الفجر نهرا يرويهما، ثم تتابع نمو الصورة / الرمز حتى تصل إلى نهايتها الطبيعية حيث تأتلف مع شوق الشاعر إلى عالم بكر. والشاعر – في هذا السياق، لا يعتمد ، في لغته وفي صوره – على الذاكرة، ولكنه يبدع لغة جديدة وصورا جديدة؛ فاللغة تتجاوز مستواها الحرفي القاموسي، وكذلك تتجاوز مستوى التقرير والمباشرة، بل تتجاوز التعليل والصور القريبة، وتسير سيرا طبيعيا لتنمو من داخلها كما ينمو النبات، وهنا نكتشف انسجاما من لون جديد، لقد بدأ الشاعر حلمه بالتمني :

لو أننا كنَّا كغصني شحرة

وبمجرد تواجد المشبه به - غصنا الشجرة - في القصيدة ، فإن أسباب الحياة تتواجد لضمان فرصة النمو لهذين الغصنين. وتنمو اللغة أيضا نموا تلقائيا موازيا لنمو النبات، وهنا يكون الانسجام بين النمو التلقائي للصورة، والانسياب التلقائي للغة.

الصورة تتحرك في موجات متتالية إذ تتخلق كل موجة من سابقتها ولا تكتفى بالسير بجوارها، ويبدأ هذا التيار في التخلق منذ زرع الصورة الأولى / البذرة في القصيدة والتي يتلوها صورة ثانية تعد بمثابة الحلقة الثانية في سلسلة الأحلام:

"لو أننا كنا بشط البحر موجتين صُفّيتا من الرمال والمحار ثُوِّجتا سبيكة من النهار والزَّبد أسْلُمتا العنانَ للتيار يدفعنا من مهدنا للحدنا معا في مشية راقصة مدندنة تشربنا سحابة رقيقة تدوب تحت ثغر شمس حلوة رفيقة ثم نعود موجتين توأمين أسلمتا العنانَ للتيار في دورة إلى الأبد من البحار للسماء

يبدو الشاعر هنا كما لو كان يرسم بالكلمات، يرسم لوحة اسمها "البراءة"، حيث خطوط اللوحة تتكون سريعة متلاحقة، عفوية تلقائية، لتتضافر هذه الخطوط / الموجات مع الحلم /الأمنية. إن الحلم يتحرك من خلال اللاوعى، ومن ثم فإنه ينطلق منسابا ليعلن عن نفسه، متشكلا بمقاييسه الخاصة، بعيدا عن حدود الواقع والمعقول، وإلا فكيف يصبح الشاعر ومحبوبته موجتين بشط البحر، صفيتا مما شاب الواقع (البحر) من تخليط وقمامة (الرمسال

والمحار)، ثم يستسلمان للتيار، في مشية راقصة، حيث تشربهما سحابة رقيقة، ما تلبث أن تذوب تحت (ثغر شمس) حلوة رفيقة، فيعودا – كما بدءا – موجتين توأمين، ثم تظل هذه الرحلة تدور دورة أبدية من البحار للسماء، ومن السماء للبحار، لتعلن عن حلم الشاعر في أن يظل الحب (الطهر) خالدا.

إن الواقع هنا أصبح واقعا نفسيا، لقد تحرر الشاعر من حرفية الواقع الموضوعي، وأبدع واقعا خاصا به، لكن هذا الواقع النفسي ليس منبت الصلة عن الواقع الموضوعي، بل إن الواقع الموضوعي كان المفجر للواقع النفسي، إن رقة الثاني وسموه كانت بمثابة رد فعل لفظاظة الأول ودنوه.

والشاعر يستعير لغة الأحلام / الأمانى، حيث تنطلق الصورة / البذرة من داخلها متفتقة عن ساقها وما يستتبع من فروع وأوراق وثمار. السياق الشعرى هنا مكتف بذاته، مكونا نفسه بنفسه، ليس بحاجة إلى من يرتد إلى الذاكرة ليفتش عن لغة مستعارة، أو صور تراثية.

قلنا: إن الشاعر كان يشكل صور "الأحلام"في قصيدته بعفوية وتلقائية ولكن ليس معنى هذا أن " المهارة" أو " الحذق" قد انحسر عن ضفاف المنص ، فالشاعر قد نجح في ضبط هذه المعادلة الصعبة التي غالباً ما تفلت من أيدي كثيرين من الشعراء؛ هذه المعادلة هي أن يبدو الإبداع – في الظاهر – عفويا وتلقائيا ، لكنه – في الواقع، ومن خلال استقراء القيم الفنية للنص بيضمن جهدا ومعاناة في التشكيل، وأن الجانب العقلي المنطقي كان يقف بكل وعيه خلف هذه العفوية البادية، وبعبارة أخرى ، فإن الشاعر كان يزاوج بين المهارة والإلهام، أو بين الصنعة والتلقائية. لكن المهارة الحقيقية للشاعر تتجلي في أن يخفي "مهارته" لتتجلي عفويته.

وفى الحلم الثالث - كما فى الأحلام الأخرى - تبدو الطزاجة والعفوية والإلهام، حيث يتخلق هذا الحلم رؤية، كما تتخلق البذرة نبتا على هذا النحو:

"لو أننا كُنَّا نجيمتين جَارَتيْنْ مِن شرفةٍ واحدةٍ مطلعنا

فى غيمة واحدة مضجعنا نضىء للعشاق وحدهم وللمسافرين نحو ديار العشق والمحبّة وللحزانى الساهرين الحافظين موثق الأحبة وحين يأفل الزمان يا حبيبتى يدركنا الأفول يدركنا الأفول وينطفى غرامنا الطويل بانطفائنا يبعثنا الإله فى مسارب الجنان درتين بين حصى كثير بين حصى كثير وقد يرانا ملك إذ يعبر السبيل فينحنى ، حين نَشُدُ عينه إلى صفائنا يمسحنا فى ريشه، يعجبه بريقنا يرشُقُنا فى المفرق الطهور"

أول ما يلاحظ على هذه اللوحة / الرمز. أنها تتشكل بعفوية بالغة، وبتلقائية توازى تلقائية الأحلام، فما إن يشبه الحبيبان بالنجيمتين الجارتين في بداية الحلم، حتى يستقر المشبه به (النجيمتان الجارتان) . ويصبح هو المركز الذي تنطلق منه كل الخيوط والخطوط التي تشكل لوحة الحلم. لكن يلاحظ أيضا أن المستوى الثاني (الحبيبان) يتشكل هو الآخر وينمو نموا موازيا لنمو المشبه به، وبنفس درجة الحضور.

تعد هذه الصورة " لو أننا كنا نجيمتين جارتين" المركز الذى تتدفع منه الموجات المتتالية التى تشكل أبعاد الرمز، فتشبيه الحبيبين بالنجيمتين الجارتين ، يستتبع أن يكون لهما "مطلعا" يطلان منه على الوجود، وأن يكون لهما – فى المقابل – "مضجعا" يأويان إليه، أما "المطلع" فسيكون "من شرفة" وأما "المضجع" فسيكون "فى غيمة" ، ولنلاحظ هذه الثنائية بين الخارج والداخل ، حين يقترن التعبير الأول (من شرفة) بالمطلع، ويقترن التعبير الثانى (فى غيمة) بالمضجع ، أى أن هاتين الجملتين :

"مــن شــرفةٍ واحــدةٍ مطلعنــا فــي غيمـةٍ واحـدةٍ مضـجعنا "

تكونان ثنائية ضدية، وذلك حين توضع "من" في الجملة الأولى مقابل "في" في الجملة الثانية ، إذ إن "مِنْ" في سياقها تفيد، ليس ابتداء الغاية، بل انتهائها، وذلك لأن الحبيبين اللذين يطلان من شرفة واحدة، لن يكون بوسعهما أن يتجاوزا هذه الشرفة، لأنها تعد بمثابة المكان الذي يشرفان منه على الوجود.

وهذا يعنى أن "من" توحى بالانفتاح على الخارج، لا سيما حين تقترن بكلمة "شرفة" وفى المقابل توحى "فى" بالتقوقع فى الداخل ، لا سيما حين تقترن بكلمة "غيمة". وتكتمل حلقة هذه الثنائية حين تقف كلمة "مطلعنا" في الجملة الأولى، مقابل كلمة "مضجعنا" فى الجملة الثانية.

لكن إذا كانت الجملتان تكونان - من خلال تقابل مفرداتهما - هذه الثنائية، فإن ثمة لفظة مشتركة بين الجملتين وهي "واحدة"، وهذا يعني أن ثمة تضاداً وأن ثمة وحدة، يبدو التضاد في الحركة المتراوحة بين (خروج ودخول) وتبدو الوحدة في التلازم حين (يخرجان معا ويدخلان معا)، ولا يخفي أن الجمع بين التضاد والوحدة في سياق واحد يعمق الصورة، ويعطى الشاعر الفرصة ليعيد صياغة العالم على النحو الذي يتمنى أن يراه عليه.

وبعد أن اطمأن الحبيبان/ النجيمتان إلى موطنهما، أخذا يبحثان عن "مهمة" يقومان بها ، وهذه المهمة ستتركز في عقد أواصر التواصل مع الكون، ولن يكون هذا التواصل من أجل الأخذ، ولا حتى من أجل تبادل الأخذ والعطاء،بل سيكون من أجل العطاء فحسب؛ أما هذا العطاء فيتمثل في إشعاع الضوء / الحب على الآخرين.

" نضىءُ للعشاق وحدهم وللمسافرينُ نحو ديارِ العشقِ والمحبَّة وللحزاني الساهرينَ الحافظين موثق الأحبة "

1. يلاحظ - هنا- أن الفعل المضارع "نضىء" يتوجه إلى ثلاث فئات: العشاق.

المسافرين نحو ديار العشاق.

الحزاني الساهرين الحافظين مواثيق الحب والعشق.

وهذا "الكم" يوحى بالرغبة الحميمة التي تجتاح كيان الحبيبين / النجيمتين، في أن يعم ضوءهما على كثير. لكن هذه الفئات الثلاث تجتمع على شعور وجداني واحد، هو الحب، فهم عشاق، أو مسافرون نحو ديار العشق، أو حزاني ساهرون حافظون ميثاق الحب والعشق. وإلحاح الشاعر على هذه الصفة الوجدانية المشتركة دون غيرها من الصفات، يعكس إيمانه بأن الحب هو الطريق الوحيد الذي يجعل الإنسان إنسانا، وهو الذي يرد هذا الإنسان إلى طهره وبكارته، ومن ثم سنجد – فيما بعد – أن الشاعر ، لا يتردد في هذا العرض:

"أُعطيك ما أَعْطَتْنِيَ الدنيا من التجريب والمهارة لقاء يوم واحد من البكارة "

بل سيظل ضائعا ما لم تمتد إليه يد الحب الطاهرة لتنقذه:

" وأننى سوف أظل واقفا بلا مكان لو لم يُعِدْنى حُبُّكِ الرقيقُ للطهارة "

نلاحظ أيضا أن الفعل "نضىء" الوارد فى السياق السابق؛ سياق الحلم الأمنية، وذلك فى قول الشاعر: "تضىء للعشاق وحدهم وللمسافرين ..." نلاحظ أنه يتراسل مع القصيدة، وذلك فى ثنايا المقطع الذى يتحدث فيه عن ماضيه:

" وكنت عندما أرى المحيرين الضائعين التائهين في الظلام أود لو يحرقني ضياعُهم ، أود لو أضيء

وما يهمنا في هذا السياق هو التعبير "أود لواضيء"، ولكي تبدو المفارقة، يحسن أن نضع السياقين بإزاء بعضهما على هذا النحو:

- ١. "نضيء للعشاق وحدهم ولك .. ولك.."
 - ٢۔ أود لو أضيء"

في السياق الأول: يتحدث الشاعر بضمير الجمع "نضيء" بينما يتحدث في السياق الثاني، بضمير المفرد " أضيء". في السياق الأول كان الشاعر مندمجا في عالم الحلم / الأمنية ، محققا التواصل الذي يحن إليه مع الآخر ، ليكون مقدمة لتواصل آخر مع الآخرين نضىء لـ .. وللـــ.. وللــــ. ويتحصن الشاعر بهذين المستويين من التواصل ضد عالم "التخليط" الذي يظل واقفا فيه "بلا مكان" لكنه في السياق الثاني يعبر عن الرغبة العارمة التي كانت تجتاح كيانه في الزمن الماضي؛ زمن البراءة ، كي يتواصل مع الناس، وإن كلفه ذلك أن يحترق من أجل من يضيء لهم ، ولذا تُسبق صيغة "أضيء" بحرف التمني الو" وفعل الرغبة "أود" وتسند إلى ضمير المتكلم، لأن الشاعر يتحدث من موقع "الصحو" وليس من موقع "الحلم" كما هو الحال في الحالة الأولى. في الحالسة الثانية (الصحو) يعبر عما كان يحسه، ويعتمل في جوانحه، لكنه في الحالة الأولي (الحلم) كان قد اندمج وامتزج بهذا الآخر الذي يحن إليه ويرى أنه السبيل الوحيد لإعادته إلى بكارته الماضية وفروسيته القديمة. وبعد أن يؤدى الحبيبان / النجيمتان مهمتهما، حين تفرغ شحنة الضوء التي ألقياها على وجوه العشاق وفي دروبهم، نجدهما يستعدان النهاية المحتومة، ويوفق الشاعر في استخدام لفظتي (يأفل -الأفول) في هذا السياق الذي كانت النجوم تلمع في سمائه:

وحين يأفل الزمان يا حبيبتى يدركنا الأفول

النهاية غالبا ما تثير مشاعر الخوف والجزع، لكن الشاعر في السياق السابق يبدو مطمئنا إلى هذه النهاية، بل يشعرنا بأنه يستقبلها وعلى شفتيه ابتسامة رضا وترحيب، وذلك لإيمانه بأنه جزء من هذا النظام الكونى الذى لا يفلت شيء فيه من قانون الفناء (۱)، فضلا عن أن الشاعر كان في لحظة تصالح مع " الزمان " فلا يأس – إذن – من أن يخضع – راضيا – لما يخضع له هذا

يراجع "إيليا أبو ماضي شاعر المهجر الأكبر ، ص ٦٢٥.

⁽١) يذكرنا عبد الصبور هنا بقول إيليا أبى ماضى كل نجم إلى الأفول ولكن آفة النجم أن يخاف الأفولا

معاتيح كبار الشعراء العرب

الزمان، ولكى تظهر حقيقة إحساس الشاعر لحظة أفول الزمان، نضعه بإزاء موقف المتنبى في قوله:

صَحِبَ الناسُ قبلَنا ذا الزَّمانا وعناهُمُ مِنْ شأنهِ ما عنانا وتولَّوا بغصةٍ كُلُّهُمْ منهُ وإن سَرَّبعضَهُمْ أحياناً(١)

فرغم أن الشاعرين يسلمان بحقيقة الأفول أو الزوال، إلا أن المتنبى يسلم بهذه الحقيقة وهو يستشعر الحسرة على هذا المصير الذى لا يجنى الإنسان من ورائه سوى غصة ، بينما نجد صلاح يستقبل الأفول بتهلل وفرح:

" وحين يأفل الزمان يا حبيبتى يدركنا الأفول "

لكن الشاعر يعود ليؤكد هذا الأفول بفعل آخر هو "ينطفئ" " وينطفى غرامنا الطويل بانطفائنا "

وعندما نقرأ السطر التالى، نضع أيدينا على سبب هام من أسباب عدم خشية الشاعر من " الأفول" أو " الانطفاء" وهو أن هذين الأمرين ليسا إلا مقدمة لبعث جديد:

" يبعثنا الإله في مسارب الجنان درتين "

إنها دورة الحياة الخالدة، حيث تظل هذه الحياة متجددة، إذ تُبعيث بعيد موت، وتتوهج بعد انطفاء، وهي نفس الدورة التي واجهتنا في الحلم الأول، متمثلة في دورة الفصول، وتجدد الحياة معها "وفي الربيع نكتسي ... وفي الربيع نخلع ... ونستحم في الشتا.."

وهى أيضا نفس الدورة التى استسلمت لها الموجتان فى الحلم الثانى :"فى دورة إلى الأبد/ من البحار للسماء/ من السماء/ من البحار ".

وحين تُبعث النجيمتان في صورة :"درتين" بين حصى كثير فإن خيال الشاعر يبحث لهما عن مكان لائق بهما حيث يصانان ويخلدان ، فيهتدى إلى

مفاتيح كبار الشعراء العرب

هذا "الملك" الذى يراهما صدفة أثناء عبور الطريق، فيشده صفاؤهما، فينحنى ليلتقطهما، ثم يخلصهما مما علق بهما من غبار حين يمسحهما فى ريشه، شم يتأملهما مليا، فيبهره جمالهما وبريقهما، فيرشقهما فى مفرقه الطهور، وهكذا تنتهى رحلة الحبيبين / النجيمتين بأن يوضعا " على الرأس" ولسيس أى رأس، ولكنه رأس ملك طهور، وبهذا يتوفر فى هذا المكان السمو والطهر، ولسنلاخط كيف تتتابع الأفعال المضارعة – فى هذا السياق – لتعبر عن تتابع الصور فى شريط الأحلام:

وقد يرانا مَلَكُ إذ يعسبر السبيل فينحنى ، حين نشد عينه إلى صفائنا يقطنا ، يمسحنا في ريشه، يعجبه بريقنا يرشستنا في المفرق الطهرو

وعلى هذا يمكن القول بأن الشاعر ينسج الأحلام وهو في منتهى اليقظة أو هو يشكل دنيا اللاوعى وهو في منتهى الوعى.

٤ منطق الحلم:

تنفرد كل أمنية من الأمانى الأربع بصورة مستقلة لا علاقة لها بالأخرى/ (الغصنان – الموجتان – النجيمتان – جناحا النورس) لكن هذه الصور تلتقى في النهاية لتوحى بإحساس مشترك هو الحنين الجارف إلى دنيا البراءة. وتصبح هذه الصور أشبه بالتوقيعات "حيث نصادف في القصيدة مجموعة من المشاهد المنفصلة عن بعضها، ويكاد كل مشهد فيها يقوم بذاته، لكننا ما نلبث أن ندرك إدراكا مبهما أن شيئا ما يصادفنا في كل مشهد، كأنه يتخذ في كل مرة قناعا جديدا. حتى إذا ما انتهت القصيدة أدركنا أن هذه المشاهد لم تكن أقنعة ، بل مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة"(۱) وهكذا فإن هذه الصور أو التوقيعات منفصلة ومتصلة ؛ منفصلة في التشكيل ، متصلة في الالتقاء عند بؤرة نفسية واحدة.

⁽١) د/ عز الدين إسماعيل: التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب، ط٤. ١٩٨٤، ص ١٠٤.

مەدەرەن ئالىلىدى ئالىدى ئالىلىدى ئالىلىدىلىدى ئالىلىدى ئ

وقد يقال: ما دامت كل صورة من هذه الصور الأربع مستقلة في تشكيلها وما دامت العلاقة بينها لا تتجاوز الاشتراك في الواقع النفسي ، فهل يمكن أن نبدل مواقعها بحيث يأخذ الحلم الرابع أو الثالث موقع الحلم الأول مثلاً؟. والحقيقة أن هذا الأمر غير ممكن لأن التدقيق في قراءة القصيدة يكشف عن خيط رفيع يصل كل صورة بالصورة التي تليها، أي أن هذه التوقيعات، وإن كانت كل منها مستقلة بنائيا إلا أن ثمة صلة عضوية تصل السابقة منها باللاحقة بها بحيث يستحيل تقديم أو تأخير أي منها وإلا اختل البناء واضطرب التشكيل. فالصورة الأولى؛ صورة غصني الشجرة ، تظل تنمو وتتشكل حتى يكتمل هذا التشكيل في السطر الأخير:

" ونستحم في الشتا ، يدفئنا حنونا "

فتحيل جملة "نستحم" إلى مكان الاستحمام "البحر" وهى الكلمة التى ستكون إطارا تُرسم داخله الصورة الثانية التي تبدأ على هذا النحو:

" لو أننا كنا بشط البعر موجتين "

و تظل خطوط هذه الصورة تتشكل إلى أن تُسلم الموجتان - في النهاية - العنان للتيار في دورة أبدية:

" من البحار للسماء " من السماء للبحار "

وتكون النقلة من "عالم البحار" إلى عالم السماء مبررة ومنطقية. ومن عالم السماء ينتقى الشاعر نجيمتين يشكل من خلال حركتهما الصورة الثالثة حيث تطلان من شرفة واحدة، وتضطجعان في غيمة واحدة، وتنشران ضوءهما على العشاق والمحبين، ثم تنطفئان مع انطفاء الزمان ، فيبعثهما الإله درتين في مسارب الجنان. وتنتهى الصورة بأن يراهما ملك وهو يعبر السبيل:

" فينحنى ، حين نشد عينه إلى صفائنا يلقطنا ، يمسحنا فى ريشه، يعجبه بريقنا يرشقنا فى المفرق الطهور " فى هذه النهاية ترد – فى سياق واحد – الكلمتان "يلقط – الريش" مما يعد تمهيدا للصورة الرابعة التى سيكون طائر النورس هو الطرف الأساس فيها:

" لو أننا كنا جناحي نورس رقيق "

وعلى هذا النحو تتخلق الصور من بعضها بدقة ولطف، مما يؤكد أن الشاعر يشكل أحلامه بمنتهى الوعى، ويؤكد كذلك ارتباط الأحلام والتحامها وذلك حين يتخلق لاحقها من سابقها، بحيث تبدو الأحلام الأربعة فى النهاية كما لو كانت حلما واحدا لا انفصال بين عناصره. ويأتى هذا نتيجة استغراق الشاعر فى أحلامه، الأمر الذى انعكس على الطريقة التى شكل بها هذه الأحلام، وذلك حين عبر عنها جميعا من خلال مجموعة من الصور التى أتت متتابعة ومتلاحقة ومنسجمة على نحو يؤكد ما قيل من أن التعبير بالصورة يتناسب طرديا مع حدة الانفعال وتأجج العاطفة. (۱)

لكن هذا التشكيل المحكم كان قد انسحب بعد ذلك على القصيدة كلها، يبدو هذا الإحكام في المقابلة بين الحلم والواقع، وبين الماضى والحاضر، يبدو كذلك في التراسلات بين عناصر الثنائيات. مما يؤكد أن القيم الفنية للقصيدة تعمل كلها على موجه واحدة في تآلف وانسجام. ورغم هذا الإحكام البنائي فإن أشر الصنعة قد اختفى، والتحم شكل القصيدة بمضمونها ليستحيل إلى رؤية مركزة، ليس للعصر الذي عبرت عنه فحسب، ولكن للحياة أيضا.

إن المعنى الذى قاله الشاعر فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" ليس جديداً، لكنه معنى مطروق من جانب كثير من الأدباء والفنانين، بـل إن كثيـرا مـن تجارب عبد الصبور نفسه سواء فى شعره الغنائى أم مسرحه الشـعرى هـى تنويع على هذا المعنى (٢)، ويظل الإنجاز الحقيقى للشاعر ليس فى المعنى الذى وصل إليه، بل فى التشكيل الفذ للقصيدة، وهذا يؤكد مقولة تليمة الحديثة "مشكل الشاعر مشكل تشكيل وليس مشكل توصيل، ولا مشكل تجميل، فليس ثمة معنى يريد الشاعر أن يوصله، وليس ثمة غرض يريد أن يعبر عنه، وإنما ثمة موقف

Diaches, David, Critical Approaches to Literature, London, ۱۹۶۹. P. ۲٤٣ راجع ۱۹۶۹ (۱)

⁽٢) راجع للمؤلف " شعر صلاح عبد الصبور الغنائي" الموقف والأداة ، ص ١٠٣: ١٠٧ ، ١١٥.

ماتيح كبار الشعراء العرب

فى الواقع يسعى الشاعر إلى تشكيله"(۱). لكن تشكيل الواقع هذا ليس رصدا أو انعكاسا ذلك "أن الفنان يواجه واقعه بتشكيل مقابل يقهر — رمزيا — التشكيل التاريخي، ويعيد بناء الواقع الحقيقي، ولذلك فإن الفن — أكثر من أى ضرب آخر من النشاط البشري — يحرر الواقع من المثول والثبات والجمود (۱). وهذا ما عبر عنه صلاح عبد الصبور نفسه حين ذهب إلى أن " الشاعر لا يعبر عن الحياة، ولكنه يخلق حياة أخرى معادلة للحياة "(۱) وينقل صلاح عبد الصبور في قصيدة " أحلام الفارس القديم" وعيه التاريخي وخبرته الاجتماعية من خلال تشكيل قصيدته التي تؤلف بين ثنائيتي : الحلم / الواقع ، الماضي / الحاضر، وهذا البعد التاريخي الاجتماعي الكامن تحت جلد القصيدة ، والذي يبدو من خلال تشكيلها هو ما يضيف إلى رومانسية القصيدة البعد الواقعي. ونذكر هنا أن "أداة الفنان الوحيدة هي المواجهة التشكيلية ، والعمل الفني تشكيل جمالي لموقف. ولا تصح المواجهة التشكيلية إلا بوعي تاريخي اجتماعي راق، لأن صحتها متوقفة على مدى استيعاب الخبرة التكنيكية والجمالية للجماعة، وهي الخبرة العاكسة لخبرة الجماعة في التاريخ، فإذا صحت المواجهة التشكيلية فإن الخبرة العاكسة لخبرة الجماعة في التاريخي الاجتماعي لدى الفنان"(۱).

وهذا الوعى التاريخى الاجتماعى هو ما يُحَسُّ بعمق فى هذه القصيدة، وعمق هذا الوعى يتبدى مع أنه ليس ثمة تاريخ ولا اجتماع حاضران حضورا مباشرا فى القصيدة، لأن الشاعر لم يسمح بولوجهما إلى عالم القصيدة إلا بعد أن صفيا وصهرا فأصبحا (روحا) للتاريخ والاجتماع. وحين يشكل هذا البعد التاريخى الاجتماعى الجانب الموضوعى فى القصيدة، وتشكل الخصائص الفردية للشاعر البعد الذاتى، فإن اندماج البعدين: الموضوعى والذاتى ينتج هذه

⁽۱) د/ عبد المنعم تليمة : مداخل إلى علم الجمال الأدبى ، دار الثقافة للطباعــة والنشــر، القــاهرة ، 19۷۸ ، ص ١١٥.

⁽٢) المرجع السابق: ص ٧٥، وراجع أيضا ص ٨٥، ١١١.

⁽٣) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر ، ص ٦٦.

⁽٤) مداخل إلى علم الجمال الأدبى ، ص ٨٥.

الرؤية التي هي محصلة أثر الواقع على وجدان الشاعر وذلك حين "تنعكس صورة الواقع الموضوعي على الذات، ولكن لهذه الــذات رؤاهــا وأحلامهــا ومواقفها، فتتغير الصورة لديها وتكتسب شكلا خاصا. فالفن انعكاس، ولكنه ليس انعكاسا سلبيا ، بل هو إسهام في التعرف على الواقع، وأداة للم شعثة، وسلاح لتغييره. فإذا غامت رؤية الفنان للحقيقة الموضوعية فقد عمله موضوعيته، وإذا غابت الذات فقد عمله فنيته. إن الواقع يبدو في الفن أكثر غني من حقيقته الواقعة، لأن الفن لا يقف عند الواقع في معطياته الخارجية المباشرة، إنما يتخطى هذه المعطيات إلى إدراك جديد لها، فيبدو الواقع في صورة جديدة له: صورته الفنية. وهذه الصورة الفنية أكثر كمالاً من (أصلها) لأنها تلم ما بدا مبعثر ا من عناصره، وتوضح ما بدا غامضا من مغزاه (١) ". ولقد كان صلاح عبد الصبور واعيا لهذه الحقيقة، وبدا هذا الوعى في فطنته إلى ماذهب إليه " بندتو كروتشه" من أن " الطبيعة بليدة ما لم ينطق الفن بلسانها، وهي خرساء ما لم يتحدث عنها الفنان .. إن الطبيعة لا حياة لها، بل هي بالتعبير الفلسفي (لا مبالية) ، والفن هو الذي يعطيها المبالاة والقصد، فهي تظل "شيئا" حتى يلمسها الفنان فتتحول إلى صورة"(١). ومن ثم ينسجم الإبداع لدى صلاح عبد الصبور مع وعيه النقدى ، بحيث يأتى إبداعه تحقيقاً لنظرية الأدب كما وعاها وتمثلها، ويتواكب العنصران ليغز لا هذا الطراز النادر؛ طراز الشاعر الملهم والمثقف.

والخلاصة هي أن قصيدة "أحلام الفارس القديم" تمثل أقصى درجة تركيز الإحساس الشاعر بالمفارقة بين الماضي والحاضر، وسنرى الآن كيف أن رؤية القصيدة تسكن مجمل شعر صلاح عبد الصبور.

⁽١) المرجع السابق، ص ٢١٠.

⁽٢) صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر، ص ٦٦.

أصداء قصيدة " أحلام الفارس القديم"

١- (الماضي والحاضر) و (كتّا ..لكتّا)

تبدأ هذه الرؤية فى الظهور منذ ديوان الشاعر الأول، فقصيدة "شينق زهران" ليست سوى مفارقة بين زهران الذى "كان"وزهران اليذى "أصيبح"، الأول يكاد يكون صورة تخطيطية للفارس القديم، والثانى يكاد يكون هذا الفارس بعد أن داسته الأقدام وفقد فروسيته. أما زهران الذى "كان" فيبدو هكذا حاملا ملامح الفارس القديم:

"كان زهرانُ غلاما ويعينيه وسامهُ وعلى الصدغ حمامهُ وعلى الصدغ حمامهُ وعلى الزند أبو زيد سلامهُ شبَّ زهرانُ قويًّا ونقيًّا يطأُ الأرضَ خفيفًا وأليفا كان ضحًّاكا ولوعاً بالغناءُ وسماع الشعر في ليل الشتاء" (١)

ويدور الزمن دورته، وينبهنا الشاعر إلى ذلك عن طريق تكراره للصيغة الشعبية "كان يا ما كان" مقترنة ببعض الأحداث المتتابعة والتى توحى بهذا الدوران، بل الانتقال إلى زمن مختلف هو "حاضر زهران" حيث استحال الماضى البكر إلى حاضر أسود معتم:

كان يا ما كان أن زفت لزهران جميله كان يا ما كان أن أنجب زهران غلاما .. وغلاما كان يا ما كان أن مرت لباليه الطويله

⁽۱) الناس في بلادي ، دار الشروق ، بيروت ، ط٦ ، ١٩٨١ ، ص ١٥ ، ١٦.

ونمت فى قلب زهران شجيره ساقُها سوداء من طين الحياه فرعُها أحمر كالنار التى تحرق حقلا مرَّ زهران بظهر السوق يوما ورأى النار التى تحرق حقلا ورأى النار التى تحرق حقلا ورأى النار التى تصرع طفلا كان زهران صديقا للحياة مات زهران وعيناه حياه (١)

وهكذا تحترق براءة الماضى فى أتون الحاضر، أما صور البراءة فتتمثل فى زهران "الغلام" الذى لم تفسده بعد تجاريب الحياة وتصاريف الزمان، زهران الذى لم يزل يحتفظ بوسامته "وبعينيه وسامه"، ولم يزل يحيا فى سلام مع نفسه ومع العالم "وعلى الصدغ حمامه" ولم يزل يحتفظ بفروسيته "وعلى الزند أبو زيد سلامه" فضلا عن احتفاظه ببكارته "شب زهران قويا، ونقيا، يطأ الأرض خفيفا، وأليفا"، وهو كذلك ما زال محتفظا بعفوية الشاعر "كان ضحاًكا ولوعا بالغناء، وسماع الشعر فى ليل الشتاء".

أليست هذه الصفات التى يخلعها الشاعر على زهران هى ذاتها صفات الفارس القديم، وهى ذاتها التى أصبح هذا الفارس يشكو غيابها بعد أن دخل طور الخبرة والتجريب:

لكننى يا فتنتى مجربٌ قعيدٌ على رصيفِ عالمٍ يموجُ بالتخليطِ والقمامهُ كونٍ خلا من الوسامه أكسبنى التعتيمُ والجهامهُ حين سقطتُ فوقه في مطلع الصبّا "

(١) السابق ص ١٧ ، ١٨.

وروده و و المرب و و المرب و و المرب و

زهران يبدو و"بعينيه وسامه" أما الفارس القديم فيتالم لـــ "كون خلامن الوسامه"، وزهران لم يزل بكرا يحيا في سلام مع نفسه ومــع الكـون، أمـا الفارس القديم فإنه يتوسل بمن يدله على طريق البراءة، داعيا له بالسلام:

" يا من يدل خطوتى على طريق الدمعة البريئة يا من يدل خطوتى على طريق الضِّحكة البريئة لك السلام "

لك السلام "

وزهران الغلام الذى كان يتفجر قوة جسد وحيوية وجدان، هـو ذاتـه الفارس القديم ولكن قبل أن تدوسه أقدام الواقع الغليظة، وقبل أن تجلده سـياط الشمس والصقيع:

"ماذا جرى للفارس الهمامْ انخلع القلب وولى هاربا بلا زمامْ وانكسرت قوادم الأحلامْ "

زهران الغلام " كان ضحاكا ولوعا بالغناء.." وكذلك الفارس القديم: " وكنت ان ضحكت صافيا كأننى غدير.. " غير أن هذا الفارس أصبح يتلمس الدروب إلى هذه الضحكة فلا يجدها:

يا من يدل خطوتي على طريق الضحكة البريئة

وباختصار فإن زهران الغلام هو البذرة الأولى التى ستنمو لتزهر الفارس القديم، أما زهران المجرب الذي نمت في قلبه شجيرة ساقها سوداء مثل طين الحياة، زهران الذي رأى النار – فيما بعد – تحرق البراءة ممثلة في الحقول والأطفال – زهران هذا هو أيضا صورة تخطيطية للفارس ولكن بعد أن سقط على رصيف الحياة منكسر الجناح لتُزلَّ كبرياؤُه، وتُداس مشاعرُه ويُكسر وجدانُه.

وتعد قصيدة "أناشيد غرام" في الديوان الأول أيضا إرهاصة لقصيدة "أحلام الفارس القديم" بحيث يمكن اعتبارها ممثلة لفترة المخاض الذي انتج فيما بعد - القصيدة المذكورة بشكلها الناضج وموقفها المكتمل. يبدأ الشاعر

برسم أربع صور للحبيبة، وهي صور قريبة من الصور الأربع التي صدَّر بها الشاعر قصيدته "أحلام الفارس القديم" وذلك رغم بساطتها وجزئيتها ، يقول الشاعر:

"یا أملا تبسما یا زهرا تبرعما یا رشفة علی ظما یا طائرا مغرداً مرنما^(۱)"

إن العناصر المكونة للصور في القصيدتين تكاد تكون واحدة. لكن المهم هو المقطع الأخير من هذه القصيدة، حيث يتمنى الشاعر أن يرتبط بحبيبته رباطا أبديا، إذ يرى في هذا الحب المنفذ الوحيد إلى عالم الطهارة والخلص من أدران الواقع فيقول:

"لحنُ الختام يا حبيبتى هو السلام والدعاء وأن تكونى لى إلى الأبد وأن نعيشَ هذه الأيامَ طاهرْين شامخين ممزوجة أقدارنا فى كاسةٍ نعبُّها معا وحينما يكون قلبك الكبير جنب قلبى فالبحرُ لا يفصلنا والنار لا تخيفنا وكل شىء يا حبيبتى يهون ما دمتِ لى .. إلى الأبد" (٢)

وحين نتأمل قول الشاعر وهو يتمنى أن يمتزج قَدَرُهُ بقدر حبيبته في كأس واحدة ، ندرك على الفور أن هذه الصورة الجزئية قد تطورت في قصيدة "أحلام الفارس القديم" وأنها كانت نواة للصور الأربع المركبة التي يشكل كلل منها حلما من أحلام الشاعر.

(۲) نفسه ص ۸۸.	الناس فی بلادی ص ۸۳.	(1)

لكن الأكثر أهمية ما ورد في المقطع الرابع حين يفر الشاعر مـن جهامــة الأيام التي لا تسعف حبه "... ولا الأيام مسعفة حبى" إلى دنيا الأحلام فيتصور القمر والنسيم رسولين من قبله للحبيبة يبتانها أجمل أناشيد الغرام، ولكنه يفيق على ضراوة الواقع ، ويصرح لنا الشاعر هنا بما أومأ به في " أحلام الفارس القديم" من أن هذه الأحلام ليست سوى مخدر يستعين به على مرارة الأيام:

> "حبيبتي ١ أتضحين ؟ إنها أحلام ... ما أجمل الأحلام لمثلنا، لمن يُمرُّهم شحى الأبام"(١)

والحقيقة - لا الحلم - وكما تبدو من خلال قصيدة " يا نجمي الأوحد" هي أن الشاعر وحبيبته ليسا سوى قزمين، أو قطين أليفين، والمسئول-كما يرى الشاعر - هو الزمن/الأيام التي يشكو منها مر الشكوي. يقول مخاطبا حبيبته:

> وسنجلسُ في الركن النائي .. قطيْن أليفيْنْ مقرورثن نتحسَّسُ ما أَبْقَتْ أيامُ الذل على وجهى المكدود وعلى خديكِ من الألم المدود (٢)

> > ويضيف

یا نجمی ... فلنتناجَ ولنتحسَّسُ ما أَبْقَتْ أيامُ الذل ولأن الأيام مريضه ولأن الليلَ الموحشَ يُولُدُ فيه الرعب تعتل كليمات الحب^(r)

ثم يضيف متحدثا عن نفسه وحبيبته بضمير الغائب لفحتْ أيامُ الرعبِ رواءَهُما حتى شاها وذوى في عينهما زهوُ الفطنه

(٢) نفسه ص ٧٥.

(۳) نفسه ص ۷۹.

⁽١) نفسه ص ۸۸.

والمجدُ الكاذب عربا من بزة هذا العصر المشهود

لكن الأيام ليست منفصلة في سياقها عن العالم، فالعلاقة بينهما جدلية تلقى بظلها على كآبة الحبيبين والتي هي جزء من كآبة العالم:

" يا نجمى ايا نجمى الأوحد ما زلنا – مازال العالم ... مازال كئيبا – مازالا" (١)

يبدو الإحساس بفداحة ثقل العالم وكآبت من خلل تكرار فعل الاستمرارية. وهو عندما قال "مازلنا" الأولى، لم يردفها بخبر ، ولكنه ألحق الخبر بامازال" الثالثة التي استتر اسمها، لكننا نفهم أنه العالم عندما صرح به ملحقا با مازال الثانية". ودلالة هذا أن كآبة الحبيبين ليست سوى انعكاس لكآبة العالم، فكآبتهما ليست نابعة من نفسيهما بل مفروضة عليهما. إن تكرار فعل الاستمرارية على النحو السالف يشى بأن الكآبة قد أناخت بكلكلها على كون الشاعر:

" كونِ خلا من الوسامه أكسبنى التعتيم والجهامه حين سقطتُ فوقه في مطلع الصبا "(٢)

كذلك يبدو إدراك الشاعر ارتباط مصيره بمصير العالم الذى يحيا فيه من خلال قوله:

"هــــذا يـــوم مكــرور مــن أيــامى يــوم مكــرور مــن أيــام العــالم "(")

إن الشاعر يريد أن يقول، إذا كان العالم الذى نعيش فيه منحطا، فلن يستطيع أحد أن يتسامى. وهو يكاد ينثر شعره السابق حين يقول: "إذا كانت

⁽١) نفسه ص ٧٥.

⁽٢) أحلام الفارس القديم ، دار الشروق ، بيروت ، ط٤ ، ١٩٨١ ص ٤٧.

⁽٣) تأملات في زمن جريح، دار الشروق ، بيروت ، ط٣، ١٩٨١ ، ص ٢١.

حياتنا قذرة، فلن يستطيع أحد أن يكون نظيفا... والحياة قذرة بلا شك، والقذارة المتراكمة على وجهها هي هذه المذابح في فيتنام والكونجو وغيرها من بلاد العالم، والبثور المتقيحة على جسدها هي المرتزقة في أفريقيا، والنازية الجديدة في بافاريا، والتعذيب في السجون واضطهاد المخالفين في الرأى في كل مكان"(۱)

موقف الرفض من العالم إذن يرتكز على هموم إنسانية، وينهض على ما أصاب هذا العالم. إن الشاعر يرفض العالم من أجل عالم جديد، حدد سماته في قوله المرتفع النبرة:

"العالم الذي يريد
يريد للرجال أن يعانقوا الرجال دون حقد
العالم الذي يريد
يريد للنساء أن يغفين وادعات
في أذرع الأزواج والأحباب والأبناء
العالم الذي يصبح الأطفال ... نورة الأمل
بنغية الحنان والدمي ، وبالقبل
وبالعالم السعيد ، واحة الأجيال
في سعيها، قوافل الأجيال، نحو عالم سعيد " (1)

ولعل أبرز الصيغ التي يعبر بها الشاعر عن المفارقة بين الماضي والحاضر هي الفعل الماضي "كان" متبوعا بأداة الاستدراك "لكن" وتتعدد صور هذه الصيغة حسب نوع الضمير، فمرة "كان. لكنه..." وثانية "كنا.. لكنا.. " وثالثة "كنت .. لكنني" لكنها جميعا تكشف عن انهيار الحاضر وسقوطه بإزاء تماسك الماضي وسموه. يرسم الشاعر صورة لصديقه "نبيل" وهي أشبه ما تكون بصورة زهران في صباه. يكشف تكرار الفعل "كان" فيها - بالإضافة إلى تكرار حروف المد خاصة الألف- عن شجون الشاعر الذي يتوقف عن الاسترسال في الحديث عن ماضي الصديق فجأة ومستدركا بعبارة خاطفة مثل الموت:

⁽١) رحلة على الورق ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧١ ، ص ١٦١.

⁽٢) الناس في بلادي ص ٩٦.

"كان اسمه ...نبيل وكنت في محبتى أدعوه بلبلى الحبيب وكان راعف الجناح دائب الأسفار وكان حينما يعود ينقر الوداد من فؤادى .. حبتين ، حبتين فحبة لجوعه ، وحبة تذكار وفي الأصيل كان يهدل اللقاء غنوتين فغنوة لأهلنا ، وغنوة للدار

أما صيغة " لوكنا .. لكنا " فتعنى استحالة تحقق أية نتائج لعدم حضور أية مقدمات، إذ تظل هذه المقدمات مجرد وهم، يقول الشاعر من قصيدة " كلمات لا تعرف السعادة " في ديو انه الثاني:

لو كنا نعرف أن نفرح فرحة طفل غُفْلِ القلب عرف الدنيا حبا ينمو فى ظلة حب لأذبنا الفرحة فى أكوابِ الأحباب لكنًا حين ضحكنا أمس مساء رنت فى ذيل الضحكات نبرات بكاء " (٢)

إنه الشوق الذي يجتاح كيان "الفارس الحديث" حين يحن إلى براءة الطفولة التي تتمثل هنا في فرحة الطفل الغافل قلبه عما يموج به العالم من تخليط وقمامة، والقلب الغافل هنا تلخيص لكل صور البراءة التي رسمها الشاعر في قصيدة "أحلام الفارس القديم" عندما كان ينعم مع حبيبته في أجواء الصفاء ومناخات البكارة، وإذا كانت القصيدتان تلتقيان في صميم الرؤية، فإنهما كذلك تلتقيان في طريقة التعبير، وذلك حين يعبر الشاعر بصيغته الأثيرة عن

⁽١) نفسه ص ٩٧.

⁽٢) أقول لكم ، دار الشروق ، بيروت ، ط٥ ، ١٩٨٢ ، ص ١٩.

من دور من الشعراء العرب من المنافقة العرب الشعراء العرب الشعراء العرب الشعراء العرب المنافقة المنافقة العرب المنافقة ال

المفارقة بين الماضى والحاضر، سواء أكانت هذه الصيغة هى "لواننا - الكننا" أو "لوكنا.. لكنا "

وحين يقول الشاعر هنا:

لو كنا نعرف أن نفرح فرحة طفلٍ غُفْلِ القلب يلوح قوله هناك:

يا من يدل خطوتى على طريق الضحكة البريئة (۱) وحين يناشد النسيان هنا بقوله:

"يا نسيان ، اجمع ذكرانا ، واقذفها في البحر" يلوح قوله هناك:

"... بأننا ننكر ما خلفت الأيام فى نفوسنا نود لو نخلعه نود لو ننساه نود لو نعيده لرحم الحياة " (٢)

إن ثقل وطأة الواقع على الشاعر يجعله لا يقتصر على مناشدة النسيان لجمع ذكرياته وما خلفته الأيام في نفسه ليقذف بها في البحر فحسب، بل يكرر "تيمة العودة" إلى رحم الحياة، ليولد من جديد طاهرا بكرا مثل طائر الفينيق حين يبعث من الرماد المتخلف عن حرقه. يقول:

" لو كنا نملك أن نتمنى .. ثم نُجابُ ونعود لنولدَ ثانيةً .. أحبابُ نلقى الحبَّ جديدا غضًا للقى الحبَّ جديدا غضًا لم يعرفُ قلبانا من قبلِ لقانا خَفْقًا للو كنا نملك أن نحيا في قمصان الغيب المسدلة الأكمام

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٨.

⁽٢) أحلام الفارس القديم ، ص ٧٧.

لوكنا نملك

... ما ناشدنا النسيان " (١)

وتشكل قصيدة " زيارة الموتى "(۱) تنويعة أخرى على نفس التجربة؛ تجربة المفارقة بين "كنا" و "أصبحنا" ففى أيام البراءة كانت الصلة حميمة بيننا وبين أمواتنا وكان لدينا من الوقت والتهيؤ النفسى ما يدفعنا لزيارتهم والاستئناس بهم، وجمع أشتات الذكريات التى جمعتنا وإياهم، كان لدينا الوقت للجلوس في أحضان المقابر، نكسر الخبز والشجون، ونتساقى الدمع والأنين، ولم نكن نفترق إلا على وعد بلقاء. يعبر الشاعر حتى عن فساد العلاقة وتهتك الصلة بينه وبين موتاه من خلال بيان المفارقة بين ماضى هذه العلاقة وحاضرها:

"كانت أطيافكم تأتينا عبر حقول القمح الممتده"

أما اليوم

"أصبحتم لا تأتون إلينا رغم الحب الظمآن"

وبعد أن كنا:

"ندبر في منحياتِ الساعاتِ هنيهاتُ

نلقاكم فيها

"أصبحنا لا نلقاكم إلا يوم العيد"

وبعد أن كنا نلملم أهداب الذكرى ونجلس في أحضانكم، أصبحنا نتمحل ونعتذر:

" لكن ضجيج الحاضرة الصخريه

لا يسعفنا حتى أن نقرأ فاتحة القرآن "

وبعد أن كنا نشم طراوة أنفاسكم ونتدفأ فيكم وتتدفأون بنا لم يعد لدينا الوقت لأن:

" نطبع أوجهكم في أنفسنا

ونلم ملامحكم

ونخبئها طي الجفن"

⁽١) أقول لكم، ص ١٩، ٢٠.

⁽٢) ترجع القصيدة في ديوان "تأملات في زمن جريح" ، ص ٤١، ٤٤.

إن ماضى الشاعر مازال يرتبط بالفروسية، حيث القلب البكر العامر بالمشاعر الدافئة والعواطف الجياشة؛ تلك التي كان يمثلك منها رصيدا كبيرا يجعله قادرا على التواصل حتى مع عالم الموتى. أما حاضره فهو حاصر الجفاف:

"حتى صرنا أحطابا محترقات

حتى جف الدمع النديان على خد الورق العطشان حتى جف الدمع المستخفى في أغوار الأجفان"

هنا صار الإنسان، بل صار المجتمع كله كتلة من الأحطاب المحترقة حين جفت منها مياه العواطف التي كانت تصلها بالآخر حيا وميتا. لقد جفت المياه التي كانت تروى مشاعر الإنسان فتحفظ عليها طزاجتها وقدرتها أن تحس وتتعاطف وتتواصل. وكانت النتيجة هي أن جف نسغ الحياة من خدود الأوراق لتصبح جافة مجعدة لا تصلح إلا طعاما للنيران. إنها الصورة نفسها؛ صورة الفارس القديم الذي فقد وسامته حين سقط على رصيف "كون خلا من الوسامة"، وحين أضحى يعيش خريف الحياة، بعد أن فقد الربيع حيث كان إن بكي يهزه البكاء، وكان يتواصل مع البؤساء حين يحس تجاههم بالرثاء. إن جفاف الدموع هنا هي موازاة لنضوب ضحكات ودمعات الفارس القديم. وكذلك انخلاع قلبه، وانكسار أجنحته، واستسلامه لما يموج به رصيف العالم من تخليط وقمامة.

إن نضوب الدموع، أو اختفاءها، أو جفافها، هو رمز للسقوط وهو ما تعرض له الملاح في قصيدة " الظل والصليب "

"ملاحنا هوى إلى قاع السفين واستكان وجاش بالبكاء بلا دمع، بلا لسانْ " (١)

إن المفارقة بين ما كان وما هو كائن تجربة إنسانية يشترك فيها الناس-بله الشعراء - وإن تفاوتوا في درجة اهتمامهم بها وإتقانهم في التعبير عنها. فنجد شاعرا معاصرا مثل أمل دنقل يتعرض لنفس التجربة، فهو حين يتطلع إلى

⁽١) أقول لكم: ص ٦٨.

صورته أيام كان صبيا، ويطالع ما كان يتمتع به من طهر وعذوبة، ينكر انتماء هذه السمات إليه ويحس بغربة تفصله عن إنسان الصورة فكأنه لم يكنه يومـــا. بقول أثناء تأمله صورة الطفل الذي كانه:

> "أو كان الصبيُّ الصغيرُ أنا؟ أمْ تُرى كان غيرى؟ أحدّق لكنَّ تلكَ الْمُلامحَ ذاتَ العذويهُ لا تنتمي الآن لي والعيونُ التي تَتَرقُرقَ بالطيبهُ الآن لا تنتمي لي صرتُ عنِّی غریبًا ولم يتبقُّ من السنواتِ الغريبهُ الاً صدى اسمى ^(۱)

والمازني ، لم يفلت هو الآخر من الإحساس نفسه، فهو يكتب "إبراهيم الثاني" بعد "إبراهيم الكاتب" ورغم أن الاسمين قناعان يتخفي وراءهما المازني، إلا أن التغير الطارئ على التسمية يوحى بإحساس الكاتب بأن ثمة تغييرا قد طرأ عليه، وكأن "إبراهيم الثاني" إنسان ثان وبالتالي فهو مختلف عن "إبراهيم الكاتب". والمازني نفسه يقول: "إبراهيم هو إبراهيم الكاتب أو كانه على أصـح القولين، ثم تغير جدا، ولو أمكن أن يلتقى الإبراهيمان ، لاحتاجا إلى من يقوم بينهما بواجب التعريف. "(١) ثم يردف المازني هذه الكلمات بأبيات له تحمل نفس المعني:

مع الصبى ، سَوْرةٌ من السُورِ إذا رآنـــى - صـــباى ذو الطـــردِ ولــو بـــدًا لى لبــتُ انُكــرُه كـاننى لم أكنــه، فــى عُمُــرى

إنسى أرانِسيَ حِلسْتُ وانتســخت وصــرتُ غــيرى، فلــيس يعرفنــى

⁽١) أمل دنقل: الأعمال الكاملة ، منشورات مكتبة مدبولي ، القاهرة (د.ت)، ص ٣٠٧.

⁽٢) إبراهيم عبد القادر المازي: إبراهيم الثاني ، ط دار الشعب، ١٩٧٠ ، ص ٥.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

كأننا اثنان ليس يجمعنا في العيش إلا تشبث الذّكر مات الفتى المازنُى، ثم أتى من مازنِ غيرُه على الأثر

إن موقف إنكار الشاعر لوجود أية صلة بين ذاته الحاضرة وذاته القديمة، لا ينبغى أن يفهم على أنه مجرد إحساس الشاعر بالفارق بين كونه مجربا فاهما لفنون الحياة وألاعيبها ومنحنياتها وأساليبها الماكرة، وبين ذاته القديمة التى لم تعرف المكر ولا الخداع، وبالتالى الإحساس بعدم الانتماء إليها، بل إنه تعبير عن عدم انتمائه للعالم الذى أنجب قيما وعادات يرى الشاعر فيها اعتداء على إنسانيته وفروسيته، ومن ثم فإنه يؤثر الفرار ، وغالبا ما يكون هذا الفرار إلى دنيا الأحلام أو عالم الخيال، لعله يجد فيهما العزاء عن قسوة العالم وخشونته، وهذا شاعر يلوذ بالخيال لينتزع منه الرقة، أو كما يقول:

إننى بالخيالِ أنتزعُ الرقَّةَ من قسوةِ الزمانِ المريرِ (١٠) المريانِ المريانِ المريانِ المريانِ المريانِ المريانِ

٢ العودة إلى الماضي :

فى ظل الحاضر المحبط، يتمنى الشاعر أن يعود إلى صفائه القديم وما تكرار صيغة " العودة " وما يدور فى إطارها من دلالات إلا نتيجة العجز عن التصالح مع معطيات الواقع. فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" يفصح الشاعر عن رغبته فى التخلص مما خلفته الأيام فى نفسه، بقوله:

" نود لو نخلعه نود أن ننساه نود لو **نعيده** لرحم الحياة "

ورغم عجزه عن تحقيق ما يود، فإنه لا ينى يكرر الرغبة فى العــودة، ولكن ليولد هذه المرة من جديد:

" لو كنا نملك أن نتمنى .. ثم نجاب ونعود لنولد ثانية .. أحباب " (٢)

⁽١) على محمود طه: شرق وغرب، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٢، ص ٢٠.

⁽٢) أقول لكم . ص ١٩.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

وحين يتمنى الشاعر أن "يعود" ليولد ثانية، فإنه يؤكد أنه ينكر نفسه الجديدة. ويمكن أن يفسر فى ضوء هذا كثرة ورود صيغة "العودة" باشتقاقاتها المختلفة فى قصيدة "أحلام الفارس القديم" متجلية فى هذه التعبيرات:

- نود لو نعيده لرحم الحياة
- لا، ليس غير "أنت" من يعيدني للفارس القديم
 - وأننى سوف أظل واقضا بلا مكان
 - لو لم يعدنى حبك الرقيق للطهارة

وترد نفس الصيغة على لسان "الأستاذ" حاملة مبررها وهو العودة إلى البشرية المفقودة كمعنى من معانى الطهارة ، يقول:

" ثُلْقى عن أوجُهنا أقنعةَ العمل المعقودة ونعود إلى بشريتنا المفقودة ".(١)

لكن الشاعر يعود ليعترف بالحقيقة ، وهي أن ما مضى لا يعود: "وهل يعود يومنا الذي مضى من رحلة الزمان؟ "(٢)

ورغم يقينه باستحالة عودة الذى كان ، فإنه لا ينى يكرر توقه إلى العودة. يقول مستشعر التوجس وهو يتقدم نحو الخمسين:

"لو استطعت أن أوليها ظهرى لأعود إلى أيامي السابقة القديمة لفعلت. ""

وفى المقطع الثانى من قصيدة "تأملات ليلية" يقدم لنا عبد الصبور تنويعة أخرى على هذا المطلب، وذلك حين يتصور نفسه وقد تشكلت في صور بعض أجزاء الطبيعة، كأن يتصور نفسه قبل سقوطه فوق هذا العالم قطعة صخر مقتطعة من كتف الجبل – والجبل رمز للطهارة والبكارة – لكن هذه القطعة حين تقتطع من مكانها وتهبط إلى سوق الحياة، تدوسها الأقدام، وتصبح جزءا مسن أر صفة الطرقات أو أعتاب الخمارات:

⁽١) ليلي والمجنون . ص ٢٤.

⁽٢) أحلام الفارس القديم . ص ٩٩.

⁽٣)على مشارف الخمسين، دار الشروق ، بيروت ، ط1 ، ١٩٨٣ ، ص ١٦.

"وكأنى قطعة صخر
تهتف بالأقدام:
رديني في أكتاف الجبل الجرداء
وخذيني من أرصفة الطرقات
أو زنزانات السجن المتسخه
أو أعتاب الخمارات"

الشاعر يستخدم هاتين الصيغتين: "ردينى " وخذينى" وهما تنويعتان على توقه للعودة. إن قطعة الصخر تبغى العودة إلى مكانها فى كتف الجبل حيث البراءة والصفاء وذلك بعد أن سقطت من مكانها العالى. إنها قبل السقوط معادل للفارس القديم، وبعده معادل للمجرب القعيد الساقط على رصيف عالم التخليط والقمامة.

ويضيف الشاعر إلى ذلك صورتين مماثلتين، تكشفان عن رغبته الحميمة في العودة إلى عالم الصفاء والنقاء ، يقول:

"وكأنى كومة رمل تهتف بالأيدى: فرينى فوق شطوط البحر فرينى فوق شطوط البحر القينى جنب طيور الزيد البيضاء صونينى عن آنية الزرع الشمعى أو عن طرق الأمراء وكأنى نهر وكأنى نهر يهتف بالمجرى: الجعنى للقمم البيضاء ارجعنى للقمم البيضاء حتى لا يشربنى الحمقى والجهلاء " (۱)

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) شجر الليل ، دار الشروق ، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨١، ص ٨ ، ٩.

إن تتابع هذه الصيغ "رديني ، خديني ، صونيني ، ارجعني " يكشف عن رغبة الشاعر الملحة في العودة إلى عالم البراءة المتمثل في "أكتاف الجبل" و "شطوط البحر" و "طيور الزبد البيضاء" و " القمم البيضاء" وذلك بعد أن سئم عالم التخليط والقمامة المتمثل في "أرصفة الطرقات" ، "زنزانات السجن المتسخة" ، "آنية الزرع الشمعي، طرق الأمراء" و "الحمقي والجهلاء".

إنها نفس تجربة قصيدة "أحلام الفارس القديم" وما يقوله الشاعر هناك بأسلوب البوح والتدفق ، يقول هنا ، ولكن بعد أن يكبح جماح هذا التدفق ، من خلال الصورة الجزئية التي تتصدر المقطع ، بالإضافة إلى الصورتين التاليتين لها.

لكن التجربة مازالت تحاصر الشاعر حتى آخر دواوينه ، وهو يكاد يكرر الصورة السابقة في قوله:

احجرا مسنونا منضودا كنت وثنا حسن الصوره حسن السمت"

۲ - عبرت بى آلاف الأقدام لهمجيه
 أقدام الأفكار الهمجيه
 والنيات الهمجيه
 فتأكلت وشوهت

٣ - يا ليل .. يا عين
 داوينى أيتها الغيمات الفضيه
 برحيق الأنداء الفجريه
 يا نجم الليل ، امسح ظهرى بأشعتك البلورية (١)

ولقد قسمنا المقطع- كما هو واضح – إلى ثلاثة أجـزاء: الأول يمثـل الماضى البكر حيث تصور الشاعر نفسه فى صورة حجر مسـنون منضـود، حسن الصورة والسمت، والثانى يمثل صيرورة هذا الحجر – بعد أن سقط تحت

⁽١) الإبحار فى الذاكرة ، ص ٦٨، والترقيم من صنع الباحث لتتضح الصورة أكثر.

الأقدام – إلى التآكل والتشوه، وهذا الجزء معادل لعالم التخليط والقمامة. أما الجزء الثالث .

فيمثل الخلاص الذى يلوذ به الشاعر ليعود طاهرا بكرا كما كان. وإذا كانت عناصر البكارة فى قصيدة أحلام الفارس القديم قد تمثلت فى الشجرة ، الموجة ، النجمة ، النحمة ، النحمة ، النحمة ، النجمة ، النجمة ، النجمة ، النجمة ، النجمة ، النحمة ، النح

الملحوظة الأخيرة الخاصة تتصل بتصوير الشاعر نفسه بحجر، والحقيقة أنها ليست صورة جديدة فى الشعر العربى. فلقد سبق أن قال تميم بن مقبل: ما أطيبَ العيشَ لو أنَّ الفتى حَجرٌ تمضى الحوادثُ عنه وهو ملمومُ (١)

لكن في حين يستخدم الشاعر القديم هذه الصورة للتعبير عن رغبته في الخلود مستغلا ما للحجر من قوة الصمود في وجه الزمن (١) فإن الشاعر الحديث يستخدم نفس الصورة لإبراز المفارقة بين الماضي والحاضر، أو بين المثال والواقع.

وإذ أيقن الشاعر استحالة عودته إلى البراءة ، فإنه يعود ليتحرك في اتجاه آخر ، وذلك حين يتمنى أن تعود إليه البراءة بعد أن فقدها، وهى تعود إليه هذه المرة في صورة طفل يرمز به إلى الحب الذي افتقده في قصيدة "أحلام الفارس القديم" وهاهو يخاطب حبه الذي عاد إليه بعد طول غياب قائلا:

"قل لنا ، يا أيها العائد .. من أي طريق جئتنا

•••

بعد أن شلناك حزنا هادئا فى جفننا وحملناك أسى فى صوتنا ومشينا بك فى أعصابنا خطوا ثقيلا

⁽۱) ديوان الشعر العربي، اختاره وقدم له أدونيس، منشورات المكتبة العصرية ، بيروت ، الجزء الأول ، ط۱ ، ۱۹۶۶ ، ص ۲۰۲.

⁽٢) يقول صلاح حول هذا المعنى : لا يقهر الموت إلا الحجر والكلمة . راجع : حتى تقهر الموت ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٦٦، ص ١٠.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

وبكيناك — بلا دمع — طويلا "(١)

في المقطع الأخير من هذه القصيدة – العائد – يقرر الشاعر أن طفله الأول (حبه) قد عاد إليه، ثم يقص كيف عاد، وكيف كان لقاؤهما مزدحما بالشجن. وفي المقطع الثاني "يرتد" الشاعر إلى الخلف عشر سنوات، أيام كان هذا الحب طفلا ضل الطريق إلى قلب الحبيبين، فانتظراه طويلا، ولما يئسا من عودته تناسياه. ثم يعود الشاعر في المقطع الثالث، ليقص علينا نعيم تلك الليلة التي عاد فيها الطفل، غير أن هذا النعيم عابر مثل سحابة، إذ لم يستغرق أكثر من سطرين، ثم يعود الشاعر إلى نغمة الحزن، حين تستيقظ ذكريات سنوات عشر من الفراق، لكن حضور هذه الذكريات في غياب (الطفل) شيء، وفي عشر من الفراق، لكن حضور هذه الذكريات في غياب (الطفل) شيء، وفي حين تستحيل في الثانية إلى شجن رقيق، وحزن ناعم نابع من نفس شفيفة رققها الألم، وقلب مرهف هذبه الشجن، وهذه الحال الأخيرة هي التي قال فيها الشاعر المقطع الرابع من قصيدته ، وهو من أروع ما قال:

"نحن لم ننس، ولكنَّ طويلَ الجُرحِ يُغرى بالتناسى عندما يخلع صيفٌ ثوبة بعد شتاء مكفهر الوجهِ قاسِ وعلى عَقبيهما يأتى خريفٌ مجدبٌ دون نداوه وتُعرِّى كفه العالم من كلِّ بهاء وحلاوه عندما ينقلبُ التَّذكارُ عِبئًا وعذابًا وقصورا ويكاء أخرسَ النَّبرةِ وحشيًّا ضريرا عندما يُلْجئنا الحزنُ إلى بطنِ جدارْ عيسَفّى فوقنا مثل ترابِ الموتِ زَهْره نهرة ميتة طال عليها الاحتِضارْ لا نرى إلا التناسى مهربًا من موتنا موتنا القادم في ضوءِ النهارُ "(۱)

⁽١) نفسه ، ص ٥٤.

⁽٢) نفسه . ص ٤٤، ٥٥.

واضح أن الشاعر في هذا المقطع يفتح إحدى غرف تذكاراته، أقصد تلك الغرفة التي يحتفظ فيها بذكريات عشر سنين ضاع فيها الطفل/ الحب، وهي ذكريات أليمة، وقد تشخص هذا الألم حتى في إطار الزمن حيث يسلم الشتاء المكفهر إلى صيف عار، يعقبهما خريف مجدب. وواضح أن الربيع – رميز التفجر والحيوية والبكارة والحياة – قد انفصل عن تيار الزمن. هل يريد الشاعر أن يقول أن هناك زمن تخليط يتمثل في "الصيف العارى والشتاء المكفهر والخريف المجدب" وزمن بكارة يتمثل في "الربيع". وبالتالي فإن الزمن الأول له صفة الحضور، أما الثاني فله صفة الغياب، انسجاما مع رؤيته في أن الواقع هو التخليط أما المثال فهو البكارة ؟

وحين يغيب الطفل / الحب من هذه القصيدة ، نجد الشاعر يلوذ – كما لاذ في قصيدة أحلام الفارس القديم ، بالأحلام ، ويلوذ أيضا بالانتظار والشكوى والتسلى والتناسى:

" من سنين عشرة ، ذات مساء ، كان طفلا وافتقدناه ، وناديناه في أحلامنا وانتظرنا خَطْوَهُ المَحْضَرَّ في كل ربيعْ وشكونا جُرْحَهُ خِلاَّنَنَا وتسلينا بكأسٍ مُرَّةٍ من يأسنا وتناسيناهُ إلا رعْدَةً تجتاحُنا أولَ أيامِ الربيعْ عندما نَشْعُرُ بالشوقِ إلى طفلٍ وديع (۱)

فى هذا المقطع الثانى يرتد فيه الشاعر إلى الماضى ليعبر عن أمانيه فى عودة الطفل / الحب يظهر الربيع دون سائر الفصول التى تبدو كما لو كانت هى التى سقطت من تيار الزمن هذه المرة. وكأن الشاعر يقول: إن كان الشتاء المكفهر والصيف العارى والخريف المجدب واقعا ، فالربيع هو الحلم وهو الأمنية.

⁽١) أقول لكم. ص ٤٤.

إن التكرار اللافت للرغبة في العودة إلى عالم الطفولة، أو العودة إلى أيام البكارة والبراءة، أو العودة إلى رحم الحياة، يشى بأن هذه الرغبة لها جذورها الممدودة في نفس الإنسان، أي أنها تجربة إنسانية مشتركة قلما يفلت من أسرها أديب. إن "لورانس" حين سخط على الحياة العصرية تمنى هو الآخر العودة إلى الرحم من جديد حيث الظلام والطمأنينة (۱) أما السياب فيتمنى العودة إلى رحم الحياة حين يود لو غرق في نهر "بويب":

"وأنت يا بويب . . .

أود لو غرقت فيك ، القط المحار "(٢)

ويقول السياب أيضا معبرا عن نفس الرغبة بصيغة أخرى.

"وصاحت العظام .. نود لو أعادنا الإله

إلى ضمير غيبه الملبد العميق

نود لو سعى بنا الطريق

إلى الوراء ، حيث بدؤه البعيد " (٣)

أما أدونيس فيقول

" الماء أمومة ، والموت في الماء عودة إلى الأمومة "(١)

وحتى اليوت حين يبدو - في مطلع قصيدة (أربعاء الرماد) - لا ينشد هذه العودة :

" ولأننى لا ارجو ان أعود ثانية ولأننى لا أرجو ولأننى لا أرجو أن أعود "

⁽١) يراجع جبرا إبراهيم جبرا : الحرية والطوفان، ص٥٣.

⁽٢) ديوان بدر شاكر السياب ، دار العودة ، بيروت ، المجلد الأول ١٩٧١، ص ٥٥٤.

⁽٣) السابق، ص ٢٦٤.

⁽٤) أدونيس : زمن الشعر ، دار العودة بيروت ، ط1 ، ١٩٧٨ ، ص1٠.

إلا أن هذه الأبيات الملتوية "توحى بالعودة والدوران رغم جحودها لأى رجاء في العودة" (١)

٣ من الحاضر إلى المستقبل:

وحين يصل الشاعر إلى درجة اليأس من العودة إلى الماضى، فإنه يتمنى أن يتخلص من مخلفات الحاضر، وهو يعبر عن هذه الرغبة في عدة صور:

الصورة الأولى: تشبيه هذه المخلفات بثوب مهترئ يتمنى أن يخلعه ، وهو حين يقول بحر ارة:

نود لو نخلعه

فإنه يقصد ما خلفته الأيام في نفسه من تشوهات.

الصورة الثانية: هي تشبيه هذه المخلفات بغذاء فاسد، وما رغبة "سعيد" الملحة في التقيؤ إلا رمز للرغبة الكامنة والملحة في التخلص مما ألقته الأيام في نفسه:

" آهِ لو استفرغُ ما في أمعائي آهِ لو استفرغُ ما في نفسي "(٢)

بل إن هذه الرغبة لتتجلى بصورة أخرى، وذلك حين يفضى سعيد ببعض مما في غرفة تذكاراته السوداء قائلا:

آهِ .. روحى ممتلئه .. من يكسِرُها لى؟ ويبعثر ما تحويه في أركان الغرفة " (")

هذه الصور المتنوعة والصيغ المختلفة تكشف عن معنى واحد هو أن الشاعر أصبح يضيق بواقعه، ولذلك فهو يتمنى العودة إلى الرحم، أو يود لو استطاع أن يخلع ميراثه الثقيل أو ينساه، أو يود لو أن روحه كانت كزجاجة قابلة للكسر ليبعثر ما فيها من تذكارات ومخلفات وسموم فيستطيع حينئذ أن

⁽۱) ماثیسن : ت . س إلیوت (الشاعر والناقد) ، ترجمة إحسان عباس، المكتبة العصــریة ، صـــیدا ، بیروت، ۱۹۲۵، ص ۲۳۲ : ۲۳۲.

⁽٢) ليلي والمجنون ، ص ١٣٦.

⁽٣) السابق ، ص ٠ ٤

مفاتيح كبار الشعراء العرب

يستريح. إن الشاعر ببساطة ينكر نفسه، لأنه يجد بونا شاسعا بين ذاته الجديدة المجربة التى نمت فى ظل عالم التخليط، وذاته القديمة المتفجرة بالحياة والمفعمة بالطهر والصفاء، يبدو هذا الإنكار فى قوله:

" لكننا

وآمِ من قسوتها لكنَّنَا لأنها تقولُ في حروفها الملفوفةِ المشتبكه بأننا ننكرُ ما خَلَّفَتِ الأيامُ في نفوسنا "(١)

وكان يطيب للشاعر أن يستشهد بقول الشاعر العربى القديم مخاطباً نفسه: وانكرت نَفْسَكَ للهاكرت في الساعر المائية في المائية في المائية الم

وحين يعجز الشاعر عن التخلص من مخلفات الحاضر فإنه يحلم بالمستقبل في سعى للخروج من حاضره. وتعد الحركة نحو المستقبل هنا موازية هدفا للعودة إلى الماضى وإن تعاكست اتجاها. لكن هذه الحركة تشير على أى حال إلى أن الشاعر لا يكف عن التحرك في كل الاتجاهات بحثا عن هدفه، وهو الخروج من أعباء حاضره. يبدو هذا حين تشتد وطأة هذا الحاضر فينشد (الخروج) من مدينته التي أثقلته وأقعدته إلى مدينة أخرى أكثر صفاء ونورا، وهو في هذا يتمثل هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة:

" أخرج من مدينتى من موطنى القديم مطرحا أثقال عَيْشِىَ الأَليمُ "(") وهو يخرج لأنه ينشد الوصول إلى : "مدينة الصَّحْوِ الذى يَزْخَرُ بالأضواءُ والشمسُ لا تفارقُ الظهيره "(١)

⁽١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٧.

⁽٢) على مشارف الخمسين ، ص ٨.

⁽٣) أحلام الفارس القديم ص ٣٩.

⁽٤) نفسه ، ص ٠٤.

وإذا كانت رغبة الشاعر في "العودة" أو "الرجوع" أو "الارتداد" للماضي دليلا على جهامة العالم وبالتالى مسوغا للفرار منه، فإن النظر للمستقبل دليل هذا "الشوق المجاوز إلى إصلاح العالم". إن الشاعر "يخرج" من واقعه هذه المرة ليتطلع نحو:

" الستقبل

الزمنُ الآتى بالنجميْنِ الوضاءْينِ على كفَّيهْ:
الحريةُ والعدلْ
الزمن الكاسر للذِّلَّة والظلمِ كما تنكسرُ زجاجةُ سُمْ
تتفرقُ شَظْيَاتٍ لا يلتمُّ لها شمْلْ
الزمن المطلق للأنسامِ لتحملَ حبَّاتِ الخصبِ السحرية وتفرقُها في أرحام حدائقِنَا الجرداءِ المختومةِ بالعُقْم " (۱)

لكن نعود فنقول أن تشوف المستقبل بهذه الصورة ليس إلا الوجه المقلوب للعودة إلى الماضى، فكلاهما حلم، أحدهما يعود إلى الوراء ، والثانى يتطلع نحو الأمام، وفى كليهما يُستلب الشاعر من واقعه ليطوّح به فى زمن غيسر السزمن الذى يعيش فى قلبه:

" كنت - حزينا - أعلم أنى أسلبكم أياما ماثلة كى أعطيها للحلم حلم قد لا نشهدُه، خِلْجانٌ قد لا نرسو فيها رغم محبتنا للمدن الدافئة النائمة ببطن الخلجانْ " (٢)

ورغم أن المستقبل يظل حلما يراود الشاعر كل مساء ، إلا أنه حلم عقيم:

" كل مساء

قبل أن يأوى إلى فراشه الكليمْ وقبل أن يغيبَ في غياهب الإغماءْ يطوفُ في خياله الحلم العقيمْ أن تفتحَ السماءُ

ليلي والمجنون ، ص ١٦ ، ١٧ .

⁽۲) نفسه ، ص۱۷ .

أبوابها عن نبأ عظيمْ " (١)

والشك في إمكانية أن يتفتق الحاضر عن مستقبل مشرق ، ليس إلا نتيجة للشك في قدرة الحاضر الكسيح على إنجاب مستقبل صحيح:

" في بلد لا يحكمُ فيه القانونُ

يمضى فيه الناسُ إلى السجن بمحض الصدفه

لا يوجدُ مستقبل

في بلدٍ يتمدُّدُ في جثتهِ الفقرُ، كما يتمدُّدُ ثعبانٌ في الرملُ

لا يوجد مستقبل

في بلدٍ تَتَعرَّى فيه المرأةُ كي تأكل

لا يوجد مستقبل " (٢)

لكن هذه الرؤية التى تلتف فى غيم أسود تحمل فى داخلها بذور الشوق إلى المستقبل المتجاوز، المرهون بتجاوز المجتمع لسوءاته.

ك المكان / الزمان

من الطبيعى فى مثل هذه الرؤية التى لا يكف الشاعر فيها عن إدانة الواقع أن يبدو مستلبا: مكانا وزمانا، فمكانه ليس "هنا"، بل "هناك" فى الخلف أو نحو الأمام، أما "هنا" فإنه سيظل ضائعا يبحث عن مكان، بل سيظل أضل من رسالة مغفلة العنوان:

- " أُحِسُّ فيك يا مدينتى المحيَّرهُ بأننى أضَلُّ من رسالةٍ مغفلةٍ العنوانُ " (٦) - وأننى سوف أظلُّ واقفاً على نواصبى السككِ المنحدرهُ العث عن مكانُ (١)

⁽١) شجر الليل ، ص ٥٠.

⁽٢) ليلي والمجنون ، ص ٨٦ ، ٨٧.

⁽٣) شجر الليل، ص ٥٥.

⁽٤) السابق ، ص ٥٥.

مناتيح كبارالشعراء العرب

: الْفَطَيْلُ الْجَالَمِيْنِ حَوْدَ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ وَمُونِ

- وأننى سوف أظلُّ واقفًا بلا مكانْ لو لم يعدنى حُبِّكِ الرقيق للطهارهُ " (١)

لكن الشاعر يظل متعلقا بأهداب الأمل ، آملا أن يسقط عنه الصدأ، ليعود بكرا كما كان، وحينئذ يمكنه أن يعانق مدينته ويلتقيان في رحلة أبدية من الحب والطهارة تذكرنا بلحن الختام في قصيدة "أحلام الفارس القديم":

"وريما يلمسننى ما يلمس النبات والحديد والجدران من دورة الشموس والأنداء ويسقط الصدأ ويسقط الصدأ عندئن يا مدينتى صينوان وأعرف العنوان "(٢)

أما الزمان فسيتبدد ربيعه ولن يبقى له إلا الخريف، وبذا تتسق الرؤية ، الم يفقد "الفارس القديم" فروسيته حين سقط فى شباك كون خلا من الوسامة. إن الشاعر يستغل إيحاءات الزمن من خلال فصول السنة للمفارقة بين حالتى: البكارة والتخليط، وذلك كلون من تجسيد الزمن المتمثل فى الماضى والحاضر. ويساعدنا على هذا التفسير اضطراد هذه الظاهرة فى شعره. يقول فى " أغنية للشتاء ":

" ينبئنى شتاء هذا العام بأننا لكى نعيش فى الشتاء لابد أن نخزِن من حرارة الصيف وذكرياته دفئاً لكننى بعثرت كالسّفيه فى مطالع الخريف كُل غِلالى ، كل حِنْطَتَى وحبى "(")

⁽١) أحلام الفارس القديم ، ص ٥٠.

⁽٢) شجر الليل ص ٥٦ .

⁽٣) أحلام الفارس القديم، ص ١١.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

هنا يتحدث الشاعر عن لحظة قاسية ، هي لحظة توقع الموت وانتظاره، ومن ثم فقد سقط الربيع "رمز الحياة" من تيار الزمن أيضا، وكأن هذا التيار ليس إلا الشتاء والصيف والخريف، مادام الشاعر بإزاء الحديث عن صرامة الواقع. أما حين ينتقل الشاعر من الواقع إلى الحلم فإن الربيع هو أول ما يواجهنا من الفصول:

" لو أننا كنا كغصنى شجره
.. وفى الربيع نكتسى ثيابَنَا الملونهُ
وفى الخريفِ نخلعُ الثيابَ نَعْرَى بَدَنَا
ونستجمُّ في الشِّتَا يُدفِئُنَا حُنُوُّنَا "(١)

هنا يسقط الصيف الذى يرتبط فى هذا السياق بالقسوة، لقد أبقى الشاعر على الفصول التى تنسجم مع الحلم الجميل، حيث أضفى على الخريف جمالا، وجعل من تساقط الأوراق أو خلع الثياب لعبة صبيانية بريئة تومئ بالتحرر والانطلاق الذى يحلم به أى "مجرب قعيد".

وتستحيل الحياة كلها ربيعا، وذلك حين يرتد الشاعر ليتحدث عن ماضى الفارس "كنت أعيش في ربيع خالد .. أي ربيع "(١).

غير أن ذكر الربيع منفصلا عن الفصول الأخرى فى شعر الشاعر لا يرتبط فحسب بعالم الأحلام والأمانى ، بل يحدث ذلك أيضا حين يتعرض للحظة شعرية ثرية بالأمل والتفاؤل والحب. يخاطب حبيبته قائلا:

" يغسلنى حنائكِ الرقيقُ مثلماً
تغتسلُ السماءُ بالغمائمْ
ومثلما تهتزُّ للربيع شَجَرهْ
يسقطُ عنَّى ورقى القديمْ
يموتُ حُزْنِىَ العقيمْ ، حزنى المُقيمْ
يصافحُ الحياةَ وجهىَ الذي نَضَّرْتِهِ بِبَسْمَتِكْ

⁽۱) نفسه، ص ٤٤. (۲) نفسه، ص ٤٨.

أمدُّ نحو الشمسِ كفَّيًّا وأرفعُ العينين للنجومْ " (١)

الشاعر إذن يتخذ من الزمن وسيلة للمفارقة بين حالتين متباينتين، وذلك حين يضع الربيع مع الماضى ليرمزا إلى البراءة ويضع كل من الخريف والصيف والشتاء مع الحاضر لترمز إلى الواقع المختلط. ولئن كان ذلك لا يأتى بشكل مضطرد دائما، إلا أنها السمة الغالبة حتى إنها لتشكل ظاهرة.

والزمن ليس منفصلا عن المكان، بل يتراسلان كما تتراسل الحـواس، فحين يقول حجازى مخاطبا في نفسه الطفل المجرب:

يا أيها الطفلُ الذي مازالُ عند العاشره لكنَّ عينيه تَجَوَّلَتَا كثيراً في الرمنُ (٢)

فإن التجول في الزمن يعنى التجول في العالم، فالزمن ليس لــه الصــفة المادية بحيث يمكن أن يُتجول فيه، بل حتى التجول بالأفكار يكون من خــلال أشياء وظواهر مادية. إن التجول في الزمن يعنى التجريب والمهارة، وحجازى يبدو أسيانا لأنه لم يعش طفولته، بل كانت الحياة من القسوة عليه، بحيث جعلته مجربا وهو لما يزل غضا، ومتجولا في الزمن ولما تشتد ساقاه بعد، إنه مثـل صلاح الذي يشكو السقوط فوق هذا العالم في مطلع الصبا، لذلك حــين يريــد الأخير أن يصور لحظة من لحظات الحب البرىء يقول:

" من أى نبع رائق يفيضُ حبنا يغمرنا سعادة كأننا طفلانُ لم نعرفِ التجوالَ في الزمان " (٣)

إن عدم التجوال في الزمان يعنى أن الشاعر لم يدخل دائرة "التجريب والمهارة" بعد، لذلك فإنه مازال مرتبطا بالطفولة وبالحب وبالنبع الرائق

⁽١) نفسه ، ص ٤٢.

⁽٢) ديوان أحمد عبد المعطى حجازى ، دار العودة ، بيروت ، ط٣، ١٩٨٢، ص ١١٩.

⁽٣) أحلام الفارس القديم، ص ٤٦.

وبالسعادة، وهى كلها إشارات لعالم البكارة، لكن صورة "كأننا طفلان.." تشيى بأن الحبيبين قد تجاوزا مرحلة الطفولة، وأن هذا ليس إلا من باب التشبيه الذى تستدعيه الأماني. وحين نمضى في قراءة القصيدة نتوقف عند هذا القول:

" الحب يا حبيبتى هديةُ الحياة لى، ولك لتعبْينِ حانريْنِ في السنينْ (١)

فنعرف الحقيقة وهى أنهما ليسا طفلين، بل عجوزين متعبين، وهما أيضا ليسا كما قال ، لم يعرفا التجوال في الزمان ، بل "حائرين في السنين".

إن الشاعر يحتمى وراء صورة الطفل من حقيقة العجوز المتعب، ويتصور نفسه وحبيبته لم يعرفا التجوال فى الزمان، والحقيقة أنهما حائران فى السنين. بعبارة أخرى: إن الشاعر يلوذ بسعادة الحلم وورديته من تعتيم الواقع وحيرته.

وفى قصيدة "أغنية لليل" مفارقة بين الحلم والواقع تتكشف حين تكشف المحبوب المحبوبة عن حقيقة محبوبها، وذلك عندما تعقد مقارنة بين صورة هذا المحبوب كما حلمت به صغيرة – وهى صورة فطرية عفوية بكر – وبين حقيقة هذا المحبوب عندما التقت به كبيرة. لقد شوهته تصاريف الزمان، فجاء صورة متناقضة لما حلمت به وتمنته، ورغم أنها تنكر فيه هذه الصفات إلا أنها تقبله، وكأنها تلتمس له العذر، لأنه ابن زمان التخليط، هى تخاطبه على هذا النحو:

" يا عاهرى المتوج الفودين بالحديد والحصى يا ملكى الغريب الاسم، المزيف السمات أحببت فيك رؤية رايتها منذ الصغر. وكان يُشبهك وكان يُشبهك وليس أنت وليس أنت كان فتى حُلْمى جميلاً، لا مزوَّقا مثقَّفاً، لا دَرِبَ اللسان محتِشماً ، نبالة فى الطبع، لا خوفا

⁽١) نفسه ، ص ٤٤.

وعاطِفًا، لا عاطِفِيًا "(١)

وهذه المفارقة بين فتى الأحلام كما حلمت به المحبوبة، وبين حقيقة هذا الفتى، تستدعى مفارقة مشابهة صورها الشاعر فى قصيدة "الحب في هذا الزمان" وذلك حين وضع " الحب الذى كان" بإزاء حب اليوم، وانسجاما مع موقف الشاعر يصبح طبيعيا أن يكون الحب الذى كان مرتبطا بالبراءة والعفوية فيبدأ بالنظرة وينتهى باللقاء مرورا بالابتسامة والسلام والكلام والموعد، في حين يصبح الحب فى عالم التخليط مختلطا هو الآخر، إذ يبدأ من حيث انتهي حب أول الزمان، أى يبدأ باللقاء، إنه حب متعجل قصير العمر، مثل لحظة الشبق تدفعه الأحاسيس البدائية التى ما إن ترتو حتى تخمد، ومسن شم فان الحبيبين العصريين يجدان نفسيهما منطلقين فى عالم خاو عناصره: بحار عكرة وأجسام جديية، وضلوع مقفرة ، وغرف مؤجرة، وصدور معتصرة، وهي عناصر تكشف فى مجموعها عن حقيقة عالم التخليط، يقول الشاعر عن الحب الذى كان :

" الحب يا رفيقتى قد كانْ فى أول الزمان فى أول الزمان يخضع للترتيب والحسبان يخضع للترتيب والحسبان نظرة فابتسامة، فسلام، فكلام، فموعد، فلقاء. (٢)

ويقول عن حب اليوم:
" اليوم .. يا عجائب الزمانْ
قد يلتقى فى الحب عاشقانْ
من قبل أن يبتسما
الحب فى هذا الزمان يا رفيقتى
كالحزن ، لا يعيش إلا لحظة البكاء
أو لحظة الشيقْ

⁽١) نفسه ، ص ١٥.

⁽٢) نفسه ، ص ۲۷.

الحب بالفطانة اختنق الحب بالفطانة اختنق الذا افترقنا يا رفيقتى ، فلنُلُقِ كُلَّ اللوم على زماننا وليقتى ، فلنُلُقِ كُلَّ اللوم على زماننا ولننفض الأيدى من التَّذكار والندم ولْنَنْطِلَقُ مغامرين ضائعين في البحار العكره نمدُّ جسمنا الجديب، والضلوع المقفره في الغرف الجديدة المؤجره بين صدور آخر مُعَتَصرَه (۱)

هنا ينبغى أن نتوقف أيضا عند هذا السطر " العببالفطائة اختنق"، فالفطائة التي خنقت الحبب هي موازاة لد "التجريب والمهارة" اللتين خنقت روح البراءة والفروسية في الفارس القديم. والأمران - الفطائة أو الفطئة من ناحية ، والتجريب والمهارة من ناحية ثانية يناظران " عصا التدبر البصير" التي توكأ عليها " الملاح" في قصيدة "الظل والصليب" وكانت النتيجة أن هوى "بجسمه الضئيل نحو القاع" وذلك كما سقط - من بعد - الفارس القديم في شباك كون خلا من الوسامة. وحين يخاطب الشاعر الملاح قائلا:

ياشيخنا الملاح

قلبك الجرئ كان ثابتاً فماله استُطير (٢)

تلوح أمامنا صورة الفارس الهمام بعد أن انخلع منه القلب وولى هارباً بلا زمام ، وانكسرت منه قوادم الأحلام .

وإذا كان الشاعر يصور حب اليوم / الحاضر على هذا النحو ، فإن يومه ليس إلا حاضره الذي يفر من تعتيمه وعريه ليلوذ بإشراق الماضي ودفئه :

" يومي عريان

يومي أقسى عرياً من جذع الشجرة

فلأحفر في ماضي الأزمان

⁽١) نفسه ، ص ۲۷: ۲۹.

⁽٢) أقول لكم ، ص ٦٨.

فلعلي ألقى بعض الأعشاب النضرة" (١)

والشاعر هنا يقرر - في آخر دواوينه - ما ظل معنيا بتصويره في حياته الشعرية كلها . إن عرى الحاضر هو دافع الحفر والتنقيب في أعماق الماضى :

" أبحث في كل الحنايا عنك يا حبيبتي المقنعة

ياحفنة من الصفاء ضائعة "(٢)

وافتقاد هذا الصفاء – صفاء الفكر والروح والقلب – في دنيا الواقع هي التي جعلت الشاعر يتخذ من الأحلام والأماني والطرق على أبواب الماضي سلوى وعزاء:

" لأيام بلا طعم ، وأشباح بلا صورة ، وأمنيةٍ مجنحةِ بجوف النفس مكسورة"^(٣)

إن انكسار الأمَّاتَي وَ القَدرة على امتلاكها هو الذي يجعل الساعر - يظل يدور في دائرة التمني:

" حلم لا أقدر " أن أتملكه " لكنى أقدرُ أن أتمناه "(؛)

وبين الحلم الذي لا يتحقق ، والواقع الذي لا يسعف ، يظل الشاعر مثل – ليلي الرمز : "روح ضائعة بين الواقع والحلم"(٥)

⁽١) الإبحار في الذاكرة ، ص ٧١ ، ٧٢ .

⁽٢) أحلام الفارس القديم ، ص ٥٧ .

⁽٣) أقول لكم ، ص٧٦ .

⁽٤) ليلي والمجنون ، ص ١٠٨ .

⁽٥) السابق ، ص ٣١ .

٥ الشاعر / الوطن / العالم

قد يؤخذ على الشاعر ما يمكن أن يفسر بأنه مبالغة في إدانة الواقع ، وما يترتب على ذلك من مبالغة ثانية في رغبة الخلص سواء بالحلم أو اللياذ بالماضي أو الأمل في المستقبل ، وقد يؤخذ عليه كذلك أن هذا لا يعدو أن يكون هموما فردية خاصة. والحق أن الشاعر ينقل من خلال تجاربه هموما اجتماعية عامة وإن بدت ممعنة في الخصوصية. إن همومه هي هموم المجتمع بصفة عامة ، وبكاؤه في قصيدة " أحلام الفارس القديم " هو بكاء على " الكون " الدي خلا من الوسامة ، وعلى " العالم " الذي أصبح يموج بالتخليط والقمامة ، وهو حين يحلم بعالم صاف ، أو حين يعود للماضي لانذا بواحته ، أو حين يؤمل في مستقبل متعلقا بأهدابه — حين يصنع هذا كله فإنه يعبر عن شوقه إلي عالم نقى يستظل في واحته مع الآخرين .

وإذا جاز لنا أن نقول إن المفتاح الأساس لعالم الشاعر يتمثل في تلك المفارقة بين الماضى والحاضر والتى لا يكف الشاعر عن العزف على أوتارها في كافة أعماله ، فإن الوطن قد يحل في الشاعر ، كما قد يحل الشاعر في الوطن ، ويصبح الاثنان في مرمى واحد من تلك المفارقة :

" أبكى جوهرة ، سيدة الجوهر ، الجوهرة الفرد كانت تلمع في مقبض سيف سحرى مُغمد عُلُق رصدا في باب الشرق الموصد من يُدم النظر إليها يرتد اليه النظر المحسور ، ويهوى في قاع النوم المسحور حتى أجل الأجال قد يُمسخ حجرا ، أو في موضعه يَجْمُدُ "(١)

لكن عندما يجىء زمن التخليط يصدأ الغمد ويتشقق جلده وتسقط الجوهرة تحت أحذية الدخلاء من كل الجنسيات ، فتفقد سحرها وجلالها وطلسمها :

⁽١) شجر الليل ، ص ٢٩ .

وه و هنال المعلق العرب العر

"جاء الزمنُ الوغدُ صدىء الغمدُ وتشقق جلدُ المقبضِ ثم تخدَّدُ وتشقق جلدُ المقبضِ ثم تخدَّدُ سقطتُ جوهرتى بين حذاء الجندى الأبيض وحذاء الجندى الأسودُ عَلِقَتُ طيئًا من أحذية الجند فقدتُ رونقها فقدتُ ما طُلُسم فيها من سِحْر مُفردُ "(۱)

لقد سقط الوطن - كما سقط الفارس القديم - علي رصيف هذا العالم ، فأصبح مداسا للأحذية .

ثم يضيف الشاعر إلى الصورة السابقة ثلاث تنويعات أخرى يفارق فيها بين ماضي الوطن وحاضره ، ففى الصورة الثانية يتصوره برجا تجلل الشمس متنه الصخرى ، ويزين القمر رأسه الشامخ ، لكن بمجيئ زمن التبريح يتهاوى البرج في مستقع الهزيمة ، وتسوخ قوائمه في الأوشال الدبقة . وفى الصورة الثالث يتصوره قصرا أسطوريا تغزل فيه الشمس ألوان الطيف التي تنعكس علي مرايا متوازية فتتعدد الألوان وتتجدد الصور ، وتنبعث الموسيقى من طرقات الأنسام منعكسة على بلور الشرفات . لكن يجيء الزمن المنحط فيغزو الأجلاف القصر ، ويجعلوا منه ماخورة ، فتفر منه الأسطورة. وفي الصورة الرابعة يتصوره براقا أو مهرا خرافيا يطير بجناحين من الفضة ، أما الوشى الذي يزين جسده فمن اللؤلؤ والياقوت . لكن يأتي زمن الأندال ، ويفد الدجالون الذين لا يعسرف لهم عدد، فينزعون ريشه ويسلبون لؤلؤه وياقوته. ويُصدر الشاعر عقب كل صورة من هذه الصور آهة تحمل ما يحسه من ألم وتمزق تجاه السوطن الذي فقد فروسيته وسحره فيقول : آه يا وطني ("وهي آهة تذكرنا بصرخة الشاعر فسي قصيدة " أحلام الفارس القديم " مستنجدا :

⁽۱) نفسه، ص ۲۹، ۳۰.

⁽٢) نفسه ، ص ٣٠ : ٣٢ .

" يا من يدل خطوتى علي طريق الدمعة البريئة $^{(1)}$ يا من يدل خطوتى علي طريق الضحكة البريئة $^{(1)}$

هنا تتوحد مأساة الوطن مع مأساة الشاعر ، فالوطن والشاعر كلاهما كانا في ماضي الأزمان - يتفجر ان سحرا ونضارة ، بينما ألقى الحاضر عليهما بظلا التعتيم بعد أن سقطا تحت أقدامه . إن الشاعر في كلتا الحالتين ؛ حالة التعبير عن مأساته وحالة التعبير عن مأساة الوطن ، يدق أبواب الماضى الذى يشعر بانتمائه إليه مادام قد فقد انتماءه لواقعه ولعالمه ، إنها إذن رحلة البحث عن البكارة في عالم قد تكشف عما يستدعى الفزع:

" الإنسان الإنسان عبر من أعوام ومضى لم يعرفه بشر حضر الحصباء ونام وتغطى بالآلام "(٢)

إن القضية الأساسية التى تشغل الشاعر ، وتفجر ينابيع الهامه هى "دمامة العالم" وهى التى توحد المأساة بينه وبين مدينته / وطنه فيبكيان هما واحدا:

" معذرة مدينتى قلبى عطشان إلى محبتك وريما ، لو زدت حكمة ، وفطنة ورؤية وفكرا عرفت أن قلبك الأسيان كمثل قلبى كمثل قلبى شارد يبكى على دمامة الزمان " (")

مناتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) أحلام الفارس القديم ، ص ٤٨ ، ٩٤

⁽٢) السابق ، ص ٦٦ .

⁽٣) نفسه ، ص ٣٠ : ٣٢ .

لقد أيقن الشاعر أن مدينته هي قدره وواقعه ، ورغم أن براءته تذوب تحت شمسها الصلدة ، وفوق شوارعها المسفلتة ، إلا أنه يحاول أن يتقبل هذا القدر ويوطن نفسه عليه :

" وحينما رأيت من خلال ظلمة المطار نُورَكِ يامدينتى عرفتُ أننى غُلِلْتُ إلى الشوارع المسفلته إلى الميادين التى تموتُ فى وقدتها خُضرةُ أيامى وأنَّ ما قُدِّر لى يا جُرْحِىَ النَّامِى لقاكِ كلما اغتربتُ عنكَ بروحى الظَّامِي بروحى الظَّامِي وأنْ يكون ما وهبتِ أو قَدَّرتِ للفؤادِ من عذابْ ينبوعَ إلَّهامى " (۱)

لكن ليس من الميسور على الشاعر الذى عرض تجربة العمر في سوق البيع لقاء يوم من البكارة ، أن يوطن نفسه على المصالحة مع المدينة ، لاسيما أنها تمارس سطوتها عليه لتجرده من بكارته ولذلك نجده يطلق هذه الزفرة :

" يا شمس الحاضرة الجرداء الصلده يا قاسية القلب النارى لم أنْضَجَتِ الأيام ذَوَائِبنا بلهبيك محتى صررنا احطابا محترقات حتى حبرنا احطابا محترقات حتى جف الدمع النديان على خد الورق العطشان حتى جف الدمع المستخفى في أغوار الأجفان "(٢)

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) أحلام لفارس القديم . ص ١٢ .

 ⁽۲) تأملات في زمن جريح ، ص ٤٣ .

فى ظل هذا الواقع الذى يتحول فيه الشاعر إلي حطب محترق يمكن أن نلتمس ضوءا جديدا يكشف سر عزوفه عن هذا الواقع ، وبالتالى انجذابه إلى عالم الأحلام ، كما يمكن أن نبرر الدوافع التي تجعله يعرض مثل هذه الصفقة :

" أعطيك ما أعطتني الدنيا من التجريب والمهارة

لقاء يوم واحد من البكارة "

♦

تثير ثنائية البراءة / التجريب، كما تتبلور في قصيدة " أحسلام الفارس القديم " من ناحية ثم كما تنعكس في إبداع عبد الصبور ككل نم ناحية أخرى -تثير أطياف ديوان وليم بليك " أغانى البراءة والتجربة " والذي يدور في فلك هذه الثنائية التي يشي بها العنوان لأول وهلة ، ثم تتحدد هذه الثنائية أكثر من خلل تقسيم الديوان إلى جزئين: الأول يضم " أغاني البراءة " التي تشكل من أحالم الطفولة وما تسبح فيه من براءة ، والثاني يضم " أغاني التجربة " والتي تعكس تعتيم مرحلة النضبج والخبرة وما يكتنفها من جهامة وضيق(١). فإذا أضفنا أن العنوان الذى نشرت به قصيدة " أحلام الفارس القديم " أول مرة هو " البراءة " $^{(Y)}$ لأدركنا أن هذا التراسل المشترك بين صلاح و "وليم بليك "وأن الأول ظل منجذبا نحو هذه الثنائية التي تشكل تجربة ذات نفس إنساني خالد. عندما ينادي وليم بليك " من يبيعني تجربتي بأغنية ، وحكمتي برقصة في الطريق "يعلق صلاح عبد الصبور قائلاً: " إن التجربة شر ، ذلك لأنها تعوق الخيال الطليق ، وتجعله داكنا ، باردا ، مسموما ونتيجة التجربة هي الوبال للروح "^(٣) . الشاعر إذن يحمل على التجربة ما دامت تجور على الجانب الوجداني في الإنسان ، ذلك الجانب المتصل بخياله وروحه ، ولقد عبر عن هذا المعنى من خـــلال اســـتفهام مشحون بالحسرة أجراه على لسان الحلاج حين قال:

> " منْ ألقانا بعد الصَّفو النَّوراني في هذا الماخور الطَّافحْ "(١)

⁽١) يراجع : سير موريس يورا : الخيال الورمانسي ترجمة إبراهيم الصيرفي ، الهيئـــة المصــرية العالمـــة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ٤٧ : ٦٤ .

⁽٢) جريدة " الأهرام القاهرية عدد ١٨/ ١٠/ ١٩٦٣ .

⁽٣) أصوات العصر ، ص ١٧٢ . (٤) مأساة الحلاج ، ص ٤٧٤ ، ٤٧٤ .

والفعل " ألقى " هنا تتويعه أخرى على مصدر " السقوط " السذى أكثر الشاعر من استخدامه و هو بصدد الحديث عن علاقته بالعالم الذى سقط - كما يقول - فوقه في مطلع الصبا .

الكون إذن - كما يرى صلاح " ماخور طافح " يموج بالتخليط والقمامة ، وهو يرى فى الانسحاب من هذا العالم والاعتكاف على النفس إحدى وسائل الخلاص ، إنه يود - وهو عادة لا يملك إلا أن يود - يود لو كان في مقدوره أن يجدل حبلا من الخوف والسأم ليشنق به هذا العالم ويشنق نفسه باعتبارها إفراز له :

"الله لو جلستُ فى ظلالكَ الوارفة اللَّفَّاءُ أجدلُ حبل الخوفِ والسام طُولَ نهارى أشنقُ فيه العالمَ الذى تركته وراء جدارى ثم أنامُ غارقاً ، فلا يغوص لى .. حلم (١)

و الاشمئز از من النفس لا ينفصل عن الإحساس بالاشمئز از من العالم . يدور هذا الحوار بين " زياد " و " حسان " .

-- حدثني حسان

لم نهفو للعهر كما يهفو الصرصار إلى الأوساخ يبدو أن العالم عاهر "(٢)

وفي قصيدة "مذكرات رجل مجهول "(") يستجمع الشاعر كل حنقه على العالم في جملة "كونكم مشنوم " التي تتكرر مرتين في نهاية القصيدة ، وكأنه يطرق الباب وراءه موليا دبره للعالم الذي لا يعجبه . ونسمعه يقول : " إنسى شاعر متألم وذلك لأن الكون لا يعجبني "(١) ويحلو له أن يتمثل بقول " نيتشه " : " ليس هنك فنان يستطيع ان يتحمل الواقع ، لأن من طبيعة الفنان أن يطيق ذرعا

⁽۲) لیلی والمجنون ، ص ۹۳ .

⁽١) أحلام لافارس القديم ، ص ١٧ .

⁽٤) حياتي في الشعر . ص ٣٥ .

⁽٣) تأملات في زمن جريح ، ص ٢٦ .

بالعالم "(۱) ، ويقول فإن جوخ: " إننى لازداد اقتناعا يوما بعد يوم ، أنه لمن الخطأ أن نتخذ من العالم معياراً للحكم على قدرة الله ، فما هذا العالم سوى صورة تخطيطية أو دراسة سريعة أخفقت في تحقيق ما كان يريده " (۱) وقريباً من هذا المعنى قال صلاح نثرا:

" لقد خلق الله العالم بريئا ، ونحن الذين لوثناه بالظلم والقهر"(")

وقال على لسان الحلاج شعرا:

برَّ اللهُ الدنيا إحكاماً ونظاماً فلماذا اضطربتْ واختلَّ الإحكامْ خَلَقَ الإنسانَ على صورتهِ في أحسنِ تقويم فلماذا رُدَّ إلى دَرَكِ الأنعامُ " (1)

ويكاد يجيب الشاعر على هذا التساؤل الأخير في قوله: "تعالى الله، أنت وهبتنا هذا العذابَ وهذه الآلامْ

لأنك حينما ابصرتنا لم نحلُ في عينيك

ثم يضيف

" تعالم الله ، هذا الكونُ موبوءٌ ، ولا برءُ تعالى الله ، هذا الكونُ ، لا يصلحهُ شيءُ " (٥)

إنها – وكما يعترف الشاعر نفسه – رؤى قاسية للكون ، لكن " هذه الرؤى القاسية ليست دليلا على التشاؤم السلبى المغلق ، ولكنها دليل على الشوق المجاوز المتفتح إلى إصلاح العالم . فرؤية الشر وتجسيمه لا يعنيان أننا نتهادن معه ، ولكنهما يعنيان أننا نواجهه ، وأما أنصار التفاؤل الهين الساذج ، وفلاسفة ليس في الإمكان أبدع مما كان ، ومبررو الخطايا والجرائم ، أولئك الذين يدعوننا إلا الابتسام الأبله والرؤية القاصرة والنظر في قفا الحياة ، فقد اختلفت بيننا

⁽١) نفسه ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

⁽٢) نفسه ، ص ١٣٨ . (٣) حياتي في الشعر ، ص ١٥٨ .

⁽٤) مأساة الحلاج ، ص ٥٨٢ . (٥) أحلام الفارس القديم ٦٣ ص ، ٦٤ .

وروده و ۱۸۵ می دوده و ۱۸ می دوده و ۱۸۵ می دوده و ۱۸ می دوده و داده و داده و

وبينهم السبل إلى غير رجعة. إننا نتألم لأننا نحس بمسئوليتنا ونعرف ان هذا الكون هو قدرنا. " (١)

واليقين بأن الكون هو قدرنا ، واليقين أيضا بأن " الإنسان محكوم عليه بالحياة "(۲) يضع الشاعر في موضع المسئولية ما دام قد اختار الحكم بالحياة وعليه إذن ان يمارس مسئوليته في إصلاح الكون المقلوب. يقول الشاعر: " وأنا أيضا عشت لأرى الكون مقلوبا علي رأسه ، بل تفتحت عيناى في شبابى والكون مقلوب على رأسه ، وكان حلم حياتى ، أنا وجيل من صحابي أن نعدل هذا الكون المقلوب "(۲) .

والرغبة في إصلاح الكون قد تطورت عند الشاعر لتصبح "شهوة " إنسى أحمل بين جوانحى - كما قال شللى - شهوة لإصلاح العالم "(1) . هذه الشهوة هسى التي بلورت موقف الشاعر من كونه إذ " ليس شاعرا من لا يكون تغيير العالم من أساس حدسه الشعرى ، فكما ينسلخ الشاعر من نفسه ، لكى يجد نفسه ، كذلك يهيىء للعالم أن ينسلخ من نفسه ، لكى يجد نفسه ، فالعالم جسد الشاعر ، لا يستطيع إلا أن يحركه ، إلا أن يغيره وحين لا يفعل يكون ميتا "(٥) .

لكن من المؤكد أن إحباطات كثيرة تواجه الشاعر ، وتحول بينه وبين تحقيق شهوته على الوجه الذي يبغيه ، ومن هنا يكون ألم الشعراء ، " إن الإنسان يبغى تغيير العالم، ويعجز عنه ، وإذا حاول ذلك عاقبه العالم ، تماما كما تفعل الجاذبية في جسده مهما يظن أنه خفيف، فهاملت عبقرى الذكاء، ولكن عليه أن يموت كأى إنسان آخر ، لسبب هو أعم الأسباب : عجزه عن البقاء في وجه أزمته . ودون كيخوتى ، أعظم جنتلمان نعرفه ، غير أن العالم لا يتحمل رجلا يحاول أن يعلمه أن يكون غير ما هو "(۱) . وحين يتمنى الشاعر أن لو استطاع

⁽١) حياتي في الشعر . ص ١٣٨ .

⁽Y) نفسه ، ص ۱۳۹ . (۳) على مشارف الخمسين ، ص ۷ .

⁽٤) حياتي في الشعر ، ص ١٣٥ .

⁽٥) أدونيس (علي أحمد سعيد) : فاتحة لنهاية القرن ، دار العودة ، بيروت، ط١، ١٩٨٠، ص ٣١ (٦) " روبرت مورس لوفت وآخرون : الأديب وصناعته ، ترجمة جبرا إبراهيم جبرا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ، ط٢ ، ١٩٨٣ ، ص ٢١٤ ، ٢١٥ .

مفاتیح کبار الشعراء العرب

أن يعيد بناء حياته وتشكيلها من جديد ، فإن ذلك لا ينفصل عن أمنيته في إعادة بناء الكون :

" لو كنا نملك أن نصنع ماضينا

لا ، هذا المشهد من عمرى أبغى أن أعطيه للريح

لا .. هذا سأسود جزءا منه وأظلل آخر

لا .. هذا المشهد أبقيه " (١)

وإعادة صياغة الحياة يعنى عدم الرضى عنها والتنكر لها ، يصبح المعنى السابق صياغة جديدة لقول الشاعر: " بأننا ننكر ما خلفت الأيام في نفوسنا ". إن الشاعر ينسلخ من نفسه لكى يجد نفسه ، كما أنه يهز الكون ويحركه لينسلخ من نفسه هو الآخر ليظفر في النهاية بعالم اقل تخليطا وأكثر صفاء .

♦

٦. خلاصــة :

على هذا النحو يتبين أن قصيدة (أحلام الفارس القديم) تمثل القصيدة الذروة بين شعر صلاح الغنائي ، بحيث تظل تلقى بظلالها على بقية قصائده ، وتظل رؤيتها وموقفها هو النَّفس الشعرى الذى لا ينقطع نبضه في قلب قصائد الشاعر.

ولئن كانت القصيدة تجسد - في إطار ديوانها - " أهم بعد من أبعاد تجربة عبد الصبور الشعرية "(٢) فإنها تجسد نفس القيمة في إطار التجربة الكلية للشاعر .

إن الفكرة الملحة على وجدان الشاعر – فكرة المقارنة بين الماضي والحاضر – قد تحولت بفعل الزمن والتمثل ، إلى رؤى شعرية تتشكل في صور مختلفة ولكنها ترتد في النهاية إلى الفكرة الأم . ولقد ارتفع الشاعر – على المستوى الإبداعي – على مستوى قوله النقدى : " ينبغي أن يتمثل الشاعر أفكاره لتتحول في نفسه إلى رؤى وصور كما يتمثل النبات ضوء الشمس ليتحول إلى

⁽١) ليلي والمجنون ، ص ١٤١ ، ١٤١ .

⁽٢) حوليات كلية دار العلوم ، العدد السادس .. العام الجامعي ١٩٧٥ – ١٩٧٦ تحليـــل لقصـــيدة " أحلام الفارس القديم " للدكتور علي عشرى زايد ص ٣٣: ٤٠ والاقتباس ص ٣٣ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

خضرة مظللة وزاهية " (١)

هنا تصبح القصيدة عاصفة تحمل كل شيء: السياسة والدين ، التاريخ والعلم ، الوحل والزهر ، الجنس والموت ، القبر والولادة ، الشيخ والطفل ، تصبح القصيدة خلاصة كونية ، بهوا للتاريخ يتحرك فيه الشاعر واضعاً قدميه على عتبة المستقبل "(۱) لقد جمع الشاعر شمل الإنسانسة المبعثرة في إطار تجربته ، لذلك فإنه يصعب على قارئ القصيدة أن يمضي في قراءة شيء بعدها، وكأنها مكتفية بذاتها ، مستغنية عن غيرها ، يقول شكري عياد وهو بصدد حديثه عن لحن ختام هذه القصيدة : "كم هو جميل ومنعش للنفس أن تقف بعد أن تقرأ هذه السطور "(۱) .

إن تتبع المواقف التي يتحدث فيها الشاعر عن "البكارة في مقابل التخليط "أو " البراءة في مقابل التجريب " أو " النقاء في مقابل الزيف " أو " العفوية والتلقائية في مقابل التصنيع والافتعال " أو " الطفل الطامح في مقابل الحكيم المقهور " أو " ذكرى أيام الفرح الوردية " في مقابل " حكمة أيام الحزن الزرقاء" إن تتبع هذه المواقف يفضي إلى القول بأن تجربة موحدة قد انتظمت إبداع الشاعر ، وأن هما واحداً ظل يناوش خياله الشعرى ، وما محاولته الشعرية إلا تجليات لهذا الهم ، وقد كانت قصيدة " أحلام الفارس القديم " هي التجلي البارز الذي تجسدت من خلاله رؤية صلاح الشعرية .

وقد يقال أن هذا تعصب للقصيدة من ناحية ، وغض من قيمة بقية القصائد من ناحية أخرى ، ولكن الحقيقة أن هذا في صف الشاعر ، لأنه يعني وضوح الرؤية وتحدد الموقف ، الأمر الذي انعكس على إبداعه فصبغه بصبغة فكرية وشعورية واحدة .

وهذه السمة وإن تبلورت بشكل بارز في أعمال الشاعر كلها ، إلا إنها بدأت في الظهور منذ الديوان الأول الذى يصفه بدر الدين بقوله : "قصائد متتالية لا ينقطع فيها النغم الشعري ، لكنها واحدة وراء واحدة مستقلة كأنها

⁽١) حياتي في الشعر ص ٦٢ .

⁽٢) زمن الشعر ، ص ١١٧ .

⁽٣) مجلة فصول ، المجلد الثاني ، العدد الأول ص ٢٧ .

غرف أو أبواب متعددة يفضى كل منها إلي عالم . حتى إذا دخلت من الأبواب انتهيت إلى عالم موحد واسع هو تجربة الشاعر "(١)

ورغم أن "بدر "يقسم قصائد الديوان إلي مجموعتين: ذاتية وموضوعية مثبتا بذلك ثنائية الديوان ، إلا أنه يعود فيقرر "وحدة الديوان "قاصدا بذلك أن التجربة الشعرية التي انتظمت في سلكها كل من الموضوعية واحدة وهذه الوحدة "تنعكس في وحدة الصور والتجارب والقيم واتصال النغم الذي لا يكاد يتميز من قصيدة لأخرى ". (٢)

ولقد سبقت الإشارة إلى أن عبد الصبور كان يأخذ علي علي محمود طه أن اتساع عالمه الشعرى لم يرتبط برؤية موحدة ومحددة ، الأمر الذي أفقد هذه الرؤية التآلف و الانسجام (٣)، لكن عبد الصبور يكاد يكون – في هذه الناحية – نقيضا لعلى محمود طه .

ومن هنا لا يصبح القول بإمكانية تلمس رؤية صلاح للعالم من خلال قصيدة مجازفة ، لاسيما إذا تبلورت في هذه القصيدة الأفكار الثابتة التى ظل صلاح يدور حولها طيلة حياته الأدبية ، وصلاح نفسه يعى هذه الحقيقة تماما حين يقول:

" إن كل أديب هو ضحية لمجموعة من الأفكار الثابتة ، يظل يدور حولها طيلة سنوات إيداعه ، ينير ها بالكشف ، أو يتلمسها بالرمز ، أو يستشفها بلون من الحذر الذاتي. وهذه الأفكار الثابتة ، أو هذا الوسواس الأدبى هـو الـذى يهـب الأديب تميزه – لا امتيازه – عن سائر أفراد القبيلة الأدبية ، وهو الذى يعطـى لكلماته مبرر وجودها ، وهو الذي يسوغ له أن يبحث عن شكل "(1)

ولا شك فى أهمية هذا الاقتباس لأنه يبرز القضية المثارة ويفسرها ، ولأنه من قول الشاعر المبدع الذى يبدو كما لو كان يتحدث عن نفسه ، لكن هذا الشأن هو شأن الشعراء الكبار جميعا ، فهؤلاء "يقضون حياتهم وهم يكتبون القصيدة

⁽١) مقدمة ديوان " الناس في بلادى " لبدر الديب ، دار العودة ، بيروت ط١ ، ١٩٥٧ ، ص ١٧ .

⁽٢) نفسه ص ١٩.

⁽٣) نبض الفكر ص ٨٣

⁽٤) رحلة على الورق ص ٢٠ ، ٢١ .

تلو القصيدة طلبا لتلك القصيدة العزيزة الوحيدة التي تشع في أذهانهم و لا تسلم نفسها كلية لألفاظهم "(١)

معنى هذا أن عبد الصبور كان يبرز موقفه في قصيدة ، ثم يحس أن هذا الموقف لم يتبلور كما ينبغى ، فينوع في قصيدة تالية ، لكنها تأتى غير معبرة عن حقيقة مشاعره ، ومن ثم يظل يقول الشعر بحثا عن هذه القصيدة المتأبية الجموع والتى لا تأتى غالبا . ومن هنا أيضاً يمكن أن يفسر رد الشاعر الذي سئل عن أي قصائده أحب إليه فقال : إنها القصيدة التي لم اكتبها بعد . وحين يقال للشاعر محمود درويش إنه مازال ينوع علي أعماله القديمة يرد قائلاً : "بوسعى أن ادعى أن كل شاعر أو كاتب ينفق عمره ليقول شيئا واحدا ، وإن كل أعماله تنويع أو تدريب على قول هذا الشئ "(٢)

كذلك فإن أعمال كاتب مثل الروائي الكولومبي غابرييل جارسيا ماركيز - علي كثرتها - تدور في فلك فكرة واحدة وهي " العزلة ، بل إنه يقول وكأنه يصف نفسه هو الآخر: " إن الروائي لا يكتب غير كتاب واحد في حياته ، وتصدر له مجموعة كتابات تحت نفس الفكرة ، ولكنها تحمل عناوين مختلفة". (") الخلاصة هي أن إبداع صلاح عبد الصبور - علي تتوعه - ظل يدور في مجمله - حول فكرة ثابتة ، وهذه هي التي ظل الشاعر ينوع عليها طيلة حياته الأدبية في محاولة لفهم أعمق لذاته التي لا تكف عن الجدل والحوار مع هذا العالم .

أما هذه الفكرة فهى المفارقة بين الماضي والحاضر، ولذا يمكن اعتبار هذه الفكرة مفتاحا لولوج عالم الشاعر والتعرف عليه وسبر أغواره، وبدونها سيضل القارئ طريقه إلى عالم الشاعر فيما أظن.



⁽١) جبرا إبراهيم جبرا : ينابيع الريا ، ص ٦٤ .

⁽٢) منير العكش : أستلة الشعر ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ط1 ، ١٩٧٩ ، ص ١١٨ .

⁽٣) مجلة الدوحة القطرية : العدد (٤٠٤) اغسطس ١٩٨٤ ، ص ٧٤ .



ً استراتيجية الخطاب في الكتاب ورفض استنساخ الهاضي في الحاضر



(1) صدر من " الكتاب " لأدونيس جزءان ، سيقتصـــر هــــذا البحث علي جزئه الأول : الكتاب-- أمس المكـــان الآن ، دار الساقى ، لندن -- بيروت ١٩٩٥ .

تقتلظ

منذ زمن وأدونيس يتخيل "قصيدة كاملة تستطيع أن تستحضر كل الأنواع الأدبية وحتى أشكالا أخرى من الفنون ، وتحقق تلاقى العلم والحلم ..." (١) وعندما وضع أدونيس تصورا للقصيدة المستقبلية ، قال إنها ستكون فضاء يحتوى "المسرح والرواية ، والتاريخ والفلسفة ، الأشياء وما وراءها ، نبض القلب وتساؤل القلب، وربما رأينا فيها رسما هندسيا وموسيقى . ربما أصبحت القصيدة أشبه بمسرح كلى لكلية اللغات والأشياء "(١). وعندما قال أدونيس هذا، فإنه لم يكن يهزل ، بل كان يعنى ما يقول ، بل لعل شكل هذه القصيدة كان قد بدأ يتبلور في مخيلته ؛ إذ فاجأنا بعد سنتين من طرح هذا التصور بالجزء الأول من " الكتاب " الذي جاء تجاوزا لكل الأعمال السابقة .

و" الكتاب محيط شعرى ؛ بلورة لكل ما بشر به أدونيس نظريا في آفاق الكتابة، ولكل ما أبدعه عمليا في آفاق الشعر. هو نص متمرد، مستفز ومفتوح على الماضى، يحاوره ويحاكمه دون أن يحكم عليه، بل يترك ذلك الحكم المتلقى، هو فقط يضع حيثيات الحكم أمامه، ويترك المتلقى وشانه ، ولكن المؤكد أنه إذا كان أدونيس يعيد بعمله هذا كتابة التاريخ العربي، فإن القارئ سوف يعيد قراءة هذا التاريخ بعين أخرى، ووعى مختلف، وفقا للارتجاج الذي سيصيبه بعد قراءة "الكتاب". و"الكتاب" قصيدة ، ورواية ، ومسرحية وهو " بانوراما" التاريخ . تتكاثر فيه الأصوات وتتعدد، وتتشابك وتتداخل ، وتتعارض وتتآلف ، وتقترب وتبتعد، نشهد فيه التاريخ متحركا على المسرح بأنبيائه وصعاليكه ، بخلفائه وفقراته، بلصوصه وشعرائه، وبملله ونحله، بأخزابه وفرقه، بجزاريه وضحاياه، وهو يتحرك بإيحاء الشعر ومسرحة الدراما وسرد الحياة، ونثر الواقع ، ناقلا معه المتلقى من ركود الثبات إلى ألق التحول ، ومن كثافة الوضوح إلى خفة الالتباس، ومن تبلد لاعتياد إلى جمال الخرق ، ومن فظاظة الضياء إلى سحر الخفاء .

⁽۱) بيير دينو : الصوت المتجول لأدونيس ، ترجمة منى سعفان ، فصول ، مسج ١٦، ع٢ ، خريسف ١٩٩٧ ، ص ٥٩، وسيشار إلى هذا العدد من مجلة فصول فيما بعد بالرمز (م.س) .

⁽٢) أدونيس : النص القرآني وآفاق الكتابة ، دار الآداب ، بيروت ، ١٩٩٣ ، ص ١٢١ .

إن الشاعر يقول ، ويعيد ذات القول مرات ، متوسلا بما أمكنه من طرائق وسبل فنية، في محاولة منه للوصول إلى أكثف دلالة وأكمل صياغة لكلمة واحدة، محاولا اكتناه أسرارها، وسبر أغوارها، وقد تفنى حياته دون أن يصل إلى بغيته.

شىء من هذا ينطبق علي إنتاج أدونيس في مجالى الفكر والإبداع ، ذلك أن هاجسا واحدا يسرى في أوصال هذا الإنتاج يمكن لمحه من خلال رؤية شاملة له.

وما إنتاجه اللاحق سواء أكان رؤيا شعرية أم رؤية نقدية إلا تنويع عليى إنتاج سابق لتكثيف الضوء عليه وجمع مزيد من الأدلة والبراهين التي تدعم وجهة نظره في الانحياز للإبداع ضد الاتباع ، وللتحول ضد الثبات. وكما يقال " إن من يراجع كتابات أدونيس- على أنواعها - في تسلسلها بحسب ظهورها عبر الزمن ، يشعر بأن هذا الشاعر كان يتقدم يخطى مدروسة ، وكأنه كان يتقدم على هَدْى من رؤية واضحة إلى المراحل التي ينبغي أن تمر بها تجربته الأدبية والفكرية. فما يميز أدونيس بين الشعراء العرب ذلك التلازم الدائم في قصائده بين الشعر والفكر، حتى إن أشعاره ليست إجمالا في منأى عن إعمال الفكر بحثا عن أفاق جديدة للثقافة أو المعرفة "(١). ولعل هذه الرؤية الواضحة التي تمتد عبر تجاربه كلها بمختلف أشكالها كانت سببا فيما ارتآه البعض من أن أدونيس يكرر نفسه (۲). والشاعر لا يرى في هذا عيبا بل لعله يراه علامة امتياز وتميز ، أليس هو القائل: " الشاعر يقول الكلام نفسه دائما ، ولكن بأشكال مختلفة "(^{٣)}. والأشكال المختلفة تتمثل في تلك الموجات التجديدية التي لا يكف الشاعر عن الانتقال فيها من موجة إلى أخرى بحيث لا تبدو ثمة موجة أخيرة، ولئن كان الشاعر وهو يتحول عبر الموجات يبدو وكأنه يكرر نفسه إلا أنه ليس ثمة موجة تشبه الأخرى تماما، ذلك ان المرء - كما يقال - لا ينزل النهر مرتين ، فكل موجة هي محو لسابقتها واكتشاف للاحقتها ، فالشاعر دائما " يمحو ويكتشف "(٤)؛ ما يكتشفه يمحوه ، وما يمحوه يجدد لديه الرغبة في الاكتشاف، وهكذا نظل الرؤية واحدة ، لكنها ليست ثابتة ، بل متحركة ومتحولة ، هي متجنرة ومتجددة في أن .

⁽١) جودت فخر الدين : أدونيس : هاجس البحث والتأويل ، فصول (م.س) ص ١٨٢ .

⁽٢) ز. خان : أدونيس : دراسة في الرفض والبعث ، فصول (م.س) ص ١٠٨ .

⁽٣) نفس المرجع ، ص ١٧٦ .

⁽٤) راجع " مفرد بصيغة الجمع " دار العودة ، بيروت (د.ت).

ولقد استطاع أدونيس لا أن يبلور أفكاره ورؤاه السابقة في عمله الأخير فحسب بل أن يبلور أيضاً وسائله الفنية التي جاءت أكثر تقطيرا وتشابكا وتعقيدا وتتويعا، بحيث استوى "الكتاب" كضفيرة مجدولة من نسيج الفكر والشعور ومن خيوط التراجيديا والكوميديا، حتى إن ناقدا يصف "الكتاب" بأنه نصص تراجيكوميدى؛ هو تراجيدي لأنه يضعنا "على موعد مع حقلة شعرية متخمة بالدم والقتل واشتقاقائه واستعاراته وامتداداته البلاغية والسيكولوجية؛ حقلة لا تبدأ ولا تنتهى، كونها في الأصل غير معروفة الجذور والخاتمة، فهى قائمة في هذا المناخ الكوني، ابتداء بهابيل ومروراً بعلى والحلاج والحسين، ومستمرة إلى هذا اليوم، ضمن الكيان العربي والإسلامي خصوصاً والأوربي العالمي عموما." (١) وهو نص كوميدى، لأنه يثير الضحك؛ الضحك الذي استدرك عليه المتنبى قائلا: "ولكنه ضحك كالبكا ".غير أن ما أتى به أدونيس في الكتاب ليس مجرد بلورة لأعماله السابقة بل هو" يختصر مسألة الحداثة في الشعر العربي وامتداداتها ومشاكلها لمتعددة، وذلك بوضعه أسئلة كثيرة حول ما يسمى اليوم بمفهوم (النص) و (الخطاب) و (النبوجرافيا الذاتية) و (الكولاج) و (النص المفتوح) .." (١).

ومن ثم فإنه إذا كان "الكتاب" نموذجا للنص المفتوح، فإن انفتاحه الحقيقى هو أنه يفتح الطريق أمام نصوص أخرى أكثر تحريضا؛ فكرا وأسلوب تعبير، وبذا يكون النص الأدبى العربى هو رد الفعل الحاسم على ركود الحياة العربية وانغلاقها سياسيا واقتصاديا واجتماعيا ..

وما دام هذا النص يعد من ناحية، بلورة للإنتاج الأدونيسى بعامة، ومن ناحية أخرى، يعد اختصارا لمسألة الحداثة فى الأدب العربى وما يتعلق بها من قضايا – مادام هذا النص كذلك، فإنه يصلح لأن نتخذ منه مادة نتعرف من خلالها على استراتيجية الخطاب التى يتحرك الشاعر فى إطارها، ذلك أن الإنجاز الأدونيسى فى "الكتاب" وفيما قبله، يبدو وكأنه يسير وفق خطة جيدة الإعداد واضحة الأهداف؛ خطة لها استراتيجيتها التى يمكن رصدها عبر "الكتاب" كله، بدءا من عنو انه.

⁽١) رياض العبيد : السيرة الشعرية للحاكمية العربية في كتاب ادونيس ، فصول (م.س) ،ص ٢٧٧.

⁽٢) نفس المرجع ، ص ٢٨٥ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

المخطوطة التى تنسب إلى المتنبى ويحققها وينشرها ادونيس

يتضمن هذا العنوان خمسة عناصر تتفاعل فيما بينها لتكشف جانبا من استراتيجية الخطاب في "الكتاب" وهي استراتيجية يمكن أن نجلوها من خلال اقتفاء أثر كل عنصر منها على حدة، ثم من خلال رؤية هذه العناصر متفاعلة متماشجة. أما العناصر الخمسة فهي على الترتيب:

- ١. الكتاب
- ٢. أمس المكان الآن
 - ٣. المخطوطة
 - ٤. المتنبى
 - ٥. النبوة

مع ملاحظة أن العنصر الأخير (النبوة) وإن لم يكن له حضور مباشر في العنوان إلا أن حضوره الحقيقي يفرض نفسه كأحد العناصر الأساسية التي تشكل استراتيجية الخطاب كما سيتضح فيما بعد.

(١) الكتاب:

حين يفرغ شاعر من إعداد عمل أدبى ويطلق عليه اسم "الكتاب" فإن هذه التسمية لا تثير حساسية لدى المسلمين فحسب بحكم إشارة الكلمة إلى القرر الكريم، ولكنها قد تثير حساسية أيضا لدى اليهود والنصارى بحكم أنهم "أهل الكتاب". غير أن أصواتا ترى أن الأمر لا يحتمل مثل هذه الحساسية، لا سيما أن العرب الأوائل من قريبى العهد بنزول الوحى، لم يجدوا غضاضة في تسمية ما أنجزه سيبويه في اللغة والنحو ب "الكتاب" بصيغة التعريف إكباراً لمؤلفه، ودلالة على المكانة التي يحتلها بين ما يماثله من أعمال في مجاله (١). ويذهب كمال أبو ديب إلى أن المؤمنين لم يروا "في استخدام هذه الصيغة ما يسيء إلى الأصل القرآنى" ثم يستطرد قائلا: (ثم أن لفظة "الكتاب" في النص القرآني لم ينحصر

⁽١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وياما فيه، مجلة فصول (م. س)، ص ٧٠٥

استخدامها في الإشارة إلى القرآن الكريم، بل اتسعت لتكتسب دلالة شاملة على النصوص التوحيدية، فأسمى اليهود والنصارى مثلا، "أهل الكتاب")(١)

يسعى أبو ديب بهذا إلى وضع عمل أدونيس الجديد في إطار ما أسماه بـ "الروح السمحة التي تميز فضاءات شاسعة في التاريخ الثقافي العربي"، وفي هذا الإطار يرى فيما قدمه أدونيس نصا يتشابك مع الاستخدامات السابقة عليه للفظة "الكتاب" وذلك على مستوى الدلالة المخصصة، والتي يعنى بها الدلالة على أهمية العمل وأهمية موقعه في المجال الذي ينتمي إليه، فضلا عن مكانته بين منجزات صاحبه، ويؤسس على هذا أن أدونيس يضع هذا الكتاب في مكانة عالية سواء بين كتبه هو، أم بين ما يدور في هذا الفلك بصفة عامة، ومن هنا جاءت تسمية "الكتاب" على اعتبار أنه يعرض رؤية ناضجة ومكتملة للتاريخ. (٢)

لكننا ونحن نقرأ "الكتاب" الأخير، لا نستطيع أن نقرأه منفصلا عن أسلافه الذين حملوا نفس العنوان؛ سواء أكان المجال المنتج لهم بشريا مثل " الكتاب" النحو، أم إلهيا مثل "الكتاب المقدسة قد بلغت درجة الكمال والاكتمال من الناحية أن يقول إنه إذا كانت الكتاب المقدسة قد بلغت درجة الكمال والاكتمال من الناحية الدينية، وإذا كان " الكتاب" لسيبويه قد بلغ درجة السنروة من جانب التقعيد للفصاحة اللغوية ، فإن "الكتاب" المنسوب إليه يمثل أقصى ما وصل إليه الإبداع الشعرى، ليس على مستوى إبداعه هو فحسب، بل على مستوى الإبداع العربى كله. وكما يقول أبو ديب: "مثلما اختصر الكتاب – القرآن الوجود العربيي في التاريخ في ماضيه وأعطاه توجها ثوريا مستقبليا، ومثلما اختصر سيبويه وأستاذه الخليل بن أحمد القواعد المؤسسة للغة العربية وخزنوا فصاحتها وميسزوا بين السليم وغير السليم في الكتاب – اللغة – النحو، يختصبر أدونسيس تناقضات الوجود العربي ومآسيه في (الكتاب) ويستخلص في رؤيته للمتنبي وسلسلة نسبه الروحي – الإبداعي ، من جهة والفيزيائي الدموى ، من جهة أخسرى ، القسوة الجوهرية المبدعة في هذا التاريخ ، ويمنح اللغة ذروة تحقق طاقاتها الشعرية

⁽۱) نفسه: ص ۲۰۵. (۲) نفسه: ص ۲۰۹.

وتعدد هذه الطاقات، ويمنح بنية الإيقاع العربي قدرتها المثلى على التعامل مع كل شيء من التاريخي السردي إلى الغنائي التهويمي. (١)

و "الكتاب" بصيغة التعريف كان مفاجئا لنا من قبل أدونيس، رغم أنه قد جاء تتويجا لسلسلة من الدواوين التي كانت صيغة "كتاب" في كل منها هي أولى كلمات العنوان ، فثمة "كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل" و "كتاب المواقف وكتاب المخاطيات" ، ثم "كتاب القصائد الخمس تليها المطابقات والأوائل" فــ "كتاب الحصار". إن كلمة "كتاب" قد وردت في هذه الأخيرة معرفة بالإضافة، وهو أمر من شأنه أن يحصر معنى الكلمة في إطار المضاف إليه وأن يسجنها رهينة دلالته.

إن عنوان ديوان "كتاب التحولات والهجرة في أقاليم النهار والليل" يمكن أن يدرج – فيما يرى بلقاسم خالد – "ضمن ما يسميه (جنيت) بالعناوين الخطابية (١٠٠٠). فكلمة "كتاب " في العنوان لا تحيل على جنس بعينه، وهو ما ينسجم مع وجهة أدونيس في هذه المرحلة ، إذ يسعى منذ هذا الديوان إلى الخروج من قصيدة النثر إلى ملحمية الكتاب التي يرى أنها مشدودة إلى كتابات بعض القدماء كر (الإشارات الإلهية) لأبي حيان التوحيدي. ويضيف الكاتب أن "كلمة (كتاب) مشدودة إلى تقليد كتابي تواتر في عناوين مصنفات بعض الصوفية منها (كتاب المواقف والمخاطبات) للنفرى ، و (كتاب التجليات) و (كتاب الأسفار) لابن عربي. ويخلص من هذا إلى أن عنوان أدونيس ينتسب "إلى سلالة ثقافية أرست نمطا كتابيا يتمنع عن التصنيف" (١٠)

⁽١)نفسه: ص ٢٢٣.

⁽٢)بلقاسم خالد : أدونيس والخطاب الصوفي ، مجلة فصول ، (م.س) ص ٦٢.

والإشارة هنا إلى كتاب . ١٩٨٧. P.٧. بالعناوين الموضوعاتية التي تحيل على موضوع النص، وما يسميه بالعناوين الحظابية التي تحيل على موضوع النص، وما يسميه بالعناوين الخطابية التي تحيل على النص في ذاته وعلى موضوعه في آن . ويذهب بلقاسم خالد إلى أن "جنيت قد أدرج تحت هذا النوع الأخير العناوين التجنيسية ، والعناوين التي تبدو بعيدة عن أى توصيف تجنيسي، ولكنها تحيل على النص ذاته مثل صفحات ، كتابات ، كتاب. ٨٣ . Ibid . p. ٨٣

⁽٣) بلقاسم خالد: أدونيس والخطاب الصوفي ، ص ٣٢.

أما تعريف الكلمة وإطلاقها هكذا منفردة فإنه قد يصدم القارئ ، لكنها الصدمة التى تعقبها صحوة هذا القارئ حين يفطن إلى أن هذا العمل الذى يحمل عنوان "الكتاب" قد جاء ليبشر برؤية إبداعية جديدة للتاريخ العربى. يقول محمد بنيس:" إن استعمال كلمة "كتاب" عنوانا لديوان شعرى والانتقال من التعريف بالإضافة إلى التعريف بالألف واللام .. يتجاوز حد اللعبة المجانية لصالح اللعبة المسؤولة. ومن غير الشاعر مسؤولا عن اللغة ... "الكتاب "قشعريرة تستولى على كامل جسدى ، كلمة واحدة، هل بمقدور كلمة سوى "الكتاب" أن تضاعف الحيرة والعطش؟ است أدرى. ولكن هذه الكلمة، على غلاف عمل شعرى عربى ، نتحول إلى مهماز، كلمة طوفانية أو بركانية، في أحشائها ذاكرة ثقافية لا تكف عن العودة لاحتلال مكان الجاذبية. طبعا، فعل الشاعر يرسخ حينما يرج الذاكرة، أي عندما يفرغ الكلمة من دلالتها التاريخية ويلقى بها في المهاوى النارية لذاكرة مستقبلية. (١)

ولأن الكلمة / العنوان تحمل في أحشائها ذاكرة ثقافية فإنها تدخل في الشتباك مع هذه الذاكرة لتعلى من شأن ما تراه فيها مضيئا ومنحازا للإبداع والحرية والإنسان والتاريخ، وتنقض ما تراه معوقا لحركة الإنسان والتاريخ؛ تتحاز للمتحول والمتغير والمتجدد والمتعدد، وتهدم الثابت والنهائي والجامد والأحادي. ومن الطبيعي أن ينهض العمل الذي يحمل على صدره عنوان "الكتاب" بمشروع له خطته في الفكر والإبداع، كما له استراتيجية في التشكيل والبناء.

فى هذا الإطار يصبح مفيدا أن نقراً هذا القول لأدونيس عن الكتاب/المصحف: "فالكتاب مطلق اللغة ، ومطلق الوجود ومطلق المعنى. ونحن نجد أنفسنا أمام نص لا يسمَّى ، أو لا تسمح معايير الأنواع الأدبية بتسميته. إنه نص لا يأخذ معياره من خارج، وإنما معياره داخلى فيه. اسمه الوحيد الكتاب والكتاب اسم إلهى ومعنى ذلك أنه مطلق : لا يدرك معناه ، ولا يبدأ ولا ينتهى إنه ما وراء التاريخ الذى نستشفه ونقرأه عبر التاريخ "(۲)

⁽١) محمد بنيس: أدونيس ومغامرة الكتاب، فصول ، (م.س) ص ٢٥٩.

⁽٢) أدونيس : النص القرآبي وآفاق الكتابة، دار الآداب ، بيروت ، ط1 ، ١٩٩٣ ، ص ٢١ ، ٢٢.

مناتيح كبار الشعراء العرب

ولنا أن نتساعل الآن ، لماذا يصر أدونيس على أن يسمى عمله باسم "الكتاب" وهو يعلم أن هذا هو الاسم الذي اختاره الله لكتابه؟. ومن السذاجة هنــــا أن نتصور أن أدونيس يخلع على كتابه ما للكتاب الأصل من إعجاز وقداسة. هو كشاعر يستفيد من طاقة الكلمة وإيحاءاتها ليشير إلى أهمية عمله بالمقارنة إلى أشباهه ، وهو من ناحية ثانية يعمل على إزاحة المدلول الذي ظل متلبسا بالكلمة لا يبرحها ليتحرك في فضاءات دلالية مغايرة متمشيا في ذلك مع ما يؤمن به من تجدد اللغة وتحولها وعدم تثبيتها في بؤرة محددة. لذا يرى أحد النقاد أن أدونيس، عندما اقترح فكرة "الكتاب" ، فإنه "لا يحل بها فكرة البديل الشعرى لما هو ديني مقدس ، أو لما هو تاريخي ، أو طبيعي . إنها بالنسبة إليه جذر التأويل الشعرى لعالم طالما قرأناه بصورة دوجمائية، ولطالما قدم إلينا في شكله المعطى الظاهر، دون أن نكشف عن عمقه وحيويته، وأن كتابة تاريخ العالم كانت دوما كتابـة قسرية يهيمن عليها منطق الهوية، لإثبات الاستمرار، فهي لا تعتبر النص نسقا يفيض بالمعانى، ولا الدليل تكثيفا لعدة تأويلات وفضاء تأويليا. وإنما كلمة ولفظ."(١) واللفظ في السياق السابق هو:" الحد الذي يحصر المعنى ويحدده .. إنه التعريف الأحادى الذي يعطينا ماهية الأشياء وحقيقتها، ومن شم وجب تقديسه واحترامه ومعاملته بنزاهة علمية تقوم فقط على الشرح والتعليق."(٢) وأدونيس بهذا يرى أن عظمة "الكتاب"؛ أي كتاب تكمن فيما يثيره من تعدد الرؤى والتآويل.

(٢) أمس المكان الآن:

لكن إذا كانت كلمة "الكتاب" العنوان الأساس للديوان مثيرة للجدل، فإن الكلمات الثلاث المكتوبة تحتها والتي تمثل عنوانا فرعيا، لا تقل إثارة:

الكتاب

أمس المكان الآن

⁽١) عبد العزيز بومسهولي : الكتاب والتأويل ، فصول (م.س) ص ٣٤٧.

⁽٢) المرجع السابق نقلا عن عبد السلام بتعبد العالى : أسس الفكر الفلسفى المعاصر: مجاوزة الميتافيزيقا، دار توبقال ، الدار البيضاء ، ١٩٩١ ، ص ١٣٥.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

أول ما يلاحظ وجود زمنين؛ هما "أمس" و "الآن" يتوسطهما "المكان". لأول وهلة يثير هذا المعطى الزمانى والمكانى السؤال عن الزمان الناقص وهو المستقبل أين هو؟ ولماذا غاب؟ وهل غيابه لأنه يقع موقع الحاضر المسكوت عنه، أم لأنه غائب غيابا حقيقيا بغياب المقومات الإيجابية الفاعلة سواء فى رحم الأمس أم فى تراب الآن؟ . ولماذا وصع "المكان" فى موقع يقطع سلسلة الزمان ويفصل "أمس" عن "الآن"؟ وهل هذا الموقع الوسط يمنح " المكان" امتيازا أو تحكما فى الزمان؟ ثم لماذا وصعت الكلمات الثلاث هكذا عارية من أية أدوات تساعد على تبين ملامح الدلالة؟ وبصيغة أخرى، لماذا تظهر الكلمات الثلاث منعزلة عن بعضها لا يربط بينها سوى رابطة الجوار؟

هذه الأسئلة تؤكد مدى الالتباس الذى ينطوى عليه العنوان الفرعى، وبداية لا نستطيع أن نضع تفسيرا يقينيا أو تأويلا أحاديا؛ ذلك لأن رؤية أدونيس نفسها تنفتح لتنصهر في بوتقتها التفاسير والتآويل، ولتشع في النهاية بالأطياف الالتباسية. ثم نؤكد أنه يصعب أن يُفسَّر العنوان بالعنوان، ومن ثم فإنه يفضل التفسير من خلال الرجوع إلى المواقع الاستراتيجية الكامنة في قلب خطاب "الكتاب" والتي يُفترض بدءا أنها خرجت من تحت عباءة هذا العنوان متناثرة في صورة قطرات عبر الصفحات، لأنها تعود لتتجمع في النهاية سحابة أو عنوانا على صدره.

ربما يلقى قول أدونيس: "ابتكرْ كلماتٍ للمكانْ، تصيرُ زماناً "(۱)

ضوءا على العنوان، ذلك أن الكلمات المبتكرة تضيفي على المكان محتوياته وأشيائه دلالات مبتكرة، فيبدو المكان مكتسبا لحياة جديدة لم تكن له من قبل، ويصبح من ثم جاهزا للدخول في زمان جديد، أي في تاريخ جديد وذلك حين يخلع عنه قيمه المرتبطة باللغة التقليدية، وكما يقول عادل ضاهر معلقا على قول أدونيس السابق: "أن نستبدل لغة للمكان هو أن نستبدل زمانا بزمان؛ أي

⁽١) الكتاب : ص ١٩٦.

تاریخا بتاریخ" الکتاب هو هذه القول ضوءا علی العنوان "الکتاب: أمس المکان الآن"، ذلك أن الکتاب هو هذه الکلمات المبتکرة التی ما إن تحل بالمکان حتی تسری به روح جدیدة تتخلق مما یُبَث من بین ثنایساه من قیم معرفیة وشعوریة تعمق رؤیتنا للمکان وتنضح من ثم علی الزمان الذی تتغیر النظرة إلیه هو الآخر فتعید ابتکاره من خلال النظر البریء غیر المثقل بأفکار جاهزة سابقة عنه، وعندئذ یصبح تغییر الزمان (النظر إلیه) أمرا سهلا ، سواء تمثل هذا الزمان فی الماضی (أمس) أم فی الحاضر (الآن). ومن الطبیعی أن یظل مکان المستقبل هنا مضمرا، ذلك أنه من العبث أن نتحدث عنه قبل أن نعید مراجعة الماضی ثم الحاضر وتشکیلهما من جدید.

" أمس .. الآن "

هي صيغة تعنى أن "الأمس" يمارس حيويته وفاعليته في "الآن". لقد ابتلع الأمس الآن، وأصبح ناس "الآن" محكومين بمعايير الأمس:

" تلك آهاتُ أسلافنا

مطرّ غامرٌ مطرٌ غامضٌ وخطانا حقولٌ لها " (٢)

وهيمنة "الأمس" على "الآن" هي اعتداء على هذا الأخير لأنها تسحب الثقة منه، فيبدو وكأنه زمن ضرير يحاجة إلى زمن آخر مبصر يرى بعينيه ، ويسمع بأذنيه، يحدد له موطئ القدم ، ويوضح له معالم الطريق، وبقدر طغيان حضور الأمس يكون غياب اليوم :

"... إنَّ هذا الحضورَ الذي يتغطَّى بأسلافنا ليس إلا غياباً " (")

⁽١) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ " الكتاب" ، فصول (م.س) ، ص ٣٠١.

⁽٢) الكتاب: ص ١٩.

⁽٣) الكتاب : ص ٣٧٨.

مفاتيح كبارالشعراء العرب

وحين يقف المكان ليفصل بين الـــ"الأمس" و " الآن" فإن المعنى قد يكون بأن الحاضر ليس هو الماضى ولا ينبغى أن يكون، ثمة فاصل بينهما يتمثل فى هذا الحيز المكانى الذى يجعل الماضى بقيمه فى ناحية، والحاضر بقيمه فى ناحية ثانيه، وإن كانت هذه القيم الأخيرة ينبغى أن تكون امتدادا متطورا عن قيم الماضى، ثمة اتصال هو اتصال فروع الأبناء بجذور الآباء، وثمة انفصال أو بالأحرى استقلال؛ استقلال الفروع بسمات ومكونات اكتسبتها من خلال نموها فى فضاءات مغايرة لفضاءات الآباء. لكن هيمنة الأمس على اليوم بالشكل الذى يبدو فى المثال السابق يفتت اليوم إلى شظايا تذوب فى محيط الأمس، ويحول زهور اليوم إلى أحطاب وأعشاب وأشواك، ويصبح حضور اليوم ليس إلا حضورا شكليا، لأن الحضور الجوهرى هو للأمس.

من هنا يمكن الإجابة على التساؤل الذى يطرحه أبو ديب عن سبب غياب المستقبل في السلسلة الزمنية السابقة (۱)، إذ يصبح الحديث عن المستقبل لمن لم يسيطروا بعد على حاضرهم لأنهم رهائن في قبضة ماضيهم – يصبح مثل هذا الحديث محض هراء، وعبث لا طائل من ورائه.

يقول أدونيس: " لا نعرفُ من نحنُ الآنَ ، ومنْ سنكون، إذا لم نعرفْ من كنَّا. ولذا سأقصُ عليكمْ سأقصُ عليكمْ من كنَّا " (1)

ليس المستقبل هو وحده المنفلت الضائع، ولكن الحاضر أيضا، وامتلاكهما مرهون بأن نحسن قراءة الماضى. حضور المستقبل هنا هو حضور السلب، وهو يساوى الغياب الكامن في العنوان الفرعى:

أمس المكان الآن

⁽١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب، فصول (م.س)، ص ٢٣٢.

⁽٢) الكتاب : ص ١٠.

فى ضوء هذا قد يفسر حضور "الآن" على أنه حضور حقيقى؛ ولكنه حضور بالقوة، وليس بصيرورة حضور بالقوة، وليس بصيرورة المحاضر وتحو لاته. وربما يكون حضور "المكان"أكثر قوة كما يبدو فى هذا المثال:

" وأجاهرُ أنَّ الزمانُ ليس إلا دماً يتبجَّسُ من شريان المكان " (١)

وإذا كان المكان يبدو شريانًا يتفجر منه دم الزمان ؛ فإن أبا ديب يرى فى ذلك تحكما من جانب المكان بالزمان وكنهه ومساره. ويربط ذلك بنشأة أدونيس "فى أحضان فكر فلسفى يسند إلى المكان " الجغرافيا" دورا أسمى فى صياغة التاريخ"(۱)، لكن ربما انطوى هذا التفسير على شىء من المبالغة ، إذ إن الشاعريدين فى السياق السابق المكان والزمان كليهما وبدرجة واحدة، إنه لا يسرى المكان بمعزل عن الزمان، ذلك أن المكان الذى تنفجر الدماء من شريانه من كثرة ما شهد من أحداث النزف والقمع والقتل ينعكس على الزمان الذى يصبح هو الآخر زمنا القهر والتسلط؛ زمنا مرقشا بدماء القتلى والمقموعين. وهذه الرؤية السلبية هى ذاتها التى تدفع الشاعر إلى الأمل فى زمان ومكان آخرين، بل إلى المراهنة على هذا الأمل:

" سأكرِّرُ هذا الرهانُ : يتقدم نحوى زمنٌ ضدَّ صحراءِ هذا المكانُ، وصحراء هذا الزمان "(۲)

تشهد النماذج السابقة على أهمية العلاقة التفاعلية بين الزمان والمكان في الكتاب" وهي تكشف عن أن قضية الكتاب المحورية ستكون هي عرض رؤية

⁽١) الكتاب ، ١٨٩.

⁽Y) كمال أبو ديب : (م. س) ، ص ٢٠٦.

⁽٣) الكتاب : ص ٥٨.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

إبداعية للزمان العربى (التاريخ) في المكان العربي (الجغرافيا) ، ومن ثم كان العنوان الفرعى "أمس المكان الآن" مؤمئا إلى هذا التفاعل الذي بلغ درجة كبيرة سقطت فيها الفواصل بين الكلمات.

(٣) المخطوطة:

على الغلاف الداخلى لـ " الكتاب" نقرأ " مغطوطة تنسب إلى المتنبى يحققها وينشرها الدونيس أن ينداخل مصع صوت المتنبى ليستحيلا صوتا واحدا يكون أكثر عمقا وصلابة وقدره لا سيما أنه سيضطلع بمهمة جليلة هي قراءة التاريخ العربي بكل ما ينطوي عليه من تناقضات وتأويلات وصراعات وتداخلات. وهو عمل بحاجة بالإضافة إلى الصوت المعاصر - إلى صوت تاريخي تتوفر فيه سمات الحضور والحيوية إلى جانب الطاقة الإبداعية التي سينطلق منها ويستند عليها الصوت المعاصر مكونا موته الجديد الذي سيبدو كأنه ينتمي إلى المستقبل، فصوت المتنبى هو أمس وصوت الدونيس هو الآن أما الصوت المركب فينتمي - كما قانا - إلى المستقبل، فورادي لترتدى معنى مجازيا والمخطوطة في هذا السياق تتجاوز بالطبع معناها الحرفي لترتدى معنى مجازيا شعريا، ذلك "أن العثور على مخطوطة، بالنسبة إلى شاعر، هو قبل كـل شـيء نزول إلى الأعماق، إلى المناطق المعتمة يعني أن الصوتين كانا قد اندمجا إلى درجة بالشعر "(۱). والنزول إلى المناطق المعتمة يعني أن الصوتين كانا قد اندمجا إلى درجة

" سأُخَيِّلُ حالِى لا بسةً حَالَهُ وأكررُ تلك الجحيمَ بلفظى — بسيطا ، مستضيئا بما قاله، أتَقَفَّى الضياءَ إلى ذِرُوَاتِ الكتابُ " (٢)

الخيال هنا مطلوب، لأنه بدونه سيظل المتنبى على حاله، أقصد على صورته التاريخية ، رهين زمانه ومكانه، أما الخيال فهو الذي سيذيب الشخصية

⁽١) محمد بنيس: أدونيس ومغامرة الكتاب، مجلة فصول، (م.س)، ص ٢٢٦.

⁽٢) الكتاب ، ص ١١.

من من الشعراء العرب مناتيح كبار الشعراء العرب

التاريخية ليستقطر عصيرها القادر على أن يتسرب إلى صميم حاضرنا، بل ومستقبلنا. الخيال هنا – كما يقول محمد بنيس – "برزخ يلتقى فيه شاعران من زمنين : أمس الآن. إنه مرج البحرين. تتضح الحدود لكى تضيع. والمخطوطة تطلعنا على شيء معلوم للمتنبى وأشياء مجهولة عنه"(١)، أي أنها ستكرر ما قيل يعد إعادة إنتاجه "وضمن مشروع التكرار تنفتح المخطوطة على قارئها، مشروعا كتابيا، يطرح مسألة الكتابة، في المكان والزمان ، عربيا ، قبل أي شيء آخر"(١). بقى أن نشير إلى أن صوت المتنبى هو أحد الأصوات التي تزخر بها المخطوطة، وهي أصوات عديدة سنشير إليها في موضعها.

يتشكل النص فى "الكتاب" من مجموعة أبواب، يتصدر كل منها أبيات للمتنبى، مما يوحى – منذ البداية – بأهمية هذا الصوت الذى سيشتبك مع الصوت الأدونيسى، أو سيشتبك الصوت الأدونيسى معه، ومن خلال هذا الاشتباك ستنحل رؤيا أدونيس الحلمية إلى رؤية تطل من خلال ثقوب الزى الشعرى مظهرة عورة التاريخ العربى التى تنبجس منها الدماء، وتُلقى على ضفافها الجشت والأشلاء.

أما الفضاء الفيزيائي في "الكتاب" فينقسم إلى ثلاثة أقسام: يوضع الأول داخل إطار في منتصف الصفحة وهو ينقسم إلى جزئين: الأول في أعلى الإطار ممثلا المتن والثاني في أسفله ممثلا الهامش، ويعد هذا القسم هو أكبر أجزاء الكتاب أهمية سواء من حيث موقعه الذي يتوسط الصفحة، أو من حيث حجم حرفه الكتابي، أو من حيث نسبة انتشاره وحضوره، ولئن كانت هذه أمور تبدو شكلية إلا أنها تلتقي في النهاية مع العناصر الدلالية لتعطي القسم أهميت ومركزيته.

أما الخطاب الذي يسود هذا القسم فهو خطاب الذات المتجه نحو الداخل والمتوغل في الأعماق والمكتنه لأسرار النفس وأغوارها.

⁽۱) محمد بنیس: (م. س) ص ۲٦٦.

⁽٢) نفس الصفحة بالمرجع السابق.

أما القسم الثانى فيقع على يمين الصفحة بحرف كتابى أصغر من حرف المتن فى القسم السابق. ويشع هذا القسم بتكثيف درامى نابع من صوت (الراوى / الرواية) وهى حركة من شأنها أن تساعد على إبراز رؤية الشاعر وبلورتها، وذلك من خلال الارتكاز على الأحداث التاريخية كما تنطق بها كتب التاريخ الإسلامى.

ويقع القسم الثالث على يسار الصفحة، وينطق به صدوت المعلق على الأحداث أو الشارح لها، وهو مكتوب بحرف أصغر من حرف القسم الثانى، ومن حيث المحتوى فإنه أشبه بمجموعة من التقارير التى تعين في كشف مكنونات النصوص في القسمين الأول والثانى .

من هنا ستكون الصفحة الواحدة محتشدة بأصوات متعددة ومتشابكة، وسيتطلب الاقتراب من النص ثقافة تحاول - على الأقل - أن تقترب من تخوم ثقافة المبدع سواء في تجليها التراثي أم في تجليها الحداثي ، أمام هذا النص سنشعر وكأننا أمام مسرح تاريخي - أنطولوجي - يقف عليه راو، سارداً وقائع وأحداثاً بلغته الخاصة، ثم يأتي شخص ثان يعلق على تلك الأحداث والوقائع من منظور استدلالي مستقل. أخيرا سيكون هناك شخص ثالث، سيقبع خلف هاتين الشخصيتين، وراء الكواليس، قاطعا سير المسرحية / الرواية بتدخله المتواصل في أحداثها المتسلسلة، وذلك كي يفسر ويشرح ويفكك ما عجم وغلق واستتر من أقوال الشخصيتين السابقتين بكيفيته الخاصة (۱) مثل هذا النص بحاجة إلى قارئ في ذاكرة قوية قادرة على استدعاء ما احتفظت به من مخزون التراث الديني والأدبي والشعبي والفكري والفلسفي والتاريخي والثقافي والسياسي. نحن بإزاء نص مفتوح، لذا فهو بحاجة إلى قراءة لا تغلق نفسها في إطار المبتذل التقليدي والمعروف. "إن الكتابة اللانهائية استنفار للقراءة اللانهائية، وهي تقبل بالمجهول صديقا و رفيقا". (۲)

⁽١) رياض العبيد: السيرة الشعرية مجلة فصول (م. س) ص ٢٧٧.

⁽٢) محمد بنيس: أدونيس ومغامرة الكتاب (م. س) ص ٢٦٤.

إن الأصوات المتعددة التي تملأ فضاء الصفحة أشبه بمجموعة من القصائد المنفصلة المتصلة، لذا فهي بحاجة إلى قارئ نوعى حتى يستطيع أن يفك شفرتها، وأن يضع يده على مواطن الاتصال والانفصال فيها.

لكن كيف يمكن لهذا القارئ أن يوحد بين هذه الأصوات المتعددة التي يحتشد بها "الكتاب" ؟.

واقع الأمر أن هاجس التوحيد بين المتناقضات لم يعد هو هم الشـاعر ولا هم القارئ ، بل لعل بلوغ الشعر مرحلة الرشد يجعله معنيا بإبراز التناقضات والانشراخات أكثر من عنايته بتجسيد الفجوة بينها. هو يعمد إلى إلقاء الضـوء عليها لعله بصدم بذلك القارئ فيفيق على التناقضات التي يعيشها، لقد أصبح الشعر "أكثر إخلاصا لإدراكمه الجوهري لعمق التناقضات والنزاعات والصراعات ، فمال إلى تجسيد ذلك بقصيدة الأصوات المتعددة ، والحواشي والهوامش."(١) لذا فإن استراتيجية الخطاب في هذا النص ستواصل أعمال التشعب والتشظى كى تدفع به بعيدا وعميقا "فى مجاهيل خصبة وجديدة فى باطن اللغة وجمالياتها وآليتها البصرية والسيكولوجية"(٢). يبرز هذا التشعب والتشظي وجود ثلاثة خطابات مستقلة على فضاء الصفحة، أولها داخل الإطسار ويمثل خطاب الذات، والثاني على يمين الإطار ويمثل صوت الرواية، والثالث على يساره ويمثل صوت المعلق على الأحداث، الشارح لها. بالإضافة إلى هذا توجد بعض الإشارات الكتابية التي تؤكد استقلالية كل خطاب، منها ما سبق أن أشير إليه من تميز كل منها بمساحة معينة على فضاء الصفحة كما سبق أن أشير ؟ فضلا عن تميز كل خطاب بحرف كتابي. غير أن تعدد الأصوات واستقلالها لا يعنى بالطبع انفصالها، فالعمل في مجمله منظومة واحدة تتتهى إلى التكامل، لكنه التكامل الذي لا يلغي التعدد والنتوع والتوازي والاشتباك، بــل لا يلغـــي التنـــاقض والانشراخ، وفي هذا يكمن سر زخم "الكتاب" وعمقه. فالتواريخ الوجدانية للذات والتي

⁽¹⁾ كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب (م. س) ، ص ٢٣١.

⁽٢) رياض العبيد: السيرة الشعرية (م. س)، ص ٢٧٦.

نتشكل داخل الإطار ، لا تتفصل عن الأحداث التاريخية عن يمينه ، ولا عن صهوت المعلق عن يساره.

ولئن بدا ما كتب بعد ذلك تحت عناوين: "فاصلة استباق" و "الهوامش" و"الأوراق" و "الفوات في ما سبق من الصفحات" مستقلا عن جسد الرواية/ المسرحية إلا أنه يدور في النهاية حول موضوع الكتاب ويدعم مشاهده، ويعزز صوره، ولعل الشاعر أراد من وراء كتابة هذه الفصول سد ما قد يكون قد تصوره ثغرات في "الكتاب".

0000

(٤) المتنبى:

يقول أدونيس: "لقد خلق المتنبى طبيعة كاملة من الكلمات، فــى مســتوى طموحه: ترجّ، تتقدم ، تجرف ، تهجم، تقهر، تتخطى "المتنبى روح جامحة، تياهة، تتلاقى فيها أطراف الدنيا. إنه وحيد، بل الوحيد، فوحدته قدر محتوم لأن الإنسان خليل نفسه. كل متفرد وحيد. كل وجود خلاق وحيد ... المتنبى وحــدة عاضبة لا يرضيها شيء .. ذلك أن هذه وحدة الصداقة مع الأطراف القصــية: الانتصار أو الموت، وحدة التعالى والمطالب الكبرى والاتصال بينابيع القـوة والسيطرة على العالم وتغييره. إنها الوطن الأرحب.. صديق القلـق والـريح .. غير الناس كأنه ليس منهم .. كيانه مرهون بما لا نهاية لــه، بمـا يجـل عـن غير الناس كأنه ليس منهم .. كيانه مرهون بما لا نهاية لــه، بمـا يجـل عـن لا شاطئ لها – دائما على حركة. إنه أول شاعر عربى يكسر طـوق الاكتفاء والقناعة، ويحول المحدودية إلى أفق لا يحد، شعره للحركه ، للحرارة ، للطموح للتجاوز ، إنه طوفان بشرى من هدير الأعماق، والموت هو أول شيء يموت في هذا الطوفان " (۱)

لو حاولنا أن نستبدل في الاقتباس السابق اسم أدونيس باسم المتنبي، وأعدنا القراءة لوجدنا أن العبارة في صورتها المعدلة أصدق منها في صورتها الأصل. وهذا إن دل، فيدل على أن أدونيس كان يحب أن يرى ذاته منعكسة على

⁽١) أدونيس: مقدمة للشعر العربي، دار العودة، بيروت، ط٤، ١٩٨٣، ص٥٦، ٥٧.

مرآة غيره، أكثر مما هو معنى برسم صورة لهذا الغير، وكأنه كان يتخذ من الآخر وسيلة لغاية فى نفسه؛ وهى اكتشاف ذاته، لا سيما إذا انطوت شخصية هذا الآخر على ملامح تتجاوب مع الرؤية الأدونيسية بعامة. يلتقط أدونيس هذه الملامح ويضعها تحت المجهر، فيرى فيها نفسه أو بعضا من نفسه، فإذا أراد أن يسجل، اختلطت ملامح الآخر بملامح الذات، وقد يحدث فى زحمة الانفعال أن تقلص ملامح الآخر وتطغى ملامح الذات، فيأتى التسجيل فى ظاهره راسما صورة الآخر فى حين أن صورة الذات تقبع فى الخلف تمسك بالخيوط وترسم الخطط وتحدد الأهداف.

أدونيس عرف الآخر من خلال آخر؛ هو نفسه يحدثنا عن أنه اكتشف أبا نواس من خلال قراءته "بودلير"، كما اكتشف أبا تمام من خلال إطلاعه على "مالارميه". الأمر الذي دعاه إلى أن يصف الأول بأنه "بودلير العرب" والثاني بأنه "مالارميه العرب". (١)

الذى يعرف الآخر من خلال آخر ، يسهل عليه أن يعرف نفسه من خلال الآخر ، لا ضير ، بل ربما كان هذا هو الشأن الطبيعي، فالإنسان قد يكتشف نفسه بصورة أكثر عمقا من خلال تأمل الآخرين، غير أن أدونيس كان يتجاوز تأمل الآخرين إلى فرض ذاته عليهم، من هنا جاءت الصورة التي رسمها للمتنبى أقرب إلى ملامحه هو من ملامح المتنبى (٢).

بلغت درجة التوحد في الهوية مداها البالغ في "الكتاب" وذلك حين اختلط الصوتان: المتنبى وأدونيس فأصبح كل منهما ينطق من خلال الآخر، ومن خلال امتزاج الصوتين: القديم الضارب في الأعماق والمعاصر المحلق في الآفاق، تكون صوت جديد، ليس هو المتنبى، وليس هو أدونيس، ولكنه صوت أغنى وأعمق وأشمل لأنه ينظر إلى الحاضر وهو يقف على أرض الماضى، في ذات الوقت الذي يتأمل فيه الماضى من خلال صورة الحاضر، ويحاول أن يري صورة الحاضر بمقارنتها بصورة الماضى، وما إذا كانت الأولى امتداداً متطوراً

⁽١) أدونيس: مقدمة للشعر العربي. ص ٤٧.

⁽٢) ليس الأمر قاصرا على المتنبى،ولكن هذا شأن أدونيس مع كثير من الشخصسيات الستى يتناولهـــــا بالدرس. انظر على سبيل المثال صور أبى نواس وأبى تمام وأبى العلاء فى المرجع السابق،ص٣٧: ٦٤.

للثانية، أم تكراراً لها. بعبارة أخرى، هل الحاضر يُستنسخ من خلايا الماضي، أم تتم و لادته بشكل طبيعي ليكون له امتداده كما له ارتباطه.

رغم اعترافنا بدرجة التوحد البالغة بين صوتى أدونيس والمتنبى، إلا أن أولهما قد يفرض نفسه أحيانا على الثانى ، مما يؤكد ما سبق أن أشرنا إليه من طغيان صورة الذات على صورة الآخر، وهو ما يخل بتوازن معادلة مزج الصوتين، ذلك أن سطوع أحدهما وخفوت الآخر ينعكس سلبا على عمق الصوت الهجين ورحابته، وها نحن نرى فى هذا المشهد الذى – تُرسم فيه صورة الأب – نرى وجه أدونيس أكثر مما نشهد وجه المتنبى:

كيف يُنْعَى إلى كُوفَةِ الوجدِ سَقَّاؤُها ؟

لم يغب عن مداري إلا

صورة، كيف أروى فلكاً دارَ فيهْ؟

إنهُ الكونُ يُوغلُ فيّ، ولا وَحْيَ ، كلا ، لن

أقول: السماء

تتغطى بأنفاسه،

سأقول: رؤاه وشعرى بيتٌ لهذا الفضاء.

لا تقص على خُطاه ، يديه

لا تقل صمته

فأنا أعرف الخبزَ والماء،

والجبهة العالية.

هل شممتُ الفِراشُ الذي مات فيه ، الرماد

الذي مات فيه ولست عباءته الحانية؟

أتُرى أذَّن الماء؟ والحي : أطفاله ، النساء،

المعزون - من أين ؟ من هم ؟

هل خرجت إلى قبره

واحتضنت الحجار، التراب، الكفن؟

أتوسل ، يا كوكب الحب ، قل لى :

كيف كانت سماء الوطن ؟ ^(١)

⁽١) الكتاب : ص ١٤٠

الأب في هذه الصورة يُحتفى به احتفاء كبيرا، ويبدو أن أثره على الابن كان عظيما، وهو ما لا يُعرف عن علاقة المتنبى بأبيه، بل العكس هو الصحيح. ذلك أن المؤرخين والنسابين قد حدثوا أن كل ما يعرفونه عن أبي المتنبى أنه كان سقاء بالكوفة. أما المتنبى نفسه فقد أعرض في شعره عن ذكر كل من أبيه وجده، ويذهب طه حسين إلى أبعد من هذا حين يشك في نسب الرجل ، وذلك حين يزعم أن المتنبى لم يكن يعرف لنفسه أبا(۱).

الأب في المقطع السابق يبدو مثل كون كبير توغل في وجدان الابن، وترك بصماته فيه. أما الابن فإنه في تتبعه لذكريات الأب، يبدو مرهف السمع له، شاعرا بحنين جارف إليه، يجله حيا في شموخه وإبائه ، ويحن إليه ميتا متلفعا بأكفانه، وهذه الصورة لا تلتقي مع الصورة التي عرفناها عن أبيه وذلك المتنبي، غير أنها تتصل اتصالا وثيقا بما حدّثنا به أدونيس نثرا عن أبيه وذلك حين قال إنه "كان ظلا جميلا .. مسكونا بلطف التصوف ونعمته - بتلك الغبطة التي تُحرر الإنسان من داخل، وتجعل منه ينبوع محبة وتسامح. وفي هذا كان أبي الخميرة التحررية الأولى في مسار فكري وعملي. كان ضوئي الأول" أنا أما أبي الخميرة التحرية الأولى في مسار فكري وعملي. كان ضوئي الأول" أنا أما نصوص كتبها أدونيس في موت أبيه أما عبارة " الرماد الذي مات فيه " الواردة محترقا بالنار. وعن تاريخ واقعة الموت كما يصورها المقطع يقول أبو ديب إنه محترقا بالنار. وعن تاريخ واقعة الموت كما يصورها المقطع يقول أبو ديب إنه الدونيس" الا يعرف له أصلا في تاريخ المتنبي ، فيما نعرف أنه متأصل في تاريخ المتنبي ، فيما نعرف أنه متأصل في تاريخ المتنبي . فيما نعرف أنه متأسل المتنبي المتنبي

⁽۱) عن نسب المتنبى من جهة أبيه راجع: طه حسين: مع المتنبى، دار المعارف بمصــر (د.ت) ص١٢: ١٦. ومن تفنيد رأى طه حسين فى هذا الصدد راجع محمود محمد شاكر : المتنبى ، دار المدنى بجدة، مكتبة الخانجى بمصر ، ١٩٨٧م ، ص ٤١١ : ٣٣٤.

⁽٢) أدونيس : الشرع والشعر : مجلة فصول ، مج ١١ ، ع ٣ ، خريف ١٩٩٢ ، ص ٦٦.

⁽٣) كمال أبو ديب : (م. س) ، ص ٢٢٥.

يقلل إلى – حد ما – من ارتفاع النبرة الأدونيسية ما يتضمنه الكتاب من أصوات متعددة ؛ تختلف وتتجانس ، تتعارض وتتآلف ، بحيث تصبح أشبه بمعزوفة يسهم في عزفها العديد من الآلات ، وتُصدر بدورها العديد من الأصوات والإيقاعات ، بل لعل هذا يصح على مستوى الصوت الواحد الذي يتحرك في أكثر من مجال فكرى، وفي أكثر من اتجاه شعورى، دون أن يعد هذا من قبيل التتاقض، بل لعله يحسب على ما ينطوى عليه الصوت الواحد من زخم وثراء وتعدد وتنوع. وأدونيس حين يوهمنا أنه يحقق مخطوطة للمتتبى، فإنه لا يمنح المتبى امتيازا على بقية الأصوات التي يحتشد بها الكتاب، ذلك أنه "يسبك سبيكة شعرية تجسد تتاولا تخيليا فذا للزمان والمكان محتشدين بعشرات الوجوه والشخصيات والأصوات والنبرات والإيقاعات والصور المتجانسة المتضاربة في آن." (١)

صحيح أن صوت أدونيس يتوزع عبر الأصوات العديدة التي يحتشد بها "الكتاب"، ويكون حاضرا فيها جميعا، لذا ليس صحيحا ما ذهب إليه كمال أبو ديب من أن "صوت أدونيس الشخصى .. هو أشد الأشياء خفاء في "الكتاب" وأكثر الأصوات صعوبة وصول إليه"(١)، ذلك أن هذا الصوت يلاحق القارئ في كل صفحة ، وأبو ديب نفسه يقر بهذا الانتشار للذات الأدونيسية في الكتاب وذلك حين يقول : "وقد يجد البعض في هذا الانتشار الكلي للذات عبر نسيج النس وأصواته إفراطا في إغداق الذات على العالم، وتقليصا للحيوية المسرحية والتعددية في النص، وقد يراه البعض تجسيدا لنرجسية جامحة " ورغم هذا الاعتراف المقنع إلى حد ما ، فإن أبا ديب لا يحب أن يرى الأمر بهذه الصورة ولكنه يحب أن يراه "فعل إيداع لساحر ينفخ من روحه في كائناته كلها فيمنحها حياة جديدة وفتة لم تكن لها."(١).

يذكر المقريزى فى ترجمته للمتنبى أنه "قيل له: على من تنبأت؟ قال: على الشعراء. فقيل : لكل نبى معجزة ، فما معجزتك ؟ قال قولى:

⁽١) كمال أبو ديب: (م. س) ، ص ٢٤٣. (٢) المرجع السابق ، ص ٢٤٣.

 ⁽۳) نفسه ، ص ۲٤٦.
 (٤) محمود محمد شاكر : (م. س) ص ٦٨٨.

ومِنْ نَكَدِ الدُّنْيا على الحُرِّ أنْ يَرَى عَـدُوا لـهُ مـا مِـنْ صَـدَاقَتِه بُـدُ (١)

نبوة المتنبى الشعرية هى أحد المناطق التى جذبت أدونيس إلى تبنى صوت المتنبى، فشعر أدونيس نفسه يرتبط ارتباطا وثيقا بالنبوة كما سبق أن أسلفنا. والمقطع التالى نموذج لامتزاج الصوتين متنبئين بنبوءة واحدة:

كيف لى أنْ أرُدَّ النبوءةُ — تأتى

في قميص من الضوءِ ، تُلقى وجهَهَا في

يدى، وتنفثُ أسرارها في عُروقي؟

وأنا من تنبا شعرا

انظروا: إنها الآن تفرشُ لي ساعديها

وتُسكنني دارَها

كيف لا أتبطَّنُ أغْوارها؟

وأنا من تنبأ شِعرًا. (٢)

إذا عدنا إلى النص الأول الذى اقترحنا فيه استبدال اسم أدونيس باسم المتنبى وتأملنا السمات التى يراها أدونيس فى المتنبى، أو بالأحرى فى أدونيس لوجدنا: الطموح ، التخطى ، التجاوز ، الجموح ، الوحدة ، التفرد ، الخلق ، الغضب ، التعالى ، القلق ،... بالإضافة إلى كونه " موجة لا شاطئ لها" و "طوفاناً بشريا" و "متصلا بينابيع القوة والسيطرة" و " خالقا لطبيعة كاملة من الكلمات" و "صديقا للأطراف القصية" – إذا تأملنا هذه السمات أدركنا لماذا كان اختيار أدونيس للمتنى بالذات، إذ هو أقرب صوت شعرى من حيث احتواؤه على السمات السابقة إلى فكر أدونيس ووجدانه، وهو أيضا أخصب تربية يمكن أن يستنبت فيها أدونيس رؤاه وهو اجسه وكوابيسه وأحلامه. المتنبى بئر عميقة، وأدونيس يستطيع أن يجد فيه كل ما يتجاوب مع همومه المعاصرة.

⁽١) محمود محمد شاكر: (م. س) ص ٦٨٨.

⁽٢) الكتاب : ص ١٩١.

(٥) النبوة:

رأينا كيف ساهم أدونيس في تحريك دلالة كلمة "الكتاب" ، وعدم تثبيتها عند دلالة السماوى من الكتب ، لتشير إلى كتب من نوع آخر ينهض بعبء تأليفها بشر موهوبون يعالجون فيها ما يرونه ملحا من قضايا الواقع الإنساني، عارضين من خلالها آراءهم ورؤيتهم ورؤاهم. أيسر من هذا تحريك كلمة "النبي" لتشير – كما ورد في بعض معانيها بالقاموس- لا إلى الإنسان المرسل من قبل الله لتبليغ رسالة إلى قومه فحسب ، ولكن إلى هذا الإنسان الألمعي الذكي، ذي الحسس المرهف والحدس الصائب الذي " يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمعا" على حد قول الشاعر العربي. وقد يجد هذا الإنسان نفسه مسكونا برسالة يريد أن يبلغها، فإذا توفرت لديه القدرة فإنه قد يتقمص شخصية نبى، وقد ترد في ثنايا رسالته ألفاظ وتعبيرات ودلالات تشف عن هذا. ولعل نيتشه كان واحدا من هؤلاء، وذلك حين تقمص شخصية "زرادشت" وأخذ ينطق على لسانه بما يراه طريقا لصلاح الكون والعالم والإنسان^(١). أما كتاب " النبي" لجبران خليل جبران فأشهر من أن يشار إليه في هذا المجال(٢) ولعل صلاح عبد الصبور كان قد تأثر بهذا الكتاب أكثر مما تأثر بالإنجيل، وذلك حين التقط صيغة "أقول لكم" ليلقى من خلالها تعاليمه ذات المسحة النبوية في قصيدة طويلة من ديوانه الثاني الذي يحمل اسم هذه القصيدة. (٣)

أما "على أحمد سعيد" فقد اختار لنفسه اسم "أدونيس" وهو اسم إله، واختار لعمله موضع الدرس اسم "الكتاب" واختار لصوته " المتنبى" لكى يلقى من خلاله قيمه وتعاليمه (1)، ومن السهل بعد ذلك أن نعثر على إيماءات النبوة وإيحاءاتها، بل وتصريحاتها منتثرة على صفحات " الكتاب". نراه يقول محددا طبيعة علاقته بقومه التى تقوم على الاتصال / الانفصال:

⁽۱) راجع : فریدیریك نیتشه : هكذا تكلم زرادشت ، ترجمة فلیكس فارس ، دار القلم ، بیروت ، (د.ت).

⁽٢) راجع : جبران خليل جبران : النبي ، ترجمة ثروت عكاشة، دار المعارف. القاهرة ، ط٤.

⁽٣) راجع القصيدة : بديوان "أقول لكم" ، دار الشروق ، بيروت ، ط٥ ، ١٩٨٢، ص ٧٣ : ٩٠.

⁽٤) لاحظ العلاقة بين "المتنبي" و " النبوة"

"آیتی أننی منهم - بشر مثلهم ولکننی استضیء بما یتخطی الضیاء استضیء بما یتخطی الضیاء آیتی أنهم ایتراون الحروف ، واقرا ما فی الخفاء"(۱)

فهو وإن كان ينتمى إلى البشر العاديين إلا أنه يفارقهم بما أوتى من قدرات قد تصل إلى حدود المعجزات، وذلك حين يستضيء بما يتجاوز الضياء الذى يستضيئون به، وحين يمتد بصره، ويُرهف سمعه فيرى مالا يرون، ويسمع ما لا يسمعون، ويصبح بملكاته قادرا على قراءة ما يعجزون عن قراءته مما يخفى ويستتر. إنهم ينتمون إلى الضياء، وينتمى هو إلى الخفاء. "والضياء / الخفاء" في اللغة الأدونيسية يمثلان ثنائية ضدية، ذلك أن الأول رمز للوضوح والسطوع واليقين ، بينما الثانى رمز للتيه والشك والالتباس؛ الأول قرين الرؤية البدائية الأحادية، والثانى قرين الرؤية المركبة الاحتمالية. لا نعجب إذن حين يقرر الشاعر أنه يكره " الضياء" ويحب " الخفاء":

"وانا اتَقَلَّبُ في ذات نفسى ، اردِّدُ : كلاً ، لا أحِبُ الضياء / لا لشيء سوى أنه كاشف ... كم أرددُ في ذات نفسى أحب الخفاء"(٢)

هم بشر عاديون، بحاجة فقط إلى الضوء الساطع الذى يكشف لهم سطوح الأشياء وقشورها كما يكشف لهم الدلالات الحرفية فى اللغات ، ولأنه مفارق لهم فإن قراءته تتجاوز الحروف إلى ما هو مكنون فى أحشائها من مجازات

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) الكتاب ، ص ٢٥١.

⁽٢) الكتاب ، ص ٦٦.

وإيماءات وأسرار. لذا نجده يؤكد هذه المفارقة التي تضفى عليه سيماء النبوة في قوله: ... طریقی

في الكلام القريب

وقصدي في أبعد الكلمات.

يقرأون ولا يفهمون

إنهم أحرث ، وأنا غابة من لغات (١)

لغته إذن ليست لغة عادية، بل إنها كما يصفها لغة نبوية :

".. لست من هذه اللغة النبوية إلا

لأن موازينها

وتفاعيلها وتصاريفها

لغةٌ للهجوم وأنشودةٌ للهجوم " (٢)

وألمه أيضا ليس ألم البشر العاديين الذين تؤرقهم مطالب العيش اليسيرة، إنه ألم عميق يليق بأصحاب الرسالات. فهو كما يصف نفسه بأنه " **نيوي الداء**"(^{")}. و هو حين يقول: "إنني نبي وشكاك"(١) فإنه يحدد ملامح نبوته التي تتسم بالشك والتيه، بل إنه يتخذ من "التيه" منز لا لا يشعر بالأمان إلا وهو داخل فيه. بـل إن هذا التيه هو "المحراب" الذي يتدفق عليه فيه فيض الأسرار:

"بنزل الشاعر في التِّبه،

كمن ينزل بيتا،

هكذا يحمله الكون إلى محرابه،

ويرى السِّرُّ عيان"(ه)

تلتقى كلمات " التيه - المحراب - السر" لا لتشير إلى خصوصية عالم الشاعر فحسب، بل لتكشف عن الملامح النبوية في هذا العالم ، فهو بما أوتى من

⁽۲) الكتاب ، ص ۱۰۰. (١) الكتاب : ص ١٢٢.

⁽٣) الكتاب : ص ١٦٥. (٤) الكتاب : ص ٣٥٦.

⁽٥) الكتاب: ص ٢٠٣.

قدرة ، يتجول في الأماكن غير المأهولة ، ويتلقى الأسرار غير المبذولة، ولئن كان "شاعر" على محمود طه قد :

هبط الأرض كالشُّعاع السُّنِيِّ بعصا ساحرٍ ، وقلبِ نَبِيُّ (١)

فإن الشاعر هنا لا يستطيع أن يتخذ من الأرض منزلا ، ذلك أن الأرض تعنى أنه قد وجد مرساته، وعليه من ثم أن يهذأ ويستقر ليحيا حياة البشر العاديين، ويهتم بهمومهم. وكما أن الاستقرار على الأرض هو بمثابة السجن للطيور الطليقة، فكذلك هو بالنسبة للشعراء من أصحاب الرسالات. إن الأرض في قاموس أدونيس مثل الضياء، وهو كما يكره الضياء ويحب الخفاء، فإنه يكره الأرض ما دامت تعنى الثبات المرادف للجمود، ويحب أن يحيا في "التيه" متحولا، جواب آفاق. هو في هذا مثل الموج في قول شاعر فارسى "الموج إن يهدأ يمت أو مثل السندباد في قول صلاح عبد الصبور: "السندباد كالإعصاران يهدأ يمت!!" (")

شاعر على محمود طه قد " هبط الأرض" بصيغة الماضى، أما شاعر أدونيس فـ "ينزل فى التيه" بصيغة المضارع التى تعنى وجوب استمرارية إقامة الشاعر فى هذا المنزل، وحياة الشاعر مرهونة بإقامته فيه. فإذا شاء لنفسه الراحة والاستقرار وآثر أن يهبط على الأرض، فإنه يكون قد حكم على نفسه بالموت.

لكن إذا كان شاعر أدونيس "ينزل في التيه" فإنه يعود ليُحمل على أجنحة الكون حيث "محرابه" الذي يتلقى فيه الأسرار. لا يخفى أن صيغة " المحراب" في هذا السياق تتداخل نصيا مع بعض نصوص القرآن (أ)، وهو تناص يؤكد ملامح نبوة الشاعر، وذلك بجعل مكان إلهامه وتلقى أسراره هو ذات المكان المرتبط في الأذهان بإقامة الأنبياء وأصحاب المعجزات. وأدونيس يجيد لعبة التناص ليومئ بها إلى ما يرمى إليه. وهو في المثال الأول الذي أوردناه في هذه الجزئية "آيتي انني منهم - بشر مثلهم / ولكنني / أستضىء بما يتخطى الضياء..." يتداخل مع النص

⁽¹⁾ على محمود طه : الملاح التائه، دار العودة ، بيروت ، يناير ١٩٧٢، ص١١.

⁽٢) صلاح عبد الصبور : الناس في بلادي ، دار الشروق ، بيروت ، ط٦ ، ١٩٨١ ، ص ٨.

^{(&}quot;) - "... کلما دخل علیها زکریا المحراب وجد عندها رزقا " آل عمران "

^{- &}quot; ... فنادته الملائكة وهو قائم يصلى في المحراب... " آل عمران / ٣٩.

القرآنى الناطق بلسان الرسول على: " إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى ... " (١) ليؤكد على تنائية الاتصال / الانفصال في علاقته بقومه.

قلنا إن "شاعر" على محمود طه قد "هبط الأرض " وهو بهبوطه لم يعد يأمل فى صعود. أما شاعر أدونيس فإنه ما إن "ينزل" حتى يعود محمولا إلى محرابه، هو لا يطيق استمرار الاستقرار، فهذا فى عينه هو الجمود والموت. لذا فإن هبوطه سرعان ما يئول إلى صعود، وصعوده سرعان ما يتحول إلى هبوط. إنها مشاعر الحيرة والقلق والتيه التى تستولى على وجدان الشاعر، والتى تمده فى ذات الوقت بسر الوجود:

حيرتي فيَّ مِننِّي ، -

لا أرى من مكانِ

لضيقٍ وكرهٍ

لكنني أتناسى وأهملُ:

لا راية لا حدودٌ

وكاني صعودٌ يقول الهبوطْ ، هبوطٌ يقول

الصعود (٢)

وهذه الحركة التى لا تكف عن الصعود والهبوط تؤكد أن الهاجس الشعرى المختلط بالهاجس النبوى لدى أدونيس ليس هاجسا متعاليا؛ إنه يصعد إلى أعلى فقط ليتلقى الأسرار، ثم يعود هابطا بها إلى قومه لعلها تنفذ إلى مسامعهم ومسامهم فتطهر حياتهم.

والحركة الصاعدة الهابطة هي حركة ذات ملمح نبوى ، فالأنبياء هم الذين يخلون بأنفسهم لتتاح لهم الفرصة للاتصال بالسماء، ثم ما يلبثون أن يعودوا إلى أقوامهم بما تلقوه من وحي. وحين يكرر الشاعر صيغة "آيتى .." في قوله: "آيتى أننى منهم / بشر مثلهم /ولكنني /أستضيء بما يتخطى الضياء / آيتى أنهم يقرأون الحروف ، وأقرأ ما في الخفاء " فإنه يؤكد هذا الجانب النبوى. يؤكد كذلك

انفصاله عن قومه واتصاله بهم، فهو منهم وليس منهم، هم يقرأون الحروف أما هو فيقرأ ما في الخفاء، أو هم "يقرأون ولا يفهمون" أما هو ف "غابة من لغات" لقد توحد الشعر بالنبوة حتى استحالا إلى قوة لا يملك الشاعر أن يردها:

كيف لى أنَّ أردً النبوءة - تأتى فى قميص من الضوء ، تُلقى وجهها فى يدى ، وتنفثُ أسرارَها فى عروقى؟ وأنا من تنبأ شعراً انظروا : إنها الآن تفرشُ لى ساعديها وتُسكننى دارها كيف لا أتبطَّن أغوارَها؟ وأنا من تنبأ شعراً . (١)

الربط بين الشعر والنبوة أمر عادى بحكم ما بينهما من أوجه شبه (۱)، غير أن هذا الربط كان قد اتخذ عند أدونيس صورة أعمق من مجرد أوجه الشبه هذه.

يشير أدونيس وهو بصدد الحديث عن الثورة القرمطية وتقديمها للعقل على النقل ، وللباطن على الظاهر – يشير إلى أن هذا أدى " إلى إنكار الدين والنبوة .. وإلى القول بالنبوة المستمرة "ويعرق النبوة المستمرة بأنها "شكل من أشكال نفى النبوة الإسلامية من حيث إنها خاتمة النبوات"، ثم يقرر ما يؤمن به القرامطة من عدم اقتصار النبوة على فترة الوحى، "وإنما هى ، دون زمان، ولا نهاية لها. فهى نور أبدى قد يتجسد فى شخص ، وقد يظل فى مقره الإلهى ، لكنها نور

⁽١) الكتاب : ص ١٩١.

⁽٢) نضيف إلى ما سبق ذكره فى هذا الصدد قول صلاح عبد الصبور: "إن الفلاسفة والأنبياء والشعراء ينظرون إلى الحياة فى وجهها، لا فى قفاها (إذا استعرنا تعبير كامى)، وينظرون إليها لا كشذرات متفرقة فى أيام وساعات، ومن هنا فإن همومهم يختلط فيها الميتافيزيقيا والواقع، والمدوت والحياة ، والفكر والحلم، وكثيرا ما تثقل وطأة هذه النظرة الكاشفة الثاقبة على نفوسهم، وينتائجم الشك فى إمكان الإصلاح، ولذلك فإن فى حياة كل شاعر أو نبى أو فيلسوف لحظات من اليسأس المرير أو الاستبشاع الشامل للواقع والطبيعة".

صلاح عبد الصبور: حياتي في الشعر ص ١٣٦ – ١٣٧

مستمر "(۱).

ونراه في موضع آخر يوضح هذا الكلام الواضح بما هو أوضح ، إذ يقول: "ولئن كانت النبوة المحمدية خاتمة النبوات، فإنها خاتمة الظاهر، ذلك أن لها ما يتممها في الباطن وهو الإمامة أو الولاية.. وهكذا يكون الإمام ينبوع المعرفة الكاملة فيما وراء النص .. فالإمامة هي الحضور الإلهي المستمر الذي يحسول دون تشيؤ الحقيقة في مؤسسات وتقاليد وتشريعات.. ومن هنا يعطى القول بالباطن للدين حركية لا تتناهي ، لأنه يصبح في المنظور الإمامي، تحركا في اتجاه ما لا ينتهي "(٢).

والذى لا شك فيه أن أدونيس كان قد تأثر بهذا الفكر، وما توحيده بين الشعر والنبوة بالشكل الذى سلف، والذى تجاوز كما قلنا حدود أوجه الشبه العادية إلا نتيجة تأثره بما قيل عن النبوة المستمرة. ولعل هذا التأثر كان قد بلغ مرحلة أكبر، مما دفع أمينة غصن إلى أن تطلق حكمها الذى لا يخلو من غمز قائلة: "إنه أدونيس الكاتب الداعية صاحب المهمة الرسولية والدور النبوى الطوباوى الدذى لا يزال يتعامل مع المقولات التاريخية على نحو لاهوتى "(")، لكن الغريب والدال – كما يرى أبو ديب "أن أدونيس يختار لتجسيد انتهاء دور النبوءة رجلا اشتق وجوده أصلا من دور النبوءة الذى لعبه "("). هذا الرجل هو أبو الطيب المتنبى.

وبالرغم من الوشائج الممتدة بين المتنبى التاريخى والمتنبى الذى يوهم أدونيس أنه يحقق مخطوطة تنسب إليه، فإن أدونيس "يخضع المتنبى لتحولات جذرية ويموضعه فى كينونة جديدة، فيما يحافظ غالبا على مقومات تاريخه الشخصى "(٥)

من المعراء العرب

⁽٢) أدونيس: المرجع السابق، ص ٩١.

⁽٣) أمينة غصن : هوية أدونيس السرية. مجلة فِصول (م.س) ، ص ١٩١.

⁽³⁾ كمال أبو ديب : (a - w) ص (3)

⁽٥) كمال أبو ديب : (م. س) مرجع سابق ، ص ٢٢٤.

ثانياً: استراتيجية المكان / الزمان

المكان والزمان معا يمثلان الوعاء الذي يحتوى وجودا ما، غير أن الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يمنح هذا الوجود المعنى، إذ لا قيمة لمكان ولا لزمان بدون الإنسان. ومعاينة الوجود الإنساني في "الكتاب" تتجلى من خلال العلاقة بين المكان والزمان، وهو أمر يمكن التنبؤ به قبل الولوج إلى عالم "الكتاب" وذلك من خلال العنوان الفرعي "أمس المكان الآن" والذي يأتي المكان فيه في موقع يتوسط زمنين "أمس" و "الآن".

ينسج الشاعر أحد خيوط رؤيته من خالل تناول عنصرى المكان "الجغرافيا"، والزمان " التاريخ. وتأتى كلمة "الأرض" لتصبح أكثر دلالة في التعبير عن المكان. يُسقط الشاعر على هذه "الأرض" أحلامه وهمومه. وهو ينوع في استخدامه لهذه الصيغة، ما بين الإشارة إليها (هذه الأرض)، أو إضافتها إلى ياء المتكلم (أرضى)، أو نا المتكلمين (أرضنا) كما يبدو – على الترتيب – في هذه الأمثلة الثلاثة:

١ من أين يجىءُ الضّوءُ ، وكيف يجىءُ لهذى الأرضِ المنقوعة

بدم التاريخ

٢ - اتحملُ أعباءَ أرضى

أحلامها والهموم

غيرَ أنِّي لا أتقدمُ _ أمشى ، كأنِّي

في القيد أمشى.

أُتُرانى عَرَّافَ هذا الغبارُ،

ونحاتَ هذى الغيومُ؟.

تومن أرضنا وواها عليها

أبَدٌ من قيود

سابحٌ في أبدُ (١)

⁽١) أدونيس: الكتاب .. الصفحات على الترتيب هي ١٥١، ١٦١، ١٦٢.

المثال الأول يتشكل عبر بنية فكرية يائسة ، إذ ترى الأرض وقد سالت فيها أنهار من الدماء حتى أصبحت منقوعة (أى مشبعة) بالدم الذى سال من الأشلاء عبر التاريخ، لقد ماتت الأرض هى الأخرى حين أصبحت مقبرة للقتلى، ومن ثم فإنه لا يرجى منها أن تزهر أو أن تضىء. يأتى التعبير عن هذا المعنى من خلال الاستفهام الذى يفيد الاستبعاد، ويتأكد الاستبعاد من خلال تعدد الأدوات: "من أين .. وكيف .."

الإحساس باليأس من أن تزهر الأرض أو أن تضيء، هو الدى يجعل الشاعر يتوجع في المثال الثالث، بل ويتأوه على ما جرى لهذه الأرض التي تبدو هذه المرة رهينة قيود أبدية لا أمل في التحرر منها، وكأن هذه الأرض هي التي تسعى للوصول إلى هذه القيود، وكأن هذه القيود هي وسيلتها للتحرر، إذ تسبح من خلالها في محيط من القيود التي تفضى إلى محيطات أخرى لا نهاية لها. هلى يريد الشاعر أن يقول بأن اعتياد الناس على القيود عبر موجات زمنية متالية، وحقب متطاولة، جعلهم يعتادونها، بل أصبحوا يستعنبونها، ويسرون حريتهم في عبوديتهم. ومن ثم تكون مهمة الشاعر الذي يسعى إلى فك هذه الأغلال ، أو حتى النتبيه إليها جد عسيرة، ولا يصبح ثمة مخرج سوى إطلق الآهات والتأوهات.

إن الشاعر الذى يتحرك بهاجس النبوءة فى المثال الثانى يشعر بأنه يتحمل أوزار هذه الأرض وأعباءها ، همومها وأحلامها، وهو يود لو استطاع أن يطهرها مما تعانيه ، ويبرئها مما تقاسيه، غير أنها لا تمنحه الفرصة، وذلك حين تطوقه هو الآخر بالقيود التى تعوق حركته ، وتكبل طموحه فى التجاوز والتخطى.

وعلى هذا يبدو المكان " الأرض" وقد امتلأت أحشاؤه بالدماء ففسد باطنه، أما ظاهره فقد فسد هو الآخر حين كُبِّل منذ ماضيه السحيق بسلسلة عريقة من القيود التي تبدو – بفعل الاتصال والاستمرارية – كما لو كانت قدرا مقدورا.

قلنا إن الشاعر يبرز رؤيته من خلال تتاوله لعنصرى المكان "الجغرافيا" والزمان "التاريخ". ولقد عرضنا لجانب من رؤيته للمكان من خلال بعض السياقات المنبثقة من كلمة "الأرض".أما رؤيته للزمان فإنها لا تنفصل عن رؤيته للمكان، ذلك أنهما يبدوان كما لو كانا يسيران في خطين متوازيين لحفر مجرى

واحد يصبان فيه محصلة تفاعلهما معا. إن الحدث؛ أي حدث، هو محصلة تفاعل زمانه بمكانه، ولئن كانت حدقة الشاعر تتابع رصد سلبيات الزمان والمكان ، فترى فيهما صحراء ممحلة، إلا أن هذه الحدقة ذاتها ترصد صورة مغايرة لهما، وذلك حين تحاول أن تستشرف تخوم المستقبل من بعيد، فترى الزمان والمكان قادمین معا بر فقة أمل جدید:

> سأكرِّرُ هذا الرهانْ: يتقدم نحوى زمنٌ ضدَّ صحراءِ هذا المكانْ،

> > وصحراءِ هذا الزمانْ. (١)

لم يفقد الشاعر أمله إذن ، ولئن كان هذا الأمل قد اهتز فيما يتصل بالحاضر، إلا أنه على يقين منه فيما يتصل بالمستقبل، وهو على استعداد لأن يراهن على ذلك، بل على استعداد لأن يكرر هذا الرهان مؤكدا بذلك تقته ويقينه. الاحظنا في المثال السابق أن المكان والزمان يتقدمان سويا، إذ يستحيل أن يتقدم أي منهما بدون الآخر ، وكذلك الأمر في المثال التالي :

> لستُ من هاهُنا أو هُنالك، من ذلك العالم المنطفئ

قدمای تجیئان من طرق

لم تجيء

أتقدمُ في ظلماتِ المكان

ترجمانًا وضوءًا لهذا الزمانُ (٢)

وتتأكد علاقة المكان والزمان بشكل أبعد، حين تصبح هذه العلاقة عضوية يصير الزمان فيها دما يتبجس من شريان المكان:

> وأجاهرُ أنَّ الزمانَ ليس إلا دماً ىتىجىًى من شربان المكان ^(٣)

(١) أدونيس: الكتاب، ص ٥٨.

(٣) أدونيس : الكتاب ، ص١٨٩.

(٢) أدونيس: الكتاب ص ١٠١.

أما البنية اللفظية فإنها تقوم بدورها في تأكيد العلاقة بين المكان والزمان، "يعمق هذه العلاقة فعل "يتبجّس" بدلالته اللغوية، وبصيغة التشديد على الجيم منه" (۱). يتبلور في المثال السابق ما أكثر الشاعر الدوران حوله في عديد من النماذج، وهو أن ما يؤمن الناس به من قيم وأنماط سلوك إن هو إلا محصلة تفاعل تاريخهم بجغرافيتهم. وحين يلح أدونيس في كتاباته على عرض صور القمع العربية في شتى أشكالها وتجلياتها مقترنة بزمانها ومكانها، فإنه يؤكد على أن نتائج حاضرنا إن هي إلا محصلة لمعطيات ما ضينا، لكن ما يريد أن يؤكد عليه أكثر هو أن مستقبلنا رهينة في قبضة حاضرنا، وأنه لا أمل في تطهير هذا المستقبل ما لم نطهر الحاضر أسوة بما تعلمناه من الماضي: مكانا وزمانا ؟ جغر افيا وتاريخا.

(١) الكوفة (مكانا):

اختار أدونيس المتنبى ليعبر من خلاله عن جراحه وتباريحه، ويمكن القول بأن المتنبى هو الذى اختار أدونيس ليعبر من خلاله عن نفس الجراح والتباريح، لا فرق بين الأمرين، فالناطق فى الكتاب ليس هو أدونيس، وليس هو المتنبى، ولكنه هذا الصوت الذى تقمص روح الاثنين – فضلا عن أصوات أخرى – ليعكس همهما المشترك؛ هذا الهم الممتد من جذور شجرة التاريخ العربى إلى فروعها وأغصانها والواصل إلى ما تحمله من ثمار؛ حلوها قليل ومرها كثير.

وكان من الطبيعى بعد ذلك أن يختار أدونيس مدينة الكوفة لتكون مسرحا لهذا التاريخ، ففضلا عن أن الكوفة قد شهدت أحداثا خطيرة فى التاريخ العربى، وأنها كانت بؤرة تجمعت فيها دماء غزيرة، فهى أيضا كانت المدينة التى شهدت مولد المتنبى سنة ثلاثة وثلاثمائة للهجرة، فيها نشأ وتعلم، ومنها ارتحل ثم عاد(٢). إنها مدينة غنية بزخم تاريخى مما جعل أدونيس يختارها لتكون المدينة الرمز، إذ

⁽١) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وياما فيه ، ص ٢٠٦.

⁽۲) عن حياة المتنبى فى الكوفة ، راجع محمود محمد شاكر : المتنبى (م.س) ص ١٩٦ – ١٩٨، ٢٣٧ – ٢٣٧. – ٣٦٩، ٢٤٣ – ٣٧٩.

يشير بها إلى المسرح الذي جرت عليه أحداث التاريخ العربي كما يراها، أو هي - كما يقول أبو ديب - "موئل التاريخ وتطوراته، والزمان وتعرجاته وانكفاءاته.. "(۱). إنها باختصار تجسيد مكانى يتراءى عليه التاريخ العربي من خلال حركة الزمان. وهي مدينة غنية لا تبدو بوجه واحد ، بل بوجوه عديدة.

في المثال التالي تبدو الكوفة مدينة محيرة، فهي معشوقة ، لكن ما إن يقبل عاشقها عليها متمنيا، حتى تنفلت من بين يديه، هي مدينة لعوب تغرى عاشقها، لكنه لا يظفر من شفتيها أو من يديها إلا بالوعود.

ترفضُ الكوفةُ أن تعطى للعاشق

الا لفظها

شفتاها مُوْعدً

ويداها موعدٌ آخرَ ، - لفظٌ

أتُراه صمتُ رُعبٍ ، أم قناعٌ ؟

تسكنُ الكوفةُ - لا تجرق ، لا تسطِيعُ أنْ

تُسكنَ إلا تيهَهَا. (٢)

والمقطع يتداخل نصيا مع قول المتنبى في معرض هجائه لكافور:

إنِّي نزلَتُ بكِذَّابِينَ ضَيْفُهُم عِن القِرَى وعَن التَّرْحَالِ مَحْدُودُ جُودُ الرجال من الأيْدِي وجُودُهُمُ مِنَ اللِّسَانِ فَالاّ كَاتُوا وَلا الجودُ

كما يتناص كذلك مع هذا الشطر:

" أنا الغَنِيُّ وأموالي المواعبدُ" (٣)

الجود الذي حصل عليه المتنبى كان من اللسان، "وَجُودُهُمُ من اللسان" كـذا الكوفة لم تعط عاشقها "إلا لفظها". وأموال المتنبى كانت كلاما / وعودا / "وأموالي

⁽۱) کمال أبو دیب (م. س): ص ۲۲۷.

⁽٢) الكتاب ، ص ٣٣.

⁽٣) المتنبي : شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي، بـــيروت، المجلـــد

المواعيد" كذا عطاء الكوفة كان كلاما / وعودا " شفتاها موعد" والأنكى أن يديها قد تحولت هى الأخرى إلى موعد / كلام "ويداها موعد آخر – لفظ" تتاص الجملة الأخيرة مع قول المتنبى "جود الرحال من الأيدى" لتحدث المفارقة التى تقول بأن الأيدى التى كانت مصدرا للجود لم تعد كذلك، إذ أصبحت هى الأخرى مثل اللسان وما يصدر عنه من الألفاظ، مجرد وعود.

هل نزيد على ذلك ونقول بأن وجه كافور يطل من ثنايا السطور الثلاثة الأخيرة، وتصبح الكوفة هى تلك المدينة التى ينتسب إليها الشاعر ويهيم بها حبا، وكان يتوقع أن تبادله حبا بحب، غير أنه لم يظفر منها بغير الصحود المتقنع بالصمت والذى يثير الرعب. إنه وجه السلطة الكئيب الذى لا يتواصل مع الناس، بل يقيم حوائط تحول بينه وبينهم، أو هى العجرفة الغبية والتيه الأحمسق الدذى ينسحب ليتقوقع فى صدفته وليتخذ منها قناعا يثير من خلاله الرعب. إن مثل هذه السلطة لا تدرى أنها تدمر نفسها وهى تدمر غيرها وذلك حين تصبح رهينة تيهها وسجينة حمقها. هل يريد الشاعر بعد ذلك أن يقول: إن الكوفة أصبحت مدينة عقيما، كما كان كافور خصيًا، إذ لا تستطيع أن تمنح قومها إلا كلمات ، إلا الفاظا ووعودا؟، بل لعله يريد أن يذهب أبعد ، حين يصور أنه إذا كان جودهم من كافور وزبانيته فى عصر المتنبى من اللسان، فإن ثمة رجالا كان جودهم من الأيدى. أما فى عصر الشاعر المعاصر فإن الشفاه أصبحت موعدا، والأيدى أصبحت موعدا آخر.

" شَفْتَاهَا مُوعِدٌ / ويداهَا مُوعِدٌ آخَرَ – لَفْظٌ "

و هكذا يتدخل النص القديم بخفة ويتداخل بلطف، ليوحى بأن كوفة المتنبى لم تزل تعيش في كوفة أدونيس .

ويواصل متنبى أدونيس حديثه عن هذه المدينة الملتبسة التى يحبها ويحترق بنارها، يعيش فيها ويجهلها، يقترب منها وهو مغترب عنها:

> " مازلتُ أجهلُها مازلتُ أخْبِطُ فيها خَبْطَ مُغْتربِ لا يستقرُّ، ولا يشْكو إلى أحَدِ —

هذى البلادُ التي سَمَّيتُهَا كُبدي (١)"

صيغة "كبدى" في النهاية، وقبلها جملة "لا يشكو إلى أحد" تستدعيان بيتى المتنبى :

ما الشَّوقُ مُقْتَنِعاً مِنِّى بِذَا الكَمَدِ حتى أكونَ بِلا قلبٍ ولا كَبِدِ ولا كَبِدِ ولا الديارُ التي كان الحبيبُ بها تَشْكُو إلى، ولا اشكو إلى أحَدِ (٢)

ينقل أدونيس عاطفة المتنبى الملتبسة مع الحبيبة إلى مجال آخر هو العاطفة الملتبسة أيضا، ولكن مع المدينة، وهو بهذا التداخل النصى يمنح صوته العمق التاريخي، فقد كان المتنبى يشكو إحساسه بالغربة، وذلك حين انفصل وجدانيا عن المكان بانفصال المكان عنه. لقد أصبح المكان أصما أبكما، أما سكان المكان فقد الفقط عبل الحوار معهم، ولم تعد تربطه بهم سوى رابطة الجوار. من الطبيعي أن تصبح الحياة في هذا المكان كئيبة ما دامت خيوط الشكوى والنجوى قد انقطعت أو لا مع الحبيب، ثم مع الآخر، إذ لم يجد الشاعر أحدا، أى أحد، يخفف لواعجه من خلال بث شكواه إليه. وإذ كانت الغربة قدر المتنبى في دياره، فإن متنبى أدونيس ما زال مغتربا هو الآخر. ولنلاحظ فعل الاستمرارية في جملة المعاصر، فكلاهما لم يتصالح مع مكانه ولا مع زمانه. غير أن الصوت المعاصر، فكلاهما لم يتصالح مع مكانه ولا مع زمانه. غير أن الصوت المعاصر يضيف بعدا تاريخيا آخر إلى اغترابه منتقلا به من القرن الرابع المعاصر يضيف بعدا تاريخيا آخر إلى اغترابه منتقلا به من القرن الرابع الهجرى إلى العصر الجاهلي حيث يتداخل نصيا بقوله :"مازلة أخبط فيها خبط مفترب" مع قول زهير :"رايت المنايا خبط عَشْواء ..."(") ليعمق جهله بالمكان، واغترابه عن سكانه. إن أقسى أنواع الاغتراب هو أن يغترب الإنسان على

⁽١) الكتاب : ص ١١٨.

⁽۲) شرح دیوان المتنبی، جـــ۲، ص ۷۰.

⁽٣) شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: صنعة الإمام أبي العباس أحمد بن يجيى، نسخة مصورة عن طبعــة دار الكتب سنة ١٣٦٣هــ -١٩٦٤م. الجمهورية العربية المتحدة. الثقافة والإرشـــاد القـــومى (د.ت)ص ٢٩

أرضه وبين أهله:

" صوتٌ يَعْلُو : الكوفةُ ارضٌ يفصلني عنها أني منها " (١)

هو منها ، لكنه مفصول عنها، بينهما هوة عميقة، وهو لا يستطيع أن يوفق أوضاعه مع معطياتها، وهي لا تستطيع أن تستجيب لتطلعاته. وهو حين يطرح تساؤله التقريري في بداية الكتاب:

هل أهلُ الكوفةِ جِنُّ وبقايا رَجْمْ؟ يبنون عُروشًا مِنْ أحلامْ ويعيشونَ سُكارَى : عُرساً قبراً، قبراً عرساً طقساً للأرض : إمامٌ يحيا في موتِ إمامْ. (٢)

فإنه يعود بعد ذلك فيجيب مقررا:
اهلُ الكوفةِ - كُلِّ
جَسَدٌ انقاضٌ
تَتَناسلُ في انقاضْ
اهلُ الكوفهْ
وُلِدوا سيفاً يتقلد راساً
رأساً يتقلدُ سيفاً
اهلُ الكوفة - كُلِّ
اهلُ الكوفة - كُلِّ
يحملُ فاسَهُ

أهل الكوفة بناء سقط فتحول بسقوطه إلى أنقاض وبقايا. الفجيعة الكبرى هي أن يُهدَّم الإنسان ويُخرَّب عقلا ووجدانا، ويصبح رهينة يمتص الوهم دماءها،

⁽١) الكتاب : ص ٦٨.

⁽٢) الكتاب : ص ٢٠ .

⁽٣) الكتاب : ص ٦٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ويسهل من ثم، بعد أن تم قهره وتدميره، أن يتم تسخيره لقهر أخيه الإنسان، وتتحول الكوفة إلى مجتمع من القاهرين المقهورين، القاتلين المقتولين ، بقاء أحدهم مرهون بفناء آخر. إن أقسى أنواع الخراب، ذا الذى يصيب الوجدان، فلا يبقى من الإنسان إلا على جسد، أو أنقاض جسد، وهكذا نصبح بإزاء مجتمع من المهدّمين الأنقاض، ومن عجب أن هذه الأنقاض لم تزل تتناسل ، فتبدو كما لو كانت تحيا حياة سوية، لكنها في حقيقة الأمر قد تحولت إلى كم من اللبنات المعطوبة بعد أن تقوض البناء، فأصبحوا أنقاضا تتناسل في أنقاض. هل يمكن أن نتجاسر بالقول بأن هذه العبارة:

"أهلُ الكوفةِ - كُلُّ / جَسَدٌ انقاضٌ / تَتَناسلُ في انقاضْ"

تتناص سلبا مع حديث الرسول الله الذي يقول: "مثل المؤمنين في توادهم وتعاطفهم كمثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى "ذلك أن "أهل الكوفة" في النص الشعرى يقابلها "المؤمنين" في الحديث الشريف، يعزز هذا التأويل أمران: أولهما أن مدينة الكوفة تنضب بإيحاءات وتداعيات دينية عديدة. وثانيهما هو ما سبق أن أشير إليه من أن هذه المدينة إن هي – في النص الشعرى – إلا تجسيد مكاني يتراءى عليه التاريخ العربي بكل تطوراته وتعرجاته وانكفاءاته. ولئن كانت كلمة "المؤمنين" في الحديث تأتي جامعة، فإن صيغة "أهل الكوفة" تكتسب هذه الصفة من خلل وصلها بكلمة "كل" التي تفيد الشمول.

أما "الجسد" فهو عنصر مشترك في النص الشعرى وفي الحديث النبوى، ومن الطبيعي - طبقا للحديث النبوى - أن يهترئ الجسد ما دام عضو فيه قد أصيب، فما بالنا بجسد النص الذي فقد روحه. إن الأمة التي تفقد روحها لا يتبقى لها سوى أنقاض جسد، وهي نفس النتيجة التي ينتهي إليها الحديث حين "تتداعي" سائر أعضاء الجسد استجابة لشكوى عضو منه. وصيغة "تداعي" السواردة في الحديث ذات دلالة جوهرية في سياقها، إذ إنها توحي ضمنيا بتشبيه جسد المجتمع بالبناء الذي تتداعي بقية أجزائه لمجرد انهيار جزء منه. ويتجسد "جسد" المجتمع المنهار في النص الشعرى من خلال تلك "الأنقاض" التي تتناسل في أنقاض.

غير أن الحالة السالبة للأنقاض التي تتناسل في أنقاض تستدعى نقيضها حين يكون جسد المجتمع متماسكا كالبنيان المرصوص. ومن ثم فيان المنص يستدعى أيضا حديث آخر للرسول على هو : "مثل المعؤمن للمومن كالبنيان المرصوص الذي يشد المرصوص يشد بعضه بعضا". عندما يتحول هذا البنيان المرصوص الذي يشد بعضه بعضا إلى أنقاض تتناسل في أنقاض، فكأن النص يدين هذا المجتمع الذي ما أصابه الانهيار إلا حين فقد شرط التماسك. ويمكن على هذا النحو ذكر نصوص دينية؛ من القرآن والحديث يتناص معها النص الشعرى بهدف تعريبة المجتمع ونزع أقنعته الزائفة.

وهذا الانهيار الذى تعرض له مجتمع "أهل الكوفة" هو كما سبق أن أشرنا نتيجة للانهيار الروحى، وبلغة الحديث ، لافتقاد دعائم المجتمع المؤمن من تواد وتراحم وتعاطف ، واستبدالها بقيم دموية:

أهلُ الكوفهُ وُلِدوا سيضاً يتقلَّد رأساً رأساً يتقلدُ سيضاً

وهذه القيم الدموية لم تعد مجرد صفات مكتسبة، بل أصبحت موروثة يولد الناس بها وذلك نتيجة تناسلها في نفوسهم. هنا، تبلورت ثنائية السيف / الرأس، ولكن ليس على أنها ثنائية ضدية، بل ربما كانت أقرب إلى أن تكون "ثنائية تكافلية" إذ يتكفل كل سيف برأس، كما يتكفل كل رأس بسيف، أما المفارقة الموجعة؛ فحين يتجلى التكافل على هذا النحو، وهي إشارة إلى افتقاد ما أشار اليه الحديث الأول من صفات المؤمنين: التواد والتراحم والتعاطف، وإحالا صفات أخرى مكانها هي: التقاتل والشقاق والتباغض.

لكن الصورة السابقة التى يتقلد فيها كل سيف رأسا، ويتقلد كل رأس سيفا تذكرنا بصورة مشابهة لصلاح عبد الصبور يرسمها على هذا النحو:

هذا زمن الحق الضائع لا يعرف فيه مقتولٌ مَنْ قاتِلُهُ ومتى قَتَله ورؤوسُ الناس على جثث الحيوانات

ورؤوس الحيواناتِ على جثث الناس فتحسس رأسك ا فتحسس رأسك ا

ما يهمنا في هذه الصورة هو أنها تعكس حالة الالتباس التي فتكت بالناس، بحيث لم يعد المقتول يعرف من الذي قتله ومتي؟. والقتل هنا ليس القتل بمعناه الحقيقي بالطبع، إنه القتل المعنوى، ولعله أخطر ، وقهر الإنسان هو قتل له. غير أن هذا القهر لا يلقانا في معظم الأحوال بوجهه المباشر، لأنه يتحور ويلتف، وقد نسعى نحن إليه باحثين عنه، وقد نمارسه على غيرنا، نرضعه مع لبان أمهاتنا، نتعلمه في مدارسنا وأسواقنا ومؤسساتنا ، ونطالعه عبر وسائل إعلامنا، ونعيشه واقعا في حياتنا ... وتكون النتيجة هي أن يضيع دم المقتول إزاء تعدد قبائل القهر. فكم من القتولين الذين لا يعرفون قتلاهم الموكم من القتلى الذين لا يدركون شينا عن ضعاياهم!!.

وما دام الأمر قد بلغ هذا الحد يصبح من الطبيعى أن نرى: رءوس الناس على جثث الحيوانات ورءوس الحيواناتِ على جثث الناس

وهو ما يؤكد اختلاط القيم وتداخلها ، حتى ليصعب التمييز. وليست صورة أدونيس التى يرسمها عن السيف الذى يتقلد رأسا، أو الرأس الذى يتقلد سيفا سوى تنويعة أخرى على صورة عبد الصبور حيث رءوس الناس موضوعة على جثث الحيوانات ، أو رءوس الحيوانات موضوعة على جثث الناس، إذ تعكس الصورتان معا طبيعة الغرائز البدائية التى تتحكم فى المجتمعات البشرية. (١)

راجع في ذلك د.عز الدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر، دار الفكر العربي، ط٣١٩ ٩٧٨،ص٧٧٥ – ٢٧٦.

⁽١) صلاح عبد الصبور : أحلام الفارس القديم ، ص ٧٠.

⁽٢) لقد كان البدائى يفسر تشابك الحياة وتعقدها تفسيرا أسطوريا، ممثلا ذلك مرة فى صورة إنسان له رأس حيوان، وأخرى فى صورة حيوان له رأس إنسان. أما الصورة الأولى فكانت ترتبط بسالخير، بينما كانت ترتبط الثانية بالشر فيما يعنى تداخل الخير بالشر. وهو ما يتأكد من خلال الصورتين السابقتين.

لقد أصبح القتل المرهون بمشاهد الدماء طقسا يؤدى بانتظام كالعبادة في الصباح وفي المساء:

المساءُ ملىءٌ برءوس مقطّعة والصباحُ قبور: تلك أيّامُها. (١) هههه

(٢) الحاضر أسيرًا في سجن الماضي:

"الكتاب" في مجمله إدانة للتاريخ العربي، الذي يبدو سلسلة موصولة عبر حلقات من القمع والقهر والتسلط والاستبداد والاضطهاد.. وإن رصدا لكلمة "التاريخ" في "الكتاب" بكل ما تحمله من شحنات وتداعيات ليصبح أمرا مهما، وأكاد أقول: إن هذا الرصد يمكن أن يكشف سر " الكتاب" والهاجس الذي يتلبسه من بدايته حتى نهايته. وهو هاجس يتلخص – إن جاز التلخيص – في إدانة التاريخ العربي، الذي هو في جوهره تاريخ القمع والقهر والاضطهاد(٢).

والشاعر لا يعنيه من التاريخ وقائعه وأحداثه، بقدر ما يعنيه ما ترسخ في أذهاننا من أفكاره، ومواقفه، وما ترسب في مشاعرنا من رؤاه وتصوراته بشكل ينسحب على رؤيتنا للحاضر الذي أصبح مقياس مثاليته أو غو غائيته يقاس بمدى اقترابه أو ابتعاده عن الصور المنعكسة على مرآة هذا التاريخ.

فى "الكتاب" يضعنا أدونيس " فى أجواء ثقافتنا السلطوية التى لا تعرف لغة الاختلاف أو لغة الحوار، ولا يجد من يقيمون أنفسهم فيها أوصياء على الفكر والسياسة والأدب والفن سوى سلاح الإرهاب الجسدى أو النفسى لمواجهة من يختلفون عنهم ولا يرون رأيهم. وهو فى عمله هذا حريص جدا، باستعادته عن طريق الذاكرة حوادث كثيرة فى ماضى هذه الثقافة، على إقناعنا بأن سمة القمع أو التسلط ليست سمة جديدة لهذه الثقافة، بل تمتد عميقا وبعيدا فى عالمنا". "ولم يزل لماضى القمع هذا سطوته وحضوره، إذ يتوالد ويتناسخ فى الحاضر:

⁽١) الكتاب : ص ٢١.

⁽٣) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب" مجلة فصول، (م. س)، ص٢٨٦.

من من الشعراء العرب

فى ذاكرة تلد الكلمات وتولد فيها تلد الأشياء وتولد فيها لا تعرف حدًّا بين الماضى والحاضر، ولد الشاعر^(۱)

ولئن كانت أحداث الماضى التى تُسرد فى الكتاب وتنعكس على صفحات كل ما حفل به هذا التاريخ من صور القمع والتسلط — لئن كانت هذه الأحداث تسرد فى "هو امش" الكتاب، فإن هذا فيما يرى عادل ضاهر "ليس تهميشا انطولوجيا ولكنه تهميش معيارى. فالحاضر مخترق بالماضى، مشبع بالماضى، بل صورة أخرى له لم يتغير فيها سوى اسم الحاكم واسم السجان واسم حزاز الرءوس، من جهة، واسم المحكوم واسم المسجون واسم محزوز الرأس، من جهة ثانية"(۱).

إن الشاعر يشعر بأن تاريخه مثل قيد في أطرافه، وهو لذلك لا يحيا فيه إلا كي يخرج منه:

لا أحيا

فى هذا التاريخ ، وأتشرد فيه إلا كى أخرج منه (٣).

والخروج من التاريخ هو تعبير عن الرغبة في الانعتاق من أسر الماضى بكل ما يحيط به من إرث التخلف، حيث كل شيء محدد، واضح ، جلى، ثابت، بما يعنى أن الحياة قد تجمدت وأصبحت مستعصية على التغيير ، ومن ثم التطوير. ولذا يعمد الشاعر إلى إلقاء بعض الأحجار في المياه الراكدة ، لعلها

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) أدونيس: الكتاب، ص ٩.

⁽٢) عادل ضاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ، ص ٢٨٧.

⁽٣) أدونيس: الكتاب، ص ٧٤.

تتحرك ، فتصبح مثيرة للغموض والالتباس ، بدلا من هذا الثبات الذى أصبح سجنا للعقل وللروح:

مسجونٌ في جدران الضوء، اسيرٌ

بين شباك،

لا يُنقده إلا ليل -

ماذا قلتُ؟ أأعنى

لا ينقذه إلا موجٍّ؟ (١)

وسواء أكان " الليل" و "الموج" رمزين للشعر؛ أداة التحول عن ميراث الثبات (٢) أم كانا رمزين لحركة الفكر المثيرة للتساؤل، فإن المقطع يكشف عن معاناة الشاعر من تسلط ثقافة قمعية أحادية الرؤية، تسعى إلى أن تسجن الكل بين جدرانها، أو أن توقعهم أسرى في شباكها. ومن الطبيعي أن تستبعد هذه الثقافة كل من يفكر في الخروج عليها أو حتى في الحوار معها. وكأن ماضينا يقف بالمرصاد لحاضرنا يتوعده ويهدده إن هو نسج على غير منواله. وكما يقول الشاعر:

تلك أيامنا الماضية

تترصَّدُ أعناق أيامنا الآتية (٦)

صيغة "تترصد" توحى بتسلط الماضى على الحاضر، بحيث لا يُسمح للأخير بالعمل وفق معطياته وإنجازاته، بل عليه دائما أن ينظر إلى الوراء ليتلقى الأوامر، وسيظل الحاضر على هذا النحو قاصرا لا أمل في رفع وصاية الماضى عنه. أما كلمة "أعناق" التي تضاف إلى الحاضر والمستقبل معا فهي تؤكد في هذا السياق عبودية هذين الزمنين للماضى الذي يبدو مهيمنا ، كما هو الحال في المقطع التالى:

" تلك آهاتُ أسلافِنا

⁽١) نفسه: ص ٣٢٥.

⁽٢) راجع عادل ضاهر : قراءة فلسفية لــ "الكتاب" ص : ٢٩١ .

⁽٣) أدونيس: الكتاب، ص ٤٤.

مطرّ غامرٌ مطرّ غامض، وخطانا حقول لها " (١)

يعبر كمال أبو ديب عن دهشته من هذه الصورة متسائلا: "أية دقة فى تركيب الصورة تقدر أن تتجاوز شفافية تصور التراث والماضي آهات لأسلاف تسقط مطرا غامرا وغامضا فى الوقت نفسه، وتمثل حدة التأثير الذى تمارسه على الراهن متصورًا فى صورة الخطى حقولا يسقط عليها ذلك المطر الغامر الغامض؟ "(٢)

وكعادة الشاعر فإنه يركز الضوء على سطوة الجانب السلبى من التراث على الحاضر، تتمثل هذه السلبية في لفظة "آهات" التي تضاف إلى الأسلف فتبرز كيف أن الحاضر محكوم لا بخصوبة الماضي وتوهجاته، ولكن بآلامه وأوجاعه وتباريحه، تلك التي تسقط في صورة مطر غامر، والمطر الغامر يصبح سببا في النماء والازدهار إذا كان مبصرا يعرف طرقه، غير أن صيغة "غامر" تفقد إيجابياتها وفعلها الخلاق حين تُعطف عليها صيغة "غامض" فتومئ إلى ما يُنقل إلينا عبر هذا التراث من فعل مدمر.

تلتقى هذه الرؤية مع الرأى الذى يجاهر به أدونيس حين يقول "أعلن أننى مع ثقافة الإبداع الذى لا يستبعد أحدا - لا يعرف أن يستبعد أحدا - بأى شكل وفى أى مستوى، والذى يجعل من كل إنسان سيدا. الثقافة التى هى وليدة الغضب، وعدم الرضى عن الواقع وعن الذات فى آن". (")

وقد يعمد أدونيس إلى التشكيك فيما يؤمن به من أن الحضور الطاغى للماضى هو تغييب للحاضر وطغيان عليه ، إذ يورد على لسان الراوية الذى ينطق بلسان الشاعر نفسه أن هذا ليس سوى مجرد "زعم":

يزعمُ الرَّاويةُ

⁽١) الكتاب ، ص ١٩.

⁽٢) كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وياما فيه ، ص ٢٢٣.

⁽٣) أدونيس : زمن الشعر : ص ٣١٦.

أنَّ هذا الحضورَ الذي يتغطَّى بأسلافنا. ليس إلاَّ غيابا،

ولعل هذا المثال يفتح لنا بابا لرؤية الراوية من زاوية أخرى، وهو أنه ليس مجرد ناطق بلسان الشاعر، إذ قد ينطق بهذا اللسان، وقد ينطق بنقيضه، وتتشابك من ثم الأصوات وتتعدد وتتداخل وتتضارب، وتتاح الفرصة للشاعر أن يقف في معسكر المهاجمين له هو نفسه، المسفهين لرؤاه، إنه ينسلخ من نفسه ليراها من بعيد، بعين الآخر، أو بعينه هو الثانية. ومن هنا يَرِدُ التعليق على (الزعم) السابق على هذا النحو:

لا يرى من بهاء الحديقة إلا وردة ذابلة وردة ذابلة أثرى هذه لغة عادله والترى هذه لغة عادله والترى هذه لغة عادله والتباتات وسوسة البادية لم يقل أي شيء الله الراوية عن تهاويلها وتآويلها وعن تهاويلها وتآويلها كيف لاحق في الصمت للراوية هي ذي الشمس تهمس للراوية وتكرّرُ مزهوّة :

فى هذا النموذج تحولت قناعات الشاعر إلى مزاعم وتحول الشاعر نفسه إلى مفند لهذه المزاعم مظهرا ما تنطوى عليه من عوار لا يفتأ مهاجموه يرددونه، ولا يملون تكراره حين يتهمون الشاعر بقصور الرؤية لأنه لا يردونه جمال الحاضر، ويتهمون لغته بالظلم لأنها لا تقول الحقيقة. هنا تتجلى استراتيجيات المسرحة في "الكتاب" وذلك حين لا يكتفى الشاعر بوضع رؤيته إلى جوار رؤية الآخرين، بل إلى نقض رؤيته وإيراز مثالبها كما تتجلى في عيون

⁽¹⁾ الكتاب .. ص ٣٧٨.

الآخرين. وهذه خطوة متقدمة لم تتبلور بهذا الشكل إلا في "الكتاب"، وهي بالطبع تتجاوز الأعمال السابقة التي كانت الذات الشاعرة تظهر من خلالها متوحدة مع أفكارها، أما الذات في "الكتاب" فقد أضحت أكثر ثراء وغني من خلال إدراكها للتناقضات وتمثلها لها "فهي تستعير تعدد الصوت والمنظور لتجسد تناقضات الواقع والرؤيا وانشراخات الواحد ووصوله إما إلى نقطة التشظي أو إلى نقطة متوترة عالقة بين التشظي والتعددية (۱)

سبق أن صور الشاعر خطى الحاضر حقولا يهطل عليها المطر المشبع بآهات الأسلاف، في محاولة منه لتصوير هيمنة الماضي الذي ناء بكلكله على الحاضر: "تلك آهات اسلافنا / مطرّ غامر مطرّ غامض / وخطانا حقول لها". لكنه يعود في صورة أخرى ليرى خُطى الحاضر بلا أسلاف ، أي أنها تبدأ من نفسها مستجيبة لنداء الحياة الكامن فيها، وليس لنداء الأسلاف المفروض عليها. وهو يتخذ من عناصر الطبيعة مادة لتجسيد هذه الرؤية:

"إنها الريحُ لا ترجعُ القهقرَى ، والماءُ لا يعودُ إلى منْبعهْ ينبعه ينخلُقُ نوعَهُ بدءًا مِنْ نفسه - لا أسلافَ لهُ وفى خُطُواتِهِ جُذُورُهْ." (٢)

فى المقطع الأول يصور ما يراه واقعا مؤلما، وفى المقطع الثانى يصور ما يراه أملا وخلاصا ، السكون والجمود والثبات تعنى العقم والاستلاب والخواء ، أما الحركة والتحول والتجدد فتعنى الخلق والإبداع والامتلاء.

أدونيس إذن يهدم ويبنى، إن هاجس نسف القيم وتدمير العادات وتقويض السلطات هى وسيلة لإعادة النقاء للأصول والعذوبة للينابيع، وذلك لبناء الطازج من القيم والعادات والسلطات. إن تطهير المجرى هو أول خطوات التأسسيس.

⁽¹⁾ كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب وياما فيه ، ص ٢٣٢ .

⁽٢) أدونيس: المجموعة الكاملة ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ط٤، جــ١ ، ص ٢٥٢.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

وتدنى الحاضر ينبغى أن يكون دافعا لتنقية الماضى. ذلك أن الحاضر لا يسير بقوة دفع ذاتية بل بقوة دفع الماضى "فحيث يجب توجيه الحاضر بالماضى ينبغى أيضا تغيير الماضى بالحاضر "(۱) إن إعادة النظر فى الماضى هى أولى خطوات تأسيس الحاضر، ولعل قراءة أدونيس من هذه الزاوية تجعلنا نتعاطف معه أكثر مما نتحامل عليه، وساعتها لن نقول ما سبق أن قيل من أن قراءته تفضى إلى الإحساس بأن "كل شيء انتهى ، ولم يبدأ أى شيء بعد(۱)، بل ربما كان الأصبح أن نتساءل معه مقررين "أليس الهيام بالهدم، علامة على الهيام بالإبداع(۱)

إن الشاعر حين يقول: "وفى خطواته جذوره" لا يعنى التنكر للماضي أو إهماله، قدر ما يعنى أن التقدم يقتضى البدء من حيث انتهى الآخرون، وعدم التجمد عند الخطى التى توقفوا عندها، وإلا فما معنى حياتنا؟ وأين خطانا نحن التى سنتركها ليبدأ من عندها من يواصل الدرب بعدنا؟.

من السذاجة بمكان تصور انفصال الماضى عن الحاضر كما لو أن كلا منهما قد أضحى كتلة مستقلة عن الآخر، فكما أن الحاضر هو امتداد للماضى، فالماضى هو جذر الحاضر، الماضى الذى ينادى أدونيس بتجاوزه واستبعاده هو هذا الجزء من التراث الذى تحقق فى الماضى، لكنه فقد فعاليته فى الحاضر، وأصبح كتلة كسيحة تعجز عن عبور زمنها إلى زمن تال. تحديدا، ما يعنيه هو أن لا ننسلخ عن الماضى "كأنه أصبح عضوا ميتا زال وتلاشى، فهذا محال، عدا أن القول به جهل كامل، لا بالماضى وحده، بل أيضا بطبيعة الإنسان، وطبيعة الإبداع " (1)

⁽¹⁾ خيرة هم العين: أدونيس حداثة النقد أم نقد الحداثة، فصول (م.س) ، ص ١٤٣٠.

⁽۲) بدرو مارتینیث مونتایث : أدونیس ، النقد الذاتی العربی ، فصول ، مسج ۱۱، ع۲ ص ۱۷۳ : ۱۷۷ والاقتباس ص ۱۷۵، والمقال ترجمة طلعت شاهین.

⁽٣) زمن الشعر : ص ١٤٢ .

⁽٤) أدونيس: كلام البدايات ، ص ١٤٤.

ويتسق هذا المفهوم مع مفهومه للتراث الذى لم يعد يعنى "النتاج كله الذى أنتج فى الماضى، وإنما هو الطاقة الإبداعية التى تجسدت فى منجزات لا تستنفد، بل نظل فعّالة، متوهجة، وجزءا من حركية التاريخ. من هنا ليس التراث كتلة موجودة فى فضاء اسمه الماضى، وعلينا العودة إليه والارتباط به، وإنما هو حياتنا كلها ونمونا نفسه، وقد تمثلناه ليكون حضورنا نفسه، واندفاعنا نفسه نحو المجهول "(۱)

فى ضوء هذا الكلام، يمكن فهم عبارة "وفى خطواته جنوره" على أنها ليست انفصالا عن الماضى بقدر ما تعنى تمثلا له وانطلاقا منه إلى الأمام. إن دور المبدع ليس فى إبقاء الحال على ما هو عليه، بل هو "فى تفجيره وتطويره" وهنا يكمن التناقض بين مهمة المبدع التفجيرية ووضع الجماهير العربية التى أصبحت حياتها صورة من ثقافتها الاستعادية "ليس همها أن تبتكر، بل أن تتشبه، والذى يكتفى بالنقل والتشبه فكأنه يرفض المستقبل، ويعيش فى ماض يتطاول " (")و هكذا يتحول الحاضر إلى نسخة من الماضى، ولا يكاد الإنسان العربي يدرك أنه يحيا خارج الزمن، هو يعيش ويموت دون أن يدرك أنه لم يعش، ذلك لأنه عاش أسيرا "داخل أسوار الماضى ونماذجه" (ن)ولهذا السبب فإنه يعجز عن فهم الماضى ويراه على حقيقته إلا من ينأى عنه.

るのの

الخطاب العربى بشكل عام، والخطاب الدينى بشكل خاص لا يكف عن الاترديد بنبرة ملؤها الفخر أن أرضنا أرض النبوات ومهد الديانات. وحين يتأمل الشاعر ثمرة هذه الأديان متجسدة في الإنسان الذي يعيش على هذه الأرض يكاد يصاب بالذعر ، فيتساءل:

⁽١) نفسه: ص ١٠٠ .

⁽٢) زمن الشعر: ص ١٣٠.

⁽٣) نفسه: ص ١٢٩.

⁽٤) نفسه: ص ١٤٢.

⁽٥) نفسه: ص ١٤٢.

النبوَّات ثوبٌ نسَجتهُ بأهدابها أرضُنا والسماءُ وأفلاكُها تدورُ على أرضنا والسماءُ وأفلاكُها تدورُ على أرضنا فلماذا كُلُّ شيءٍ عليها خُواءُ ولاذا كُلُّ شيءٍ عليها خُواءُ ولاذا كُلُّ شيءٍ أصمُّ وأعمى.

هذان التساؤلان مهمان إلى درجة بالغة، لأنهما يفتحان نوافذ الوعى السذى غُيب ليراجع نفسه. من شأن الدين أن يكون مصدر إشعاع وقوة وحضارة، إنه يحرث الأرض ويمهدها، ويضع فى أيدى أصحابها مفاتيح إعمارها والترقى بها، غير أن الشاعر ينظر إلى هذه الأرض فيجدها خواء، صماء عمياء. فيضطر إلى غير أن الشاعر ينظر إلى هذه الأرض فيجدها خواء، صماء عمياء. فيضطر إلى أن يتساءل: أين ثمرة الدين؟، وبعد تأمل يصل إلى هذه النتيجة (هناك "تسدين" لا "دين" وهناك "تعيش" لا "حياة" بعبارة ثانية تحول "الدين" فى الممارسة، وفسى النظر أيضا، إلى أيديولوجية، إلى آلة للسيطرة: آلة سياسية ، فى المقام الأول، وهاهم الأفراد الذين يشكلون المجتمع العربى اليوم: قلما نجد أحدا يعتنق السدين حقا. وقلما نجد أحدا يحيا حقا. يكاد الإنسان فى هذا المجتمع أن يتحول إلى رقم، ويكاد الديني – المؤسسى (السياسي) أن يتحول إلى منظومة ذهنية إلكترونية. هكذا ينهار "الشخصى" وتنهار " الحياة" ، وينهار " الدين") (۱) وبهذا يضع الشاعر عليها خواء؟

لقد زُيِّف " الماضى" الذى يُبكى ويُتباكى عليه، ولا يُكف عن ترديد أن صلاح الحال مرهون بالعودة إليه، لكن أسوأ ما فى هذا التزييف هو تزييف الدين بإسقاط أو هامنا عليه متصورين أن هذا، ولا شىء آخر ، هو الدين:

قام جبريلُ من نومه مرة لم يُحرِّك جناحيهِ، القى حولَهُ نظره

⁽١) أدونيس : الشرع والشعر ، مجلة فصول ، مج ١١ ، ع ٣ ، خريف ١٩٩٢ ، ص ٦٧

فراى يَعْرُباً نائما وعلى صدره رقيم غيرَ ما كان يُوحى ويُملى لم يُنبّهْ قُريشاً

عادُ للنومِ مُستسلمِاً لرؤاهُ وأسرارها. (١)

إن انهيار الحاضر ينبغى أن يكون دافعا لمراجعة الماضى وغربلته. هـذه هى البداية لكى نستعيد الشخص التائه منا، ونستعيد الحياة، ونستعيد الدنيا والدين.

(٣) التاريخ وزمن القتل:

(l)

أصبح السيف لا القلم هو الشفة التي يسجل بها الزمن العربي تاريخه: "زمن ينطق ، لكن / لا ينطق إلا من شفتي سيف" (٢). وأدونيس يختار سنة إحدى عشرة هجرية لتكون بداية روايته التاريخية (٢)، حيث سيدخل التاريخ الإسلمي بعد وفاة الرسول على في منعطف هام يبدأ بما حدث في سقيفة بني ساعدة من اختلاف المسلمين ؛ أنصارا ومهاجرين حول الخليفة الجديد، وما ارتبط به هذا التاريخ – فيما يرى الشاعر – من قمع للآخر وإزاحة له، ووضع البذرة الدموية في رحم التربة العربية. يبدو ذا من خلال الحوار التالي بين سعد بن عبدة وعمر بن الخطاب:

- نتقاسم : منا أمير ومنكم أمير - يقتلُ الله من قال هذا يقتل الله من لا يقول بقولي⁽¹⁾

يركز أدونيس الضوء على رؤيتين أفرزهما الواقع؛ رؤية "تحمل وجهة نظر تعددية ذات إرهاصات ديمقر اطية أولية، لا تؤمن بالإقصاء التام للقوى

⁽١) الكتاب ص ١٥٢.

⁽٢) الكتاب ص ٦٢.

⁽٣) الكتاب ، ص ١١.

⁽٤) الكتاب ، ص ١١.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

الفعالة بقدر ما تدعو إلى انخراطها في تأسيس المشروع المشترك"، ورؤية أخرى "تحمل وجهة نظر أحادية وتفهم السلطة على أنها نزوع وراثى يتنقل بين أبناء الجذر الواحد هو قريش لا غيره، ومن ثم وجب إقصاء القوى الأخرى "(۱) وهكذا ينهض "الكتاب" بمهمة تتبع تاريخ الإقصاء، القمع، القتل منذ سنة إحدى عشرة هجرية حتى الآن مبرزا أن سلسلة القتل لم تَنْبَتْ:

"القتل ، القتل ، القتل ، في هذا الزمن الذي يتآكل ويحدودب، نقول : خيط ما يربط بين ماضي الولاية ومستقبلها مرورا بالحاضر "(٢)

إن فعل القتل يستشرى فى "الكتاب" بشكل يكاد يكون أشبه بالسرطان الذى يتلاقح ويتوالد ويتكاثر وينتشر ليملأ المكان والزمان العربيين حتى ليبدو كما لو أنه "المفتاح السرى، بعد موت محمد ولله لكل تاريخنا السياسى والدينى، بله دليل هاتفنا الخصوصى فى العالم، الذى يستطيع كل إنسان وفى كل عصر أن يتصل بنا عن طريقه."(٦):

إنه العرشُ يصقلُ مرآتهُ صورةً للسماءُ ويزِّينُ كرسِيَّهُ ويزِّينُ كرسِيَّهُ بشظايا الرءوس ورقش الدماء (1)

هنا، تنتزع كلمة " العرش" من مكانها في السماء، لتهبط على الأرض، يتحصن الحاكم فوقها مستفيدا من تخييلاتها التي توحي بأن المسافة بينه وبين الله

⁽¹⁾ عبد العزيز بومسهولى: الكتاب والتأويل ، فصول (م،س) ص ٣٥٦ . ويرى رياض العبيد أن أدونيس يدين نظام الحكم الذى خرج من معطف سقيفة بنى ساعدة دون أن يعلن انتماءه لنظام آخر، غير أنسه يستدرك قائلا: إن القارئ يستطيع أن يستشف رائحة هذا الانتماء (يقصد الانتماء الشيعى) بطريقة غير مباشرة. راجع رياض العبيد: السيرة الشعرية للحاكمية العربية، مجلة فصول (م.س) ، ص ٢٨١.

⁽٢) الكتاب ، فاصلة استباق ، ص ٨٠ .

⁽٣) رياض العبيد ك السيرة الشعرية للحاكمية العربية (م. س) ص ٢٨٢

⁽٤) أدونيس: الكتاب ص ١١

جد قريبة. إن ارتباط كلمتى الكرسى" و" العرش" فى السياق السابق يحيط الحاكم بهالة من القداسة تكاد تجعل منه إلها صغيرا يعيش على الأرض، لا سيما أنه جعل كرسيه الأرضى صورة للعرش السماوى، ولئن كان من حق الله أن يعذب عباده أو يتجاوز عنهم، فإن الحاكم يصبح من حقه تبعا لهذا أن يؤسس حكمه، وأن يزين كرسيه بالدماء السائلة، وبشظايا الرؤوس الطائرة، وكله يتم تحت شعار العدل. وها هى ذى أحلام الأنبياء تتحول إلى غطاء يتستر به القتلة ليصنعوا من الرءوس عروشا يجلسون فوقها متخذين سمت الآلهة:

"سبحانَكَ يا هذا الكرسى - مصنوعاً برؤوسٍ قُطعتْ، مصبوغاً بدم - طفلٍ حينا ، شيخٍ حينا، منسولا، جزءاً جزءاً من أحلامٍ نبى سبحانك يا هذا الكرسى"(١)

ومن الطبيعى أن تصيب عدوى القتل الناس . فيصبح كل منهم ليس مقتولا فقط، ولكن قاتلا أيضا، ويستفحل فعل القتل في التاريخ العربي حتى يكاد يعصف بالناس جميعا، حكاما ومحكومين. إن مسألة "الحساسية المفرطة المتوحشة" التي يمتاز بها الشرقي عموما، والعربي خصوصا، لا تجعله مولعا بالقتل فقط علي مستوى الحكم، ولكنها تدفعه أيضا إلى ممارسته على المستوى الفكرى والديني والمعيشي والعائلي والعقائدي ... بحيث نراه يتشفى بقتل أعدائه السوهميين والحقيقيين، قتلا رمزيا أو فعليا، وذلك في البيت أو المدرسة أو مكان العمل ... وهذا ما يجعل مسألة تحكيم العقل ... في المواقف اليومية والسياسية والدينية عملية استثنائية"(٢). ومن هنا أميل إلى الاعتقاد أن ما استشعره الشاعر من نمو مرضى لـ "غريزة" القتل في تاريخنا المعاصر هي التي دفعته إلـي استقصاء

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) نفس المصدر ص ٢٩٦

⁽٢) رياض العبيد: السيرة الشعرية ، (م.س) ، ص ٣٨٣.

جذور هذا الفعل في ماضينا ليذهب إلى أن فروع الشجرة الدموية التي تظلنا في حاضرنا، إن هي إلا غرس أيدينا، في ماضينا.

تشغل مشاهد القتل وسفك الدماء وقطع الرقاب وحز الرءوس حيزا كبيرا فى التاريخ العربى، كما يبدو على صفحات "الكتاب" ومن ثم يستحثنا الشاعر مغتاظا ومتألما أن نتساءل:

"اسألوا الشرق: ألنْ يضجرَ مِنْ مزجِ خُطاه بالدم الدافق من أبنائِهِ ومن السُّكْرِ به ومن السُّكْرِ به ومن النومِ على أشلائهمْ؟ ومن النومِ على أشلائهمْ؟ قامة التاريخ مالتْ في يدى إنَّهُ الإنسانُ مذبوحًا على صدر نبي"(۱)

وقامة التاريخ لا تميل إلا حين تميل قامة الإنسان، وميل قامة الإنسان هـو نتيجة لما تعرض له هذا الإنسان من قمع وقهر أحنيا هذه القامة، وحـين نعبـر بصيغة "مرفوع القامة" في كلامنا العادي عن الإحساس بالعزة والكرامـة، فـإن ميل القامة في سياقنا يوحي بالإحساس النقيض وهو الذل والمهانـة. والمفارقـة المبكية هي أن هذا الذي يحدث للإنسان إنما يحدث له تحت ستار الدين. الـدين الذي جاء – فيما جاء – ليصون الإنسان من هواة إهدار الدماء. وحين يسـتحثنا الشاعر أن نسأل الشرق: ألن يضجر من مزج خطاه بالدم الدافق من أبنائه ...؟ فإن هذا النساؤل يوحي بإجابته التي تغيد بأن الشرق لم يضجر بعد من مزج أقدام حكامه بدماء أبنائه. يصبح من حق الشاعر أن يتساءل تساؤلا آخر يفيـد النفـي أيضا هو:

من مشكاةِ دماءٍ ؟ (٢)

⁽١) أدونيس: أبجدية ثانية ، دار توبقال، الدار البيضاء ، ١٩٩٤، ص ١٤٠.

⁽۲) أدونيس : الكتاب ، ص ۱۱۳.

وحين يصر الشاعر على توظيف اللغة والصور القرآنية بعد أن ينقلها من سياقها القرآني حيث تتلألأ بالنور (١) إلى سياق نقيض يفيض بالدماء والأشلاء، فإنه قد يشير إلى ما تعرضت له النصوص الدينية من تأويل أدى إلى تحويل دلالتها لتستجيب لما يراد منها.

()

ويحلو للشاعر في لحظات صفاء ضنينة أن يرى التاريخ وقد تمرد على مدارات القتل وطقوسه المتكررة؛ يحلو له أن يرى بقعة بيضاء على شاشة التاريخ الحمراء، يتأمل فيها أسلافه الآخرين الذين يدورون في مدارات أخرى، وكل ويمارسون طقوسا مغايرة؛ لعلهم المفكرون والفلاسفة والعلماء والشعراء ... وكل الذين انحازوا إلى الإنسان، ومارسوا طقوس التمرد والرفض من أجل البناء :

"اتَضَيَّا أَ اخرجُ من هذه الذاكرة مِنْ مداراتها ، ودواليبها الدائرة ، اتَضَيَّا أسلافِي الآخرين الذين يضيئون أعْلى وأبعد من ظلمةِ القتلِ، من حَمْاة القاتلين (٢)

أما صيغة "أسلافى الآخرين" التى ينسب فيها الشاعر نفسه إلى أسلف له باعتبارهم جذوره الحقيقية التى يشعر بانتماء روحى وفكرى لها، هذه الصيغة التى ترد مضافة إلى ياء المتكلم نلقاها فى سياق آخر منفية، وذلك حين يقول الشاعر عن نفسه فى معرض حديثه عن رفضه للثبات والتبعية، وقبوله بالتحول و الاستمر ارية:

"يخلُقُ نَفْسَهُ بدءًا من نَفْسِهِ - لا أسلافَ لهُ وفي خُطْواتِهِ جُذورُهْ"(٣)

⁽¹⁾ المقطع السابق يتناص مع قوله تعلى : "... مَثَلُ نوره كمشكاةٍ فيها مصباح"

⁽٢) الكتاب : ص ٣٧ .

⁽٣)أدونيس : المجموعة الكاملة ، دار العودة ، بيروت ، جـــ١ ، ط٤ ، ص ٢٥٢.

ولعل تأمل هاتين الصيغتين:

- أسلافي الآخرين

- لا أسلاف له

تضىء جانبا من حقيقة موقف أدونيس من التراث؛ هذا الموقف الذى يُحكم عليه غالبا من خلال جزئيات مبتورة من السياق العام لتجربة الشاعر الكلية، وصيغة "لا أسلاف له" مثال جيد على هذا، إذ تبدو برهانا كافيا يلوِّح به من يريدون أن يثبتوا قطيعة أدونيس للتراث ورفضه له. غير أن قليلا من التروى لتأمل الصيغة الأخرى "أسلافى الآخرين" تدحض هذا الموقف وتبطله. إن الرؤية إلى الدونيسة إلى أدونيس ينبغى أن تكون في مستوى تعددية الرؤية الأدونيسية وحيويتها. فالشاعر يتواصل مع الأسلاف الذين يرى فيهم أعضاء حية في جسد التراث، وينقطع عن الأسلاف الذين يرى فيهم أعضاء ماتت في الجسد. هـو إذن متصل بالتراث منفصل عنه. وهذه هي نفسها حقيقية علاقته بالتاريخ؛ إذ هو منغمس فيه، لكنه عتمر د عليه:

"لا أحيا فى هذا التاريخ ، ولا أتشرَّدُ فيهْ إلا كى أخرج منه"(١)

وهذا المقطع يلقى ضوءا آخر على موقف الشاعر من التراث؛ إذ لا يستطيع أن ينبت عنه، لأنه يحيا ويتشرد فيه، وهو حين يتمرد عليه، فإنه في الحقيقة يتمرد على ذاته التى هى فى النهاية إفراز لهذا التاريخ. الشاعر هنا يذكرنا بقول أبى العلاء:

وهل يأبقُ الإنسانُ من مُلْكِ ربِّهِ ويخسرجَ من أرضِ لَـهُ وسماءٍ(١)

⁽١) الكتاب ، ص ٧٤.

⁽۲) أبو العلاء المعرى : شرح لزوم مالا يلزم ، سلسلة ذخائر العرب رقم (۱۳). طه حسين ، إبراهيم الإبيارى ، دار المعارف بمصر ، (د. ت) جـــ١ ، ص ١٥٣.

مه معادل الشعراء العرب عبد المعادل الشعراء العرب المعادل المعادل

أبو العلاء يعلم أن محاولة الخروج من سجن الكون عبث، وكذلك أدونيس يدرك استحالة الخروج من قفص التاريخ، يمكن أن نتمرد على هذا القفص، لكننا في النهاية نحيا ونتشرد فيه، بقدر ما يحيا هو ويتشرد فينا. العلاقة هنا جدلية، ديالكتيكية، وهي أغنى بكثير من أن تُصنَّف في إطار "مع" أو "ضد".

يبدو الشاعر في المثالين السابقين منقوعا في التاريخ؛ فيه يحيا ويتشرد، والتاريخ في هذا السياق هو الموروث الفكرى والثقافي الذي تسرى دماؤه في شرايين الشاعر وخلاياه، لكن الشاعر يدرك أن بعض جوانب هذا الموروث يشكل دائرة مغلقة على ذاتها، فيعمد إلى كسر مدار هذه الدائرة ليتفيأ في ظلل أسلاف آخرين، يمثلون في رأيه شجرة التراث الوارفة، ولعل صيغة "أتغيأ" المتكررة "أتفيأ اسلافي الأخرين" تبرز حنين الشاعر إلى أن يرى نفسه المتدادا أو انعكاسا للوجوه النضرة التي تتراءى على الوجه المصقول من مرآة التراث، كما تبرز بنفس القدر ، قرفه من الوجوه المظلمة المتراكمة على الوجه المعتم للمرآة. هذه الوجوه الأخيرة هي أحد العوامل التي تدعوه إلى كسر دواليب الذاكرة الدائرة ليفر، ينأى ، يخرج، ففي المثال الأول:

" أَتَّضَيَّا أَ — أَخْرِجُ مِن هِذِهِ الذَّاكِرةُ / مِنْ مداراتها ، ودواليبها الدائرةُ " وفي المثال الثاني :

"لا أحيا / في هذا التاريخ ، ولا أتشرَّدُ فيه / إلا كي أخرج منه" وفي المثال التالي نراه:

"يتأصَّلُ في التاريخْ، ولكنْ كي يُحْسِنَ أنْ يناي عنه/في آفاقِ سرية"(١)

الأمثلة الثلاثة تكشف كم هو متأصل في التاريخ، وكم هو مغمور بترائه، غير أنه لا يستسلم للدوران في دائرة التاريخ المغلقة، فيخرج من مدارها ليتأملها من بعيد، وهو يحلق في آفاقه العلوية التي تتشكل فيها ملامحه الفردية وتطلعاته الذاتية، وتتاح الفرصة لانبثاقاته أن تتجلى، ولاندفاعاته أن تتبلور. بهذا ندرك

⁽١) الكتاب ، ص ٢٤١.

طبيعة العلاقة الالتباسية التي تربطه بتاريخه؛ فهو قريب منه وناء عنه، يتفيأ به ويتمرد عليه، يحيا فيه ويخرج منه.

وإذا كان الشاعر لا يكف عن إلقاء متفجراته اللغوية على محيط دائسرة التاريخ المغلق من أجل أن يثقبها حتى تتاح له فرصة الخروج عنها، فإنه يحقق هذا "الخروج" حتى يمنح نفسه حق "الدخول" إلى كل شيء:

يتقدمُ نحوى
زمنٌ ضدَّ صحرْاءِ هذا المكانْ
وصحراءِ هذا الزمانْ
باسمِهِ سوف أُعطى لنفسى
سِحْرَ الدخول،
وحقَّ الدخول
إلى كل شيء (١)

الشاعر يكسر قوقعة التاريخ المغلق ، ويخرج من فضائها الضيق، ليعطى لنفسه حق المغامرة والتجريب، بل حق الرفض والتمرد، وفي ذات الوقت يستمتع باستخدامه لهذا الحق، وذلك حين يلج بفكره عوالم جديدة تتقلص فيها وسائل الحظر، ويلقى أسئلته في أرض بكر تخلو من أدوات الحجر ، وتنفتح أمامه عوالم محتشدة بسحر الدهشة والغرابة.

(**->**)

غير أن أدونيس يقع أحيانا أسيرا للروايات التاريخية، وذلك حين لا تذوب الوقائع والأحداث في أطياف الرؤى الشعرية، بل تظل هذه الوقائع والأحداث على حالها لدرجة أن القارئ يحس في بعض المواضع أنه يعيد قراءة التاريخ. صحيح أن أدونيس يُخضع هذه الأحداث لتساؤلاته وشكوكه، وذلك عكس ما ذهب إليه أبو ديب في هذا الصدد(٢)، ولكنه ليس الإخضاع الذي يذيب الأحداث في

⁽١) الكتاب ، ص ٥٨.

⁽٢) راجع: كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب ، فصول (م.س) ص ٢٣٦.

رؤى، ولكن الذي يفرض على الأحداث آراء الشاعر وتوجهاته الإيديولوجية ، وهو لذلك "يمارس انتقائية تنتج قراءته للتاريخ "(١) ومن المظاهر البارزة لهذه الانتقائية "تتبع أحداث القتل والتدمير والانشر اخات وشهوة السلطة"(٢) ، بحيث يبدو كل شيء "عكر ، ملوث ، محرور، مضرج بالمآسى ودم النزاعات، وسفك التأويلات، وطغيان السلطة وقمعها وإرهابها وبطشها الذي لا يترك شيئا علي صفائه، ولا يترك براءة لا يفسدها "(٦). وهذه الانتقائية تجعل الشاعر يذهب إلى أبعد من تتبع أحداث القتل إلى التركيز على مقومات تاريخ القتل وتباينها من صراعات عقائدية مذهبية، ومن التفرد بالرأى أو الخلاف حوله (١)، والوصول بذلك إلى درجة تثير ملل القارئ وفزعه في آن؛ ملله من تراكم أحداث القتل وتكرارها وإن بصور مختلفة، وفزعه من هذا التاريخ الدموى الذي طالما سمع وقرأ أنه تاريخ البطولات والأمجاد؛ تاريخ قيم العدالة والحرية، لا تاريخ القيم الدموية، فإذا به يكتشف فجأة أن ما أدركه من هذا التاريخ كان وهما، أو على أقل تقدير كان مبتورا. غير أن أبا ديب يرى أن تراكم تاريخ القتل وتناسخه وما يترتب على ذلك من شعور القارئ بالملل هو أمر متعمد من جانب أدونيس، إذ أن "هذا الشعور هو بالضبط ما يجسده تاريخ القتل نفسه من تكرار وإملال وانعدام للحيوية وإثارة للنفور، والرغبة في انتهائه والانصراف عنه "(٥)

غير أننا نرى أن أبا ديب يميل بهذا إلى تبرير ما اعترف به من أن رواية التاريخ بهذا الشكل لا تثير الملل فحسب، بل تؤدى إلى "عقم العمل السردى الذى لا ينتج نسيجا سرديا مثيرا بشخصيات نابضة بالحيوية"(١)، وهذا يتيح لنا الفرصة لأن نتساءل: ما دام أدونيس يمتلك الطاقة الإبداعية الهائلة وله رؤيت الواضحة للتاريخ، فلماذا لا يصوغ عمله في شكل درامي يثير فيه ما يريد من مشاعر من خلال الحوار بين الشخصيات وينقذ عمله من التراكم وينقذ المتلقى من الملل؟ ثم هل الرغبة في إثارة ملل القارئ من شيء ما، مبرر لأن يكون

(١) نفس المرجع، ص ٢٣٦. (٢) نفس المرجع، ص ٢٣٦.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

العمل نفسه مثيرا للملل؟ إذا صح هذا فعلينا أن نكتب تاريخا جديدا للدراما، وعلى كل الإبداعات العظيمة عربيا وعالميا أن تراجع نفسها. أرى أن المسألة تأخذ عند أدونيس بعدا آخر يتصل بهيامه بالتجريب والتجوال عبر الأنواع الأدبية بصرف النظر عن النتائج المترتبة.

ولئن حمدنا لأدونيس جسارته فى التجريب للبحث عن أشكال جديدة، فإنسا كنا نود أن تحمل هذه الأشكال جوهرا لا يشتت ذهن القارئ فى اتجاهات متعددة على فضاء الصفحة الواحدة وهو يحاول أن يمسك بالخيط الذى يربط بين مجموعة أصوات قامت حواجز متعمدة بينها، وهو إن أفلح فى ذلك مرة، فإنه يخيب مرات. ثم ينبغى ألا ننسى ما يترتب على ذلك من عمل ذهنى يؤثر سلبا على درجة التلقى.

*** <u>ثالثاً</u> : استراتيجية التجاوز

(١) التيسه:

"ومنزل ليس لنا بمنزل .."(۱)

يعلق أدونيس هذا الشطر للمتنبى على صدر الصفحة الأولى من الكتاب ليوحى من خلاله إلى ما سوف يتخلل ثناياه من إحساس الشاعرين كليهما بالاغتراب عن المكان؛ المكان الذى هو فى الحقيقية الواقعية ملك لهما، لكنه فى الحقيقة النفسية ليس لهما، إذ يعيش كل منهما مغتربا بين أهله وفى منازله. فكأن الأهل ليسوا أهله، والمنازل ليست منازله.

وافتقاد "المنزل" سواء أكان مكانا أم وجدانا يفضى بالشاعر إلى العراء، إلى التيه: "ينزل الشاعر في التيه،

كمن ينزل بيتا ،.

هكذا يحمله الكون إلى محرابه،

⁽۱) هذا هو الشطر الأول من مطلع قصيدة للمتنبى شطرها الثانى "ولا لغير الغاديات الهُطُّلِ" راجع شرح ديوان المتنبى: مصطفى سسبيتى، دار الكتــب الجامعيــة، بــيروت ، ط1، ١٩٨٦، ص١٧٤.

ويرى السِّرِّ عياناً." (١)

سيصبح "التيه" منز لا، بل بيتا يشعر الشاعر بين جدرانه بأنه قد انتقل من ضرورة المنازل إلى حرية التيه. يتيح منزل "التيه" للشاعر أن يتدرج في مراتب الرقى كما يتدرج الصوفى؛ إذ يُحمل على أجنحة الكون، ويصبح "التيه" ليس مجرد بيت ينزل فيه، بل سيتحول إلى مكان ذي بعد روحي سام؛ يلتقى هذا البعد مع قول أدونيس مخاطبا نفسه:

"سيكون لك التيه أبهى مقام"^(۲)

ويتأكد البعد الصوفى لـ "التيه" من خلال صيغة "أبهى مقام" التى تومئ إلى مكانة الشعر بالنسبة إلى الشاعر . يعلق محمد بنيس على البيت السابق قائلا : "بهذا البيت ندرك مكانة التيه فى المشروع الشعرى لأدونيس. لقد كان التيه مقاما دائما، لا يغادره أدونيس، بعد أن أعطاه مرتبة المحور الأساسي الشعره في دائما، لا يغادره أدونيس، بعد أن أعطاه مرتبة المحور الأساسي الشعره في المغز الى الغز الى مهيار الدمشقى) ، ثم تدرج فى الاقتراب منه مع المتصوفة، من الغز الى إلى ابن عربى، ولكنه الآن، مع المتنبى، لن يبقى مقاما من بين المقامات، ولكنه سيتحول إلى "أبهى مقام". فى تعبير كهذا تمتزج تجربة الصوفى بتجربة الشاعر، ولن يكون هناك معنى للمقام، بالنسبة إلى الشاعر، إلا فى الشعر. (")

ويصبح منزل الشاعر، بيته ، هو شعره، أو بالأحرى هو تيهه الذى يرتفع به إلى أبهى مقام. "التيه فى هذا السياق ليس ضياعا ولا تبديدا، ولكنه عثور الشاعر على ذاته، وذلك حين يجد نفسه كما الطائر وقد تحرر من القيود التي تحول بينه وبين التحليق، "تيه" الشاعر هو بمثابة السماء للطائر، ففى السماء يبدأ الطائر طيرانه لا وفقا لتعليمات سابقة ولا لتوصيات جاهزة، ولكن وفقا لاندفاعاته الفطرية وذبذباته الداخلية، وكما تكون السماء للطائر هى ساحة إبداع على غير مثال، يكون "تيه" الشاعر، إذ يعنى "التيه" هنا أنه سيبدأ من نفسه، وأن فرصة الإبداع ستكون قائمة ومتجددة، ستكون بدايته في خطوته، وسيتكون

⁽١) الكتاب ، ص ٢٠٣.

⁽٢) الكتاب : ص ٣٢.

⁽٣) محمد بنيس: أدونيس ومغامرة الكتاب (م.س) ص ٢٧١.

خطواته هي بيته : "أنا ساكن هواي / ولا بيت !لا خطاي" (١) . إن خطواته السابقة لم تعد تصلح للسكني أو الإقامة، فبيته، أو محل إقامته متجدد دائما، إذ يتحرك مع خطواته، ومن ثم يمكن أن نفهم كيف أن "النيه" يعد "أبهي مقام"، ف "التيه" هو الحركة والتخطى والتجاوز، هو الفعل والممارسة والإبداع. الشاعر مسكون بالمستقبل، وهو في تجاوز مستمر ليس للماضي فحسب، ولكن للحاضر أيضا، وهذا هو المعنى الذي يُفهم من قوله: ... وفي خطواته جنوره" (١)، فكلمة "الجذور" في السياق الأدونيسي لا تعنى النتكر للماضي، ولا تعنى أن جنور الشاعر لا تمتد إلى أبعد من النقطة التي وصل إليها، ولكنها تعنى أنه في كل خطوة جديدة، تكون له جذور جديدة، تنضح على الكيان كله، فيورق ويثمر، كما تعنى أنسه مفروضا عليه، لأنه أصبح مشاركا في صنع ماضيا عند الارتحال إلى خطوة جديدة، وهو عليه، لأنه أصبح مشاركا في صنعه، كما تعنى نفي فكرة الجذور الثابتة، إذ تكمن تحت كل خطوة جذورها، ويصبح الإنسان مثل عناصر الطبيعة التي أولى تحت كل خطوة جذورها، ويصبح الإنسان مثل عناصر الطبيعة التي أولى تخطيه وتجاوزه، وأنه حين يثبت ويجمد، فيذبل ثم يموت، فكأنما يعاند قدره.

واحتفاء الشاعر بالسكنى فى منزل "التيه" وبلوغه "أبهى مقام" فيه، يجعله يعتد بنفسه ويعتز بشعره فيضن به أن يكون غناء لتاج؛ أيا كان هذا التاج، لن تكون كلماته تمجيدا لقيم ماضية، ولكن ستكون احتفاء بتيه الأبد:

"لن أُغُنيِّ لتاج.

لا لكندة ، أو هاشم ، أو هشام الضياء الذي يتفتق مِنْ سُرَّةِ الشمس وجهى : أحداً لا أحد الشمس سأغنى لتيه الأبد عاليا في الكلام، لتيه الكلام

⁽١) الكتاب ، ص ١٤٥.

⁽٢) أدونيس: المجموعة الكاملة، دار العودة، بيروت، ط٤، ١٩٨٥، جــ١، ص ٢٥٢.

عاليا في الأبدُّ "(١)

وهكذا يبلغ احتفاء الشاعر بالتيه "أبهى مقام"، بحيث يظل هذا المقام "عاليا في الأبد" ويظل "التيه" أو "الترحل" هو البيت الذي يفضل الشاعر "الإقامة" فيه: "أتراهُ التَّرحُّلُ بيتى ؟ " (٢)

عنوان الشاعر سيكون إذن هو اللامكان، فالمكان أسر وتوقف وجمود. أما اللامكان فحركة ، وحرية، وإبداع. عن الشعراء يقول الشاعر:

" لا مكان لهم — يُدْفئون جَسَدَ الأرض ، يصنعون للفضاء مفاتيحَهُ ، للفضاء مفاتيحَهُ ، لم يُقيموا نسباً أو بيوتاً لأساطيرهم، . كتبوها كتبوها مثلما تكتب الشمسُ تاريخَها ، .

لا مكانٌ ... "(٣)

فرار دائم ومستمر ليس من الزمان فحسب، ولكن من المكان أيضا. إن حضور الشاعر في مكان هو مقدمة لغيابه عنه، وبتعاقب الحضور والغياب، عصبح الشاعر حاضرا في الغياب، غائبا في الحضور، هذا المنفى الدائم يجعل الشعراء ليسوا في حاجة إلى أن يقيموا بيوتا يخرجون منها صباحا ليعودوا إليها في المساء، فهم يخرجون لا ليعودوا ، ولكن ليستمر هيامهم نحو المجهول ليكتبوا ماضيهم وهم يرتحلون في منازل التيه، فتأتى كتاباتهم طازجة ساخنة، معجونة بنبضاتهم وأحلامهم وإرهاصاتهم، إنهم يكتبون بنفس الحبر الذي تكتب به الشمس

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) الكتاب : ص ٧٨.

⁽٢) الكتاب ، ص ١٨٥.

⁽٣) أدونيس: كتاب القصائد الخمس تليها المطابقات والأوائل، ص ١٥٧.

تاريخها. باختصار حين يختار الشاعر أن يقيم في منازل التيه، فإنه يختار أن يتحرر من أسر المكان ، ومن أسر الزمان؛ أمس والآن.

(٢) التحول

أصبحنا بإزاء شاعر استبدل " التيه" بالمنزل؛ محل الإقامة الدائم، وأصبح "التيه" بيتا، محرابا يحمله الكون إليه، يرى فيه ما لا يُرى، ويسمع فيه ما لا يُسمع، تضاء له الأنوار، وتفتّح نوافذ الأسرار، لذا يصبح "التيه" أبهى مقام، ويظل الساعر مرتحلا ساكنا هواه، متحولا، بيته خطاه، لا يعيد، لكنه دائما يبدأ من جديد:

"إنها الريحُ لا ترجعُ القهقري والماءُ لا يعودُ إلى

منبعة

يخلقُ نوعَهُ بدءاً من نفسهِ - لا أسلاف له وفي خُطْوَاتِهِ جُدُورُهُ."(١)

يصبح القدر الذى ارتضاه الشاعر لنفسه هو التحول والصيرورة الدائمين، فلا توقُفَ عند نقطة ما، ولا نهاية معينة ينتظر الوصول إليها ليتوقف. إنه مثل الريح:

"لا يقر: الدروب شهيقٌ له،

وزفير،.

حكمة الريح تمضى به بعيدا."(٢)

وهو لا يتبنى حكمة الريح فحسب، بل هو ينتمى إليها، إذ تُوحِّدُ في عصفها بين الأرض والسماء والإنسان:

"أنتمى للرياح ، تُوحِّدُ في عصفها بين وجه التراب ، ووجه الفضاء ووجه البشر"(")

⁽١) المجموعة الكاملة، جـــ١، ص ٢٥٢.

⁽٢) الكتاب ، ص ١١٥. عن رمز "الهواء" راجع : أسيمة درويش: تحرير المعنى (م.س) ص ٣٢١ – ٣٢٧.

⁽٣) الكتاب ، ص ٣٦.

الرياح تمارس الفعل بقوة ودون وجل؛ فهى فى المثال السابق تُوحِّد بين عناصر الكون وهى فى المثال التالى تَهُزُّ الحياة:

"كلماتي رياح تهز الحياة وغنائي شرار"^(١)

يبدو الشاعر وكأنه يتحدث بعصبية أصابته حين حدق في وجه الحياة فرآه هامدا ساكنا، وحين تحسس نبضها فوجده ضعيفا واهنا، هذه الحياة بحاجة إن إلى رياح تهزها، إلى شرر يكويها، والشعر هو هذه الرياح العاصفة التي توقظ الحياة من غفوتها، وهو هذا الشرر المتطاير الذي يفيقها من غيبوبتها. وهذا الغناء الدي يشبه الشرر هو وسيلة الشاعر لتجاوز كسل العقل، وثبات الذهن، وتبلد الشعور:

" لا أزالُ أُغَنِّي

كى أوسِّعَ آفاقَهُمْ " (٢)

ولو أن قومه كانوا يتحركون فى حياتهم وفق طبيعتهم وفطرتهم لاستجابوا تلقائيا لهذا الشعر، كما تستجيب عناصر الطبيعة لنداء الخصوبة والاستلاء والتحول والصيرورة:

" تتغنى الزهورُ بشعر اللقاح ، ويرقصن

في الريح رقص الشرر"

الشعر يرتبط غالبا بالرموز المحتشدة بالحركة والخصوبة؛ يرتبط باللقاح، الرقص، الغناء، الشرر. ويرتبط أيضا بالعطر المنسكب من أكمام الزهر:

"عِطْراً لكآبة هذا العصر

يخرج من أكمام الشعر"(٦)

وإذا كان هذا العطر يحاول أن يخفف من كآبة هذا العصر (الحاضر) فإنه يتحرك أيضا نحو المستقبل:

"إنني مثل وردٍ لا يُبرعِم إلاُّ

(۲) الکتاب : ۱۰۱. (۳) الکتاب : ص ۱۰۱.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) أدونيس: المجموعة الكاملة ، جــ١ ، ص ٢٩٨.

في اتجاهِ غد يُقبلُ "(١)

"الكآبة" رمز لما ثقلت به أجفان العصر من سكون سلبى مغلق، أما الشعر، الورد، العطر ، الشرر، الريح، فهى رموز التفتح ، التحول ، التجدد. فى نفس هذا المستوى يشكل الشاعر صورا كثيرة مرتكزا على نفس العناصر، لكنه فلي الصورة التالية حيث يتوحد مع طرفة بن العبد يضيف الرمل والصحارى رمزين للجدب والامحاء، لقاء "الريح" رمز الخصب والتحول:

"طُرْفةْ وردةُ حُزْنِ تَتَنَاهبُها ريحٌ وصحارى يا طرفة "أُفْردْتَ" ولكنْ كُلُّ مكانٍ قَيْدْ يا طرفهْ رملٌ تلك الصدفهْ ."(۲)

على السطح يخاطب الشاعر طرفة، وفي العمق يخاطب نفسه، وهو يُجرى الخطاب بلغة طرفة حين يستحضرِه من خلال بيته الشهير:

إلى أنْ تَحَـامَتْني العشيرةُ كُلُّها وأُفْردتُ إفرادَ البعير المُعَبَّـدِ (٣)

مسقطا عليه بعض همومه الاغترابية، وذلك حين أبعد كلاهما من جانب (قبيلته). لكن إذا كان أدونيس قد حسم أمره، وحدَّد انتماءه: "أنتمى للرياح" (أ)، فإن جانبا من مأساة طرفة أنه عاش موزعا بين نقيضين: الرياح والصحارى؛ الرياح بحركتها وتحولها والتباسها، وذلك حين ثار على أعراف القبيلة محاولا أن يستمد قوانينه من نفسه، والصحارى بجدبها وثباتها ووضوحها وذلك حين عجز عن الخلاص التام من ربقة تلك الأعراف والتقاليد. والنتيجة هي أن الشاعرين لم يفلتا من عقاب القبيلة؛ أما العقاب فكان في كلتا الحالتين هو

⁽١) الكتاب ، ص ٢٤٨.

 ⁽۲) الكتاب ، ص ٤٥.
 (۳) شرح المعلقات العشر ، ص ٧٤.

⁽٤) هو أيضا ينتمى للشرر، وللحصاد، وهما مرادفان مجازيان للرياح، يقول "أنتمى للشر/أنتمى لللروخ) للحصاد، احتفاء بالحقول، لسقائها / قلقا، ناحلا". "الكتاب"، ص ٣٦.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

"الإفراد". ويحاول الشاعر اللاحق أن يواسى – على السطح – أيضا الشاعر السابق ، لكنه - في العمق - يواسى نفسه من خلال اعترافه بأن المكان ؛ أي مكان ، هو في حقيقته قيد، لأنه رهن للزمان الذي شكُّله، ومن ثم فــان "إفــراد" الشاعر المعاصر في وطنه، ربما كان أكثر قسوة وضراوة من "إفراد" الشـاعر القديم في قبيلته، فلقد وحَّد بين مأساتهما الرمل؛ رمل القيم والعادات، رمل التفتت والانهيار، رمل التكرار والآلية، رمل الثبات والجمود. يلاحظ تكرار صيغة "رمل" في السطر الأخير، لتشير من ناحية إلى الإحساس بالسام من رتابه التكرار، ومن ناحية ثانية إلى أن الرمل الذي أفرد بسببه الشاعر الأول هو ذات الرمل الذي أفرد بسببه الشاعر اللاحق، ومن ناحية ثالثة إلى سلبية فعل الزمان، فالرمل الذي أحاط بالشاعر في العصر الجاهلي لم يزل يحيط بسلفه في العصسر الحديث. لو أن رياح الحداثة التي اندفعت من وجدان طرفة، فكادت أن تخلعه من جذوره القبلية - لو أن هذه الرياح لم تُكْبَتْ بفعل مَصندًات القبيلة العالية ، لخرج من تحت عباءته عشرات الشعراء الذين كانوا قادرين على أن يلقوا في رحم الحضارة العربية ببذور التحول والتجديد، غير أن رمال الثبات ظلت تملأ المكان والزمان. وخروج هذه الحضارة من أزمتها مرهون برياح تعصف بهذه الرمال :

" الرمالُ كتابُ الصحارَى

والرياح تآويله " (١)

تظل الحضارة العربية جزئيات متفتتة متآكلة ذات بعد واحد مادامت تحبس نفسها في قفص الثبات؛ الثبات على الفهم الأول والتفسير الأوحد. وخروج هذه الحضارة من قوقعتها مرهون بأن تهب عليها رياح التأويل حيث تكون الفرصــة مهيأة للانفتاح على آفاق متعددة، ودفع دماء متجددة ف "الرياح دم الأمكنة "(١). تقول أسيمة درويش في معرض تعليقها على المقطع السابق: " فاذا كانت الحضارة العربية تعانى من العقم واللاحضور الكونى بسبب فهمها من خلال هويتها الأولى وتحجرها بصورتها الماضوية الثابتة ، فإن إخراج هذه الحضارة من حالة العقم واللاجدوى يستوجب إعادة قراءتها لإعادة (تأويلها) برؤى عاصفة

⁽١) الكتاب: ص ٣٣.

⁽٢) الكتاب، ص ٣٠٢.

جديدة تقفز بها باتجاه المستقبل "(۱). أبعد من هذا ، فإن تجربة "الكتاب" ككل تدخل – فيما يرى عبد العزيز بومسهلى – "ضمن مشروع التأويل الشامل الذى تتفت عبره مجالات التعددية والنسبية والاختلاف، وتنكشف أبعاد العلامات والدوال اللغوية، بوصفها نسيجا من المجازات والاستعارات التى يتشكل من خلالها كتاب العالم."(۱)

وإذا كانت الرياح هي بمثابة التأويل لكتاب الصحارى في المثال السابق فإن الماء والنار يفضيان إلى نفس الدلالة في المثال التالى:

"أَتَلُمَّسُ فَى الرمل مائي وأُشْعلُ نارَ التَّصعْلُكِ فَى غابةِ الأزمنة "(٣)

فالشاعر يحاول أن يتلمس ضوءا عبر الظلام؛ ماء في الصحراء. أما نسار التصعلك التي سيشعلها فهي نار التمرد والخروج؛ النار التي تحرق نسيج الإلف، وتخرق دائرة الاعتياد. وحتى تتاح الفرصة للشاعر أن يؤسس مستقبله بدءا من نفسه، فعليه أن يضرم النار فيما ورثه من قيم تحول بينه وبين نسق الحياة الجديد الذي اختاره لنفسه، وهو يصور هذه القيم فيي تراكمها وتراكبها وجمودها وغموضها بـ "غابة الأزمنة"، مما يوحى بأن مواصلة السير عبر هذه الغابة لا يفضى إلى شيء سوى الضياع، أو الخبط العشوائي، ومن تم فإن الهدم بإشعال النيران هو أول خطوة للانتقال من الجمود إلى التجدد، من الثبات إلى التحول. فالرمل هو الموت والماء هو الحياة ، و "غابة الأزمنة" هي الثبات والتراكم أما "نار التصعلك" فهي التحول والتجدد.

الشاعر يستدعى من خلال التركيب الاستعارى "نار التصعلك" في المثال السابق كل ما استقر في وعينا عن الشعراء الصعاليك الذين خرجوا على النسق القبلي الجاهز، وتحولوا إلى نسق مغاير نابع من تطلعاتهم الذاتية، وهو

⁽١) أسيمة درويش: تحرير المعنى (م.س) ص ٣٢٢.

⁽٢) عبد العزيز بومسهلي: الكتاب والتأويل ، فصول ، (م.س) ، ص ٧٤٧.

⁽٣) الكتاب ، ص \$ \$.

يكرر ذات الأمر، وإن بصيغ مختلفة، مع الشعراء الذين انفتحوا بشكل أو بـ آخر على عوالمهم الخاصة ، ورؤاهم الفريدة ، وكان من الطبيعى أن يجد فى امـرئ القيس نموذجا جيدا للشاعر الذى كتب ميثاقه بحبر تجربته، فأضـاء المـواطن المسكوت عنها، وذلك حين فتح فضاء واسعا على دنيا الجسد؛ تلك التى مورس عليها التعتيم فيما بعد زمنا طويلا، باسم القيم :

" يا امراً القيس ، كيف تدثّرْت ليل الكلام، وكيف تنوّرْتَهُ ضائعا بين خيطِ الهباء وثوبِ الأبد ضائعا بين خيطِ الهباء وثوبِ الأبد كيف هيّأْت هذا المِهاد : عَزَلْتَ السماء ، وأغلقت أبوابها ، وتنبأت . لا حِبْر غَيْرُ الجسَد لا حِبْر غَيْرُ الجسَد ألهذا فَتَحْت الفَضاء فشوة وهياما وشعرا ؟ الطريق إلى ما الهذا صِرْت مِيثاقنا - الطريق إلى ما يضاء وما لا يضاء "(۱)

لقد محا امرؤ القيس حكمة سابقيه ومعاصريه، وبدأ بهذا الشوق العارم الكامن في جسده؛ ففتح أفقا كان مغلقا، وارتاد أرضا كانت موصدة، لقد كان يقبس من ناره ليكتب تاريخه، فجاء كتابه متوهجا متموجا .

أدونيس يحتفى بالبدء وبالتأسيس فى شتى صورهما وتجلياتهما، فكلاهما خلق، ولقد كان امرؤ القيس بادئا ومؤسسا، ففضلا عن كونه أحد فحول شعراء الجاهلية، ورأس الطبقة الأولى، فإنه سبقهم إلى بعض التقاليد الفنية كاستيقاف الصحاب والبكاء على الأطلال ورقة النسيب وقرب المأخذ وتشبيه النساء بالظباء والبيض.. وهو رائد فى ميدان الغزل الصريح، كما أنه فاتح باب التشبيهات،

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) الكتاب ، ص ٤٦.

وهو أيضا حامل لواء الشعراء إلى النار كما قيل على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم. (١)

هو إذن شاعر خارج على القيم المبجلة من قبل القبيلة، وهو فى ذات الوقت شاعر مؤسس؛ مؤسس لحساسية جديدة فى الشعر تحتفى بالخرق والتيه والمعصية. ومن هنا كان احتفاء أدونيس به ، باعتباره مهيئًا للدخول إلى فضاء الجسد ومقدّسا للنشوة والهيام، وصديقا للتمرد والخرق ، وفاتحا لدرب شعرى يضىء العتمات.

فالخرق – فيما يرى أدونيس – أحد معطيات الخلق، والشاعر الخارق هو في جوهره شاعر خالق، وشاعر الخطيئة هو شاعر الحرية. فأبو نواس ممثلا "شاعر الخطيئة لأنه شاعر الحرية، فحيث تنغلق أبواب الحرية تصبح الخطيئة مقدسة.. وإذ تمنحه الخطيئة الراحة يغالى في تمجيدها، فلا يعود يرضي بالخطيئات العادية، وإنما يطلب الخطيئات الرائعة التي يستطيع أن يتباهى بها .. فالخطيئة بالنسبة إليه .. ضرورة كيانية، لأنها رمز الحرية ؛ رمز التمرد والخلاص "(۱)

رغم مكانة زهير وتقدم طبقته إلا أنه ليس من الشعراء الذين يحتفى بهم " الكتاب" فقد كان نموذجا مثاليا للشاعر المنتمى، المتصالح مع كونه، المسترخى على ذراع القبيلة. ويفضل عليه صعلوك مثل الشنفرى؛ الذى كسر الطوق القبلى ولم يشأ أن يقضى حياته دائرا فى فلك القبيلة، ولكنه خرج متمردا، ثائرا، مندفعا إلى الأمام:

"خُلُعَتْ نجمةٌ ثَوْبَهَا والتنى لنلهو فى حِضْن دِجْلَةً - تُهْنَا قرأنا ، كتبنا، نجمةٌ لا تُحبُّ زُهَيْراً

⁽١) راجع شوح المعلقات العشو . ص ٢ : ١٣.

⁽٢) أدونيس: مقدمة للشعر العربي، ص ٥٦.

وتعشقُ لاميَّةَ الشَّنْفَرَى لم يَنَمْ على زَنْدِ القَبيلِ لم يَنَمْ على زَنْدِ القَبيلِ ولم يرجعْ القهقرى يتدثَّرُ ثوبَ الهجيرِ ، احتفاءً بنقطةٍ ماءْ." (١)

في هذا الصعلوك تتجسد القيم الخلقية البريئة من الزيف والخداع:

"من أعالى الكلامْ

نزلَ الشَّنْفَرَى

يَتَقَرَّى الفضاء، يطيِّبُ وجهَ الثَّرى ويُهيِّئُ للجائعينَ الوليمة - أحلامُهُم وارفات ، تُغَطِّى مراراتهم وتغطى الخيام"(٢)

أما الوليد بن يزيد (")؛ الشاعر الأموى ، والخليفة أيضا، فقد قُتل لما عُرف عنه من انكباب على كئوس الخمر، وشغف بالمغنين والمغنيات، فهو شاعر النشوة والصبابة والعشق، وهو خليفة الرفض والتمرد والخروج ، ويتخذ شاعر "الكتاب" من قتله الواقعى وسيلة لطرح تساؤلاته هو الماورائية وذلك حين يخاطبه على هذا النحو:

"لِم لمْ ترفعْ تمثالاً بعد القتلُ ؟

(١) الكتاب ، ص ١٠٤

(٢)الكتاب ، ص ٤٣.

(٣) الوليد بن يزيد: ولد سنة ٨٨ هـ، تفتحت عينه على النعيم والترف، كان أبوه كلف ابالخمر والمختلف والغناء حتى في خلافته ، ونشأ الوليد على مثاله ، بل تجاوز أباه في الإسراف في اللهو والمجون، ولم تصرفه الخلافة التي آلت إليه بعد موت أبيه عن غيه، بل مضى ليعب من كئوس الخمو عبا ويستقدم ما شاء من المغنين والمغنيات، مما أضجر أهله ، فقتله ابن عمه يزيد بن الوليد سنة ١٢٦ هـ وكان الوليد شاعرا، أبدع في شعر الخمر والغزل، لكن خرياته بلغت درجة عالية من الجودة، وكانت ملهما لشعراء الخمريات من أمثال أبي نواس.

راجع د. شوقي ضيف: العصر الإسلامي ، دار المعارف بمصر ، ط٤ ، ص ٣٨١ : ٣٨٥.

يراك العابر ، يقرأ في قسماتِك شِعرَ اللحظة ، يسقى لغة الأبدية لغة الأبدية بدم الحرية لم لم ترفع تمثالاً ؟ هل صنم الفكرة هل صنم الفكرة أعلى، أو أكثر طُهراً من صنم الصخرة ؟ من صنم الصخرة ؟ من صنم الصخرة ؟ شكى لا يرويه أي بيان "(١)

الشاعر فى المقطع السابق ينحاز إلى أصنام الأحجار ضد ما يسميه بأصنام الأفكار؛ الأولى فى تقديره مصدر وحى وإلهام نابعين من استحضار ما غرف عن صاحبها من تقديس للحرية وخرق للمألوف. أصنام الأحجار حقيقة ماثلة يتحدث عنها الشاعر بثقة ويقين. أما ما أسماه بأصنام الأفكار فموضع شك؛ وهو شك لا يرويه أى دليل مرقش بأى بيان أو برهان.

(٣) التخطى:

لم يكن أدونيس تابعا للسلف القديم ولا السلف المعاصر. فقط اكتفى بأن يأخذ من الاثنين ما يدفع عجلة الحياة إلى الأمام. ورغم سباحته الطويلة في محيط السلف القديم إلا أنه لم يغرق في هذا المحيط، بل ظل راصدا له ومتابعا إياه بعين نقدية تفرز وتغربل، وكان يخرج في نهاية كل سباحة وقد تخلصت شباكه من محار كثير واحتفظت بلؤلؤ قليل. ومن ثم يمكن القول بأنه كان "أصيلا" ولم يكن "أصوليا"، ذلك أن الأصالة "تعنى الجدة والأولوية والسبق والتفرد والتميز" بينما تعنى الأصولية " الاحتكام إلى السلف ، والارتكان إلى ما تحقق في الماضي، والسير على نفس الدرب القديم .. الأولى تعنى إنتاج الأصل ، والثانية تعيد إنتاجه في ظروف غير ظروفه التي تحقق فيها . الأولى تعنى الإبداع، والثانية لا

⁽١) الكتاب ، ص ٢١٥.

تهتم إلا بالاتباع . والنتيجة أن الأصولية ليست إلا خصما من الرصيد الثقافي ، بينما الأصالة إضافة حقيقية للمعرفة لا غش فيها ولا تزوير ."(١) ولأن الأصالة إضافة، فهي دائما تتجاوز ما أضيف بحثا عما لم يضف بعد ، هي قرينة المغامرة والبحث عن المجهول :

"اسبقینی ، یقول لأحلامه، نحو مجهولی ، اغمرینی ببهاءاته،

فطرتی انت ، مائی وطینی"(۲)

الكون مستودع أسرار، وهو بحاجة إلى من يستولى عليه هاجس الكشف، ومن الخطأ تصور "الكون أو الطبيعة صفحة مكشوفة واضحة لا مجال فيها لأى معرفة جديدة، أو كشف جديد . إنها على العكس موضوع كشف ومعرفة لا نهاية لهما. وهذا يتضمن أننا في حاجة دائمة، جوهرية إلى تجاوز الراهن . والشعر مقيم في هذه الحاجة :يضيئها، يعمقها، يدعو إليها. إنه دائما عنصر القلق وسط الاطمئنان، البحث وسط الاكتفاء، والتساؤل وسط الأجوبة. إنه اللهفة التي لا تهدأ إلى ما لم نعرفه أو لم نسيطر عليه بعد. إنه الطريق التي تقودنا دون توقف صوب المستقبل – صوب المجهول."(١) لكن المشكل أن دعوة أدونيس إلى التجاوز والتخطى تفهم على أنها إدارة الظهر لما سلف، أما التطلع إلى المستقبل فيفهم على أنه تنكر للماضى . إن التجاوز في السياق الأدونيسي يعني في المقام الأول تجاوز كل العقبات التي تعوق المضي قدما في طريق التقدم، وهذه العقبات كامنة هناك في ظهورنا وليست في صدورنا، ونحن سنظل عاجزين عن كامنة هناك في ظهورنا وليست في صدورنا، ونحن سنظل عاجزين عن تجاوزها ما لم نلتفت إلى الوراء لنتأملها ونتفحصها . وهذا يعني أن التجاوز إلى أمام، فإنه يتضمن وربما بدرجة أكبر، معني "العودة" إلى كان يفهم منه القفز إلى أمام، فإنه يتضمن وربما بدرجة أكبر، معني "العودة" إلى

مفاتيح كبار الشعراء العرب

⁽١) مهدى بندق: الكتابة ٢٠٠٠ "حول ثقافة الانصياع العربي" مجلة إبداع ، العددان السابع والثامن، يوليو – أغسطس ٢٠٠٠ ، ص ٥٨.

⁽٢) الكتاب : ص ٢٩٤.

⁽١) أدونيس : زمن الشعر ، ص ٣١٣ – ٣١٤.

الخلف انتعرف على أصولنا المعرفة العلمية التي تمكننا من تخليص هذه الأصول مما علق بها من شوائب . وإذا تمكنا من هذا نكون قد أعدنا اكتشاف "الأصل" وهذا الاكتشاف هو أهم خطوة على طريق التجاوز . ذلك أن البناء الذي سيتم بعدئذ لن يكون باطلا. إن التجاوز هو بالدرجة الأولى "تجاوز للركام والحواجز والشوائب وتخط للقيود والحدود والشروط من أجل النسبش عما هو أصل وأصيل." (۱) فالتجاوز بمعنى آخر هو النبش، والنبش لا يتجه إلى أعلى بل إلى أسفل، والنبش يعنى أننا نبحث عن عرق الذهب المطمور بين كتل الصدأ، لنبقى على الأول ونلقى بالثاني "المشكل أننا أمة ذات أصول، ولكن أصولها مسروقة منها، ومخبأة عن عيونها، وأننا أمة تمتلك الشهوة للأصل، ولكن شهوتها مشوبة بشوائب الاختلاط المعرفي والعاطفي، وإذا احتاج الأمر إلى مشروع يعيد اكتشاف الأصل الإختلاط المعرفي والعاطفي، وإذا احتاج الأمر إلى مشروع يعيد اكتشاف الأصل الإبداعي والفكري، متمثلا أول ما يتمثل بالقرآن ويعلن عن أصولية هذا الأصل الإبداعي والفكري، متمثلا أول ما يتمثل بالقرآن الكريم والحديث النبوي والشعر الجاهلي، بعد استبعاد "التقليد" وكشف الزيف. ومن هنا يصبح "التجاوز والتخطي" بمعنى "العودة إلى". (۱)

إن أدونيس حين يعلن الانقطاع عن التراث، فإنه في ذات الوقت يدعو إلى الارتباط به، ولكنه الارتباط النوعي الذي يعرف ماذا يأخذ وماذا يدع. وكما يكون التجاوز على مستوى الزمان يكون على مستوى المكان، وذلك بالتحول عنه إلى آخر ، وهذا بدوره يفضى إلى ثالث، وهكذا يظل الأفق مفتوحا وممتدا وواعدا، وكلما أنجز وعد بدا في الأفق وعد جديد. فالشعراء لا يقيمون، بل يحلقون ليصنعوا مفاتيح الفضاء .هم:

"لا مكان لهم - يُدُفئونْ جسد الأرضِ ، يصنعونْ للفضاء مفاتيحهُ،.

لم يقيموا

⁽١) عبد الله الغذامي : ما بعد الأدونسية: مجلة فصول ، المجلد ١٦ ، العدد ٢ ، خريف ١٩٩٧، ص ١٢.

⁽٢) السابق ، ص ١١، ١٢ ، يقول الغذامي أيضا :"فالتجاوز والتخطي هما عمليتا اخستلاف. وهسذا الاختلاف يقوم لأسباب عملية "إبداعية". فهو ليس خروجا ولكنه "دخول" إنه اختلاف من أجسل التكيف.. هو"اختلاف في الانتلاف" هو موائمة ودخول إلى ، وليس خروجا عن." نفس المرجع ، ص ١٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

نسبًا ، أو بيوتاً لأساطيرهمْ،. كتبوها

.. مثلما تكتب الشمسُ تاريخها ،.

لا مكانٌ.." (١)

ف "إقليم الشعر لا يملك من مكان إلا مكانا فانيا - رحلته لا نهاية لها ."(") يؤكد "بيير دينو" هذا من خلال تساؤله التقريرى هل نسينا أن الشعر "تجاوز"؟ إن الشاعر ، إذا تحرر من نظام لا يعلن عن بديل له، فهوالنبى الذى يزرع؛ يكتفى بان يزرع الشك فيما هوقائم. لقد واجه أدونيس منذ شبابه، تقاليد قديمة وصارمة تعبر عن نفسها فى قواعد تحكم مجال الشعر كما تحكم مجالات أخرى، بحيث كان لزاما عليه أن يلجأ إلى العنف فى مواجهتها، فيتقدم من خلال مشهد تحوطه الأطلال والبقايا، حيث الغبار كثيف والتراب خانق." "أولعل هاجس التجاوز هو العامل الرئيس الذى جعل أدونيس يؤاخى بين الصوفية والسوريالية (١٠). فكلاهما له سبله المعرفية ودروبه الكشفية، وهى سبل ودروب تخترق السطوح الظاهرة لتنفذ إلى الجذور الباطنة، وكلاهما أيضا له طريقته فى إعادة تشكيل الحياة بعد تفكيك بنياتها، وهو ما يساير مغامرة أدونيس الإبداعية التى تهدم لتؤسس وتنقض لتبنى، وتخرج من تحت الأنقاض لتتجاوز.

(٤ الخسرق:

ينطوى تأليف "الكتاب" على مغامرة يضيف بها أدونيس إلى مغامراته السابقة بعدا أعمق وأبعد؛ هو مغامرة على صعيد الرؤيا، وهو مغامرة كذلك على صعيد التشكيل. ولئن كان المتلقى يرى في هذه المغامرة جنوحا عن الحدود المأمونة،

⁽١) أدونيس : كتاب القصائد الخمس تليها المطابقاتوالأوائل ، ص ١٥٧ .

⁽٢) باتريك رافو : أدونيس والبحث عن الهوية ، ترجمة وليد الخشاب ، فصول ، (م.س) ص ٨١.

⁽٣) بيير دينو : الصوت المتجول لأدونيس ، ترجمة مني سعفان ، فصول ، (م.س) ص ٥٧.

⁽٤) عبد القادر الغزالى : التجليات أو الخلق المستمر ، فصــول (م.س) ، ص ١٢٨. ولمزيـــد مــن التوضيح راجع ، أدونيس ، الصوفية والسريالية ، دار الساقى ، ط١ ، ١٩٩٢.

وخرقا للأنساق المألوفة، فإن الشاعر يرى أن الجمال يكمن في هذا الخرق:

"إن كان هناك جمالٌ فهو الخَرْقْ — أفيئوا ، واعْصُوا

لا تعصوا إلا العادةٰ"(١)

وكأنه يقول "أفضل عادة أن لا تكون لك عادة" بمعنى أن يظل المرء دائما متمردا حتى لا يصل إلى درجة الاعتياد، فالاعتياد ألفة وسكون ثم همود وبرود وموت. ولئن كانت صيغة الأمر "أطيعوا" هى الصيغة التى تتكرر كثيرا في الكتب المقدسة في معرض الحث على الطاعة، فإن أدونيس يستخدم الصيغة النقيضة في "الكتاب" كتابه هو ، وهي "اعصوا" لكنه لا يترك الفعل موجها هكذا إلى المطلق ، إذ يحصره في عصيان العادة، وبيان جمال التمرد عليها.

يقول جعفر العلاق:"إن شعرنا الحديث ، في معظمه، يندفع أو يُدفع به بعيدا عن نار التجربة الحقة، بعيدا عن بئر الحياة الفوارة بالجنس والحلم والقلق. وهكذا وجدنا أنفسنا أمام شعر يمر غالبا، بمحاذاة الحياة محروما من غموض الجسد وجنونه، وعصف القلق الممض، وما في السياسة من بطش ومداهنة. وبذلك كانت حداثتنا الشعرية والأدبية حداثة مبتورة، في مجملها ، تندفع أو يدفع بها إلى خارج الحياة وتصدعاتها الحقة، وما يتصل بها من ازدهار روحي وجسدي وميتافيزيقي"(٢)

ويقول مصطفى الكيلانى: "ولا تكون الكتابة متحررة من قيود السائد لغة وفكرا وسياسة ومقدسا وذهنا جمعيا إلا إن كانت صادمة تبدع صلات جديدة بين الإنسان والعالم، وتنزع منزع التجريب برفض تكرار أشكال الكتابة المعتادة. إن الأديب المبدع أو الناقد المؤسس هو الذي يراجع باستمرار ما يكتب ويجاوز الشكل إلى شكل آخر في صيرورة لا تتوقف"(")

ويمكن أن نمضى في الاستشهاد بأقوال كثيرة مشابهة، غير أننا نكتفى

⁽١) الكتاب ، ص ١٥٤.

⁽٢) على جعفر العلاق : الشعر ملاذاً للروح ، فصول ، مج ١١ ، ع٣ ، ص ٢١٤.

⁽٣) مصطفى الكيلاني : أسئلة الحرية وفعل الكتابة الأدبية ، فصول (م.س) ص ٢٩٣.

بهاتين الشهادتين لنعرف أنه في شعر أدونيس قد تجسد النموذج المثال الشيعر بمفهومه الحداثي، فهو شعر يمتاح من بئر الحياة الفوارة، إذ لم يحرم نفسه من أن يحتسى من دنان الحياة حتى الثمالة، بل فتح كل النوافذ ليطل على المسموح وغير المسموح، واقتحم كل الأبواب ليلج إلى المعلوم والمجهول، واستطاع بذلك أن يسقط عن جسد الحياة أثوابها المزيفة، وأن يخلع عنها أحجبتها لتظهر على حقيقتها، كما استطاع أن يغسل وجهها بماء القصيدة فيبدو سافرا بلا مساحيق ولا تزويق. لقد كان شعره صادقا بقدر ما كان صادما. وكما كان مؤسسا لنفسه على مستوى الإبداع، كان مؤسسا لغيره على مستوى النقد، إذ يجد ناقده نفسه كما لو أنه يبدأ — هو الآخر — من جديد، ذلك أن هذا الشعر يقوض أركان كثير من النظريات النقدية التي ظللنا نرددها زمنا معجبين، مفتونين؛ من ذلك مقولة "أعذب الشعر أكذبه" به جاء هذا الشعر ليثبت أن "أعذب الشعر أصدقه" بل وأصدمه .

بدهى أن يُتهم صاحب هذا الشعر إذا ما ألقى بذوره فى بيئة غفت الآذان فيها ردحا من الزمن على سحر الكلام حتى ترهلت بنيتها العقلية، وكانت المحصلة هى تلك الرخاوة الفكرية التى تطلق فقاعاتها فى وجه كل من يحاول تحريك المياه الآسنة. لقد بدا أدونيس كما لو كان متبنيا شعار كانط التنويرى " كن جرينا فى استخدام عقلك" وكان عليه بالطبع أن يدفع ثمن هذه الجرأة.

وروح التمرد لدى أدونيس كانت بذرة ألقيت فى فؤاده منذ البدايات؛ فقد قال مبكرا يؤكد على ذاتيته: "آن لى أن أكون نفسى" (١)، ثم ما لبث أن أعقب هـذا القـول بقول آخر يعلن فيه جدارته بأن يكون صاحب الوصاية أو القوامة على أمته قيم باسم أمتى (٢)، وسنراه يبدأ دائما كما لو أنه "لاأسلاف له وفى خطواته جذوره" وكما أنه بلا بداية ، فهو أيضا بلا نهاية، فالإنسان عنده "ليس قفصا ، بل هو اللانهاية ، ليس إقامة . بل سفر دائم، الإنسان هوما يتجاوز الإنسان، إنه موجود ، فيما ياتى (١٠)، لـذا

⁽١) أدونيس: قالت الأرض، المطبعة الهاشمية، دمشق، ط١، ١٩٥٤، ص ٩٥.

⁽٢) أدونيس: المرجع نفسه، ص ٨٨.

⁽٣) أدونيس: الآثار الكاملة ، المجلد الأول ، ص ٣٣٠.

⁽٤) أدونيس: زمن الشعر، ص ٣١٧.

ستظل "الشواطئ حبلى بشواطئ لم تجئ" (۱). فأبغض ما يبغضه الثبات، وأجل ما يجله التحول "طاقتى على التحول لا آخر لها، تعجز أن / تنتهي ولا تعرف / كيف" (۱). وهو لذلك يمحو ما بلغه، ساعيا إلى ما لم يبلغه بعد "ماحيا كل حكمة / هذه نارى / لم تبق آية / دمى الآية/ هذا بدئى" (۱). ولأنه يبدأ دائما من جديد ، فإنه لا يكف عن طرح الأسئلة، إذ كان السؤال هو أداته التى يفتح بها الآفاق المغلقة، سواء أكانت الآفاق ممتدة نحو المستقبل أم مرتدة نحو الماضي، في الحالة الأولى كان السؤال لاستشراف آفاق الفروع، وفي الحالة الثانية كان لياعادة اكتشاف الأصول" (١)

"أتخيل أنى وردةٌ للتحيِّر جاءتْ من جذورٍ بعيدة كى تُوشوشَ أيامَها: شهواتى حقولى التمردُ وردُ القصيدةْ. (۵)

﴿۞۞ رابعاً : استراتيجية التَّلقّي

۱) لغة الشاعر والتمرد:

تحدث الشاعر عن نفسه قائلا: "في خطواته جذوره" (1) وتحدث عن لغته قائلا: "لغة للتمرد .. تَشْتَقُ من نارِها نارَها" (۷) . والمقطعان يكشفان عن اتساق فكر الشاعر مع لغته، فكلاهما يحيد عن التبعة، ويتمرد على التقليد، وكلاهما يبدأ ولا ينتهى، فكر الشاعر متحرك مع خطواته ، متغير مع اندفاعاته، وكل فكرة

⁽١) أدونيس: كتاب التحولات، ص ٥٨٦.

⁽٢) المصدر السابق ، ص ٥٥٠.

⁽٣) أدونيس: الأعمال الكاملة ، المجلد الثاني ، ص ٦١٥.

⁽٤) أدونيس : النظام والكلام ، دار الآداب ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٣ ، ص ٣٩.

⁽٥) الكتاب . ص ٢٤٤. (٦) أدونيس : المجموعة الكاملة ، جــ١ ، ص ٢٥٢.

⁽٧) الكتاب ، ص ١٩.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ترتبط بخطوة، وهذه الخطوة تعجز عن حمل فكرة جديدة، ذلك لأن هذه الأخيرة بحاجة إلى خطوة نابعة منها، أما لغة الشاعر فهى صورة من فكره؛ إذ تعف عن أن تقتبس نارها من لغة خبت نارها على ألسنة طالما لاكتها وأنهكتها وأفرغتها من شحنتها، إنها مثل فكر الشاعر؛ إذ يبدأ كل منهما من جذوره، وليس من جذور سواه؛ من أصوله وليس من أصول سابقة، ومن ثم تُهيأ الفرصة للشاعر لأن يبتكر لغة جديدة؛ لغة تتجاوز اللغة:

"ويقولُ الكلام الذي ليس من كلمات "(١)

هى إذن لغة جامحة " لا ترضى أن تكون مجرد صور بلاغية أو علامات بيانية أو إسقاطات لا واعية على الحوادث والأماكن والأشخاص، بل تنشد أن تتحول إلى كينونات ذاتوية مبدعة، تشد الوجود والتاريخ والإنسان إليها، من خلال امتداداتها اللفظية ودلالتها السيميائية ورموزها الكثيرة وطبقاتها وسطوحها المستترة في النص "(٢)

ومن الطبيعى أن تستعصى هذه اللغة على من "يقرأون الحروف" ولعلها تتعذر أحيانا على من يقرأون "ما فى الخفاء" لا سيما "أن أدونيس منه (أبجدية ثانية) وحتى (الكتاب) بدأ يتحرك فى مساحات لغة سيكولوجية، تاريخية ، جغرافية، لا حدود لها. لغة تتشرب كل أشكال الصور والرموز والطقوس والأساطير القديمة والحديثة [اليومية منها] بحيث يستصعب المرء فهمها لهذا الأمر، كونها شديدة التركيب، ولكنه يتذوقها بحسه الداخلى، كونه يراها ساطعة متوهجة أمامه، تنبع من أعماق التراث المعرفى – الصوفى، ابتداءً بالحلاج والبسطامى والنفرى وانتهاءً بأبى حيان وابن عربى"(٣)

وحين يصبح الشاعر قادرا على أن "يقول الكلام الذى ليس من كلمات" فليس لأنه مولع بابتكار لغة بيانية زخرفية يتباهى بتثويرها وتفجيرها، ولكن لأن

⁽١) الكتاب، ص ١٠٠.

⁽٢) رياض العبيد: السيرة الشعرية للحاكمية العربية في كتاب أدونيس، (م.س) ص ٢٨٤.

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٢٨٤.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

هذه اللغة المبتكرة سيرافقها طرائق تفكير مبتكرة من شأنها أن تتقل الإنسان من مستهلك للكلام إلى منتج للفعل؛ أى إلى منتج للكلام الفاعل الذى يفضي إلى التغيير والتثوير. إذ "ليست اللغة وسيلة تعبير فحسب، وإنما هى كذلك طريقة تفكير. لكل وضع اجتماعى لغته: لغتنا السائدة هى لغة أوضاعنا السائدة. وهذه أوضياع متخلفة ، على جميع المستويات، لهذا كانت لغتنا متخلفة على جميع المستويات. إنها لغة بيانية، صنعية، زخرفية، والمجتمع هنا يستهلك اللفظة، كمتعة فردية، أى كما يستهلك اللسلعة. هكذا فقدت اللغة حيوية الإبداع وحرارة الحياة، .. إنها تمجد لحظة الكلام، لا لحظة العمل، لحظة الاستهلاك ، لا لحظة الإنتاج "(۱).

من هنا نفهم أن ابتكار لغة يعنى ابتكار حياة، يعنى تغيير ملامـــ المكــان وملامح الزمان ليكتسيا ملامح جديدة مع اللغة الجديدة، وكما يقول الشاعر:
"ابتكرْ كلماتٍ / للمكانْ ، تصيرُ زماناً"(٢)

حين يخلع المكان ثوب اللغة المهترئة، والتي بدا هو أيضا من خلالها مهترئا – حين يخلع هذا الثوب ليرتدى ثياب لغة جديدة، فإنه يبدو جديدا كما لو أنه قد اغتسل، ومن ثم فإن نظرتنا إلى المكان تتغير وعلاقتنا به تتحول، وحينئذ يبدو المكان كما لو كان قد ولد من جديد ، فيما يعنى أنه سيدخل تاريخا جديدا، أي سيصير زمانا، وعلى هذا النحو تتدفع دماء اللغة المبتكرة في شرايين المكان فتكتب له تاريخا جديدا . يلقى عادل ضاهر ضوءا على المقطع السابق قائلا إن البتكار الغة جديدة تزودنا بأسماء جديدة لأشياء المكان وتزود الفاهمة بجهاز مقولى وتصورى يعيد تنظيم العلاقات بين هذه الأشياء كما يعيد تنظيم العلاقات بين هذه الأشياء كما يعيد تنظيم العلاقات بين هذه الأشياء من منظور لغوى جديد هو أن نبدأ وبينها؛ أي باختصار، أن تقارب الأشياء من منظور لغوى جديد هو أن نبدأ تاريخا وثقافة جديدين، ونمهد الطريق لنشوء نظام معرفي ونظام قيمي تختلف معايير هما ومبادئهما ومصادراتهما عما كان سائدا. وكأني بأدونيس يريد أن يقول هنا : أن تستبدل لغة المكان بلغة هو أن تستبدل زمانا بزمان؛ أي تاريخاً

⁽١) زمن الشعر ، ص ١٢٩.

⁽٢) الكتاب ، ص ١٩٦.

بتاريخ."(١) هكذا يأمل الشاعر أن ينعش الكلمات، وأن يوقظها من غفوتها، وأن ينعش بذلك الحياة: مكانا وزمانا، فالشاعر هو القادر على أن يرد للغة بكارتها، وأن يخلع على الحياة معناها، ذلك أن العجز "عن الإحاطة بالعالم وأسراره، والذي ينسب عادة إلى اللغة، لا يكمن في اللغة بحد ذاتها، وإنما يكمن في غياب الإنسان الذي يفرغ اللغة من ليلها العتيق ويردها إلى براءتها الأولى(١). ولأن لغتنا أصبحت عاجزة ومخصية مثل حياتنا فإن الشاعر مهموم باستعادة خصوبتها:

"أبحثُ عمَّا يُعطى للكلمةِ عُضواً جنسيًّا "(")

وحين نادى أدونيس بضرورة تفجير اللغة فإنه كان يقصد أهمية تجاوز هذه اللغة للغة الثقافة السائدة، لتصبح الأرض ممهدة للغة جديدة تعبر عن فكر جديد. إنها "لغة التمرد...تشتق من نارها نارها" (أوهى السبيل للعبور ، وهمي جواز المرور للدخول في الدنيا الجديدة:

يتقدم نحوى
زمنٌ ضدَّ صَحْراءِ هذا المكانُ
وصحراء هذا الزمانُ
باسمِهِ، سوف أُعطى لنفسى
سُحرَ الدخول،
وحقَّ الدخول
إلى كل شيء (٥)

ولغة التمرد هذه يسميها أدونيس في سياق آخر ": اللغة الوحشية " بما يعنى أنها لغة بدائية طازجة لم تُستأنس بعد، وعلى جناح هذه اللغة يمكن للشاعر أن يحلق إلى آفاق الحرية التي ينشدها:

لا تكتبُ أرضَ الحريَّةُ إلا لُغَةٌ وحشيةٌ (١)

مفاتیح کبار الشعراء العرب

⁽١) عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب" (م. س) ، ص ٢٠١٠.

⁽٢) زمن الشعر ، ص ١٣٩. (٣) الآثار الكاملة ، المجلد الأول ، ص ١٠٠.

⁽٤)أدونيس: الكتاب ص ١٩ (٥) نفسه ص ٥٨

⁽٦) نفسه ص ۲٦٤١٦٤

وانحياز الشاعر إلى لغة التمرد، أو إلى اللغة الوحشية يعنى أنه سينبذ لغة الاستعطاف والاسترقاق والاسترحام؛ لغة العبرات والنظرات والحسرات التي تستهوى أفئدة الجماهير وتداعب أحاسيسهم البدائية، وتهدهد آمالهم المحبطة، وتكرس لحالة السكر التي يغرقون في لججها:

ليس من شهواتى

ان أفئ إلى عبرة ان أفئ إلى عبرة أو إلى حسرة وأرقي شعرى بها، وأبكى وأبكى شهواتى شهواتى أن أظل الغريب العصى وأن أعتق الكلمات من الكلمات (١)

وكما يقمع الإنسان الإنسان تقمع الكلمات الكلمات. والشاعر الذى نذر نفسه لتحرير الإنسان من الإنسان، يدرك أن هذا التحرر لا يصل إلى غايته إلا بتحرير الكلمات من الكلمات. فالإنسان قد يصبح عبدا للغة، وذلك حين يطمئن إلى كل ما تقذفه في جوفه، متصورا أنه غذاء صحى، وما يدرى أن فيه هلاكها للجسد والروح، وكم من الذين خدرتهم اللغة فأفسدتهم، وأضحى عصيا برؤهم، يقول مكسيم رودنسون: " ما أسوأ اللغة التي لا فعل لها سوى فعل التوابل حين تساعدنا على ابتلاع الأطعمة الاكثر فسادا "(۱). إن عنق الكلمة يعنى تحريرها مما علق بها من ترقيق وتمويه وتدجين، ف

" للكلماتِ قبائلُ أيضا ولكلٌ منها جيش كلماتٌ تستبعدُ أخرى لتثبِّت عرشاً

⁽۱) نفسه ص ۳۱۹

⁽٢) راجع : مكسيم رودنسون: في بيت الشعر ، مجلة فصول، المجلد ١٦، ع٢، خريف ١٩٩٧ ص ٢٦٦

فوق بقايا كلماتٍ بادتْ"(١)

لقد فقدت الكلمة في وضعها الجديد فحولتها وأصبحت مخصية؛ أصبحت عاجزة عن أداء رسالتها بعد أن انطفأت جذوتها وخبت نارها. وكما ينقسم البشر إلى فئتين : أحرار وعبيد، فكذلك الكلمات؛ ثمة كلمة حرة، متمردة ، وحشية ، تستعصى على التدجين، تتميز بالجرأة والتحدى، قادرة على السفر إلى بعيد، تخترق قلب الأشياء مثل سهم أجاد راميه التصويب، ثمة كلمة أخرى ملساء، ناعمة، فقدت وحشيتها حين هُذبت حواشيها، لزجة كالطحلب ومراوغة كالزيت، هي مخصية لأنه لا أمل فيها، وهي في ذات الوقت زانية لأنها تنحرف عين مسارها حين توضع في غير موضعها، والثمار المرة هي النتيجة المنتظرة، إنها عتق الكلمات موازيا لعتق الرقاب، بل يتوحد العتقان، لأن اللغة لا تحيا إلا بالإنسان، وهي تصبح حرة على لسان الإنسان الحر؛ أي المتحرر من عبودية اللغة، كما تصبح مسبية على لسان الإنسان العبد؛ أي الخاضع لقهر سلطة اللغة. حين يطرح أدونيس هذا السؤال:

شعرٌ،.

هل يحتاجُ الشِّعرُ إلى قَيْدْ كي يُوغلُ في تحرير المعنى؟

فقد يقصد أن حشد القيود التى تخنق صوت الشاعر وتعوق حركته وتكبل فكره وتعوق إبداعه – قد يقصد أن حشد القيود هذا هو الذى يحفزه إلى البحث عن سبل للخلاص ووسائل للتحرير، وكما أن الحاجة هى أم الاختراع فكذلك القيد هو الذى يدفع الشاعر إلى أن يوغل فى تحرير المعانى المسجونة خلف قضبان اللغة، ولن يتم هذا التحرير من دون تحرير اللغة ذاتها. إن تحرر الأمم مرهون بتحرير لغاتها إذ " لابد لهذه الأمم من فك وثاق اللغة وتحريرها مسن أصوات الماضى التى تسكنها كى تستعيد قدرتها على السفر والانتماء

⁽١) الكتاب ، ص ٢٦٧.

للمستقبل"(۱) وتضيف أسيمة درويش قائلة:"إن تحرير المعنى الذى آثر أدونيس أن ينهض بعبئه طول مسيرته الإبداعية، يتجاوز حرص الشاعر على المستلاك "الكلمات" باستعمالها على وجه لم تستعمل به من قبل؛ ليس بجعلها تحمل موروثاته الفنية وخصوصيته الشعرية وحسب، بل إنه يصدر عن طموح كبير في وعي الشاعر لتحرير اللغة من تاريخها، من ربقة الزمن، من وثاق الماضي والحاضر لمنحها القدرة على التجاوز والعبور نحو مستقبلها ، والانتماء إلى هذا المستقبل بجدارة"(۱)

وهكذا تحولت اللغة عن وظيفتها وتخلت عن رسالتها كأداة لنقل الأفكار والمشاعر ، وأصبحت سلطة غاشمة تستبد بالإنسان وتجبره على قبسول يقينها المتجمد، وتُفقد حياته معناها بما تنثره حوله من رذاذ هلامى، وبريق سرابى وتهويم ضبابى، وتحيّره فى صحراء الضياع والتيه بدلا من أن ترشده وتهديه، وتشوه حياته بدلا من إعادة تشكيل هذه الحياة. وباختصار ماذا نتوقع من لغة خائنة، لزجة، مائعة، مداجية، مرائية غير أن تطبع أصحابها بطابعها فيصبحون هم أيضا خونة، لزجين، مائعين، مداجين، مرائين ومنافقين . غير أنه ينبغي النتبيه فى النهاية إلى أن اللغة كما سبق أن أشرنا مثل الطبيعة لا مبالية، الإنسان هو الذى يصدق معها فتصبح عملة صحيحة ، أو يكذب فتصبح مزيفة.

心心心心

(٢) ثقافة المتلقى والخنوع :

يرى عادل ضاهر أن "الكتاب" يضعنا "في أجواء ثقافتنا السلطوية ، ويدعو اللي التأمل مليا في طبيعة هذه الثقافة التي لا تعرف لغة الاختلاف أو لغة الحوار ، ولا يجد من يقيمون أنفسهم فيها أوصياء على الفكر والسياسة والأدب والفنسوي سلاح الإرهاب الجسدي ، أو النفسي لمواجهة من يختلفون عنهم ولا يرون رأيهم " ويضيف بأن أدونيس وهو يستعيد عن طريق الذاكرة حوادث هذه الثقافة فإنه يحرص "على إقناعنا بأن سمة القمع أو التسلط ليست سمة جديدة لهذه

⁽١) أسيمة درويش : تحرير المعنى ، مجلة فصول، (م. س) مج ١٦ ، ع٢، خريف ١٩٩٧ ص ٣١٨

⁽٢) ذات الصفحة بالمرجع السابق

الثقافة، بل تمتد عميقاً وبعيداً في تاريخ عالمنا. ومـا الحاضـر بكـل صـوره السلطوية والتسلطية والقمعية والاضطهادية إلا صورة للماضي. (١).

"ما الحاضر الا صورة للماضى"، إذا جاز أن نلخص أدونيس، إبداعا وفكراً في عبارة مكثفة لا نجد أصفى و لا أنقى من العبارة السابقة، ذلك أن الإبداع الأدونيسى كله هو بكاء على أطلال الحاضر المرتهنة في قبضة قيم الماضى. الشاعر القديم كان يبكى أطلال ماضيه، فكان أسعد حظا لأنه و هو يبكى كان يتملكه شوق الاستعادة، أما الشاعر المعاصر فإنه يبكى على أطلال حاضره لتتملكه رغبة الإبادة؛ ليس إبادة الحاضر فحسب، بل إبادة الماضى أيضا، باعتباره مسئو لا عن تشكيل الحاضر.

رغبة الإبادة هذه هي نتيجة إحساس الشاعر بأن ما يرزح إنسان هذه الثقافة تحت وطأته من استعباد فكرى قد تغلغل إلى وجدانه بحيث يصعب خلخاته، ناهينا عن التشكيك فيه، لقد أصبح أسيرا لوهم اليقين المطلق والحقيقة النهائية "واليقين وراثي منطقيا؛ أي كل ما يؤسس على ما هو يقيني يصبح هو ذاته يقينيا .. فإذا كانت معرفتنا للحقائق الأساسية لا يمكن أن توضع موضع سؤال، فإن الشيء نفسه ينطبق على ما نؤسسه عليها من معرفة .. وهكذا تتحول مملكة الحقائق إلى نفسه ينطبم معرفي مغلق؛ نظام لا مكان فيه لأي احتمال أو التباس أو شك؛ نظام تخترقه الضرورة واليقين من أوله إلى نهايته." وتصبح الحقيقة ومعيارها وفقالهذا النظام "مطلقان، لا نسبيان، مستقلان عن كل الشروط الاجتماعية والتاريخية، وفوق صراعات البشر وتناقضات حياتهم "(1)

وإنسان هذه الثقافة هو الذي سيدفع الثمن، لأن ما سيتعرض له من قهر وظلم وابتزاز لن يُبرَر – وفقا لهذا النظام المعرفي – بأسباب إنسانية وعلل بشرية، بل وفقا لأقدار سماوية وحكمة إلهية، ومن ثم ستمنح هذه الثقافة الطغاة فرصة ذهبية ليزدادوا عتوا في طغيانهم، وتصبح السماء وحدها هي المسئولة عن سقوط أي قهر على الذين يعيشون على الأرض ، وإذا كان الوجه السلطوي

⁽١) عادل ضاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ، ص ٢٨٦.

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٩٣.

لا يمل من أن يرسخ في الأذهان أن ما هو كائن هو ذاته ما ينبغي أن يكون، فإن أدونيس يريد -على الأقل - أن يزعزع هذه الأفكار، وأن يمهد الطريق لنقيضها؛ وهو أن ما هو كائن لا يمت بصلة لما ينبغي أن يكون، ثم ما يترتب على ذلك من ضرورة إعادة التفكير فيما هو كائن في ضوء ما ينبغي أن يكون ، وكذلك إعادة التفكير فيما كان، وفهم طبيعة العلاقة التي تربطه بما هو كائن؛ هل هي علاقة جنينية تطورية ، أم استرجاعية تناسخية؟ وصوت أدونيس منذ استمعنا إليه لا يكل من القول بأن مصيبتنا تكمن في أن حاضرنا هو صورة من ماضينا، وهو حين يلح على هذه النقطة فإنه يدعونا إلى ضرورة إعادة قراءة الماضي ، وذلك تمهيدا لخلخلة ما يراه من قواعد سلبية بنيت عليها هذه الثقافة؟ أهم هذه القواعد السلبية هو لدعاء امتلاك الحقيقة المطلقة بينما نراه يصور وجه هذه الحقيقية مراوغا:

"الحقيقةُ بيتٌ / ليس فيه مقيمٌ ولا جار من حوله / ولا زائر "(١)

وفقا لهذه الرؤية تظل الحقيقة مستعصية، يمكن أن نقترب منها، لكن ما لا يمكن هو أن نقبض عليها متصورين أننا امتلكناها دون غيرنا، وكما يقول عادل ضاهر معلقا على المقطع السابق: ("ليس بيننا من يمكنه، أو يجوز له، أن يدعى لنفسه أى امتياز معرفي على أساس أنه أوثق صلة بالحقيقة من سواه .. بل ليس بيننا حتى من لامس سطحها الخارجي أو اقترب منها .. ما يبدو أنه يصدق علينا جميعا هو أنه غير متاح لنا النفاذ إلى الحقيقة". وهو لا ينسى أن يعرف المقصود بالحقيقة في هذا السياق ، بأنها "الحقيقة في ذاتها ، الحقيقة المطلقة التي لا تتأثر بالظروف والعوارض". ثم يصل إلى نتيجة أنه "ما دام ادعاء أحدنا أنه صاحب السلطة المعرفية يقوم على افتراضه أنه الأوثق صلة بالحقيقة في ذاتها، إذن لا يبقى ثمة أساس لهذا الادعاء.") (٢)

ومن مخاطر ادعاء امتلاك الحقيقية أنه يصيب الثقافة السائدة بالجمود وتُختزل رؤيتها للأمور في قطبين لا ثالث لهما " الإيجاب والسلب؛ إما أن تكون معها أو عليها:

⁽١) الكتاب ، ص ٢٩٥.

⁽٢) عادل ضاهر : قراءة فلسفية للكتاب ، ص ٢٩٥ ، وراجع أيضا ص ٢٩٨.

"تلك قريشٌ : / لا مخرجَ إلا الطاعةَ أو نفيٌ "(١)

وحين يطغى الوجه السلطوى للثقافة ينحسر الإنسان وتنسدحر طموحاته، وتبهت ملامحه، ويُحْجمُ إبداعه ، ويُقْدِمُ اتباعه، وتضيع منه روح التفرد، وتشيع روح القطيع :

"أرضّ - قُطعانُ غُيومْ / يَرْعاها رعْدٌ أَعْمى "(٢)

علاقة السلطة بالبشر تناظر علاقة الراعى بالقطيع، وهى بالطبع علاقة غير إنسانية وغير سوية. غير أن الصورة تذهب إلى أبعد حين ترفع كلا من الراعى والقطيع من على الأرض الحقيقية إلى أرض علوية، وكأنها بذلك تكشف عن غياب الشروط الاجتماعية والتاريخية ليصبح تحكُم الراعى / الرعد فسى القطعان قدرا لا مفر منه، يضاف إلى هذا أن صورة الراعى / الرعد تحاط بالغموض والهيبة والعشوائية؛ الغموض من كون عناصر الصورة محتجبة خلف الغيوم، والهيبة من صوت الرعد المنافقية المنافقية والعشوائية من صفة "أعمى"، والعيبة من صفة "أعمى"، فقدا للعقل والحكمة والتدبير، إذ لا يملك إلا صوتا عاليا يرعب به القطعان. يلحظ أخيرا ورود صيغة "قطعان" بالجمع لقاء ورود صيغة "رعد" مفردة، وهي ملحوظة تكشف عن الوجه الدكتاتورى للسلطة الذي لا يقبل أن ينازعه أحد، هو وحده المسيطر في "قطعان" كثيرة تملأ ساحة الأرض.

أرضٌ - قُطُعانُ غُيومْ / يرعاها رعْدٌ أعْمى

يحسن ، من بعد، أن نقرأ المقطع السابق في سياق المقطع التالي : "تاريخ الأشياء خراف فيه / الكلماتُ ذئابٌ والظُّلُماتُ المعنى"(")

دلالة المقطعين تكاد تكون واحدة، وإن كان مسرح الحدث في المقطع الأول هو المكان / الأرض، بينما في المقطع الثاني هو الزمان / التاريخ، وبهذا يتكامل

⁽١) الكتاب ، ص ١٦ .

⁽٢) الكتاب ، ص ٢٧٧.

⁽٣) الكتاب ، ص ١١٠.

المقطعان دلاليا، لأن ما يحدث على الأرض/ المكان، هو ذاته ما يحدث في التاريخ / الزمان. وما يحدث على المستويين هو فقدان البشر الآدميتهم؛ إذ يصبحون قطعانا في المقطع الأول، وخرافا في المقطع الثاني، وتتخذ السلطة صورة الرعد الأعمى في المقطع الأول، وصورة الذئاب المفترسة في المقطع الثاني. ولئن كانت أداة السلطة في المقطع الأول تتمثل في تلك الظاهرة الصوتية المصاحبة للرعد، فإن أداة السلطة في المقطع الثاني تتمثل أيضا في ظاهرة صوتية متمثلة في "الكلمات" ، ولئن كان الرعد الأعمى/ الفكر الأجوف في المقطع الأول، يصم الآذان ، فلا يدع للعقل فرصة للتفكير، فإن ذئاب الكلمات تفترس العقول باسم الأيديولوجيات أو العقائد في المقطع التاني، ولئن كانت النتيجة في المقطع الأول هي الصمم والعمي، فإن النتيجة في المقطع الثاني هي الظلمات. يلاحظ أخيرا أن كلمتى "أرض" و "تاريخ" قد وردتا منكسرتين، وفسى موقع إعرابي واحد، ويعقب كل منهما شرطة أفقية تعنى خصوصية الكلمتين وأن الكلمات التالية متعلقة بهما. فالشاعر معنى بإبراز هيمنة القمع، وامتداده عبر المكان أفقيا، وعبر الزمان رأسيا، بما يبرز - من ناحية - ما يمكن تسميته مجازا بتواطؤ الجغرافيا والتاريخ على إنسان هذا المكان وزمانه، وبما يشير -من ناحية ثانية - إلى العنوان الفرعى " أمس المكان الآن" حيث يتفاعل المكان والزمان في تشكيل صورة الإنسان.

لم يتعرض شاعر عربى لهجوم مثلما تعرض أدونيس، وهذا أمر متوقع تجاه شاعر لا يتوجه بشعره إلى دغدغة مشاعر الجمهور، وتملق قناعاته، والعزف على أوتار منجزه الفكرى والشعورى. لقد جاء شعر أدونيس صدادما بقوة، وجاء رد الفعل من جانب المتلقين بنفس درجة القوة. والشاعر يدرك التناقض بين ما يطمح إليه من الأخذ بيد جمهوره بوخزه ليفيق من عالمه الآسن، وما يريده الجمهور من البقاء في حصنه الأليف والاسترخاء على أرائكه الوادعة. فالكاتب الثورى وسط الجمهور العربى "معزول بحكم إبداعه (أى توريته) من جهة، وبحكم التخلف الموروث الذي يخيم على هذا الجمهور، من من جهة ثانية. الجمهور يتعلق، بل يتشبث بكل ما يبقيه ضمن العالم الذي ألفه. لكن

الكاتب ليس توريا إلا لأنه يزعزع هذا العالم الأليف، الموروث، من أجل ابتكار عالم نقى، جديد"(١)

وإذا كان أدونيس فى مجمل أعماله قد دأب على تعرية الواقع العربى، فإن درجة هذه التعرية قد تبلورت فى " الكتاب " بشكل غير مسبوق.

لكن ما موقف الذهن العربي من هذه التعرية؟ وما مدى تقبله أو رفضه لها؟ وقبلا ما مدى استعداده للوعى بها؟ إن صورة التاريخ العربي المائلة في المخيلة الشعبية العربية هي صورة بيضاء نقية تبلغ درجة الملائكية. ولقد استراحت هذه المخيلة على شاطئ هذه الصورة التي ظلت تتكون على امتداد الأزمنة عبر وسائل بث تتفاوت في أساليبها لكنها تتحد في هدفها. ومن الطبيعي أن تقف مثل هذه الذهنية موقف الرفض من الصورة التي يعرضها "الكتاب" للتاريخ العربسي، بل ستلجأ إلى إسقاط ما ورد في " الكتاب " من نقد لها على الكاتب، لتعيد بذلك إنتاج القمع الواقع عليها على من تصدى لتخليصها منه، يذهب كمال أبو ديب إلى أن ردود الفعل التي سيثيرها " الكتاب " "ستبرهن أطروحته وتنقضــها فــي آن، لأنها ستؤكد لاتجانسية الوجود العربي وتاريخه وتأويلاته." وستتباين تبعا لذلك - فيما يرى - وجهات النظر في الكتاب، أما الوجهة الأولى فهي تلك التي ستكون استجابتها للكتاب "صورة مرآتية عن تاريخ القمع والقتل، وستتهم الشاعر بأنه يقرأ التاريخ قراءة مذهبية شيعية تسعى إلى وصم تراث سنى ." أما وجهـة النظر الثانية، والتي ستكون أكثر شيوعا، فهي تلك التي ستسم قراءة الشاعر بأنها "شعوبية تسعى إلى وصم تاريخ عربى " أما الوجهة الثالثة، والتي غالبا ما تشغل مساحة هامشية فهي تلك التي سترى في "الكتاب" "قراءة فجائعية عميقة الإخلاص للجرح - البئر التي تفور في أعماق أدونيس نابعة من تاريخ بأكمله لا من حيز واحد فيه." ويعترف كمال أبو ديب بأنه يتبنى وجهة النظر الأخيرة، التي تلمس الجرح، وتصر على أن تنظر في حدقته، لتراه على حقيقته، وهو لذلك يدعو إلى أهمية "تلمس الجرح والفجيعة الكامنين في أن شاعرا من شعراء هذه الثقافة يصدر في وعيه والاوعيه عن هذه الرؤيا المأساوية للتاريخ، ويبدو عاجزا عن أن

⁽١) أدونيس : زمن الشعر ، ص ١٣٣.

يغسل ذاته وروحه منها." ومن ثم يدعونا أبو ديب إلى فهم المأساة واكتناه أسرارها ومعالجة أسبابها وعللها "بدلا من النزق والعصبية والاستعلائية (الشوفينية) والدعاوى الفارغة التى تؤسطر التاريخ وتجعله نقيا، طاهرا خالصا من الإثم، وبدلا من الصبيانية والتنطع وقذف الاتهامات واللعنات، كأن اللعنة تكفى لتمويه الحقيقة وحجبها وكأنها تخلع عن كواهلنا العبء المرهق: عبء مواجهة الحقيقة، وإدراك التمزقات والتناقضات، والنفى الداخلى لشرائح كاملة ممن ينتمون بعمق إلى هذه الثقافة بإقصائهم وحصرهم في خانة "الأعداء الحاقدين الناقمين"، والتوهم بذلك بأننا نطهر التاريخ من شوائب تعلق به ونحتفظ له بوحدانيته وصفائه وأمجاده المستوهمات (۱)

وإذا كان كتاب أودنيس هو محاولة لاكتناه تجليات الجرح العربى فيان توصيف أبى ديب للمناخ الفكرى العربى بعامة، والمناخ النقدى بخاصة، يكشف ما يعانيه هذا وذاك من بنية هشة لا تعتمد الموضوعية بقدر ما تعتمد النزق والعصبية؛ بنية أضعف من أن تستوعب مواطن العطب فيها، وإذا استوعبت فإنها أضعف من أن تواجه هذه المواطن وتعترف بها كخطوة أولى لتفهمها ومعرفة أسبابها، ثم ما ينبغى أن يستتبع ذلك من معالجة لهذه الأسباب. ولأن الوعى بهذه الأمور يتطلب جهدا عقليا ومعاناة فكرية، فإن ما يحدث هو القفر فوق كل هذه الخطوات والوقوف فوق جدر الاستعلاء، والتلويح بنقاء التاريخ وطهارته، ووصم كل من يقول بغير ذلك بسلسلة الاتهامات المحفوظة سلفا والتى توجه عادة لكل فكر مغاير وإن كان غيورا.

فى "الكتاب" نواجه بحشد كبير من القصائد التى تتفاوت من حيث القصر والطول، وتتنوع من حيث البساطة والعمق وتتباين من حيث الإسهاب والتكثيف، وتتشكل بنائيا فى تنويعات تنفتح على فضاءات لا نهائية قد يجد المتلقى نفسه عاجزا عن ملاحقتها فى بعض الأحيان، لكن هذا العجر هر السذى يغرى بالاكتشاف، أو ينبغى أن يكون كذلك. وكما أن الشاعر يستنفر طاقاته الكامنة من

⁽١) عن هذا الاقتباس وما سبقه راجع : كمال أبو ديب : هو ذا الكتاب ، ويا ما فيه ، (م.س) ص ٢٤٢.

مفاتيح كبار الشعراء العرب

مخزونه الذى لا ينفد، فعلى هذا المستوى ينبغى أن يكون القارئ حتى يتم اللقاء السعيد بينهما. لكن وا خيبة أمل الشاعر إذا كان المتلقى محتشدا بمشاعر العداء والرفض لا سيما إذا كان هذا المتلقى قد خرج من تحت عباءة الشاعر:

"تنفرُ منهُ لغةٌ ربَّاها ويثورُ عليهِ ضوءٌ يخرجُ منهُ"^(۱)

وهاهو الشاعر يُتهم من قبل متلقيه بأنه لا يقول جديدا؛ إذ تتكرر ألفاظه ومعانيه ، كما تتكرر أيامه:

"تتكرر ألفاظُه مثلما تتكرر أيامه." ^(۲)

غير أنه لا يضجر منهم قدر ما يشعر بالأسى لحالهم:

"لا أَزَالُ أُغَنِّى كَى أُوسِّعَ آفاقَهُمْ، وأُحبُّ خطاياى من أجلهم فلأقُلُ : إنهُمُ هجِيرٌ وأنا فَيْئُهُمْ." (٣)

إنه يدرك ما يعانونه من فقر روحى، وتردِّ فكرى يحول بينهم وبين تلقى الشاراته وإيحاءاته:

آيتى أنَّني منهُمْ - بشرٌ مثلُهُمْ ولكننى النَّني منهُمْ ولكننى استضىء بما يتخطَّى الضِّياءُ آيتى أنهم يقرأون الحروفَ وأقرأُ ما في الخَفَاءُ (١)

(١) الكتاب: ص ١٤٢. (٢) الكتاب، ص ٢٠٤.

(٣) الكتاب ، ص ١٥٦.(٤) الكتاب : ص ٢٥١.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

إن وجوههم وإن بدت متعددة، إلا أنهم يقرأون بطريقة واحدة:

"الوجوه التي من تراب

والتى لونها ذهب

والوجوه التي يتصاعد منها اللهب

والوجوه التي عشقتني

والوجوه التي كرهتني

في مدى هذه الكرة الفاسدة،

كلها لغة واحدة

من لسان العرب"(١)

واضح أن الشاعر يبرئ ساحة شعره من تهمة التعقيد، ويلقى بالكرة – كما يقال – فى ملعب القراء، فهم جميعا – رغم تفاوت مستوياتهم القرائية، وتفاوت موقفهم الشعورى من الشاعر: حبا وكرها، إعجابا واستهجانا – يدخلون إلى عالم الشاعر بلغة تقليدية قاموسية. ومن الطبيعى أن يستقبل القراء مثل هذا الشعر بالفتور: "تَجْفِلُ المدُن النائمة

من خطائ – تَحُكُ أساريرها بالمكان، وتفرك أهدابها بالمهواء، هوائى على وجهها شَمْلَةٌ هائمةٌ (٢)

ستتوجس المدينة خيفة من هذا الشعر المتمرد الكاشف، والذى لا يهدف إلى تخدير الأحاسيس، ودغدغة العواطف، إنه يخز ويوجع لأنه يريد أن يأخذ بيد هذه المدن بعد أن يوقظها من نومها الطويل، غير أن النيام عادة ما يضجرون ممن يقطعون عليهم خدر الكسل ولذة الاسترخاء، لقد فقدت هذه الجماهير، بسبب نومها الطويل، ليس قدرتها على الإحساس فحسب، بل إنسانيتها حين أضحت

⁽١) الكتاب: ص ٢٣٦.

⁽٢) الكتاب ، ص ٣٠٨.

أشبه بالكائنات التى تحك وجوهها فى حوائط الزرائب ، وعشيت عيونها بقذى الكلمات اللزجة، وامتلأت أنوفها بهواء النبرات المكتظة، وشاهت وجوهها بسيل المعانى الفظة.

ولم تعد هذه الكائنات تجد من وسيلة للتطهير غير أن تحك وجوهها بالجدران ، إنها صورة مزرية لهذه الجماهير المتبلدة التي ما عاد الهواء النقي ينعشها ، وهي صورة تذكرنا بصورة مشابهة لصلاح عبد الصبور، يبرز فيها هوان الكلمة على ألسنة محترفيها الذين يشبّههم ببعض الكائنات الوضيعة ، ومنها الدببة التي تحك أقفيتها، لا أساريرها ، كما في صورة أدونيس، يقول عبد الصبور:

كهانُ الكلماتِ الكُتَبِهُ جُهَّالُ الأروقَةِ الكَدَبِهُ

أقعَوْا - في صَحْنِ المعبد - مثل الدُّببَهُ حكُّوا أُقْفِيَتَهُمُ، وتلاغوْا كَذُبابِ الحاناتْ لا يعرفُ أحدهمو من أمرِ الكلماتْ لا يعرفُ أحدهمو من أمرِ الكلماتْ إلاَّ غَمْغمةً أو هَمْهمةً أو هَسْهسةً أو فأفأة أو شقشقة أو سنفسفة أو ما شابه ذلك من اصواتْ ... لا سكروا سُكْرَ الضفدع بالطينُ طرَبُوا بنعيقِ الأصواتِ المجنونُ حتى ثَقُلَتْ أَجْفانُهُمُ ، واجْتَاحتهمْ شَهْوَةُ عَرْبُدَةٍ فَظَهُ فانطلقوا في نبراتٍ مكْتَظَّهُ... (١)

عبد الصبور يدين الشعراء الذين باعوا الكلمة بثمن بخس، وأدونيس يدين الجماهير التي ما عادت الكلمة تنفذ إلى مسامعهم فتوقظ فيهم الأفئدة والقلوب، بل الأدهى والأنكى أن هذه الجماهير أضحت تستشعر الخطر من مثل هذه الكلمات

⁽۱) صلاح عبد الصبور : ليلى والمجنون ، ضمن ديوان صلاح عبد الصبور ، دار العودة ، بيروت ، جـــــ ط۱، ۱۹۷۲ ، ص۸۰۳.

التى ما أرسلها الشاعر إلا لتكون بمثابة الهواء النقى الطارد للهواء الفاسد الذى ملأ مسامعهم من داخل، وشوه أساريرهم من خارج.

ولنتأمل الفعل "تجفل" الذى يوحى بانزعاج المدن من وقع خطى شعر الشاعر فى دروبها، ثم فرارها منه، وانصرافها عنه، متقوقعة "تحك أساريرها بالمكان، وتفرك أهدابها بالهواء."

لا يخفى أن جملة "تَعُكُ أساريرها" لأدونيس تتداخل نصيا مع جملة "حكُوا أقفيتهم" لصلاح عبد الصبور ، ولكن بعد أن نقل الأول المجال الدلالى لجملة الثانى – نقلها من إطار الحديث عن الشعراء الكذبة، إلى الحديث عن القراء الكسالى، ثم حين وجد الأول أن اللعبة ستكون مشكوفة إذا اكتفى بعكس جملة الثانى لتصبح "حكوا وجوههم" – حين وجد ذلك استعاض عن "الوجوه" بإحدى متعلقاتها وهى "الأسارير" مع تغيير ما لزم من الضمائر. يعزز هذا التداخل النصى أيضا هاتان الجملتان للشاعرين من المقطعين السابقين على الترتيب:

"وتضرك أهدابها"

"حتى ثقلت أجفانُهُم"

وهو أمر يؤكد، إذا ما وضعنا في الاعتبار شواهد التداخل النصى السابقة بين الشاعرين – يؤكد حضور نص عبد الصبور في ديوان الشعر العربي التالى كله، بدءا من الشعراء المغمورين وحتى أدونيس، شاعر الحداثة الأكبر. غير أن دراسة "التناص" في النص الأدونيسي قد يكون لها إغراء خاص، إذ تكشف عن النصوص الغائبة، الذائبة في هذا النص، وهي نصوص من الوفرة والكثرة بمكان، وهي أيضا تكشف عن جذور شاعر طالما قال عن نفسه أن "في خطواته جذوره"، بل لعل أهمية مثل هذه الدراسة ترجع إلى أنها تكشف أن الشاعر الذي يبدو كما لو أنه يبدأ كل مرة من جديد، هو في واقع الأمر منغمس في محيط التراث يمتاح منه، ولكن بطريقته الخاصة التي لا تحوله إلى عبد لهذا التراث، بل سيد له اختياراته، وله طريقته في التشابك مع النصوص القديمة، وله طريقته أيضا في الانسلاخ منها، والبعد عنها، بحيث يبدو كما لو أنه يبدأ من جنوره، لكن ما نريد أن نؤكد عليه في هذا السياق هو أن وفرة التداخل النصى في شعر أدونيس كان يمكن أن تساعد القارئ على حل شفرة هذا النص على أساس "أن

أى عمل يكتسب ما يحققه من معنى بقوة كل ما كُتب قبله من نصوص. كما أنه يدعونا إلى اعتبار هذه النصوص الغائبة مكونات لشفرة خاصة يمكننا وجودها من فهم النص الذى نتعامل معه وفض مغاليق نظامه الإشارى"(١).

غير أن أدونيس ذو مقدرة بالغة على إزاحة النصوص التى يتداخل معها، ليحل محلها، وهذا مما يصعب مهمة القارئ. فضلا عن هذا، فإن الجمهور نفسه كان قد فسد ذوقه من طول ما استلقى سكرانا على ضفاف الكلمات/ الفقاعات الذى دبجها كتاب وشعراء أمثال هؤلاء الذين صورهم المقطع السابق لصلاح عبد الصبور. أدونيس يتجاوز الفقاعات الطافية على السطوح مبحرا في أعماق الكلمات، وهو لذلك سيظل متهما بالغموض، وسيظل هذا السؤال: ماذا تقول ؟ مصوبًا إلى صدره:

غالبا

يُوهِمُ العمقُ : يبدو فراغًا وسطحاً ما الذي قُلْتَهُ ؟ أعِدِ المسألهُ . سوف تبقى طويلاً طويلاً لكى تلمس باباً لشعرى ، ولكى تدخُلُهُ . (٢)

الشعر هنا عالم مشحون بالدلالات، وليس ثمة باب وحيد يصل بقارئه إلى أبعاد ه ومراميه، والقارئ يدخل محيط هذا الشعر بنفس الأدوات التي يدخل بها إلى شعر الفراغات والسطوح؛ شعر الإيقاعات النحاسية، والمعاني الهلامية، فيكتشف أنه يفتقد إلى مفتاح هذا الشعر فيُعرض عنه، والشاعر ليس جاهزا لأن يدغدغ مشاعر قرائه، بعبراته ونظراته حين ينسج لهم على نفس المنوال الذي اعتادوه:

ليس من شهواتي أن أفيئَ إلى عَبْرةِ

⁽¹⁾ صبرى حافظ : التناص وإشاريات العمل الأدبى ، مجلة ألف، العـــدد الرابـــع ، ربيـــع ١٩٨٤ ، الجامعة الأمريكية ، القاهرة ، ص ٣٣.

⁽٢) الكتاب ، ص ٢٠٧.

أو إلى حَسَرةٍ وأرقِّقَ شِعرى بها، وأُبكى وأُبكى شهواتى أن أظلَّ الغريبَ العَصِيْ وأن أعِتقَ الكلمات من الكلماتُ"(١)

إن القارئ الأليف ذا الأدوات الأليفة لم يعد صالحا للولوج إلى عالم شاعر اختار أن يكون وأن يظل "الغريب العصى"، وإذا كان هذا الشاعر قد أخذ على عاتقه مهمة أن يعتق الكلمات من الكلمات، فإنه قد أخذ على عاتقه في نفس اللحظة مهمة عتق الإنسان من قيود ذوقه وثقافته، مهمة انتشاله من قاع الأفكار الرخوة إلى آفاق الأفكار الحرة ، فكلماته لا تهادن الحياة، ولا تستلقى مسترخية تحت ظلالها، ولا تستعذب ممتنة حلاوة ثمارها، ولكنها تهزها بعنف لعلها تسقط ما تحمله من ثمار مرة " كلماتي رياح تهز العياة وغنائي شرار". غير أن هذا التقرير عن قدرة الكلمات على الفعل هو من باب الأماني، فالواقع يقول بأن المدن لم تزل نائمة يزعجها الشعر الذي يوقظها من غفوتها. وعندما عجز الشاعر عن أن يشهد فعالية شعره في الطبيعة الإنسانية، استعاض عنه بالحديث عن فعالية شعر القاح في الطبيعة النباتية حيث:

تتغنى الزهورُ بشعر اللقاح ، ويرقصن في الريح رقص الشرر"(٢)

وهو بهذا يدين الطبيعة الإنسانية التي فسدت فيها الفطرة، وعقم الفكر، فلم تعد تتغنى بالشاعر أو تطرب له ، وذلك كما تتغنى الزهور وترقص على إيقاعات شعر اللقاح. أما وقد اتسعت رؤية الشاعر وتجددت فإن الولوج إلى شعره يتطلب لغة كونية التصورات، لا لغة محدودة الدلالات. ففي سياق المنص الأدونيسي ينبغي أن ندرك أن "قراءة الرموز .. أو الصورة الشعرية، أو أي من المكونات اللغوية المفردة أو المركبة، عبر مدلولاتها الأحادية الثابتة، ستهوى بالقيمة الفنية للنص الشعري من أوله إلى آخره، ذلك أن الربط الحصري للدوال

⁽۱)الکتاب، ص ۳۱۹. (۲) الکتاب، ص ۲۸۹.

بالأصل المتقدم بدلالاته الناجزة المتداولة، سيمحو ما يزخر به النص الأدونيسى من الرؤى الجديدة للتاريخ والعالم، وسيلغى ما تبثه الرموز والصور الشعرية والكلمات من تعدد دلالى، وإشارات معرفية، وإيحاءات فلسفية ." (اواضح أن الناقدة تضع كافة مكونات الإبداع الأدونيسى فى مرتبة واحدة من حيث درجة الإبداع، وبالتالى فإن جميع هذه العناصر تحتاج إلى نفس القدر من العمق فلي القراءة والتأمل فى التفسير . غير أن أدونيس وإن كان قد بذل جهدا كبيرا وخطا خطوات متقدمة فى مجال تطوير اللغة الشعرية بصفة عامة، إلا أن إنجازه فلي تطوير المستوى التركيبي (النحوى) لا يقاس بإنجازه فلي المستوى الدلالي (البياني)، ذلك أنه – رغم كل دعاواه فيما يتصل يتفجير اللغة – ظل محافظ على أصول التركيب النحوى وذلك بالقياس إلى ما حققه من ثورة فيما يتصل بالمستوى البياني (البياني).

فضلا عن هذا فإن نص أدونيس السابق لم يفرق بين الجمهور والقارئ، ووضعهما معا في خندق واحد، من حيث مدى استجابتهما لشعره، لكن إذا كان موقف الجمهور من القصيدة هو موقف استهلاكي، وذلك بحكم طبيعة التلقي الجماعي القائم على الاستجابة السريعة أو الفورية، فإن موقف القارئ يختلف حين تكون له رؤيته الخاصة، واستجابته التي تختلف بشكل أو بآخر عن استجابة الجمهور (أ)، وذلك بحكم ما لدى القارئ من خلفية يرتكز عليها في تكوين رأيه ورؤيته. وإذا كان موقف الجمهور يتسم غالبا بالحياد فيما يتصل بعملية التلقي، فإن ما يكونه القارئ من رأى ورؤية يؤدي إلى الوقوف مع .. أو الانحياز ضد فأن ما يكونه القارئ من رأى ورؤية يؤدي الي الوقوف مع .. أو الانحياز ضد .. أكثر من هذا، يمكن القول بأن القارئ قد أصبح "طاغية جديدا، تشكل استجابته للنص نسيج الموقف النقدي برمته، وهكذا شهدنا، ومنذ الستينيات، اتجاها نقديا يقوم على سلطة القارئ، ويستند إلى استجابته للنص الإبداعي : نقد استجابة

⁽١) أسيمة درويش : تحرير المعني ، مجلة فصول ، (م . س) ، ص ٣١١.

⁽٣) راجع فى هذا: جودت فخرالدين:أدونيس:هاجس البحث والتأويل، مجلة فصول العدد السابق، ص ١٨٥ (٣) لمعرفة الفرق بين الجمهور والقارئ، راجع :على جعفر العلاق: الشعر وضغوط التلقى، فصــول، مج ١١، ع٢، ص١٥٤، ١٥٥.

القارئ (۱) " Reader – Response Criticism

وإذا كان أدونيس نفسه قد تجاهل القارئ في مرحلة ما من إبداعه، إلا أنه عاد وراجع نفسه، وأغلب الظن أن هذه المراجعة هي محصلة استجابة لنقد القارئ، أو هي رضوخ لسلطة هذا القارئ. ورغم كل ما يقال الآن عن تلك القطيعة بين المتلقى والقصيدة، إلا أن شواهد كثيرة تثبت أن المبدع لا يستطيع بسهولة أن يتجاهل القارئ، إن سلطة هذا القارئ نتسرب إلى وعي المبدع أو لا وعيه لتخضعه لمقتضى حالها في التلقى، وليس أدل على ذلك من الخصائص الإنشادية التي تميز كتابة أدونيس. (١)

وإخضاع المبدع لمقتضى حال القارئ يعنى أن هذا القارئ قد تحول إلى سلطة لا تراقب عمل المبدع فحسب، بل تحدد له طريقة عمله "إن الكاتب يعي، حسب مستويات متعددة، وفي مختلف المراحل التاريخية، صنف القارئ الذي يتوجه إليه بكتاباته، وهذا الوعى يعين العوامل الأخرى، بلاغة وقوانين كتابته (٣).

لكن كما قلنا في البداية، لن يتم اللقاء السعيد بين المبدع والمتلقى إلا إذا كانا على صعيد فكرى ووجداني متقارب، ذلك أنه "مقابل خلق استراتيجية في الكتابة لابد من خلق استراتيجية قراءة"(1) من مبادئ هذه الاستراتيجية ضرورة تخلص المتلقى من تلك الحساسية المدربة على الرفض المسبق لكل جديد، في الحياة، وفي الشعر، فاستقراء تاريخ الشعر العربي أثبت "أن الشعر المحدث الذي اعتبره النقاد العرب فاسدا هو الذي صبح في سياق الإبداع، والشعراء يتداولونه أكثر مما

M.H.Abrams, A Glossary of literay : نقسلا عسن ۱۵۵ نقسالا ۱۵۵ الرجع السسابق ص ۱۵۵ نقسلا عسن ۲۰۰۰ Terms, Fourth edition New York, 1981. P. 149.

⁽٢) راجع فى ذلك. محمد بنيس، الشعر العربي الحديث ، بنيانه وإبدالاتما ، مساءلة الحداثة. دار توبقال للنشر ، الدار البيضاء، ١٩٩١ ، ص ٤٧

⁽٣) محمد بنيس : ظاهرة الشعر العربي المعاصر، مقاربة بنيوية تكوينية ، دار التنسوير، بسيروت، ط٢، ١٩٨٥، ص ٣٣٩

⁽٤) بدرو مارتينيث مونتابث : أدونيس : النقد الذاتي العربي ، ترجمة طلعت شاهين، فصــول ، مجلــد ١٧٤ ، ص ١٧٤.

يتداولون الشعر القديم الذي اعتبره النقاد النموذج الأكمل للشعر العربي"(1) وما دام الشاعر قد غير وطور طريقة كتابته فعلى المتلقى أن يغير وأن يطور هو الآخر طريقة قراءته، وما دام الشاعر قد غير وطور قبل ذلك من طريقة تفكيره، فعلى المتلقى أن يكون على استعداد لتغيير وتطوير طريقة تفكيره، لا سيما أن موقف أدونيس من التراث ليس كما يشاع هو موقف رفض، بقدر ما هو موقف ارتباط. وإنتاج أدونيس بشكل عام يؤكد هذا الارتباط الوثيق الذي لم يجاره فيه مبدع آخر، غير أن هذا الارتباط هو ارتباط نوعى، وفي هذا يتجلى الموقف الصحيح من التراث.

(٣) جدلية الضياء / الخفاء :

يقول جان طنوس وهو بصدد الحديث عن الكتابات النثرية في "كتاب الحصار" لأدونيس: "وأول ما يفاجئنا في هذه الكتابات هو تمجيد الظل وإعلاء شأن الشمعة – النور الشاحب – في مقابل تبخيس دور النور الساطع كالكهرباء". وحين يتساءل الكاتب عن سر التناقض الذي يقيمه الشاعر بين الظل والضوء الساطع يذهب إلى أن "النور يرمز إلى العقل الواعى ، والمعرفة التي يقدمها هذا العقل من أشد المعارف ابتذالا؛ لأنها وليدة العموميات، أي أنها لا معرفة في حين أن المعرفة الحقيقية تتبجس من اللاشعور (أي الظل) عندما يخلو الإنسان إلى نفسه ويتحاور معها حتى يتطابق موضوع المعرفة والذات العارفة في آن."(١)

يمكن القول إذن بأن النور الساطع هو بمثابة الوعى، أما الضوء الشاحب، أو الظل فهو بمثابة اللاوعى، أو اللاشعور، ذلك "أن كل ما هو مخبوء ومظلم ومجهول يرمز إلى العالم اللاشعورى الذى يكتشفه الشاعر باكتشاف ذبذباته أو إشاراته المعرفية." (")والمعنى هنا أن الشاعر يستجيب لذبذبات اللاشعور الداخلية

⁽¹⁾ أدونيس: أعمال مؤتمر روما ص ١٧١، نقلا عن عبد الحميد جيدة: أدونسيس بين مؤيديه ومعارضيه، فصول (م.س) ص ٩٧.

⁽٢) جان طنوس : جدلية النور والظل فى كتاب الحصار لأدونيس (الكتابات النثرية) فصول، مج ١٦، ع٢، خريف ١٩٩٧، ص ٤٩.

⁽٣) نفس المرجع ، ص ٤٩.

مفاتیح کبار الشعراء العرب

أكثر مما يستجيب لتوجهات الوعى الخارجية. وحديث أدونيس عن نفسه يجعلنا نطمئن إلى هذا الرأى. يقول: "منذ بدأت الكتابة، وجدتنى أطيع حوافزى الداخلية، منعتقا مما أشعر أنه (يأمرنى) من (خارج) أيًا كان، أو يحدد لى مجالى، وممارستى، ووجدتنى أعمل على أن يكون كل ما هو خارج جسدى وتجربتى ميدان درس وتفحص واختيار، وعلى أن أخترقه إن رأيت فيه ما يتناقض مع اندفاعاتى وتطلعاتى "(۱)

الاندفاعات والتطلعات نابعة من الداخل، أما الأوامر فمفروضة من الخارج، الأولى يستجيب لها، والثانية ينعتق منها. ليس الأمر قاصرا عند هذا الحد، بل إنه يتخذ من اندفاعات العالم الداخلى وتطلعاته وسيلة للتحرر من شروط العالم الخارجي وقيوده. لننصت إليه ثانية وهو يقول: "ومنذ أن يجاوز العربي سن الطفولة، ويبدأ بمواجهة الحياة، يواجه سلطة "اللا" وهي سلطة كلية الحضور لا تفتح له مجال الفكر والممارسة، إلا مشروطا مقيدا، وضمن نطاق يُلغى العالم الداخلي. والكتابة هي، أولا، هذا العالم الداخلي – المكبوت ، الغامض ، الغني الواسع، اللانهائي ، إنها تحديدا – في أعمق دلالاتها ، تحرر من العالم "الخارجي" – المؤسسي، المبتذل ، المكرر ، الفقير ، المحدود (٢٠) في ضوء هذا يمكن فهم لماذا ينحاز أدونيس إلى الظل ضد الضوء الساطع ، وبالتالي إلى الالتباس ضد الوضوح:

"حين لا يعود يتميز الخيط الأبيض من الخيط الأسود أصرخ منتشيا:

تهدَّمْ أيها الوضوح

يا عدوِّى الجميل"^(۲) فالوضوح يحول بينه وبين التمييز ، ذا

فالوضوح يحول بينه وبين التمييز ، ذلك أن التمييز الحقيقى عنده ليس لما هو مبتذل ومتاح في العالم الخارجي، ولكن لما هو مضمر ومنطو ومختبئ فسي

⁽١) أدونيس: الشرع والشعر، فصول، مج ١١، ع٣، خريف ١٩٩٢، ص ٧٦.

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٦٦ ، ٦٧.

⁽٣) مفرد بصيغة الجمع ، ص ٢٨٢

تلافيف الذات، هو يميل إلى فهم الحقيقة على أنها الحقيقة النفسية الشعورية وليست الحقيقة الواقعية الموضوعية، ولذا فإن "الحقيقة ، من منظوره ، مفتوحة كالمجاز ؛ لا قراءة واحدة أو نهائية لها، وأن ما يتحكم بمعرفة الحقيقة ، سواء كنا نتكلم عن الحقيقية التاريخية أو سواها ، هو مبدأ الاحتمال ، لا اليقين.. ولذلك عبثا يبحث واحدنا على أساس مطلق للحقيقة أو يحاول أن يقرأ فيها غايات كبرى تحددت مسبقا على نحو ضرورى. فما إن ينكشف له سرحتى تكتنف مئات الأسرار، وما أن يرفع ستاراً حتى ينسدل أمامه ألف ستار، وما أن تضيىء طريقه نجمة حتى يجد خطاه ضاربة في آلاف الطرق المظلمة. هذه هي سنة المعرفة في النظرية الأدونيسية ، حيث المبدأ الإبستمولوجي الأساسي هو أن الحقيقية، باعتبارها موضوع المعرفة لا تتجوهر و لا تتمأسس"(۱)

وحين يقول الشاعر بأنه لا يحب الضياء، لكن يحب الخفاء ، فإنه يعنى أنه لا يطمئن إلى المعرفة التى تدعى أنها قد بلغت منتهاها، ولكنه يطمئن إلى الحقيقة التى تتولد عنها حقيقة أخرى متصلة بها منفصلة عنها :

"وأنا أتقلَّب في ذات نفسى ، أردد : كلاَّ لا أحبُّ الضياءُ لا أحبُّ الضياءُ لا لشيء سوى أنه كاشف هكذا كي أطيل الطريقَ السؤالَ واستنفدَ الأقاصى كم أردِّدُ في ذات نفسى أحبُّ الخفاءُ"(٢)

والمعنى أيضا أنه لا ينحاز إلى اليقين ، لكن إلى الاحتمال ، وهو فى هذا يتصل نسبه بأبى العلاء، ربما أكثر من المتنبى ، أليس الأول هو القائل : أما اليقينُ فلا يقينَ وإنَّما اقصى اجتهادى أن أظُنَّ وأحْدِساً (٣) وهو بنفس المستوى لا ينحاز إلى الوضوح ، لكن إلى الغموض :

⁽¹⁾ عادل ضاهر: قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ، (م.س) ص ٢٩٩.

⁽۲) الكتاب ، ص ۲٦ .

مفاتيح كبار الشعراء العرب

ليس بين المكان وبينى غير الوضوح غير أنّى سأبقى غموضاً، واوثرُ ألاً أبوح ."(١)

والغموض مرادف للالتباس ، لذا نراه يتحدث عن الأخير بلهجــة تعبديــة "الحمد لكل التباس" (٢). هنا نراه يرفع من قدر الالتباس الذي هو مرادف للغموض والظن والخفاء، بل يكاد يكون الالتباس هو الوجه الأبهى لكل هذه المرادفات، لذا يذهب عادل ضاهر إلى أن ما أسماه بـ "إرادة الالتباس" يكاد يكون "الرابط الخفى لكل المقاطع الشعرية لـ "الكتاب"("). وانحياز أدونيس للالتباس ومرادفاته هو رد فعل للعالم الذي يواجهه، والذي يراه "يعيش في جاذبية وهم اليقين ، عالم واثق كل الوثوق من قيمه وحقائقه ، ولذلك هو عالم المطلقات والثبات حيث الماضى والحاضر صنوان، وإن تغيرت الأسماء والأشكال، الخليفة مازال معنا ، باعتباره رمز الوضوح واليقين والوثوق، رمز المطلق؛ إذ فيه تتجسد الكليانية، على مستوى النظر والممارسة . الخليفة يحكم نيابة عن المطلق، يتكلم بلسان المطلق ، يتقمص سلطة المطلق ، وضحاياه مازالوا هم هم : الشعراء والمرتدين والمنحرفين ومن شابههم. "(١) أدونيس - باختصار - يرى أن صلاح حال المتلقى مرهون بصلاح حال الثقافة التي يمتاح منها وينهل من ينابيعها، فالمتلقى الخارج من تحت عباءة ثقافة التسلط سيتبلور فكره في بنية وثوقية ، لا تشك ، ولا تراجع نفسها، ولا يمكن أن يلتبس الأمر عليها، وهي ماضية إلى نهاية طريقها بنفس القيم والمعايير التي بدأت بها، تظل تعيد وتستعيد دون أن تطمح بإضافة جديد. ولن يتم اللقاء السعيد بين الشاعر والمتلقى إلا إذا دفعت مياه الثقافة بالاثنين معا في لجة الالتباس ليبدأ كل منها في مراجعة علاقته بنفسه أو لا ثم بغيره وبالعالم الذي يحيط به.

⁽١) الكتاب ، ص ٢٠٨.

⁽٢) الكتاب ص ٨٠.

⁽٣) عادل ضاهر : قراءة فلسفية لـ "الكتاب" ، ص ٣٠٢.

⁽٤) المرجع السابق: ص٣٠٣.

قَالِمَنْ الْمُضَا ذِنْ وَالْمِنَا خِعُ

أولا: المصادر

إبراهيم نساجي: - وراء الغمام ، دار الشروق، بيروت ١٩٨٣.

أبو العلاء العرى: - اللزوميات، تأمين عبد العزيز الخانجى، مكتبة الخانجى، القاهرة (حزءان) (د. ت)

- شرح لزوم ما لا يلزم، سلسلة ذخائر العرب رقم (١٣) شرح د. طه حسين ، إبراهيم الإبياري ، دار المعرف بمصر (د.ت) جا

- اللزوميات ، تحقيق د. حسين نصار وآخرن ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٢.

- شرح ديوان سقط الزند ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت (د.ت)

- عبث الوليد . ط مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة.

أبو الفرج الأصفهاني: - الأغاني ، ساسي ، مطبعة التقدم بالقاهرة ، (د.ت)

أبـــونــواس: - ديوانه، تحقيق: أحمد عبد المجيد الغزالى، مطبعة مصر ، القاهرة، ١٩٥٣.

- ديوانه ، طبعة إلكسندر آصاف ، المطبعة العمومية بمصر، ١٨٩٨.

ابين الانبيارى: - شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، ت عبد السلام محمد هارون،

دار العارف بمصر ، ط۳ ، ۱۹۷۳.

أحمسك رامسى: - رباعيات الخيام - مكتبة غريب - القاهرة - (د.ت).

احميد شيوقى: - الشوقيات ، المجلد الأول، جـ٢ ، دار العودة ، بيروت (د.ت)

أميل دنقيل: - الأعمال الكاملة ، منشورات مكتبة مدبولي ، القاهرة (د.ت).

بدر شاكر السياب: - ديوانه ، دار العودة ، بيروت المبلد الأول، ١٩٧١.

الخطيب التبريزي: . . . شرح القصائد العشر، تحقيق فخر الدين قباوة، دار الآفاق الجديدة

بيروت، ط٤، ١٩٨٠.

$\textcircled{\ref{position}}$

الزوزنــــــ عن - شرح المعلقات السبع ، مكتبة القاهرة ، ١٩٧٩.

صلاح عبد الصبور: - ديوان صلاح عبد الصبور، دار العودة، بيروت، ط١، ١٩٧٢، (ثلاثة

مجلدات)

على محمود طه : - شرق وغرب ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٢.

عـــــنترة: - شرح ديوان عنترة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٥.

المتنب - ديوانه ، شرح أبى البضاء العكيرى ، ت : مصطفى السقا ، إبراهيم

الإبياري، عبد الحفيظ شلبي . ط الحلبي ، القاهرة .

- ديوانه وضع عبد الرحمن البرقوقي ،دار الكتاب العربي ، بيروت (د.ت) .

ثانيا المراجع:

إبراهيم عبد القادر المازني: -إبراهيم الثاني ، ط دار الشعب، ١٩٧٠.

الجـــــاحظ: - البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي،

القاهرة ، ١٩٦٨.

جبران خليسل جبران: - النبي ، ترجمة ثروت عكاشة ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٤ ، ١٩٧٩.

جــبرا إبــراهيم جــبرا: -ينابيع الرؤيا ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨٢.

- **الحرية والطوفان، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ، ط٣ ، ١٩٨٢.**

د. زكريا إبراهيم: - مشكلة الحياة ، دار مصر للطباعة ، (د.ت)

- مشكلة الحرية ، دار مصر للطباعة (د.ت)

- مشكلة الفن ، دار مصر للطباعة (د.ت)

د. زكى نحيب محمود : -فى فلسفة النقد ، دار الشروق ، بيروت ، طا، ١٩٧٩ .

- مع الشعراء، دار الشروق ، بيروت ، ط١ ، ١٩٧٨.

زهب غيازي زاهب : - لغة الشعر عند العرى ، دار الشئون الثقافية العامة بغداد ، ١٩٨٩

شـــوقي ضــيف: - العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر ، ط٣.

- العصر الإسلامي ، دار العارف بمصر ، ط٤.

صلاح عبيد الصيبور: -على مشارف الخمسين، دار الشروق، بيروت، ط١ ، ١٩٨٣

- نبض الفكر ، دار المريخ ، الرياض ، ١٩٨٢.

- رحلة على الورق ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ، ١٩٧١.

د. صــــلاح فضـــــل: - أساليب الشعرية المعاصرة ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٨.

- منهج الواقعية في الإبداع الأدبي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٨.

- شفرات النص، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة ، طا ، ١٩٩٠.

د. طـــه حســه : - تجديد ذكرى أبي العلاء ، دار المعارف، القاهرة.

- مع أبي العلاء في سجنه ، درا العارف بمصر ، ١٩٧١.

- ألوان ، درا المعارف بمصر ، (١٩٧١.

د. طـــــه وادى: - شعر ناجى: الموقف والأداة ، النهضة المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦.

- شعر شوقي الغنائي والمسرحي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٣ ،١٩٨٠.

عبد الحميد إبراهيم: - نقاد الحداثة وموت القارئ ، نادى القصيم الأدبى، بريدة ، السعودية

، ط۱ ، ۱۵۱۵هـ

عبد السرحمن بدوى: - دراسات في الفلسفة الوجودية، المؤسسة العربية للدراسات والنشر،

بيروت، ط۱، ۱۹۸۰.

- الإنسانية والوجودية في الفكر العربي، وكالة المطبوعات (الكويت)،

دار القلم، بيروت ، ١٩٨٢.

عبد السلام بن عبد العالى: - أسس الفكر الفلسفي المعاصر: محاورة المتافيزيقا، دار توبقال،

الدار البيضاء ، ١٩٩١.

عبد القاهر الجرجاني: - دلائل الإعجاز، دار المعرفة ، لبنان، ١٩٨٢.

- أسرار البلاغة ، تحقيق هـ ريـتر ، مطبعة وزارة المعارف ، استنابول ، ١٩٥٤.

عبد الكريم حسن: - لغة الشعر في زهرة الكيمياء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

والتوزيع ، بيروت ، ط۱ ، ۱۹۹۲.

عبيد الله الغيدامي: - الخطيئة والتكفير، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٤، ١٩٨٤.

عبد المنعم تليمة: - مداخل إلى علم الجمال الأدبى ، دار الثقافة للطباعة والنشر،

القاهرة، ١٩٧٨.

د/عز الدين إسماعيل: - التفسير النفسي للأدب، مكتبة غريب، ط٤. ١٩٨٤.

عليين أدهيم: - نظرات في الحياة والمجتمع، دار المعارف، ١٩٧٨.

- بين الفلسفة والأدب، دار المعارف، ١٩٧٨.

<u>کانام جهاد : - ادونیس منتحلا ، مکتبة مدبولی ، القاهرة ، ۱۹۹۳ .</u>

كمال أبو ديب : - في الشعرية، مؤسسة الأبحاث العلمية ، بيروت ، ١٩٨٧.

- جدلية الخفاء والتجلى، دار العلم للملايين، بيروت،ط١، ١٩٨٢.

<u> كمال خيرباك: - حركة الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، دار المشرق ، بيروت، ١٩٨٢ </u>

كمال اليازجي: -أبو العلاء ولزومياته، دار الجيل، بيروت، ط١ ، ١٩٨٨.

محمــــد بنـــيس: - الشعر العربي الحديث ، بنياته وإبدالاتها ، مساءلة الحداثة ، دار

توبقال للنشر، الدار البيضاء ، ١٩٩١.

- ظاهرة الشعر العربي المعاصر ، مقاربة بنيوية تكوينية ، دار

التنوير ، بيروت ، ط۲ ، ۱۹۸۵.

د. يوسف خليف وآخرون: - حركات التجديد في الأدب العربي ، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة ٧٥ / ١٩٧٦.

د. يوسيف خلييف : - الشعراء الصعاليك في العصر الجاهلي ، دار المعارف بمصر ، ط٣، ١٩٧٨.

المراجع المترجمة:

جاستون باشسلار: - شاعرية أحلام اليقظة ، ترجمة جورج سعد، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت ، ط١ ، ١٩٩١.

روبرت مورس لوفت وأخرون: - الأديب وصناعته ، ترجمة جبرا إبراهيم جبرا، المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت ، ط۲، ، ۱۹۸۳.

روب بر است کاربیت: - سوسیولوجیا الأدب ، ترجمة آمال انطوان عرمونی، منشورات ، عویدات ، بیروت ، باریس، ۱۹۷۸.

سير ميوريس يسورا: - الخيال الرومانسي، ترجمة إبراهيم الصيرفي، الهيئة المصرية العالمة المصرية العالمة المصرية العالمة المعالمة المصرية العالمة المعالمة المعالم

لوسييان جوليدمان: - البنيوية التكوينية والنقد الأدبى ، محمد سبيلا، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت ، ط١، ١٩٨٦.

راثيسين: -ت. س إليوت (الشاعر والناقد) ، ترجمة إحسان عباس، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت، ١٩٦٥، ص ٢٣٢ : ٢٣٢.

ميخائيــــل بـــاختين: - في الماركسية وفلسفة اللغة، ترجمة محمد البكرى ويمنى العيـد، دار توبقال، المغرب، ١٩٨٦.

الراجع الأجنبية:

- Turnez (G.H) Stylistics, Penguin Books, England, 1975.
- Diaches, David, Critical Approaches to Literature, London, 1969.
- M. H. Abrams, A Glossary of literary Terms, Fourth edition, New York, 1981.

فِهُ إِنَّ فِي خُبُونِ اللَّهِ اللَّلَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

الصفحة	الموض وع
0	إهداء
٧	مقدمت
١٣	الفصل الأول : عنترة وضمير المتكلم
١٨	طغيان ضمير المتكلم
٧.	أولا: ضمير المتكلم المنفصل
47	ثاتيا: ضمير المتكلم المتصل بحرف إن / أن
٣٠	ضمير المتكلم تجليات
٣٠	أولاً : الانقراد والفردية
۳.	۱ – الانفراد
77	۲ – الفردية
٣٦	ثانياً: سواد اللون / بياض الفعل
٤١	ثالثاً : الفعل وتحقيق الذات
٤١	١ - دائرة الفعل المستقل
٤٢	ِ ٢- دائرة الفعل / القول
٥١	رابعا: الامتلاك وتدعيم الذات
٥٢	خامسا: الإنكار / الإقرار
٥٣	١ – السؤال / الإخبار
٥٨	٧ - الجهل / العلم
Y 1	۳- النسيان / الذكر
7.4	خاتمت
70	الفصل الثاني : عمرو بن كلثوم وضمير المتكلمين
٧٩	الفصل الثالث : أبو نواس وصيغ الأمر والنهي
٩.	تحليل قصيدة " ساق وخمر"
41	١ – وحدات ثلاث
٩٨	٢ - إلأمر والنهى وتطهير الأرض
١	٣- أ- ساق وخمر
1.1	ب- قداسة
1.4	جــ- خمر وغزل
١٠٤	٤ – أ - ثنائية الذكر / الأنثى
١٠٥	ب- العاذلة والتحول من الخبر إلى الإنشاء
1.7	جــ - "هذا العيش" وبيت القصيد
1.9	د- إصرار على عدم التوبة

1.9	هـ - العاذلة (فرد أم مجتمع)
11.	و - حملة على الناصحين
111	٥- أ- صيغ المضارعة
117	ب- بین عالمین
117	جـــ توفيق المحقق
118	٦- مبررات الدراسة الأسلوبية
170	الفصل الرابع: أبو العلاء والتسوية بين الأشياء
144	اولا: رؤية اسلوبية :
177	تمهید :
149	١ – مبدأ التسوية
1 2 .	٢- الوجود بين الإثبات والنفى
124	٣- نزعة التعميم
١٤٦	 الجبر والاختيار
10.	ه - العقل والنقل
104	٦- البداية والنهاية
104	خاتمت
17.	ثانياً : رؤية فلسفية :
17.	تمهيد : طه حسين (الإنجاز والوعد)
171	١- الحركة نحو الداخل
177	٢- المعرفة والزهد
178	٣- النظر في وجه الحياة
177	٤ – ظلام
179	٥- سوء الظن
١٧.	٦- الدنيا وبنوها
۱۷۱	٧- هجاء الحياة
177	٨- تزاحم الأضداد
1 7 7	٩ حيرة
1/1	١٠- فلسفة أبيقور
174	ا ۱۱ – الفروع والأصول
١٨٩	۱۲ – شعراء وجوديون سابقون
197	ا ۱۳ − من أفق عال
197	خاتمت
7.1	الفصل الخامس: صلاح عبد الصبور والمفارقة بين الماضي والحاضر
7.4	قصيدة - احلام الفارس القديم -

7.9	رؤية عامة
717	١ - التراسل اللغوى
777	٢- الفعل وبنية القصيدة
745	٣- وعي اللاوعي
7 5 7	٤ – منطق الحلم
7 £ A	أصداء قصيدة احلام الفارس القديم
7 £ A	١ - (الماضى / الحاضر) و (كنا لكنا)
٧٧.	٢ - العودة إلى الماضي
477	٣- من الحاضر إلى المستقبل
771	٤ – المكان / الزمان
779	٥- الشاعر / الوطن / العالم
7.7.7	خلاصت
	الفصل السادس: أدونيس: استراتيجية الخطاب في " الكتاب "
791	و" استنساخ الماضي في الحاضر "
798	تقديم
797	اولا: استراتيجيت العنوان
797	١ – الكتاب
٣.,	٢ – أمس المكان الآن
۳۰٥	٣- المخطوطة
٣.٩	٤ – المتنبى
710	٥ – النبوة
777	ثانيا : استراتيجيـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
770	١ – الكوفة (مكانا)
444	٢- الحاضر أسيرًا في سجن الماضي
757	٣ – التاريخ وزمن القتل
801	ثالثا : استراتيجيت التجاوز :
701	١ التيه
400	٧ - التحول
777	٣- التخطى
444	٤ – الخرق
٣ ٦٩	رابعا: استراتيجية التلقى:
779	١- لغة الشاعر والتمرد
7 70	٧- ثقافة المتلقى والخنوع
44.	٣- جدلية الضياء / الخفاء
448	المصادر والمراجع
<u> </u>	



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net